

CNSU VISION 2030  
충남도립대학교  
중장기 발전계획

2015. 9



충남도립대학교  
Chungnam State University

# Contents

**I** 대학의 이념과 비전

**II** 환경분석

**III** 발전 방향 및 전략 수립

**IV** 실행 및 평가

# I . 대학의 이념과 비전

1. 중장기 발전계획 수립 추진
2. 설립배경 / 건학이념 및 사명
3. 교육목표 및 방침
4. 대학의 인재상
5. 대학의 비전

# 1. 중장기발전계획 수립 추진 | 목적 및 배경

## 중장기발전계획 수립 목적

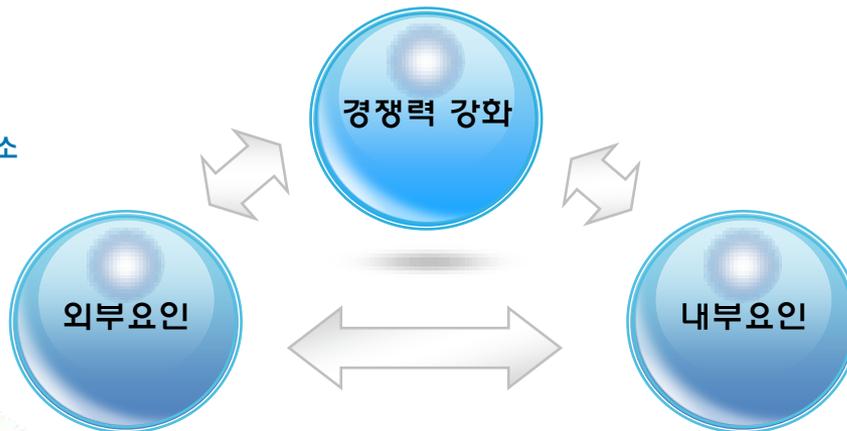
2015년 교명변경과 더불어 세계화 정보화 시대를 맞이하여 희망찬 미래를 열어갈 선진 대학으로서의 기반을 공고히 하고 인성교육을 바탕으로 진리와 산업기술을 꾸준히 연마하여 국가와 지역사회발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 인재 양성을 중장기 발전계획에 근거하여 체계적으로 추진

## ■ 중장기발전계획수립 배경

국가 및 지역산업 기반 특성화 경쟁력 강화로 전국 최고의 대학으로 도약

### “vision2030” 충남도립대학교 발전계획

- 2015년 이후 학령인구의 감소
- 대학 재정지원 방식의 변화
- 산업구조의 급속한 변화
- 대학 평가 및 경쟁 심화



- 교명변경으로 인한 재도약
- 수요자중심 고등전문교육강화
- 대학운영의 내실화와 극대화
- 대학의 특성화 경쟁력 확보

# 1. 중장기발전계획 수립 추진 | 추진내용(1/2)

수행기관	충남도립대학교	총 장	구 분 총
팀 장	인테리어패션디자인과	교수	이 승 일
팀 원	컴퓨터정보과	교수	이 원 구
팀 원	작업치료과	교수	양 노 열
지원처 · 국	기획교무처	팀장	한 인 영
	학생지원처	팀장	라 승 옥
	사무국	팀장	하 덕 수
	산학협력단	팀장	서 동 석
	기획교무처	중장기발전계획담당	이 겨 레
수행기간	2015년 2월부터 8월까지		

# 1. 중장기발전계획 수립 추진 | 추진내용(2/2)

순번	세부내용	세부 추진 일정 (월)							
		2	3	4	5	6	7	8	
1	착수회의	■							
2	타대학 벤치마킹 및 틀모델 선정	■							
3	충청남도 및 대학구성원 의견수렴		■						
4	수립배경 분석 및 조사 (외부 및 내부환경요인)		■	■	■				
5	설문조사(교내, 지역사회) 및 분석			■	■	■			
6	대분류 발전계획(전략) 도출					■	■		
7	발전계획(전략)의 우선순위 선정						■	■	
8	계획(전략)별 세부계획 도출						■	■	■
9	발전계획 평가지표 작성							■	■
10	발간 및 공표								■

## 2. 설립배경



## 2. 건학 이념 및 사명



### | 건학 이념 |

세계화 정보화 시대를 맞이하여  
 희망찬 미래를 열어 갈  
 선진대학으로서의 기반을 공고히 하고  
 인성교육을 바탕으로  
 심오한 진리와 고도의 산업기술을  
 꾸준히 연마함으로써  
 국가와 지역사회 발전에 헌신적으로  
 기여할 수 있는  
**성실하고 유능한 인재**를 기른다.

### | 사명 |

국가와 지역사회 발전에  
 기여할 수 있는  
**창의와 인성을 갖춘  
 지역인재**를 양성한다.

### 3. 교육목표 / 교육방침

#### 교육목표

- 지성과 덕성을 겸비한 인재 양성
- 사회 헌신적 리더 양성
- 고등전문 직업인 양성

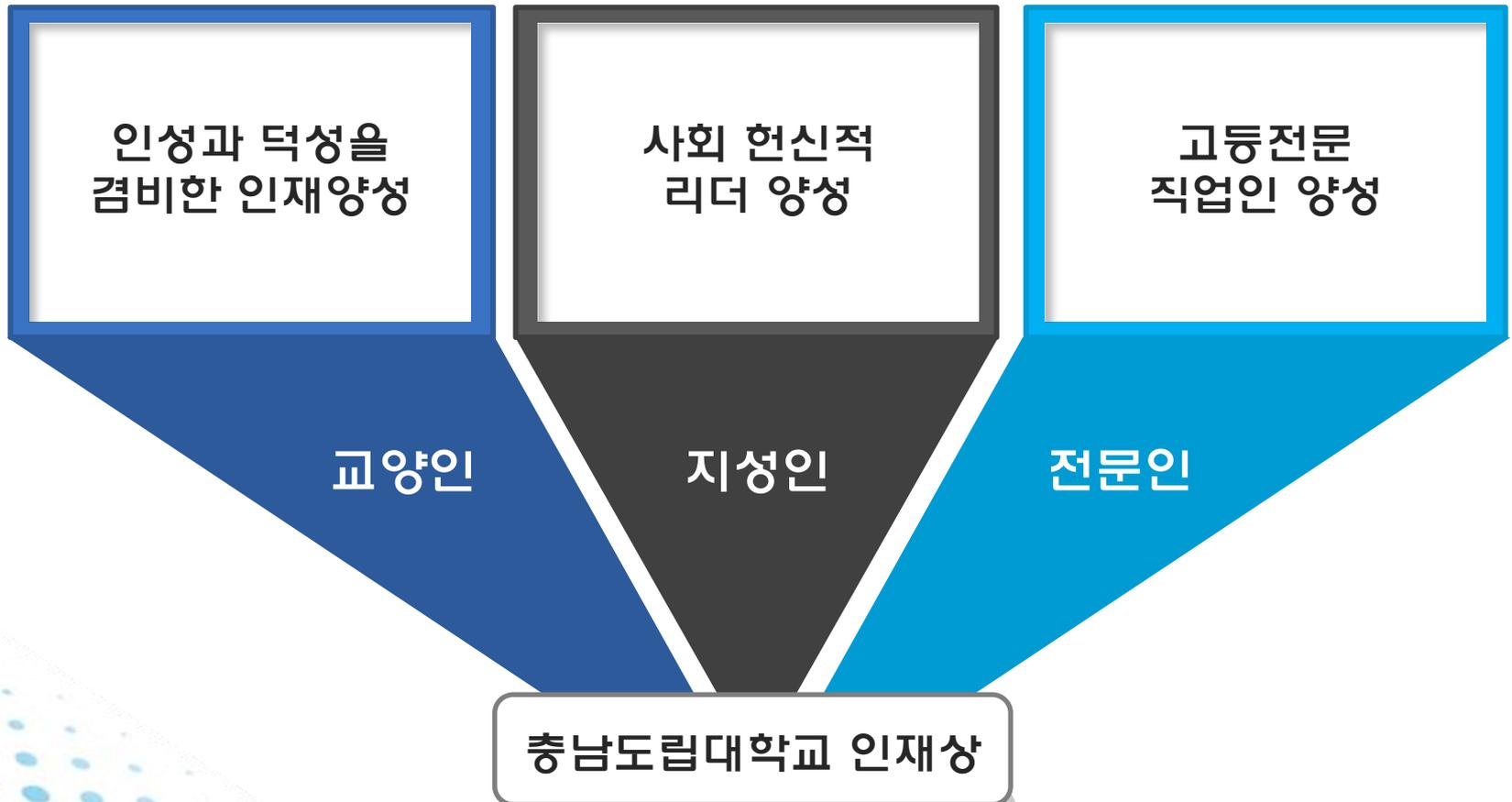
#### 교육방침

- 사회융합 중심 교육 활성화
- 지역중심 산학협력 네트워크 강화
- 현장실무 중심 교육체제 확립

#### 핵심가치

- 인성(Servant Leadership)
- 봉사(Social Service)
- 창의(Creative Thinking)

## 4. 대학의 인재상



## 4. 대학의 인재상 | 학과 인재상

<p><b>건설정보과</b></p> <p>전문기술인, 건설교양인, 창조문화인</p>	<p><b>소방안전관리과</b></p> <p>소방분야의 실무능력과 헌신적 봉사정신을 갖춘 고등전문기술인</p>	<p><b>전기전자과</b></p> <p>창의적 기술인, 미래지향적 기술인, 21세기형 기술인</p>	<p><b>컴퓨터정보과</b></p> <p>Creative ICT Leader with the Future</p>
<p><b>환경보건과</b></p> <p>지속가능한 그린 투모로우 인재</p>	<p><b>자치행정과</b></p> <p>창의적 문제해결능력을 갖춘 유능한 지역인재</p>	<p><b>토지행정과</b></p> <p>인성을 갖춘 전문가, 실무형 창의 인재, 지적/공간정보 산업기술인</p>	<p><b>호텔관광외식과</b></p> <p>서비스 프로, 서비스 리더, 서비스 전문가</p>
<p><b>인테리어패션디자인과</b></p> <p>3D 생각을 가진 인재 - Different(다른), - Divers(다양한), - Design(디자인)</p>	<p><b>헤어뷰티과</b></p> <p>글로벌 뷰티리더, 주도적 뷰티리더, 맞춤형 뷰티리더</p>	<p><b>작업치료과</b></p> <p>보건의료 교양인, 보건의료 지성인, 보건의료 전문인</p>	<p><b>경찰행정과</b></p> <p>바른 인성의 전문인, 불의와 타협 없는 경찰·교정공무원, 책임감 있는 경비·경호인</p>

## 5. 대학의 비전 | Best CNSU

Best University, Best Local Partner, Best Future

1

### Best University

- 100만원 대 저렴한 수업료
- 80%이상 장학금 수혜
- 기숙사 수용률100%
- 교수와 학생의 1대 1일 커뮤니케이션
- 현장중심의 교육환경 및 쾌적한 교육지원 시설
- 배움이 즐거운 3맞춤형 학생지도 교육지원 시스템  
(1대1개인상담, 상시 진로지도, 수행중심 교수학습)

2

### Best Local Partner

- 도내 기관단체, 기업체 등과 연계 취업 약정형 협약
- 지역 사회봉사 및 봉사동아리 활성화
- 지역거점 산업체 상생 네트워크 구축
- 창업 및 학교기업 활성화를 위한 산학협력 구축

3

### Best Future

- 공무원 양성(공직진출특화과정, 심화실 운영, 모의고사)
- 글로벌 인재 양성(어학연수, 해외 인턴십, 복수학위)
- 산업직무중심 인재 양성(국가직무능력표준, 교육 인증제)

## 5. 대학의 비전 | 충남도립대학교 과거와 미래

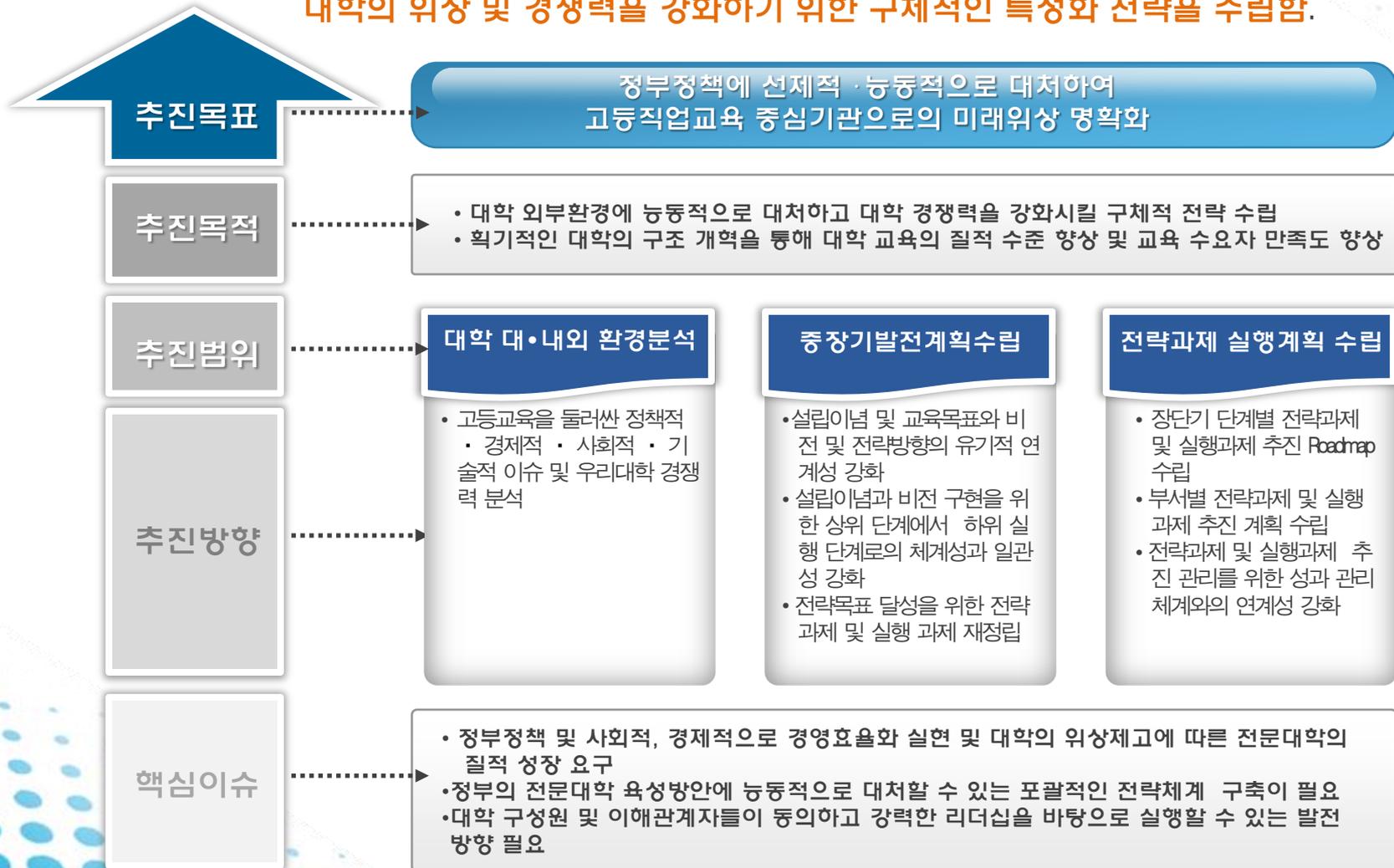


## Ⅱ. 환경분석

1. 프로젝트 추진 배경 및 목적
2. 추진 Framework
3. 외부환경분석
4. 내부환경분석
5. 타대학 특성화 분석

# 1. 프로젝트 추진배경 및 목적

교육부의 전문대학 육성방안에 선제적으로 대응할 수 있는 계획을 수립하고 대학의 위상 및 경쟁력을 강화하기 위한 구체적인 특성화 전략을 수립함.



# 1. 프로젝트 추진배경 및 목적 | 대학혁신 및 구조개혁 필요성

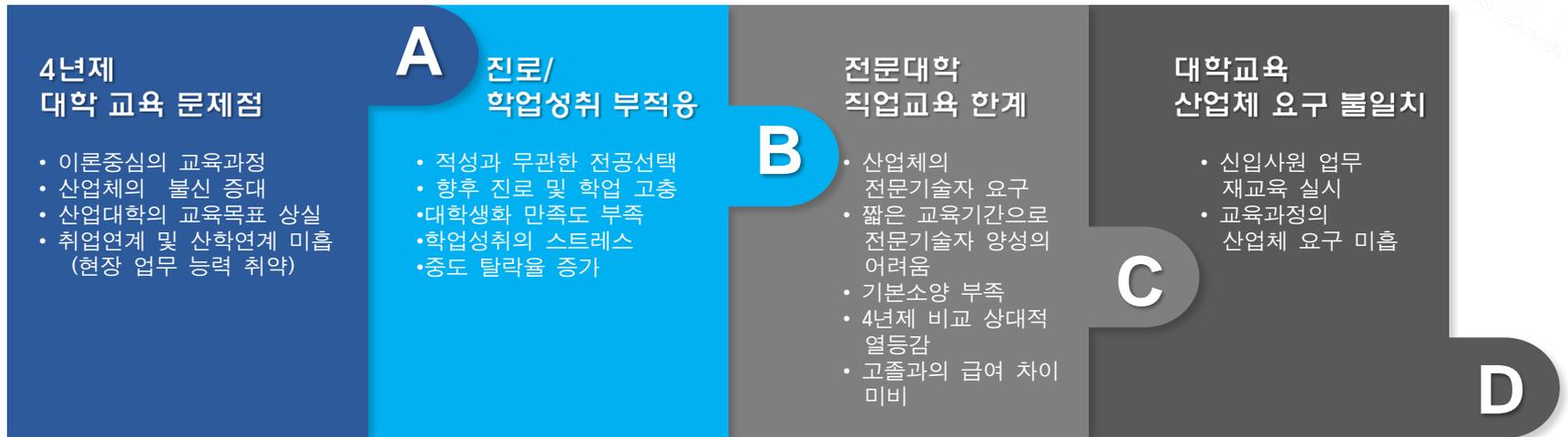


## 교육부 전문대학구조개혁 2015년 1주기 평가 실시

- 2015년 8월 31일 교육부 보도자료 기준 입학가능자원 : '13학년도 약 56만명 → '17학년도 약 52만명 → '20학년도 약 47만명 → '23학년도 약 40만명
- '13학년도 대비 '23학년도까지 약 16만명의 학생이 부족할 것으로 예상
- D등급이하 평가를 받을 시 인원감축은 물론 국가재정지원, 장학금, 학자금 지원 제한조치를 취함으로써 자체 구조조정을 시행토록 함.

등급		A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급	별도 조치*	평가제외
학교 수	일반	34교	56교	36교	26교	6교	5교	29교
	전문	14교	26교	58교	27교	7교	3교	2교

# 1. 프로젝트 추진배경 및 목적 | 대학교육의 문제점

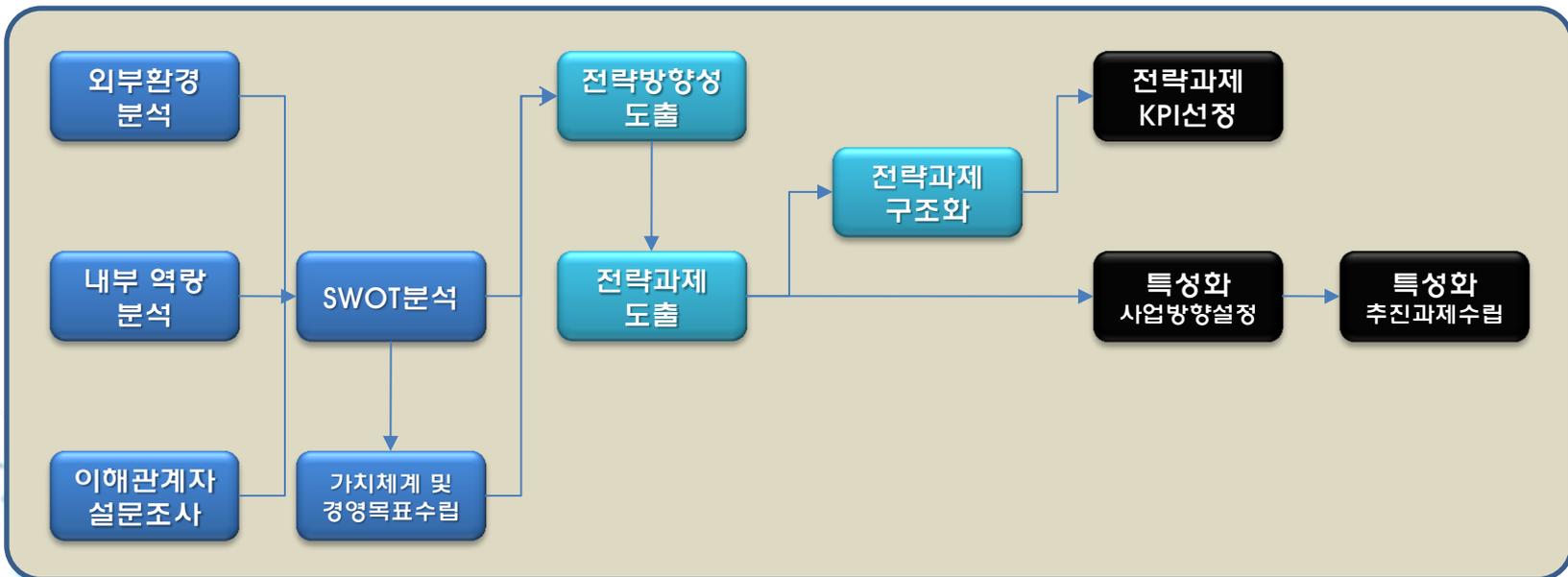
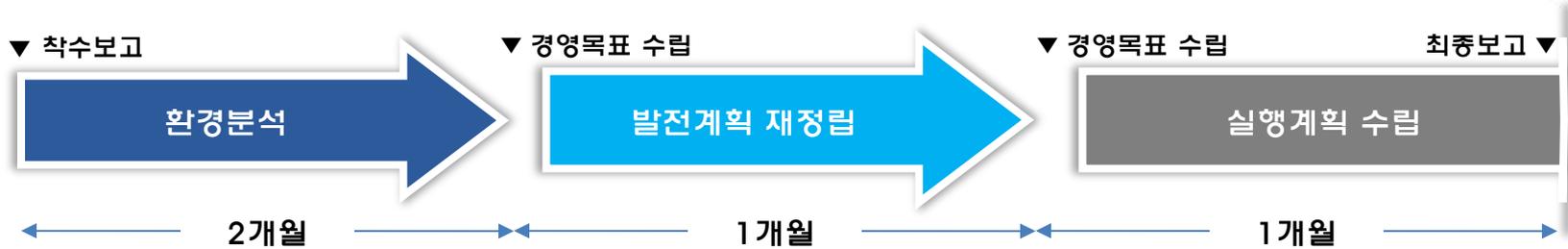


## 해결 방향(교육체제개편)

산업직무중심(NCS중심)  
평생직업교육

## 2. 발전전략수립 Framework

충남도립대학교의 체계적 미래전략 구상 및 전략실행력 강화를 위해 아래와 같이  
**환경분석 · 발전계획 재정립 · 실행계획 수립**의 단계로 진행함.



▪ KPI[Key Performance Indicator] :핵심성과지표

### 3. 외부환경분석

충남도립대학교의 외부환경적으로 대학 특성화 경쟁력의 핵심요소인 **고등직업전문인재 육성을 위한 대학 및 교육과정의 구조 개편이 필요함.**



#### 사회적이슈

- 중장기적 학령인구 감소 추세로 학생확보 수급문제 및 대학 재정확보의 위기상황
- 대학 구조조정 및 개편으로 인한 전문대학 축소화
- 전문대학의 중도 탈락률이 점점 높아지고 있음
- 전문대학 졸업자와 특성화고 졸업자의 기업에서의 처우가 동일시됨에 따른 인사시스템의 변화

#### 기술/문화적이슈

- 미래 유망 산업으로 차세대 반도체, 유비쿼터스 네트워크, 차세대 디스플레이 등 IT 및 과학기술 분야와 보건 의료 서비스가 유망함
- IT 및 과학기술분야의 우수인재 확보가 필요함
- 차세대 유망 산업과 전문대학의 취업률 상위 계열과 상이함

#### 정책적 이슈

- 단기적 수급의 균형 및 대학의 양적 성장 지향
- 전문대학 구조개혁을 통한 선택과 집중의 특성화 및 질적 성장 요구
- 지식기반 사회로의 전환에 따른 대학의 역할변화
- 지식창출, 글로벌인재공급, 혁신역량 창출 등의 기능강화 요구

#### 경제적 이슈

- 경제환경 불확실성으로 인한 경기침체에 따른 청년실업 증가 및 비경제활동 인구 증가
- 전문대 졸업자들에 대한 수요 축소로 인한 초과공급 발생
- 현업과 연계된 학과 및 커리큘럼 개발 필요

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 변화 (1/2)

#### 지식기반 사회화에 따른 환경적 변화

- 사회적인 의식 변화에 따른 대학교의 보편화와 실용 및 평생 교육 요구의 증가
- 고등교육에 관한 의식 변화에 따른 전문대학 기능에 대한 사회적 요구의 변화
- 사업 구조의 변화에 따른 기술분야 간 융합화, 다국적화 및 산업기반시설의 해외현지화 증가

#### 노동환경의 변화 (고도전문화된 기술의 요구)

- 고용구조의 변화에 따른 고급 전문기술인력 수요 증가와 창의적인 전문인력 요구
- 단순기능기술에 대한 기피현상현상으로 전문계고와 전문대학의 교육 체제 재정비 필요
- 전문대 졸업자의 초과 공급으로 인한 문제 심화(4년제: 9.79%, 전문대학 : 16.98%)

#### 국내학령인구의 감소 가속화 현상

- 2011년을 기점으로 고등학교 졸업자 수가 대폭 감소하고 있음
- 2020년부터 정원 규모가 입학 자원 규모를 초과

#### 수도권집중화에 따른 지방대학 위기

- 서울, 경기, 인천 등 수도권 입학자 총원율은 2002년부터 95.0% 이상의 높은 수치를 나타내고 있지만, 비수도권의 입학자 총원율은 약 80% 정도에 머무르고 있음

#### 기업의 대학교육에 대한 낮은 신뢰도 수준

- 기업의 대학교육 만족도 중 현장실습교육, 문제해결능력개발 교육, 인성교육에 대한 만족도 낮음
- 기업의 신입사원 재교육으로 인한 자원 낭비현상도 심각한 수준임
- 기업이 바라는 인재상과 기업의 대학교육에 대한 신뢰도의 상관관계 분석을 통한 명품직업교육프로그램 개발 필요

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 변화 (2/2)

#### 정부의 인적자원개발 정책방향성 변화

- 인력 수급 불균형 심화극복을 위해 정부의 **전문계고 선취업 , 후진학 정책**
- 산학연 협력 강화 근로자의 직업능력 개발 강화 및 교육과 노동시장의 연계 강화

#### 정부의 전문대학 교육 정책의 방향성 변화

- 국내학령인구의 감소현상 가속화 및 반값등록금 정책으로 인한 대학 구조조정 본격화
- 직업기초능력 함양 프로그램 운영 확대를 통한 직업교육 체제구축
- 재직자 대상의 다양하고 **특성화된 직업교육과정개발 및 평생직업능력 개발에 맞는 학사운영체계 구축**

#### 대학 간 특성화 경쟁 심화

- **지역친화형 특성화**를 통한 경쟁력 제고 및 인적/물적 자원의 집중화 현상
- 국내외 산학역관 협력체제 강화 및 평생교육체제 강화 필요

#### 고등교육기관의 산업계 연계강화

- 직업수요에 맞춘 교육과정 개발 및 개선에 산업체 인사 참여 필요
- **산업체 수요에 근거한 단기교육과정 운영 및 주문형 교육과정 운영 확대**

#### 국제화에 따른 대학 경쟁력 강화 가속화

- 외국유학생 유치 활성화 및 국제화에 발맞춘 글로벌 수준의 직업교육프로그램 모델 개발 필요
- 국제적 또는 아시아권 국가 유학생 수용에 맞춘 학과 교육역량 강화

#### 교육품질에 대한 글로벌 표준 요구증대

- 정부의 WCC(World Class College) 육성정책에 따른 대학의 국제적 수준 직업교육 체제개편 필요
- **국제공학인증(ABEEK)**이 국내 대학에서도 늘어나고 있는 추세이며, 전문대학으로 지속적 확산

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석 : 전문대의 사회적 인식

전문대학(2,3년제)의 질적 수준이 매우 낮게 인식되고 있어,  
전문대 교육 경쟁력 향상의 저해요소가 남아 있는 상태임.

#### 일반적인 인식

- 전문대 입학생의 경우 4년제 대학을 가지 못해 입학한다는 사회적 인식이 있음
- 고등교육기관은 학문위주의 고등교육기관과 직업교육위주의 고등교육기관으로 양성하는 인력이 다름에도 불구하고 사회적 인식은 고등전문직업교육기관인 전문대학을 4년제 대학보다 낮은 교육기관으로 인식하고 있음

- 조선시대부터 이어져온 사농공상의 문화가 사회적 바탕에 깔려있어, 공부를 오래한 사람이 더 대우받고 있음
- 학벌이 좋은 사람이 능력이 더 높다고 생각하는 사회적 인식이 있음

#### 학력중심 사회

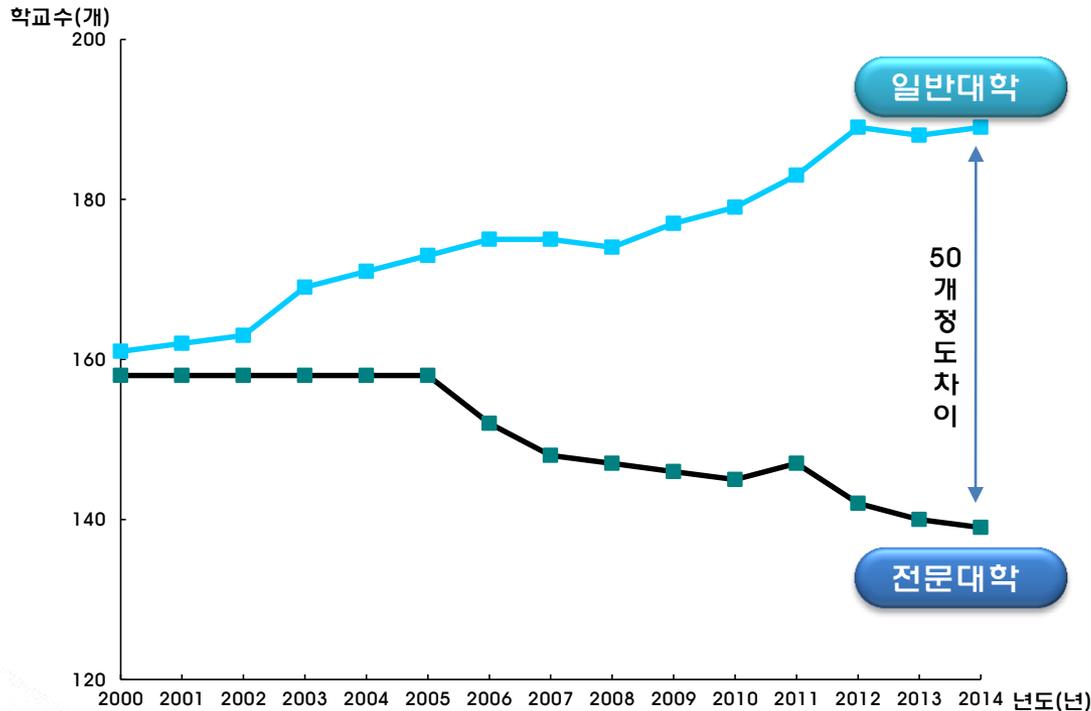
#### 기업의 인사관리 시스템

- 이러한 사회적 인식으로 인해 기업의 인사관리 시스템이 학력중심의 채용, 학력중심의 임금구조, 학력중심의 승진구조를 가짐(ex. 기업의 신입직원채용의 정규 대졸자, 인턴사원 / 홍보대사 4년제 대학생 규정)
- 입사 시 학력에 따라 임금 및 직급이 정해져 있으며, 직무능력과 관계없이 학력이 낮은 경우 승진에 있어서 불이익을 받음

- 2년제가 4년제보다 낮은 수준의 대학이라는 부정적 사회적 인식은 기업의 인사관리 시스템에도 변화를 가져옴
- 특히, 전문대학 졸업자와 특성화고 졸업자에 대한 기업에서의 처우가 거의 동일한 수준으로 평가됨

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석:고등교육기관 학교 수

전문대학의 질을 높이기 위한 대학구조조정과 4년제 대학으로의 개편 또는 흡수가 진행되어 고등교육기관으로서의 입지가 점점 좁아질 것으로 예상됨.

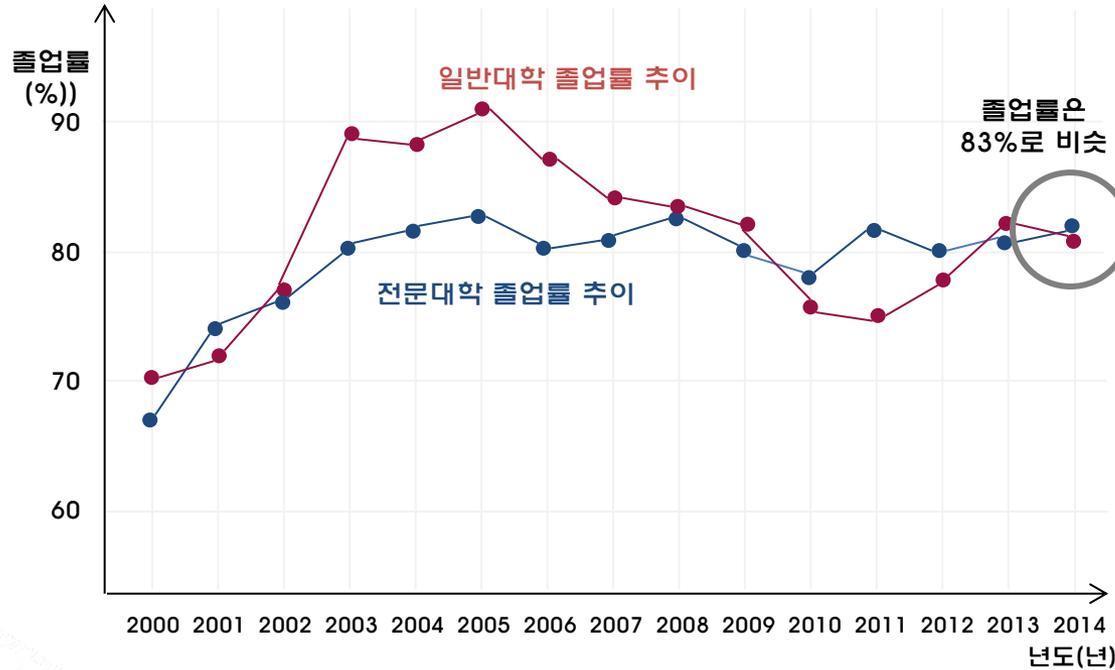


구분	고등교육기관	일반대학	전문대학
2000	372	161	158
2001	374	162	158
2002	376	163	159
2003	405	169	158
2004	411	171	158
2005	419	173	158
2006	412	175	152
2007	408	175	148
2008	405	174	147
2009	407	177	146
2010	411	179	145
2011	434	183	147
2012	432	189	142
2013	433	188	140
2014	433	189	139

- 전문대학은 1979년 출범 이후 1980년대를 거치면서, 4년제 대학으로 개편 또는 흡수되거나 개방대학으로 전환되면서 대학 수가 줄었다가 2002년 159개에 이르렀고 2005년 이후 정부의 대학구조조정 일환으로 동일 법인이 운영하는 대학으로 통폐합되거나 4년제 대학으로 개편되면서 2006년 이후 그 수가 점차 줄어들었음.

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석: 입학자 및 졸업자 현황

최근 국내 대학들은 입학자원의 감소 및 교육시장 개방 등 무한경쟁시대로 바뀜에 따라  
**고등교육 환경변화에 대응하기 위해 구조개혁 노력을 가속화** 하고 있음

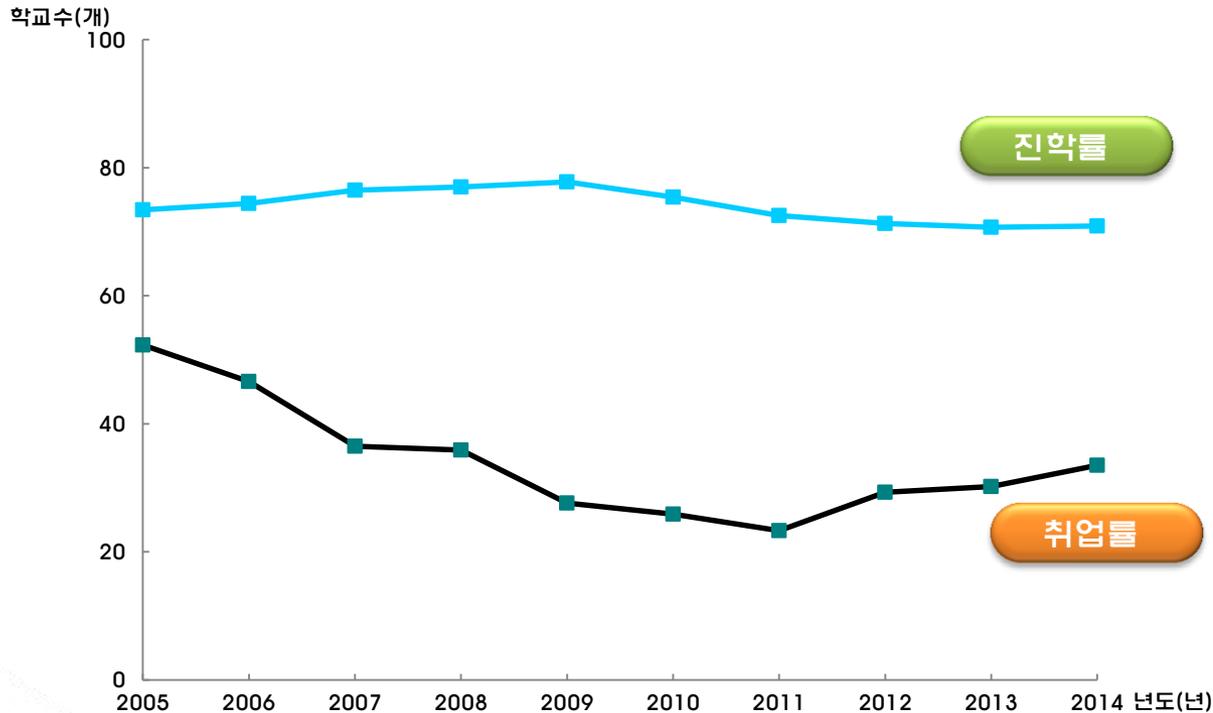


구분	일반대학 입학자수	일반대학 졸업자수	전문대학 입학자수	전문대학 졸업자수
2000	321,399	214,498	318,135	223,489
2001	327,031	239,702	<b>322,687</b>	232,972
2002	320,534	244,852	311,304	239,114
2003	321,116	258,126	275,318	246,789
2004	329,509	267,058	259,182	226,886
2005	326,284	268,833	251,283	228,763
2006	335,581	270,546	254,433	222,973
2007	342,250	277,858	255,395	215,040
2008	342,916	282,670	249,291	207,741
2009	347,750	279,059	242,525	199,421
2010	358,511	279,603	249,144	190,033
2011	361,686	293,967	249,693	188,216
2012	372,941	298,727	238,952	188,468
2013	365,515	294,952	227,707	184,817
2014	363,655	301,606	<b>221,750</b>	183,557

- 전문대학 입학자 최대값은 322,687명(2001년), 졸업자 최대값은 246,789명(2003년)을 기록한 이래 감소세를 보이고 있으며 **2001년 대비 2014년의 입학자는 14년 동안 100,937명 줄어 31.3%나 감소된 것으로 나타났음**
- 전문대학 입학자 및 졸업자가 급격한 감소세인 반면 일반대학 꾸준한 증가를 보이고 있어서, **전문대학의 선호도가 낮은 것으로 보임.**

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석:고교 졸업자 진학율 및 취업률 추이

고교 졸업자의 대학 진학률은 09년 이후 감소 추세에 접어들었으며, 이에 따라  
**전문대학 입학자 수의 감소가 나타남에 따라 입학자원 확보를 위한 방안 수립이 필요함**

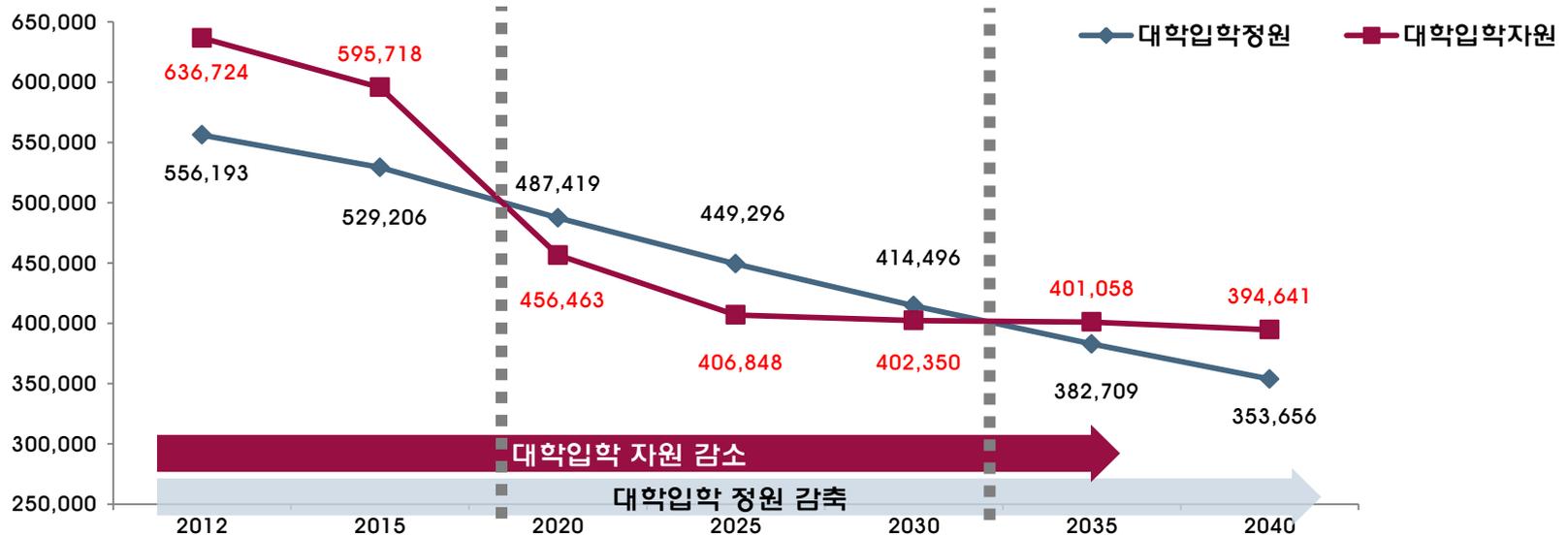


구분	진학률(%)	취업률(%)
2005	73.4	52.3
2006	74.4	46.6
2007	76.5	36.5
2008	77.0	35.9
2009	77.8	27.6
2010	75.4	25.9
2011	72.5	23.3
2012	71.3	29.3
2013	70.7	30.2
2014	70.9	33.5

- 고교 졸업자의 진학률은 감소하고, 취업률은 증가하여 '12년에 이어 '선 취업, 후 진학'의 경향이 지속됨
- **진학률은 70.9%로 '09년 대비 9% 줄어들어, 5년 연속 감소한 것으로 나타났고, 취업률은 33.5%로 '11년 대비 30% 늘어나 2년 연속 증가**

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석: 입학정원 및 입학자원 전망

대학입학정원 규모가 대학입학자원 규모를 초과할 것으로 예상되는 2020년부터 10~15년 간 대학 간 신입생 유치 경쟁이 심화될 것이며, 그에 따른 입학자원 다각화 등의 대응책 마련이 필요함

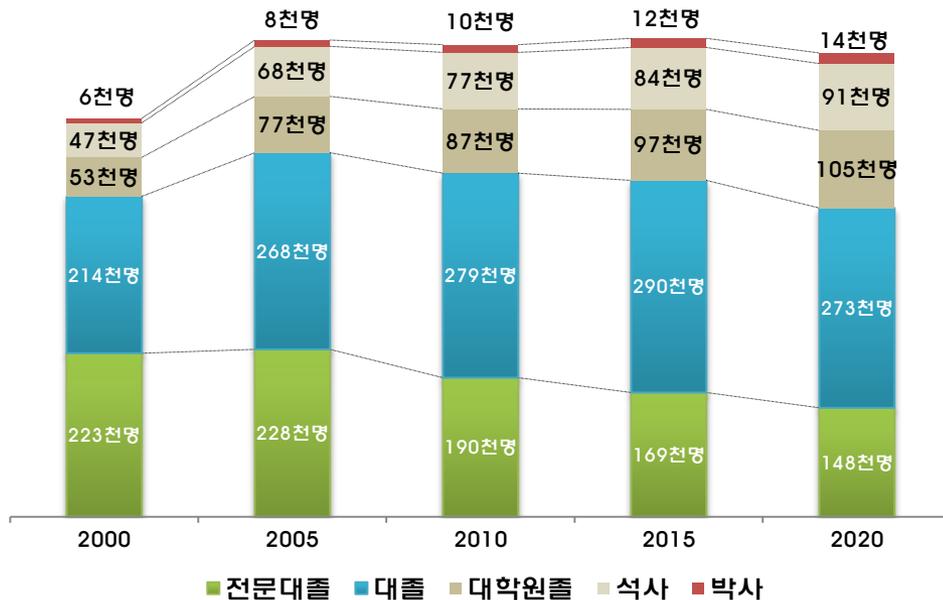


- 대학입학자원 - 한국교육개발원 통계 기준, 학령인구 증감을 반영 추정치
- 대학입학정원 - 교육과학기술부 통계 기준, 05~12 평균 감축률 적용 추정치

- 학령인구 감소율과 국내 대학 정원 규모 감축률을 감안했을 때, 국내 대학 정원 규모가 대학입학자원 규모를 초과하는 기간은 2020년부터 2033년까지로 예상됨
- 학령인구 감소에 대비하여, 학령인구 외 입학자원 다각화 등의 대응책 마련이 필요한 시점임

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석:입학자 및 졸업자 수요 전망

전문성을 갖춘 고학력자에 대한 수요는 꾸준히 증가하고 있으나,  
**전문대학 졸업자에 대한 수요는 지속적으로 감소하여 초과공급률이 확대될 가능성이 높음**



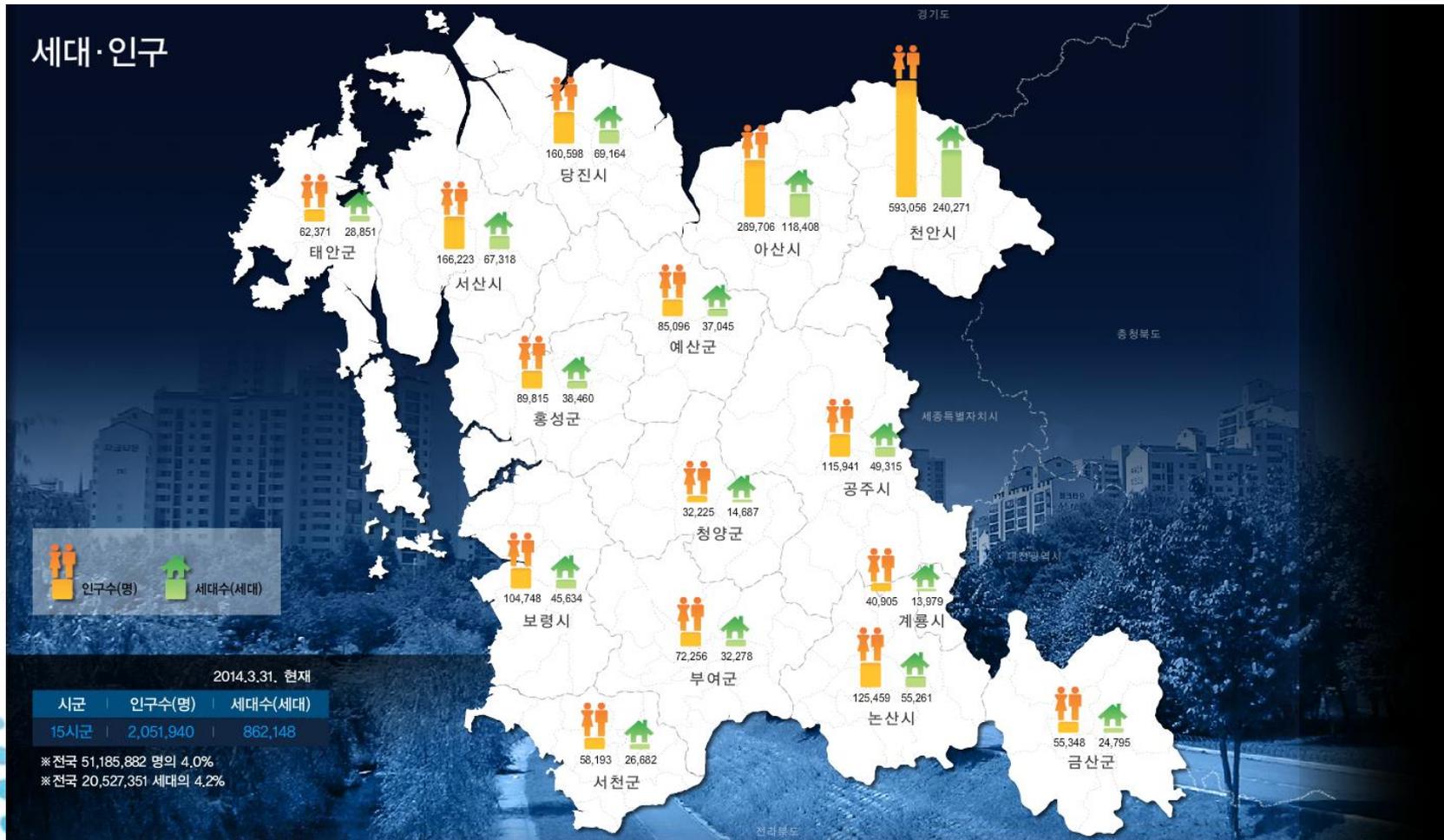
(단위 : 천명)

구분	2011~2015		2016~2020		2011~2020		초과 공급률
	수급차	비중	수급차	비중	수급차	비중	
전체	351.6	100%	150.0	100%	501.6	100%	10.8%
<b>전문대</b>	<b>155.5</b>	<b>44.2%</b>	<b>64.3</b>	<b>42.9%</b>	<b>219.8</b>	<b>43.8%</b>	<b>15.1%</b>
대학교	176.6	50.2%	89.3	59.5%	265.9	53.0%	11.4%
대학원	19.5	5.6%	-3.6	-2.4%	15.9	3.2%	1.8%

- 기업의 고용문화 변화로 인건비가 저렴한 비 정규직 인력수요가 증가함에 따라 고졸 신규 인력의 초과수요 발생
- 석사 이상의 고급인력에 대한 수요는 꾸준히 증가하는 반면, 4년제 및 전문대 졸업자들에 대한 수요는 유지 또는 축소되어 초과공급이 발생할 전망. 특히, 전문대 배출 인력의 초과공급률이 가장 많을 것으로 예상됨

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석 : 충청남도의 인구 분포

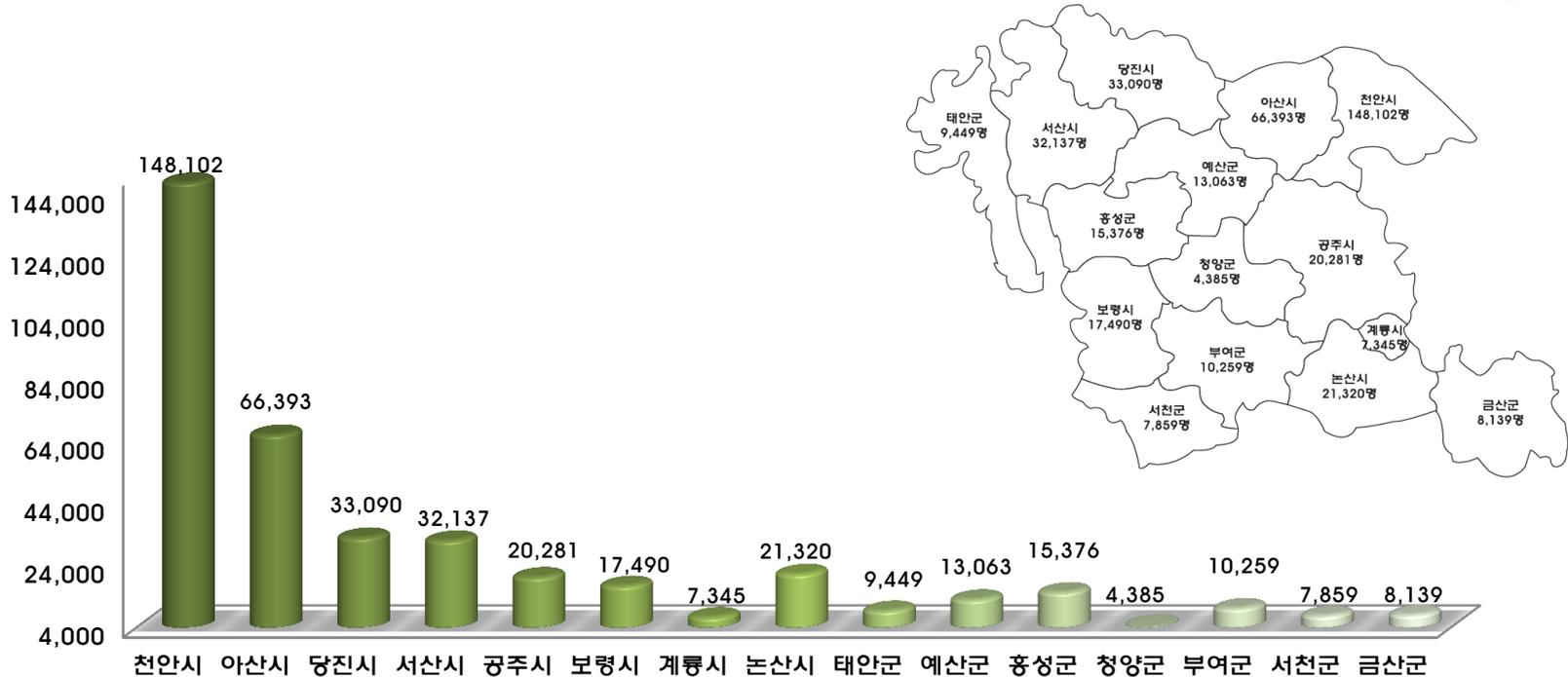
2015년 07월 통계자료에 따르면  
 충청남도 15개시군에 **862,148세대**에 **2,051,940명**이 거주하고 있음.



\* Source) 충청남도청 홈페이지, 2015

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석 : 충청남도의 청년 인구 분포

2015년 07월 현재 충청남도에서  
19세 이상 34세 이하의 청년인구가 가장 많은 곳은 천안시임.



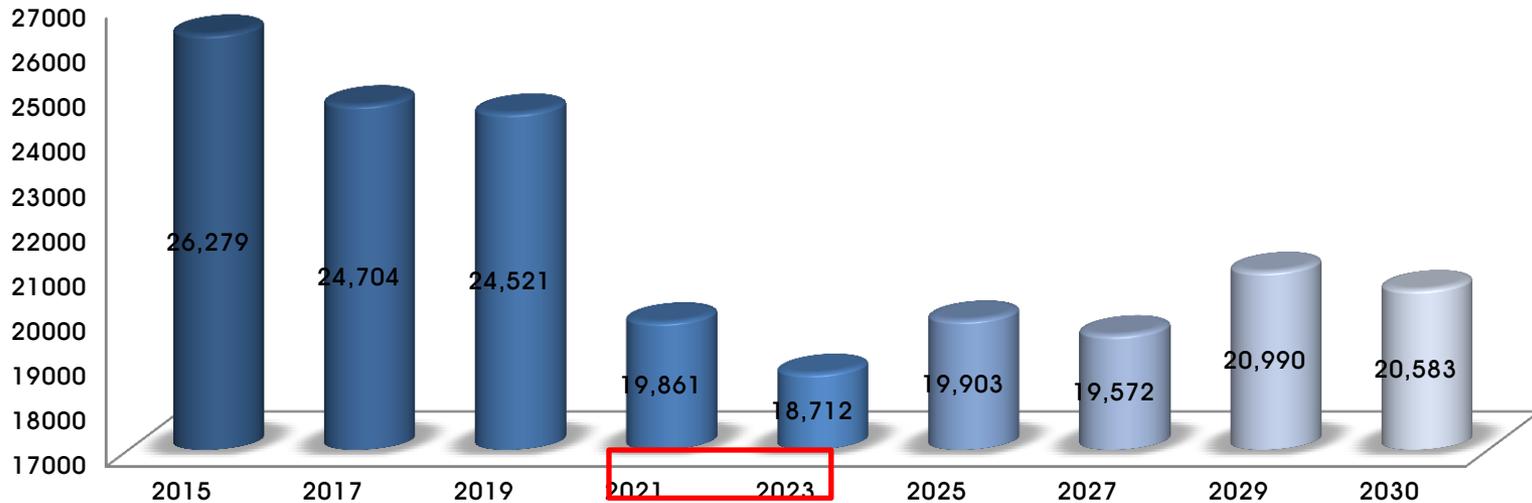
- 2015년 07월 현재 충청남도에서 19세 이상 34세 이하의 청년인구가 가장 많은 곳은 148,102로 천안시가 가장 많고, 아산시가 66,393명으로 그 다음으로 많음.
- 청년 인구가 가장 적은 지역은 4,385의 청양군이 가장 적고, 그 다음이 계룡시로 통계되었음.

\* Source) 통계청 2015

### 3. 외부환경분석 | 사회/문화환경 분석: 충청남도 입학자원 전망

충청남도 입학자원은 2015년 7월 현재 26,279명에서  
2021년 24% 감소한 19,861명으로 급격히 하락할 것으로 보임

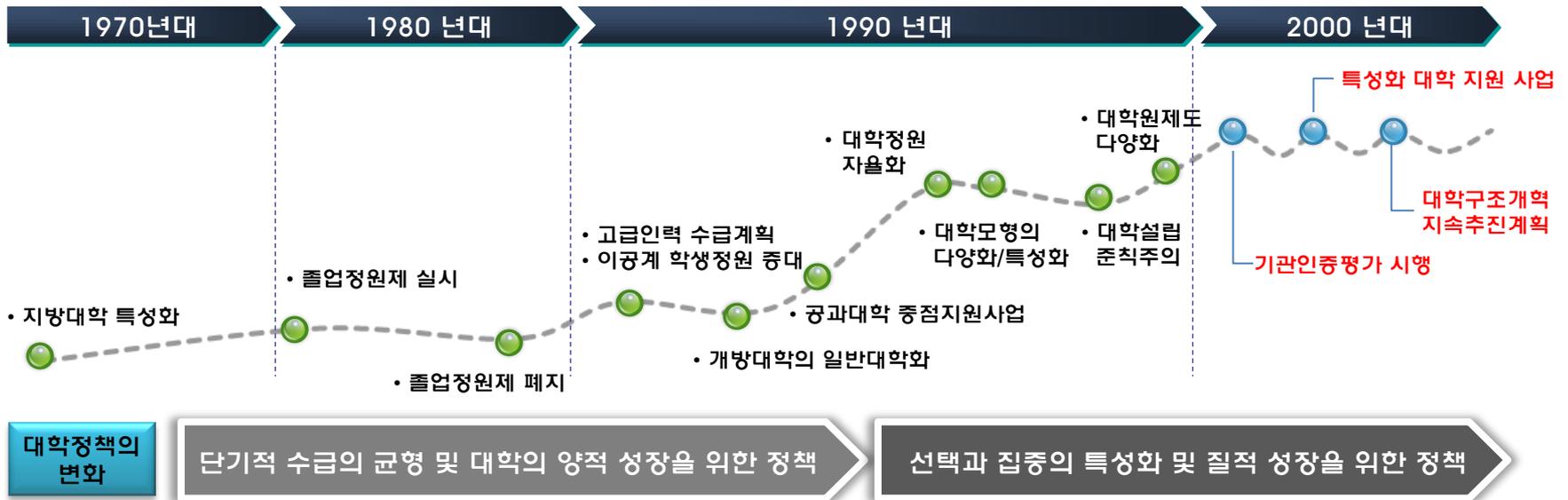
충청남도 2015년 7월 현재 통계자료



- 2015년 기준 충청남도의 대학입학자원은 천안시 8,620명, 아산시 3,509명, 서산시 2,183명 순으로 전체의 54%를 차지함.
- 2023년에는 충청남도의 대학입학자원이 급격히 줄며 천안시 6,157명, 아산시 3,206명, 서산시 1,602명 순으로 전체의 58% 차지함.

### 3. 외부환경분석 | 정책환경 분석: 고등교육 정책의 변화

한국 고등교육정책은 단기적 수급균형 및 교육기반마련을 위한 양적 성장에서 1990년대 중반 이후 **선진화를 위한 질적 성장의 패러다임으로 정책전환이 이루어짐**

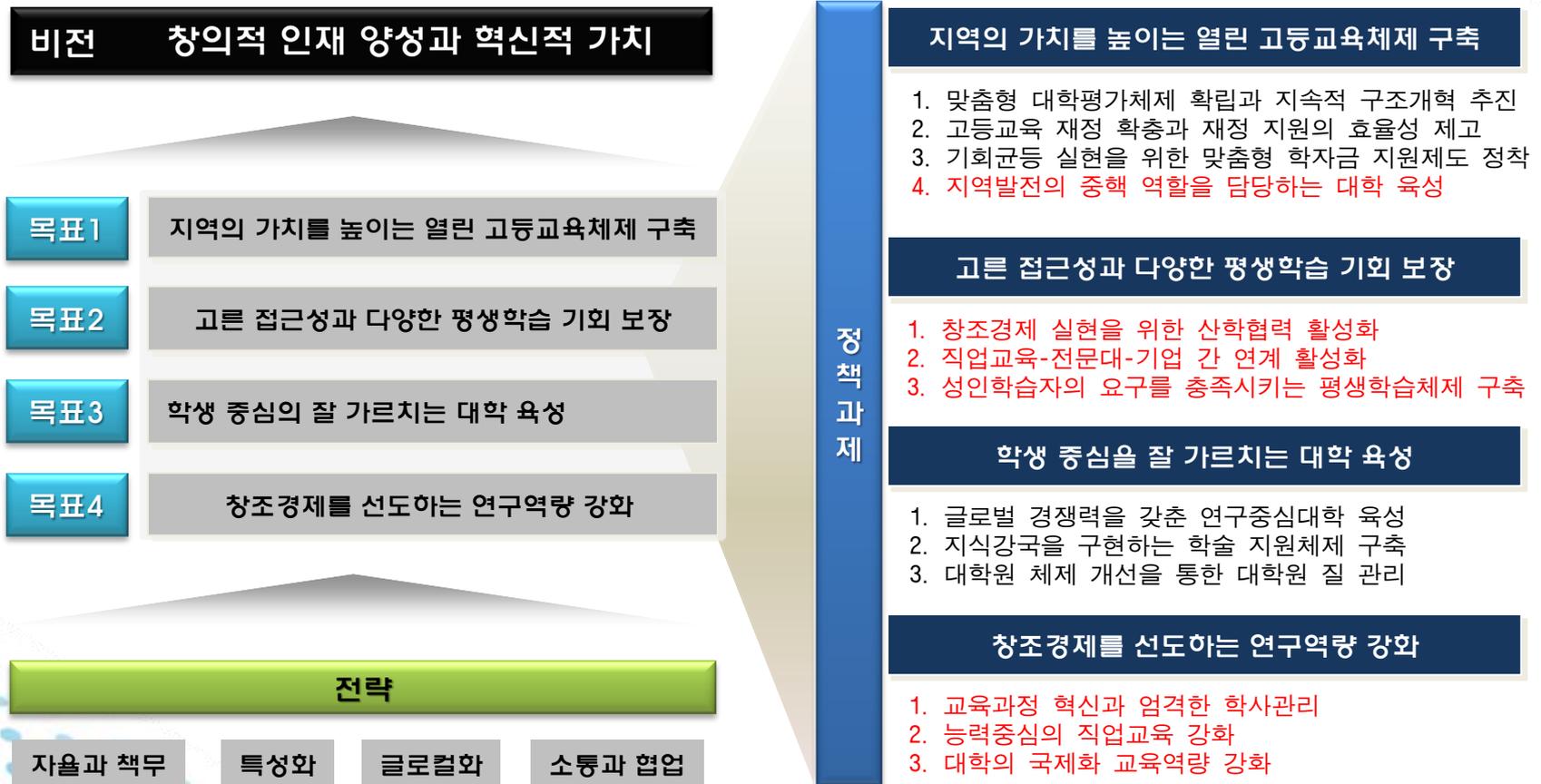


- 1990년대 중반 이전은 학령인구의 증가에 따른 단기적 수급의 균형과 기초산업의 발달로 인한 양적 성장을 위해서 고등교육정책을 추진하였으며, 이는 긍정적인 요소도 있지만 오늘의 백화점 식 경영의 발단이 되었음
- 이후 고등교육기관의 특성화와 균형발전을 위한 정책은 **선택과 집중의 특성화 및 질적 성장을 위한 정책으로 전환됨**

\* Source) "고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학특성화 방안 연구", 한국교육개발원, 2010

### 3. 외부환경분석 | 정책환경 분석: 고등교육 발전 방안

창조경제를 견인할 창의인재육성과 급변하는 환경에 대응하여 대학의 기능과 역할을 재정하고, 고등교육 정책 패러다임 전환을 위하여 **고등교육 종합발전 방안으로 고등정책 4대 추진전략을 수립함**



\* Source) "고등교육 종합발전 방안", 교육부, 2013. 8. 6 발표

### 3. 외부환경분석 | 정책환경 분석: 전문대학 특성화 모형(1/2)

충남도립대학교의 경우, 복합분야와 프로그램 특성화 모형이 적용 가능할 것으로 보이나,  
**충남도립대학의 현황을 고려한 특성화 전략 수립 필요**



구분	학과	정원	비중
인문 사회	자치행정과	167	28.6%
	토지행정과	79	
	경찰행정과	78	
	소계	324	
공학	건설정보과	79	37.5%
	전기전자과	79	
	컴퓨터정보과	79	
	환경보건과	79	
	소방안전관리과	109	
	소계	425	
자연 과학	인테리어패션디자인과	79	33.9%
	헤어뷰티과	127	
	작업치료과	90	
	호텔관광외식과	88	
	소계	384	
합계		1,133	100%

\* Source) 전문대학 육성 방안, 교육부, 2013. 7. 18 발표

### 3. 외부환경분석 | 정책환경 분석: 전문대학 특성화 모형(2/2)

I 유형  
단일산업분야  
특성화  
(21개 대학)

강원관광대학교 / 경기과학기술대학교  
경북보건대학교/광주보건대학교  
기독교간호대학교/농협대학교  
대구보건대학교/대동대학교  
동아방송예술대학교/중앙미래대학교  
백제예술대학교/삼육보건대학교  
야주자동차대학/ 연암공업대학  
조선이공대학교/천안연암대학  
춘해보건대학교/한국관광대학교  
한국승강기대학교/한국영상대학교  
서울예술대학교

동강대학교  
전북과학대학교  
전주기전대학  
한국복지대학교

III 유형  
프로그램  
특성화  
(4개 대학)

II 유형  
복합산업분야  
특성화  
(45개 대학)

거제대학교/경남도립거창대학/경남도립남해대학  
경남정보대학교/경북대학교/경북전문대학교  
경인여자대학교/계명문화대학교/구미대학교  
대구과학대학교/대림대학교/대전과학기술대학교  
대전보건대학교/동원대학교/동의과학대학교  
동주대학교/두원공과대학교/마산대학교  
문경대학교/백석문화예술대학교/부산과학기술대학교  
부산여자대학교/부천대학교/서영대학교  
수원여자대학교/신구대학교/신성대학교  
신안산대학교/안산대학교/영남이공대학교  
영진전문대학/용인송담대학교/울산과학대학교  
원광보건대학교/유한대학교/인천재능대학교  
인하공업전문대학/전남과학대학교/전남도립대학교  
전주비전대학교/제주관광대학교/청강문화산업대학교  
청암대학교/충북보건과학대학교/한림성심대학교

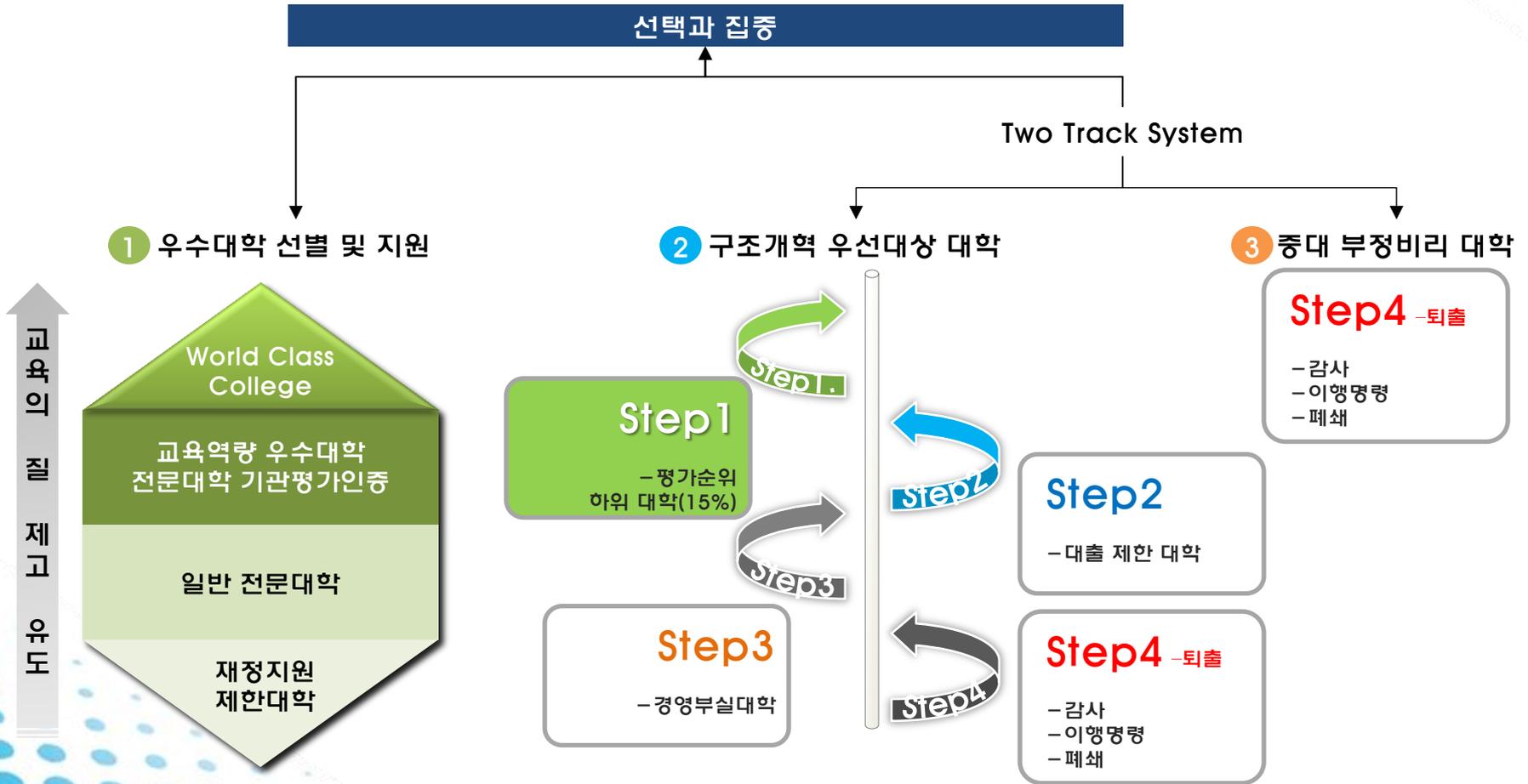
가톨릭상지대학교/군장대학교  
동원과학기술대학교/목포과학대학교  
서라벌대학교/송곡대학교  
승호대학교/창원문성대학  
충청대학교/호산대학교

IV 유형  
평생직업교육대학  
특성화  
(10개 대학)

※빨간글씨:구조개혁평가 D등급 이하 대학

### 3. 외부환경분석 | 정책환경 분석: 1주기 전문대학 구조개혁(2014년)

정부는 지식기반산업 및 창조경제의 핵심 전문직업인 양성을 위해 전문대학 육성 방안을 제시하고, **전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 육성**하기 위한 핵심과제 선정



\* Source) "대학구조개혁안", 교육부, 2014. 9. 30 발표

### 3. 외부환경분석 | 정책환경 분석: 대학 정원 조정 기준

교육부는 2020년까지 대학정원 16만 명 감축 계획을 수립 중으로서, 충남도립대학교는 교육부의 사전 승인을 통해 입학정원의 자체 조정이 가능한 점을 활용한 대응방안 모색이 필요함

1
총 입학정원 증원 조정

- 국·공립 대학 정원은 원칙적으로 증원 불허
- 국립 : 단, 국가 정책적 긴요성이 인정되는 경우는 예외 검토
- 공립 : 해당 지자체와 협의 후 교육부가 결정

2
총 입학정원 범위 내 정원 조정 (자체 조정)

- 교원확보율을 편제 정원 기준, 전년도 이상 유지 시, 총 입학정원 범위 내에서 학과 신설·통폐합하거나 학과 간 입학정원 자율 조정 가능. 단, 교육부의 사전 승인 필요
- 유사 중복학과 해소를 위한 정원조정 신청서 제출

3
주·야간 입학정원의 상호 전환

- 야간 과정의 당초 설립 취지, 산업체 근무자의 계속 교육 기회 상실 등의 요인을 감안하여 교육부가 전환 여부를 결정

교육부의  
대학 구조조정  
방안

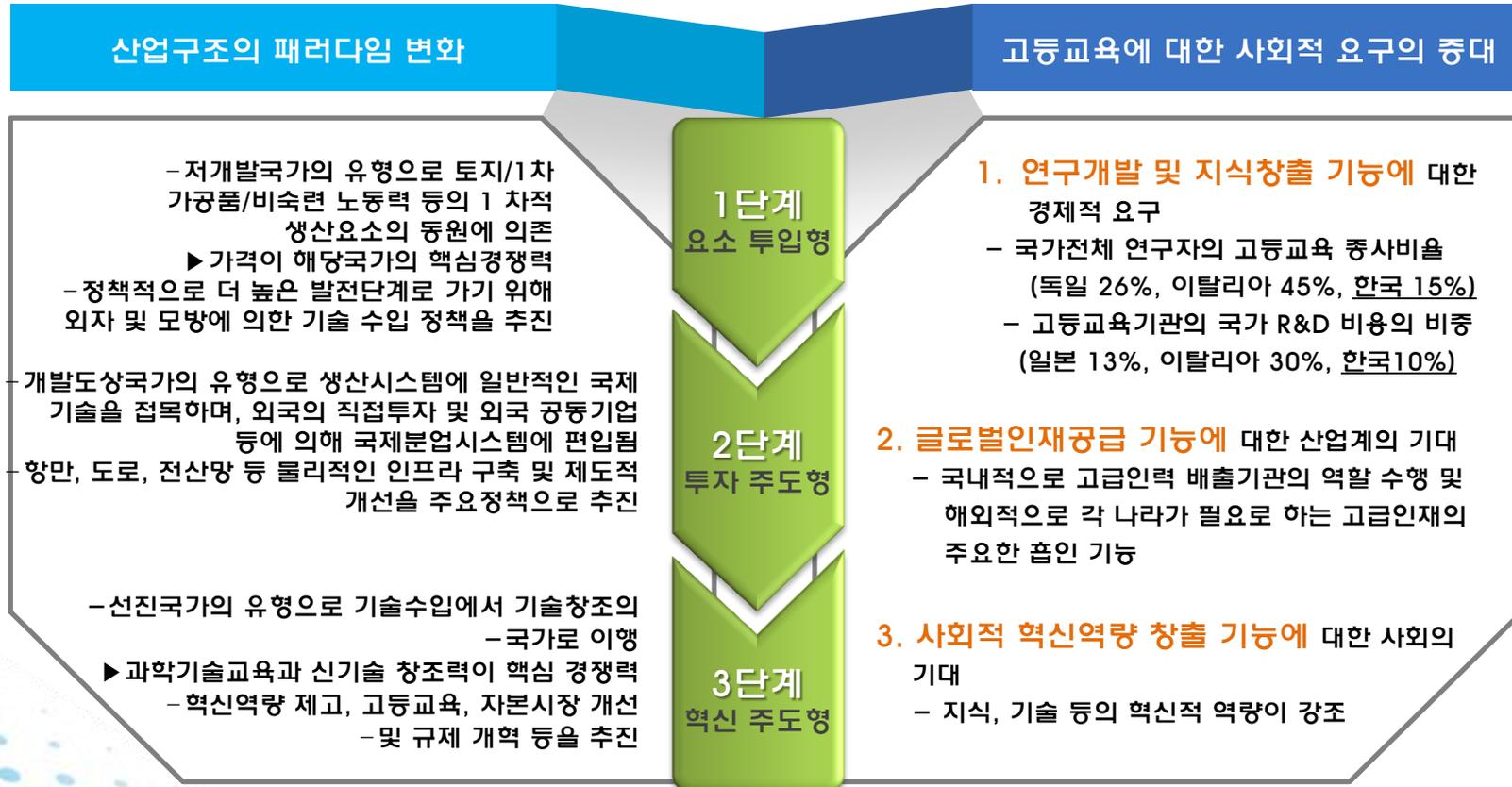
2020년까지 대학정원  
16만 명 감축 계획

구분	기존 대학 평가제도 (재정지원제한대학)	새로운 대학평가제도
구조개혁 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하위 15% 대학(상대평가)</li> <li>• 부정·비리대학 폐쇄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 절대평가 및 그룹화</li> <li>• 평가결과 별 재정지원</li> <li>• 정원감축 등 차등조치</li> </ul>
평가 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업률, 교원확보율 등 양적·여건 위주 정량평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육의 질과 과정에 대한 평가 보완</li> <li>• 정량/정성평가 병행</li> </ul>
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재정지원사업 참여 제한</li> <li>• 국가장학금 II 유형 제한</li> <li>• 학자금 대출 제한</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5개 그룹(등급) 별 차등적 정원 감축</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부정적 낙인효과</li> <li>• 구조개혁 유도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실질적 정원감축 및 부실대학 퇴출</li> <li>• 대학특성화 및 고등교육 질과 경쟁력 제고</li> </ul>

\* Source) "2014학년도 대학 및 산업대학 학생정원 조정계획", 교육부, 2013. 01 / "대학구조개혁 토론회", 교육부 보도자료, 2013. 10

### 3. 외부환경분석 | 경제환경 분석: 산업구조 패러다임 변화

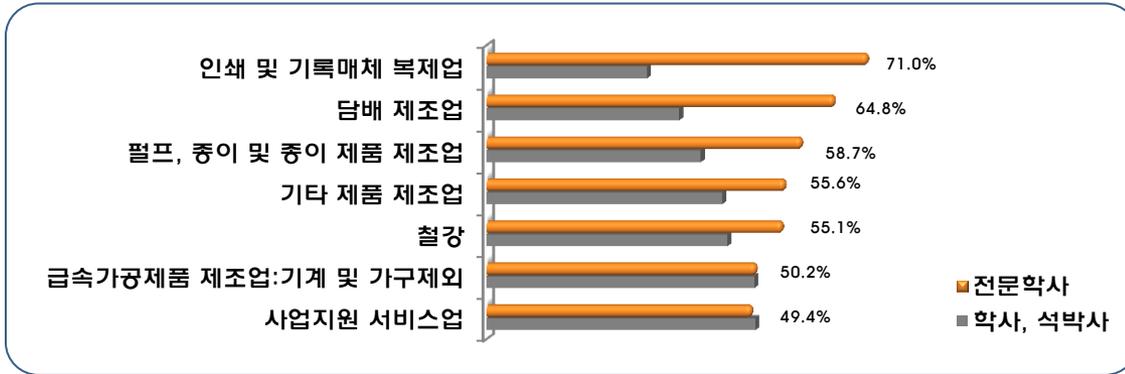
21세기로 접어들면서 산업구조가 기술과 지식의 창조력이 핵심경쟁력인 지식기반 사회로 전환되었으며, 이에 따른 핵심적인 역할을 담당하는 **대학의 기능강화가 강조되고** 있음



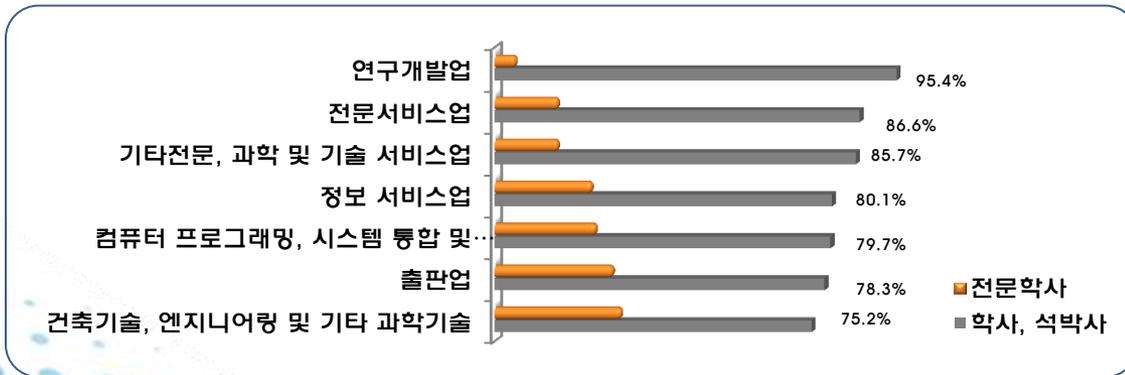
▪ 지식의 창출에 바탕을 둔 21세기의 지식기반 사회에서 한국은 투자주도형 단계에서 **혁신주도형 단계**로 나아가고 있음.

### 3. 외부환경분석 | 경제환경 분석:전문학사 유망산업

전문학사에서 배출되는 취업자는 **제조 관련 업종으로의 진출이 높은** 반면, 연구개발 업종에서는 낮은 수준을 보이고 있음. 이에 **유망산업에서 파생될 수 있는 진입 가능한 직무에 대한 검토 필요**



전문학사 비율 상위 7개 산업(산업 내 비율)



전문학사 비율 하위 7개 산업(산업 내 비율)

#### 전문학사 유망산업의 특징 및 시사점

- 제조업 전반에서 전문학사 비율의 수치가 전반적으로 높은 반면, 연구개발 등 전문서비스업의 비율이 전반적으로 낮은 수치를 나타냄
- 유망산업으로 전망되는 해당산업의 연구개발 단계 이후의 산업화에 따른 파생 직무에의 진입을 고려할 수 있으나, 현재 단계에서 배출인원의 진입이 쉽게 일어날 수는 없을 것임
- 유망산업에 대한 지속적인 검토를 통해 진입가능 한 직무에 대한 검토가 필요함

\* Source) "신규대학 중장기 발전계획", 2012.10 / 지식경제 산업경제실, 2009

### 3. 외부환경분석 | 경제환경 분석 : 교육기관 분석(Positioning Map (1/3))

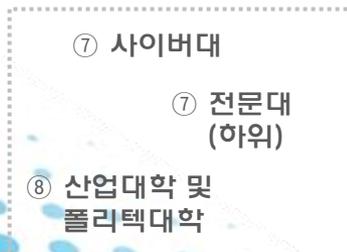
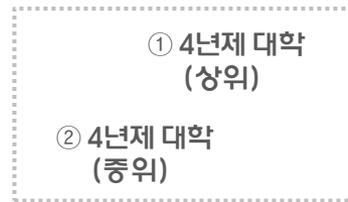
4년제 대학의 취업기능 강화 및 수요자의 실용주의 개념 확산으로  
전문대학의 고유 영역인 직업교육 분야의 경쟁환경이 심화됨



\* Source) "신규대학 중장기 발전계획", 2012.02

### 3. 외부환경분석 | 경제환경 분석 : 교육기관 분석(Positioning Map (2/3))

하위 4년제 대학의 전문대학 유사학과 개설, 상위 전문대의 학제 다양화 및 특성화 전략 등으로 인하여  
중위 전문대의 입지가 좁아지고 있음



3

#### 4년제 대학(하위)

- 미용/보건/관광계열의 학과가 개설되면서 전문대학의 고유영역에 진입 (남부대, 경일대, 순천향대, 관동대 등)하고 있음
- 경쟁력이 없는 지방 4년제 대학은 정부의 구조조정 압박 및 학생 충원의 어려움이 예상됨

4

#### 전문대학(상위)

- WCC에 선정된 상위 전문대학(영진전문대학, 영남이공대학 등)은 학제다양화 및 특성화 전략으로 재학생 취업 서비스 다양화 및 기업 맞춤형 교육을 통해 높은 취업률을 보임
- 정부에서 지원하는 재정사업에서 두각을 보이며 입지를 강화하고 있음

5

#### 전문대학(중위)

- 정부재정지원사업 선정, 특성화 및 주문식 직업교육에 노력을 기울이고 있으나, 현재까지 뚜렷한 성과를 내지 못함
- 전문대의 특성상 학교 brand royalty가 높지 않아 언제든지 뒤쳐질 수 있다는 위기의식을 갖고 있음
- 최근 마이스터고 및 실업계고 졸업생의 취업, 학령인구감소 추세로 인하여 학생충원에 어려움이 발생할 것으로 예상됨

### 3. 외부환경분석 | 경제환경 분석 : 교육기관 분석(Positioning Map (3/3))

전문대(하위), 사이버대, 산업대학 및 폴리텍대학은 직업교육기능 강화로 경쟁이 심화되고 있으며, 학령인구 감소에 직접적인 영향을 받게 될 것으로 예상됨

① 4년제 대학 (상위)  
② 4년제 대학(중위)

③ 4년제 대학 (하위)  
④ 전문대 (상위)  
⑤ 전문대 (중위)

⑦ 사이버대  
⑦ 전문대 (하위)  
⑧ 산업대학 및 폴리텍대학

6

#### 4년제 대학(하위)

- 주로 비 수도권(지방)에 위치하고 있으며, 입학정원을 채우지 못해 학생확보에 어려움을 겪고 있음
- 각종 재정지원사업 및 평가사업에서 탈락하거나 부실대학에 선정되어 퇴출될 가능성이 존재하고 있음

7

#### 사이버대

- 고등교육법상 4년제 학사학위 취득 가능 및 미디어매체의 발달, 고등교육기회를 상실한 성인들의 선호로 인하여 **전문대학의 직업교육 역할을 일부 대체**할 가능성이 있음
- **오프라인 교육분야로의 진출전략을 구상**하고 있음

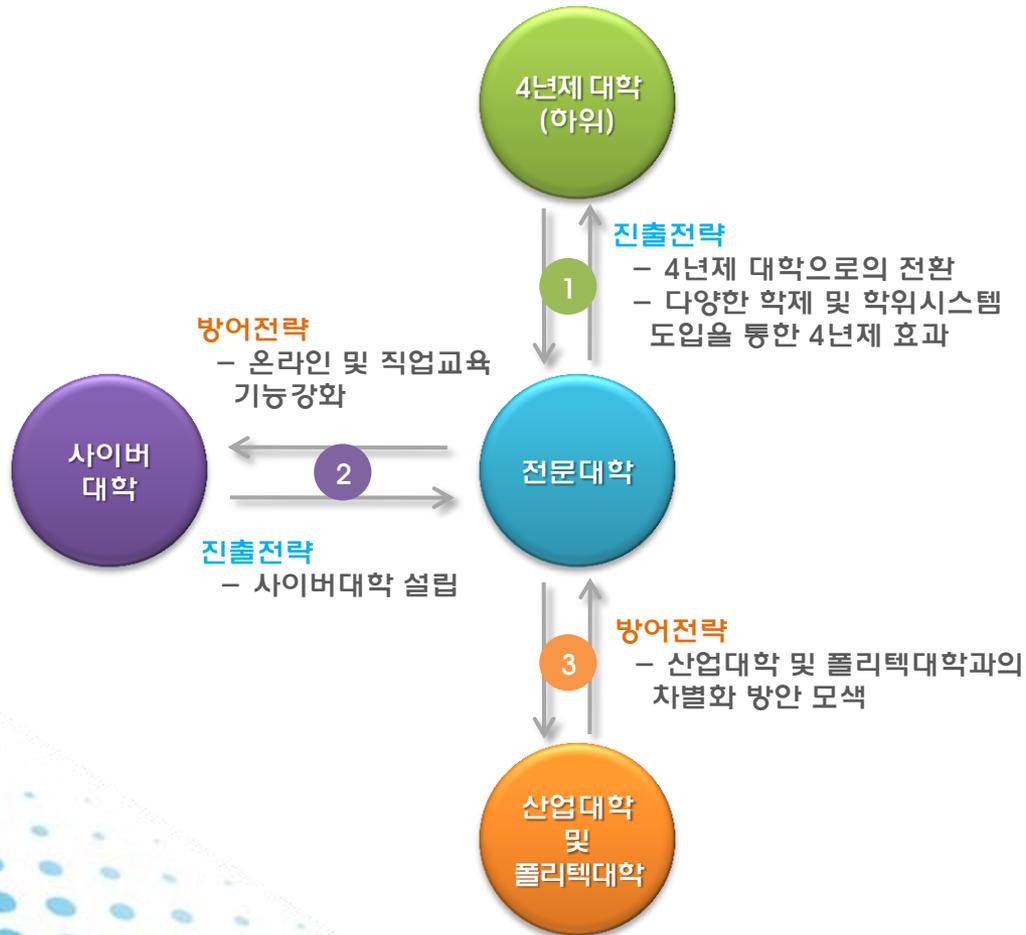
8

#### 산업대학 및 폴리텍대학

- 철저한 기술교육 위주의 직업 재교육의 특징을 가지고 있음
- 산업대학은 **수업연한의 제한이 없어** 전문대 보다 수요자 중심임
- 폴리텍대학은 정부의 고용보험기금 지원을 받고 있어 **전문대학에 비해 학비 면에서 유리한** 위치에 있음

### 3. 외부환경분석 | 경제 환경분석 : 교육기관 분석(종합)

전문대를 둘러싼 직업교육의 경쟁환경에 대응하기 위해 각각의 대응 전략이 필요함



#### 1 4년제 대학과의 경쟁

- 4년제 대학의 전문대학 고유 학과 개설로 인한 전문대학 영역 진입

#### 2 사이버 대학과의 경쟁

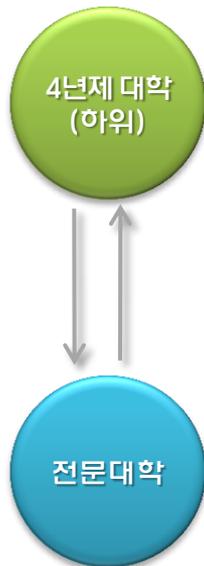
- 사이버대학의 성장으로 인해 전문대학의 직업교육 기능 역할에 본격 참여

#### 3 산업대학 및 폴리텍대학과의 경쟁

- 산업구조의 변화와 기업의 요구에 맞춘 직업교육 기능으로 인해 전문대학과의 경쟁 심화 예상

### 3. 외부환경분석 | 경제 환경분석 : 경쟁 전략(4년제 대학)

방어는 어려우나 전문대 고유영역을 확고히 하는 방향에서, 진출은 4년제 전환은 어려우나  
**다양한 학제 시스템의 도입으로 학위로 인한 차별을 최소화하는 방향에서 전략을 구사할 수 있음**



#### ① 고유영역 강화

- 제도적으로 4년제 대학의 전문대 영역진입을 막기 어려움
- 전문대의 고유영역을 확고히 하는 방향으로 상위 방어전략을 구사할 수 있음

#### ① 다양한 학제 및 학위시스템을 통한 4년제 효과

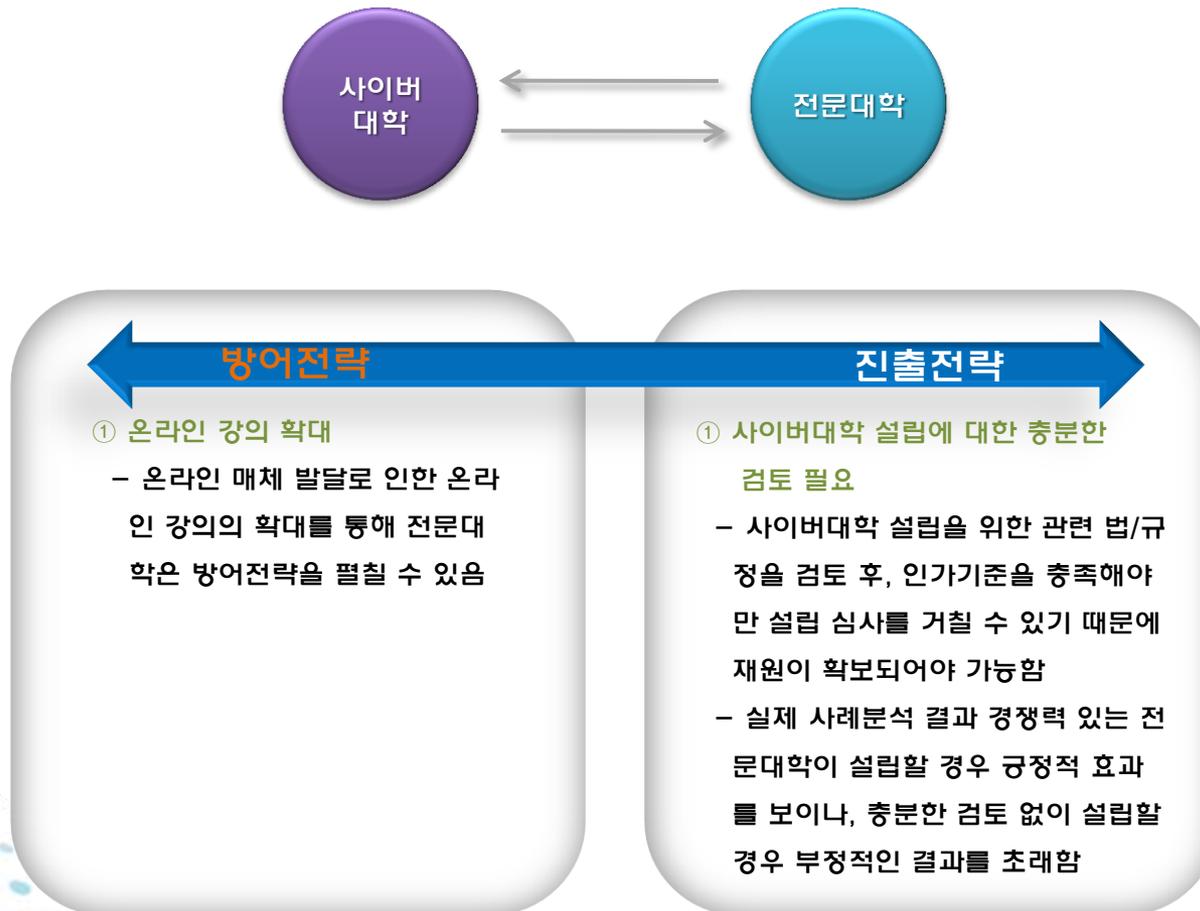
- 전문대학의 다양한 학제 및 학위시스템 도입으로 4년제 대학의 효과를 나타내고 있음
- 해외 사례와 같이 향후에는 직업교육학사학위와 연구중심학사학위 체제로 될 것이며, 전문대학은 직업교육기관으로서의 고유의 역량과 특성이 있어야 함

#### ② 4년제 전환

- 4년제 대학은 법률적, 제정적 제한으로 인하여 전환이 어려운 상황임
- 실제 4년제로 전환하더라도 전문대학 때부터 경쟁력이 없으면 전환 이후 긍정적 효과를 볼 수 없음

### 3. 외부환경분석 | 경제 환경분석 : 경쟁 교육기관 분석 (사이버대학)

사이버 대학 진출 전략은 긍정적인 효과를 나타내기 쉽지 않을 것으로 판단되나,  
**온라인 강의 확대를 통한 방어전략은** 펼칠 수 있을 것으로 예상됨



#### ① 온라인 강의 확대

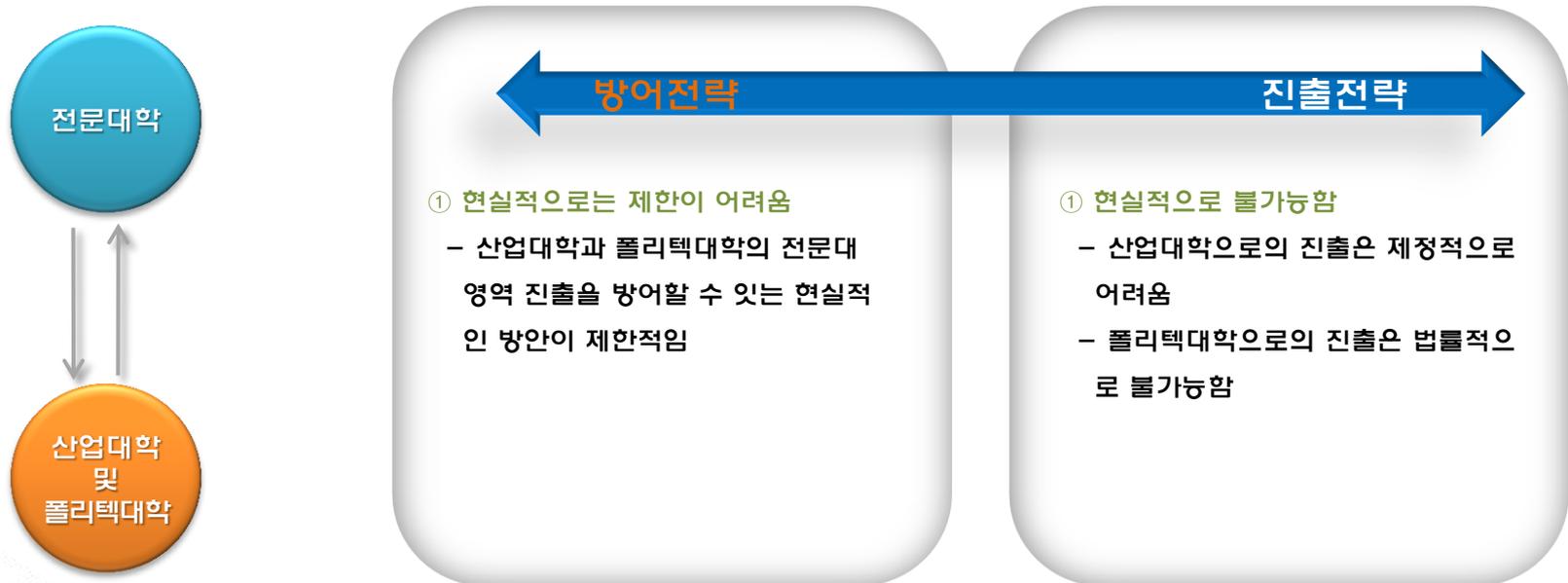
- 온라인 매체 발달로 인한 온라인 강의의 확대를 통해 전문대학은 방어전략을 펼칠 수 있음

#### ① 사이버대학 설립에 대한 충분한 검토 필요

- 사이버대학 설립을 위한 관련 법/규정을 검토 후, 인가기준을 충족해야만 설립 심사를 거칠 수 있기 때문에 재원이 확보되어야 가능함
- 실제 사례분석 결과 경쟁력 있는 전문대학이 설립할 경우 긍정적 효과를 보이거나, 충분한 검토 없이 설립할 경우 부정적인 결과를 초래함

### 3. 외부환경분석 | 경제 환경분석 : 경쟁 교육기관 분석(폴리텍대학)

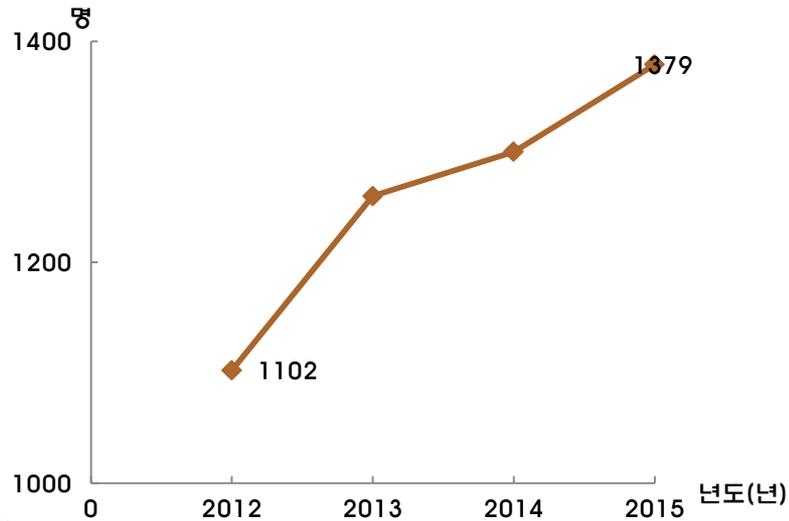
방어는 어려우나 전문대 고유영역을 확고히 하는 방향에서, 진출은 4년제 전환은 어려우나 다양한 학제 시스템의 도입으로 학위로 인한 차별을 최소화하는 방향에서 전략을 구사할 수 있음



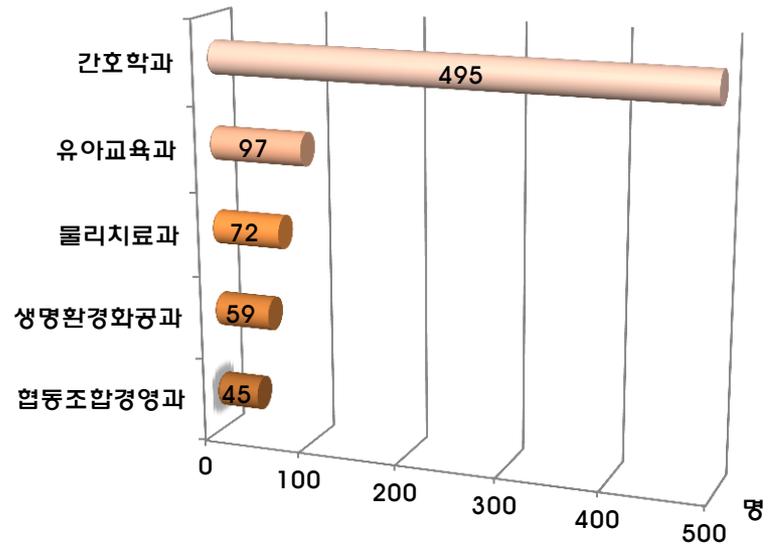
### 3. 외부환경분석 | 경제 환경분석 : 경쟁 교육기관 분석 (시사점)

4년제대 졸업 후 전문대 유턴 입학생은 2012년 1,102명에서  
2015년 1,379명으로 꾸준히 증가하고 있음.

4년제대 졸업 후 전문대 '유턴(U-turn)' 입학생 현황



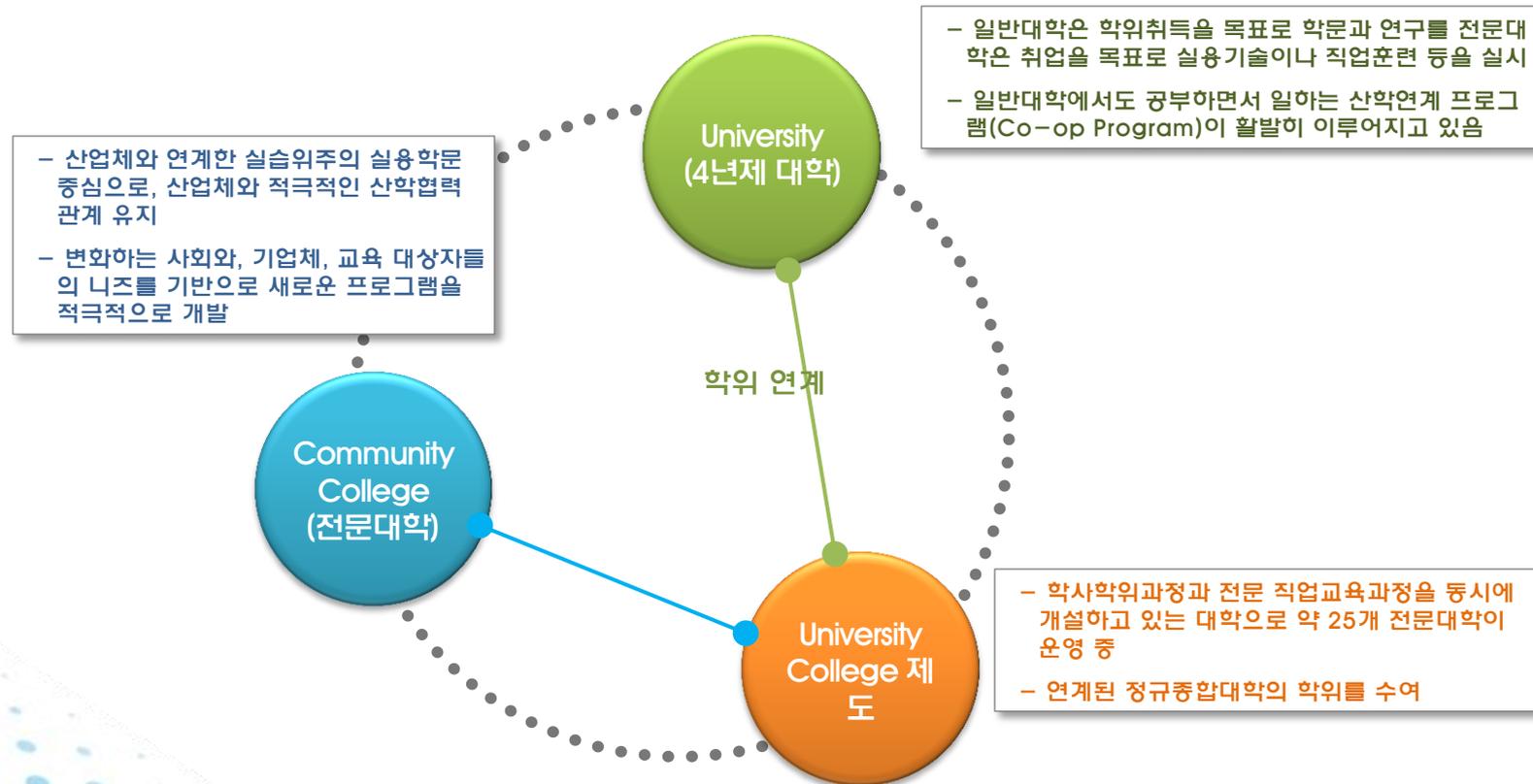
2015년 현재 전문대 유턴 입학 상위 5개 학과



- 국회 교육문화관광체육위원회 유기홍(새정치연합) 의원이 2015년9월10일 한국전문대학교육협의회에서 받은 자료에 따르면 2015년 현재 전문대 유턴입학 학과는 간호학과가 495명, 유아교육과 97명, 물리치료과 72명 순으로 나타남.

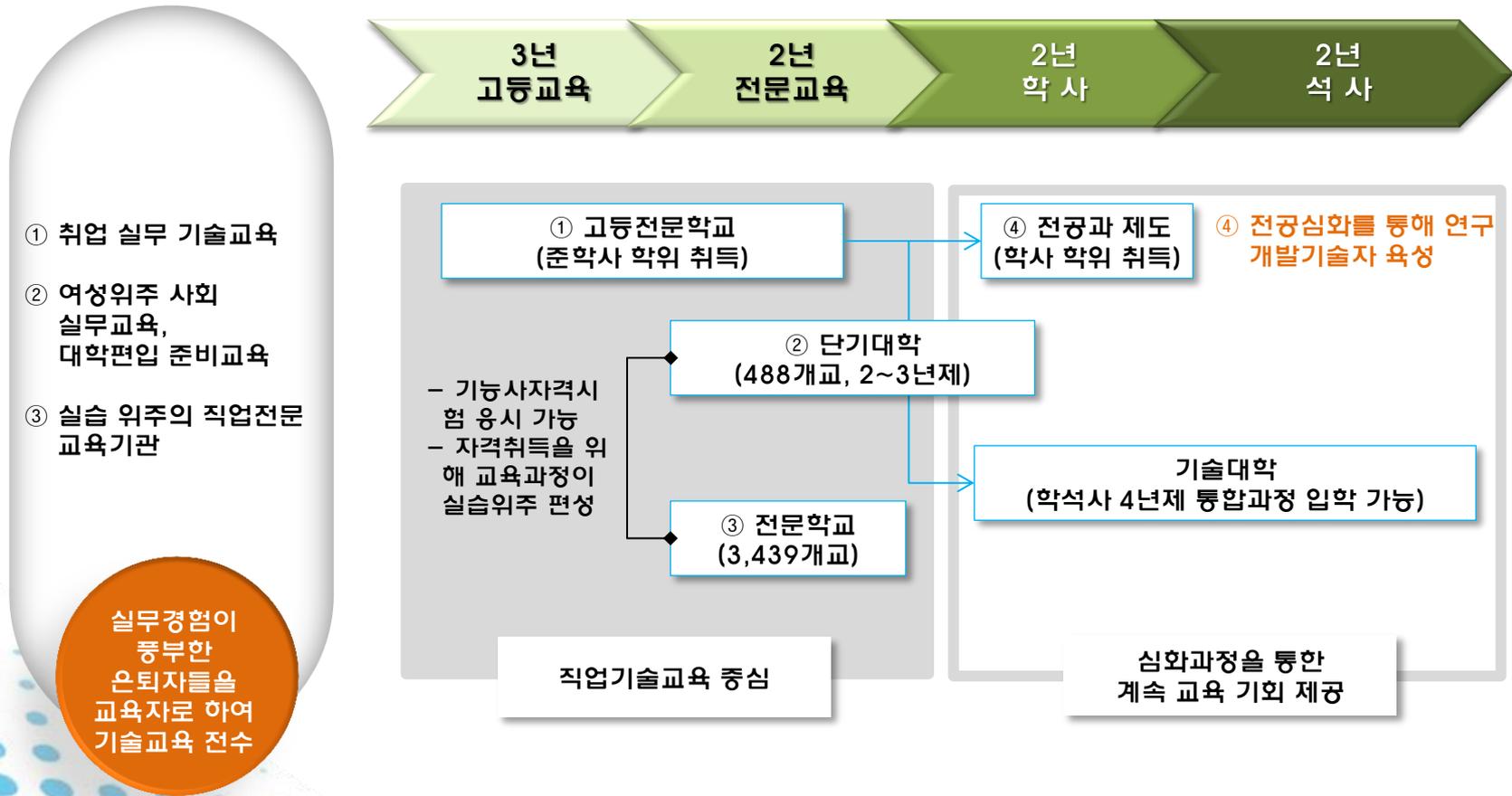
### 3. 외부환경분석 | 경제환경분석 : 벤치마킹(미국)

- 2년제 대학으로 대표되는 전문대학 성격의 고등직업교육기관인 **Community College**(Junior College, Technical College 등도 포함)는 대부분 공립이며, 직업교육과 시민을 대상으로 하는 교양교육 등 다양한 프로그램 제공
- 4년제 **University**로의 편입을 위한 프로그램을 체계적으로 준비하고 있으며 성인 기초교육기관으로의 역할도 담당



### 3. 외부환경분석 | 경제환경분석 : 벤치마킹(일본)

- 다양한 수요자의 요구에 맞는 형태의 직업교육 고등교육기관 존재
- 일반 기술대학 뿐만 아니라 전공과 제도를 두어 기초 직업기술교육과 심화과정을 연계시켜 계속 학습(평생학습)이 가능

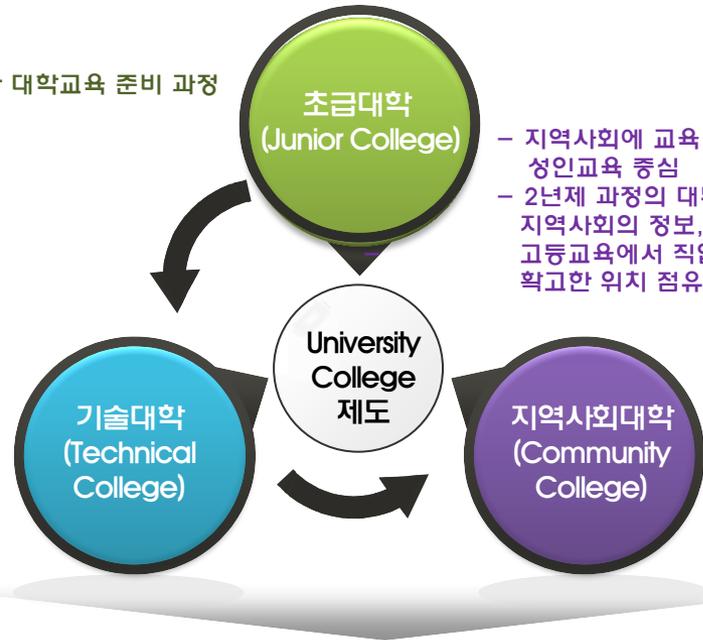


\* Source) "대전과학기술대학교 중장기발전계획", 2014

### 3. 외부환경분석 | 경제환경분석 : 벤치마킹 (캐나다)

- 캐나다의 전문대학은 미국의 전문대학의 체계 및 역할이 유사
- 많은 College에서 4년제 대학(University)과 연계된 커리큘럼을 통하여 정규종합대학의 학위를 수여

- 4년제 대학 수학능력이 부족한 학생들을 위한 대학교육 준비 과정
- 전체 2년제 대학 학생 수의 약 5% 차지



- 지역사회에 교육기회를 제공하여 직장생활을 하는 성인교육 중심
- 2년제 과정의 대부분을 차지하고 있으며 대부분 야간과정 중심
- 지역사회의 정보, 문화, 교육 서비스의 중심이 되면서 고등교육에서 직업교육기관으로서 그리고 평생교육기관으로서의 확고한 위치 점유

- 과학의 응용에 기초한 교육과정을 운영하는 직업기술교육기관

- ① 편입 프로그램 : 4년제 대학으로 편입하려고 계획하는 학생
- ② 직무훈련 : 취업 준비 훈련, 재교육, 기술의 향상 훈련 등
- ③ 성인기초교육 : 저학력자들이 생존하는데 필요한 기본적인 생존 기술 프로그램
- ④ 성인시민교육 : 고등학교에 준하는 프로그램
- ⑤ 워크숍, 세미나, 특정 영역에 대한 단기간 프로그램 : 기업체, 산업체 혹은 지역사회 내의 다양을 그룹을 위한 프로그램
- ⑥ 직업과 관련이 없는 교육 혹은 문화 프로그램 : 폭넓은 여가활동에 대한 교수활동

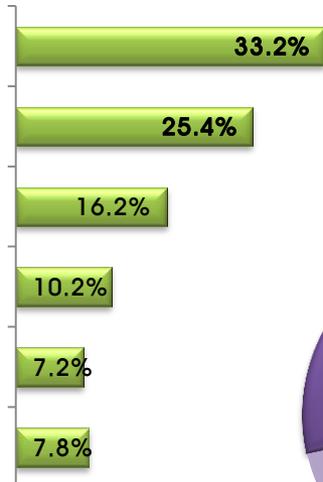
## 4.내부환경분석 | 사전조사 : 전문대학 직무선호도

현업 및 직무(NCS)와 연계된 학과 및 커리큘럼 개발을 통해 실리를 추구하는 학생들의 요구에 부응해야 할 필요성이 있음

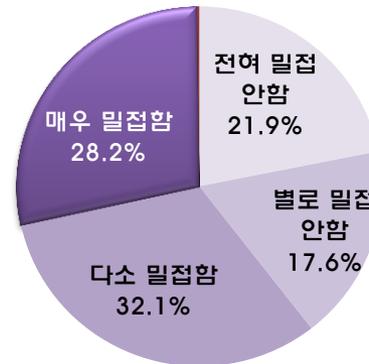
**Q1** 현재 직업선택 시 중요하게 고려한 점



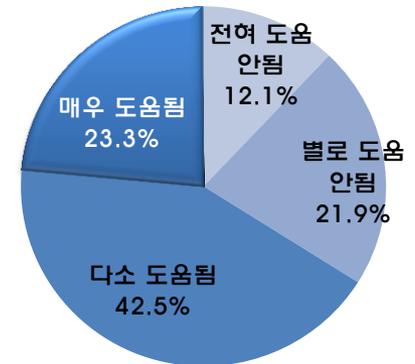
**Q2** 대학시절 미래의 직업 선택 시 중요하게 고려한 점



**Q3** 현 직장에서의 업무와 대학교 전공과의 밀접도

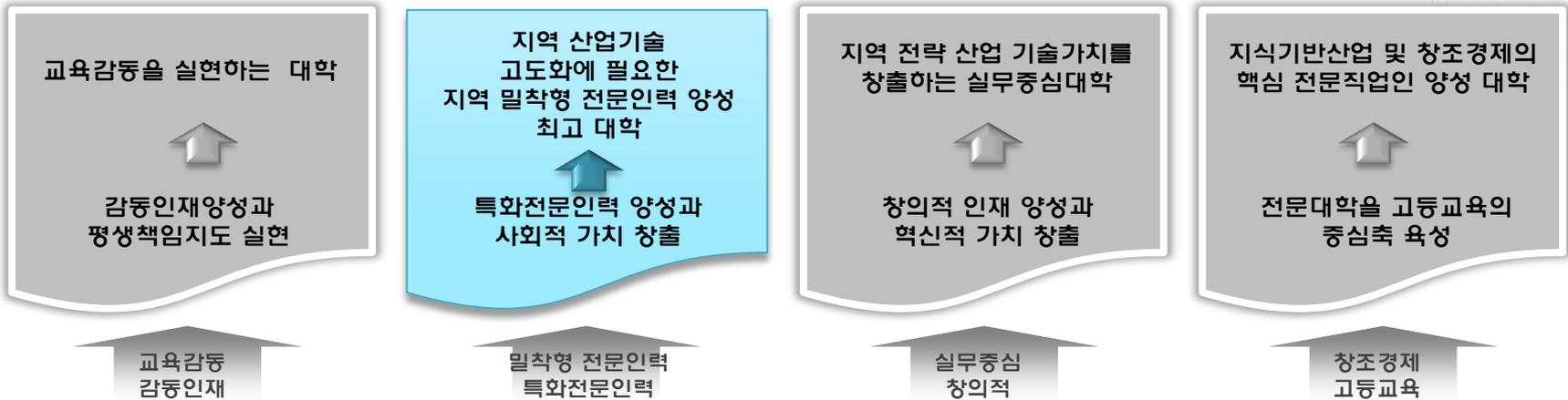


**Q4** 직무에 대한 대학교 전공의 도움 정도



- 실리적 전공선택 및 전공에 따른 구직활동 수행  
 ⇒ 희망직업을 고려하여 전공을 선택하고 전공과 연계한 직업을 선택하여 전문성 및 자기개발에 집중
- 결과적으로 직장과의 밀접도가 높고, 직무적응의 수월성이 확보됨

## 4. 내부환경분석 | 사전조사 : 의견수렴



Key Word	취업형 인재양성	특성화	글로벌	교육감동	감동교육
	NCS 기반	고등전문직업인 양성	특화전문인력 양성	미래를 선도하는 명문대학	
	국제적 경쟁력을 겸비한 인재양성		전사적 글로벌 특성화 대학		미래형 인재양성
	충남, 서해안지역	취업	충남도립대학교	~인중대학	감동인재양성

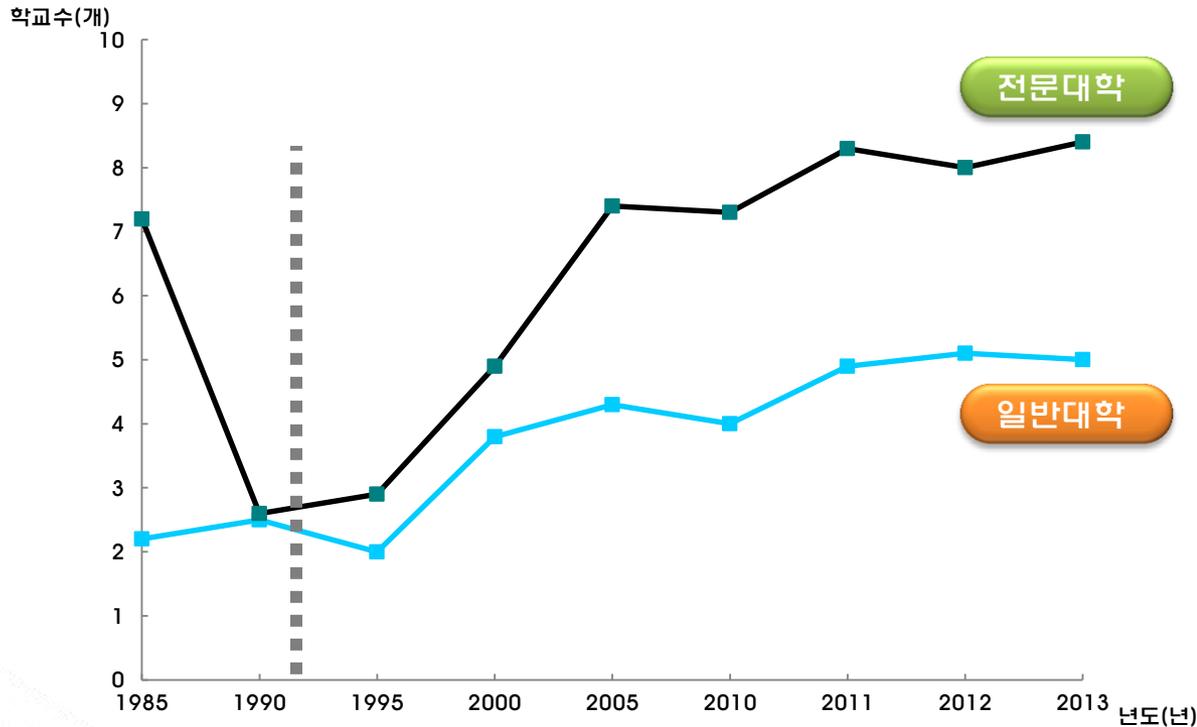
### 현재의 충남도립대학교 비전

비전 / 지역사회와 함께하는 중부권 명문대학

사명 / 밝은 미래를 선도하는 대학

## 4.내부환경분석 | 사전조사 : 전문대학 충원률

전문대학의 중도탈락률이 지속적인 증가세를 보이고 있으며 일반대학 대비 증가폭이 커짐에 따라  
**전문대학의 중도탈락률 방지책 마련이 시급함**



구분	일반대학	전문대학
1985	2.2	7.2
1990	2.5	2.6
1995	2.0	2.9
2000	3.8	4.9
2005	4.3	7.4
2010	4.0	7.3
2011	4.9	8.3
2012	5.1	8.0
2013	5.0	8.4

- 전문대학 재학생의 중도탈락률이 2000년 이후 지속적으로 높게 나타나고 있으며, 4.9%였던 중도탈락률을 지속적으로 증가하여 2012년도에는 7.3%에 이르고 있으며, 일반대학 또한 2000이년 이후 중도탈락률이 소폭 증가함
- 위의 그래프에서도 확인 할 수 있듯이 전문대학의 재학생의 중퇴율은 일반대학에 비하여 높으며 증가폭 또한 차이가 있음을 알 수 있음

## 4. 내부환경분석 | 사전조사 : 전문대학 계열별 취업률

고등교육기관 졸업자 건강보험DB연계 취업통계 조사결과  
**취업률 81.9%로 교육계열이 가장 높은 것으로 나타남 (유아교육, 특수교육, 사회·자연교육)**

(단위 : 명, %)

구분	취업률 (%)	진학률 (%)	졸업자 (명)	졸업현황							
				취업자	진학자	입대자	취업불가능자	제외인정자	기타	미상	외국인유학생
전문대학	61.2	5.2	184,817	102,621	9,635	1,976	52	4,367	63,530	1,528	1,108
인문계열	50.6	11.7	7201	3,066	839	82	6	141	2,892	98	77
사회계열	59.6	5.7	55,595	29,685	3,192	521	9	1,681	19,742	342	423
교육계열	81.9	2.2	9,649	7,535	212	5	1	215	1,637	24	20
공학계열	65.6	3.7	40,369	24,482	1,499	535	11	634	12,556	278	374
자연계열	57.9	4.3	13,226	7,029	567	163	16	302	5,018	99	32
의약계열	70.8	3.4	27,386	18,105	922	224	1	645	7,363	116	10
예체능계열	46.1	7.7	31,391	12,719	2,404	446	8	749	14,322	571	172

### ▪ 7대 계열별 취업률 및 진학률 현황

- 취업률에서 전문대학은 **교육계열이 81.9%**, **의약계열 70.8%**, **공학계열 65.6%**, 대학과 일반대학원은 의약계열이 각각 71.1%, 85.0%로 가장 높게 나타남
- 진학률에서는 전문대학은 **인문계열이 11.7%**, **예체능계열 7.7%**, 대학은 **자연계열이 19.5%**, 일반대학원 인문계열이 10.4%로 가장 높게 나타남

## 4. 내부환경분석 | 사전조사 : 전문대학 전공별 취업률

구분	전문대학				대학			
	전공 (소계열)	졸업자	취업률	진학률	전공 (소계열)	졸업자	취업률	진학률
1	유아교육	9,464	82.3	2.1	의학	1,767	86.1	4.4
2	유럽·기타어	278	79.5	5.4	치의학	684	84.3	1.5
3	농수산	420	75.7	3.3	초등교육학	291	78.5	0.3
4	재활	4,433	75.5	5.1	해양공학	2,054	77.7	5.8
5	간호	8,493	73.9	1.7	유아교육학	2,402	77.5	1.9
6	금속	268	73.4	1.5	한의학	810	76.6	2.7
7	해양	1,057	72.5	1.5	기계공학	8,238	75.5	12.3
8	반도체·세라믹	127	72.4	0.8	재활학	2,303	75.4	3.8
9	비서	1,119	71.4	1.8	자동차공학	579	73.8	6.0
10	건설	290	71.4	6.2	항공학	1,321	73.1	18.8
11	기전공학	1,320	70.7	3.3	기전공학	738	72.7	10.2
12	기계	5,875	70.6	2.0	전자공학	8,917	71.7	15.5
13	응용공학	1,033	70.0	2.7	에너지공학	699	68.3	28.3
14	전자	2,797	69.2	2.9	광학공학	505	68.0	9.9
15	전기	2,695	69.1	2.2	화학공학	3,958	67.3	21.5
16	조경	285	68.8	13.3	재료공학	916	67.1	21.3
17	보건	11,254	68.6	3.4	제어계측공학	511	66.7	12.5
18	특수교육	163	67.4	6.1	전산학·컴퓨터공학	8,626	66.4	7.4
19	건축·설비	567	67.3	2.8	간호학	5,967	66.4	0.5
20	신소재	194	67.2	3.6	반도체·세라믹공학	514	66.4	18.3

- 현재 충남도립대학과 연관된 학과로는 **재활, 건설, 전자, 전기, 건축, 설비**등을 들 수가 있음.

## 4. 내부환경분석 | 사전조사 : 정부재정지원제한대학 지표

14학년도 정부재정지원제한대학 평가 지표 중 재학생 충원율의 가중치는 5%p 감소한 반면, 교육비 환원율 및 학사관리 및 교육과정 지표의 비중이 다소 높아졌으며, 구조조정 가산점이 추가되었음

구분	13학년도	14학년도	증감
취업률	20 %	20 %	-
재학생 충원율	30 %	25 %	▽ 5%p
전임교원 확보율	7.5 %	7.5 %	-
교육비 환원율	7.5 %	10 %	△ 2.5%p
학사관리 및 교육과정	10 %	12.5 %	△ 2.5%p
장학금 지급률	7.5 %	7.5 %	-
등록금 부담완화	7.5 %	7.5 %	-
법인지표	5 %	5 %	-
산학협력 역량지수	5 %	5 %	-

### 지역 상한제 실시

- 특정 지역 학생에게 과도한 불이익이 발생하지 않도록 지역 별(17개 시·도 별)로 정부재정지원제한대학에 포함된 재학생 수가 해당 지역 전체 재학생 수의 30% 이상이 되지 않도록 상한 기준 적용
- 다만, 최근 2년 이내 지역상한제로 지정유예된 대학이나, 부정·비리가 적발된 대학은 지역상한제 적용대상이 되더라도 배제

### 구조조정 가산점 부여

- 정원을 감축하여 구조조정을 적극 추진하는 대학에 대해서는 대학의 신청을 받아 정원 감축률에 따라 총점에 가산점 부여

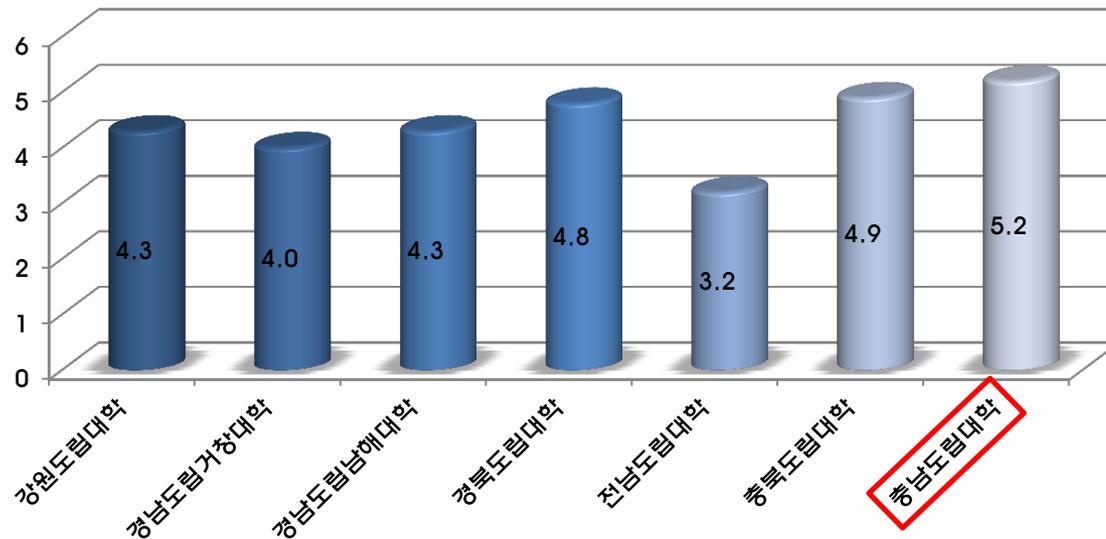
$$\square \text{ 가산점} = (13\text{학년도 정원감축률} + 14\text{학년도 정원감축률}) \times 1/10$$

- 다만, 구조조정을 위한 정원 감축이 아닌 경우는 제외
- 1% 미만의 정원 감축도 가산점 미부여

## 4. 내부환경분석 | 입학: 전국도립대학별 정원 내 입학경쟁률(1/4)

2014년 본교의 입학경쟁률은 **전국 도립대학 1위에 위치함**

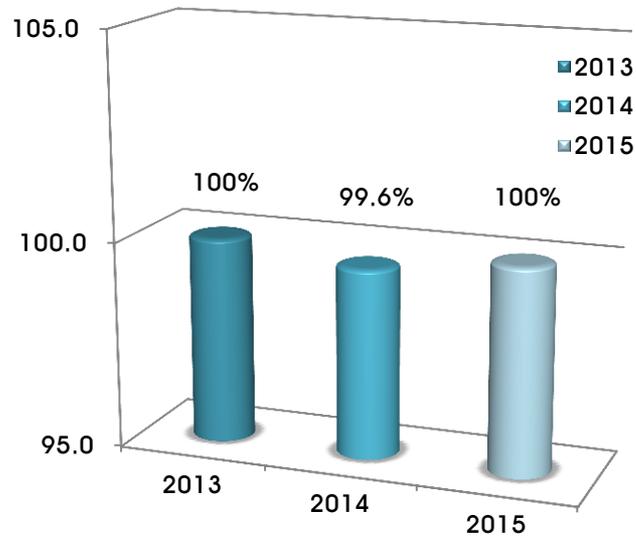
정원내 입학경쟁률 = (정원내 지원자수/정원내 모집인원)



- 2014년 기준 전국도립대학 입학경쟁률은 충남도립대학, 충북도립대학, 경북도립대학 순임
- 2014년 기준 전국 도립대학의 평균 입학경쟁률은 4.3:1임

## 4. 내부환경분석 | 충남도립대학교 입학: 정원 내 신입생 충원률(2/4)

최근 3년 동안 꾸준한 충원율을 유지함



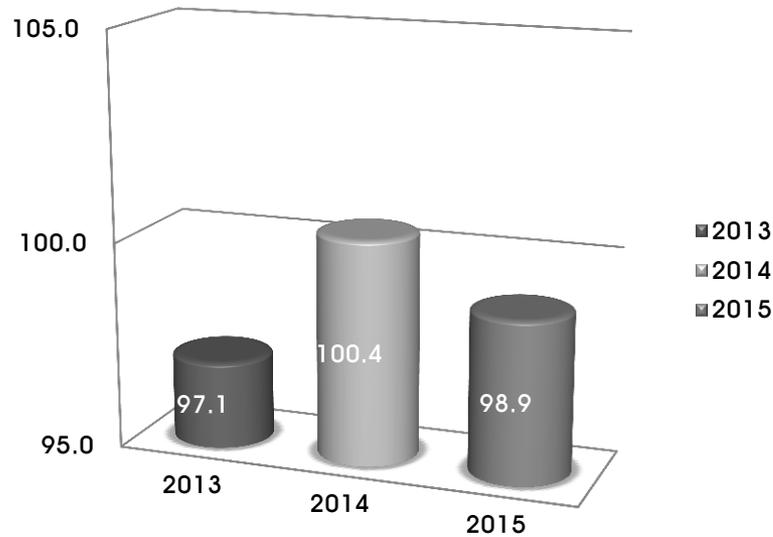
년도	입학정원(명)	입학생수(명)	신입생충원률(%)
2013년	560	560	100.0
2014년	560	558	99.6
2015년	543	543	100.0

정원내 신입생 충원율 = (정원내 입학자수/정원내 모집인원)X100

- 2015년 기준 본교의 입학정원은 543명으로, 전년도 대비 3.0% 감소함
- 2015년 정원내 신입생충원율은 100.0%로, 전년도 대비 0.4% 증가함

## 4. 내부환경분석 | 충남도립대학교 입학: 재학생충원률(3/4)

2015년 본교의 재학생충원율은 전년도에 비해 하락하고 있어, 향상시키기 위한 방안이 필요함



년도	학생정원(명)	재학생수(명)	재학생충원률(명)
2013년	1,150	1,117	97.1
2014년	1,150	1,155	100.4
2015년	1,133	1,121	98.9

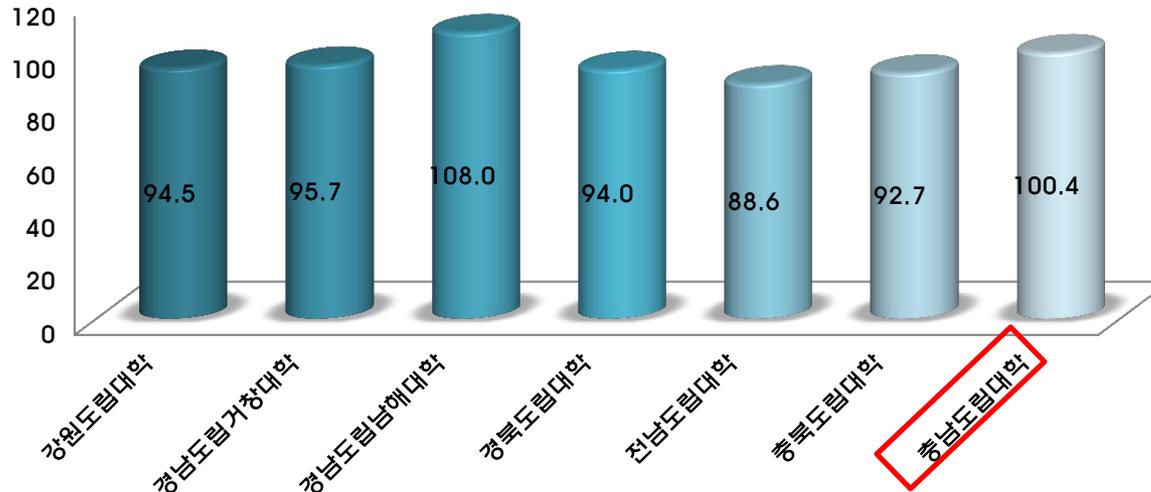
재학생충원율(%)=재학생(정원내+정원외-모집정지인원)/학생정원\*100

- 2015년 기준 본교의 학생정원은 1,133명으로, 전년도 대비 1.5% 감소함
- 2015년 재학생충원율은 98.9%로, 전년도 대비 1.5% 감소함

## 4. 내부환경분석 | 입학: 전국도립대학별 재학생 충원률(4/4)

2014년 기준 전국 도립대학 중 본교의 정원 내 재학생충원률은 전체 2위로, 1위의 경남도립남해대학과 7.6% 낮은 수준을 나타내었고, 7위의 전남도립대학보다 19.8% 높은 수준을 보임

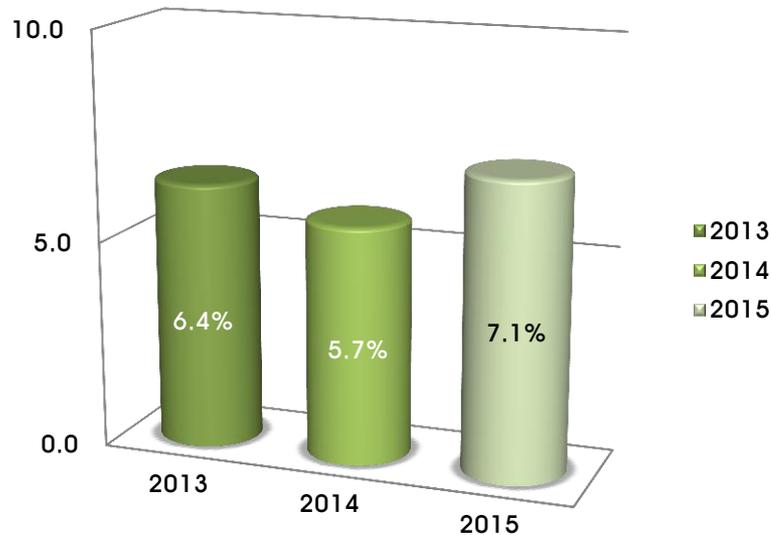
재학생충원률(%)=재학생(정원내+정원외-모집정지인원)/학생정원\*100



- 2014년 기준 전국 도립대학의 재학생충원률은 경남도립남해대학, 본교, 강원도립대학 순임
- 2014년 기준 전국 도립대학의 평균 재학생충원률은 96.3%임

## 4. 내부환경분석 | 충남도립대학교 입학: 중도탈락률

학생지도시스템의 체계화와 상시 진로 시스템 구축에 따른 중도 탈락률 개선 방안이 필요함



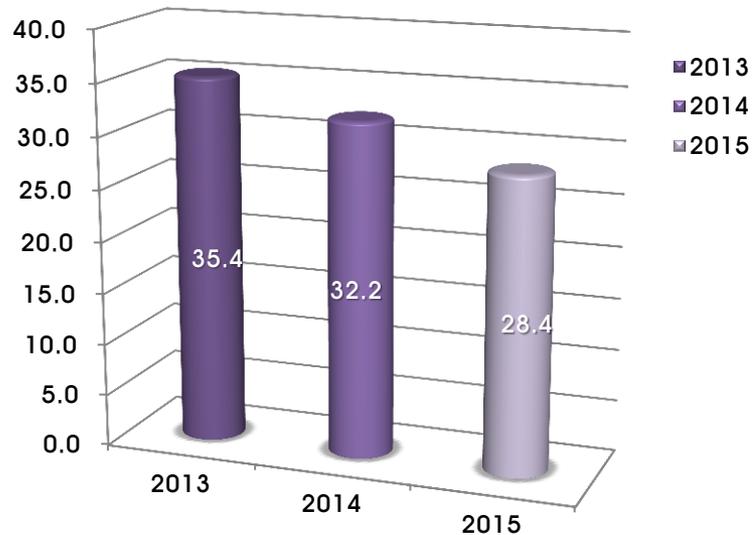
년도	재적학생	중도탈락학생	중도탈락률(%)
2013년	1,798	115	6.4
2014년	1,800	102	5.7
2015년	1,761	125	7.1

\*중도탈락학생비율 : (중도탈락 학생수/재적학생수)\*100(%)

- 2015년 기준 본교의 재적학생은 1,761명이며, 중도탈락률은 전년도의 5.7%에서 7.1%로 상승함.

## 4. 내부환경분석 | 충남도립대학교 강의 및 교육과정: 전임교원 강의담당비율(1/2)

최근 3년간 전임교원 강의담당비율이 점진적으로 감소하는 경향을 보여, 향상시키기 위한 방안이 필요함

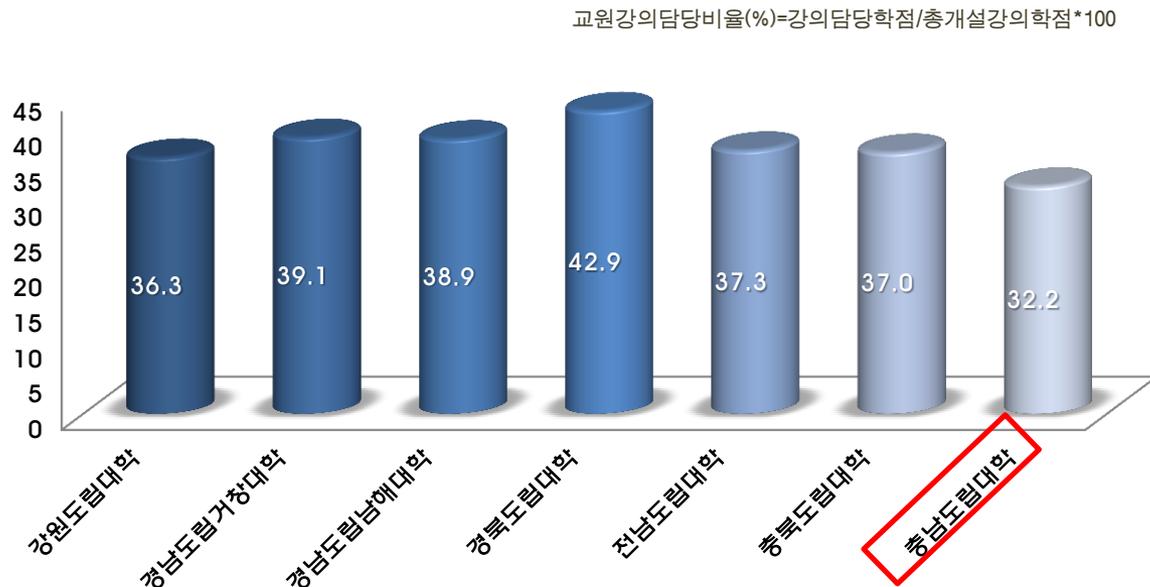


년도	입학정원(명)	비전임교원(%)	
	전임교원(%)	겸임/초빙교원	시간강사
2013년 1학기	33.3	20.8	46
2013년 2학기	37.5	21.9	40.5
2014년 1학기	28.2	22.1	49.8
2014년 2학기	36	18.3	45.7
2015년 1학기	28.4	23.7	47.9
2015년 2학기	29.7	18.5	51.8

교원강의담당비율(%)=강의담당학점/총개설강의학점\*100

- 2015년도 기준 본교의 전임교원 강의담당비율은 평균29.05%임
- 최근 3년간 전임교원 강의담당비율은 28.2~37.5%의 분포를 보임

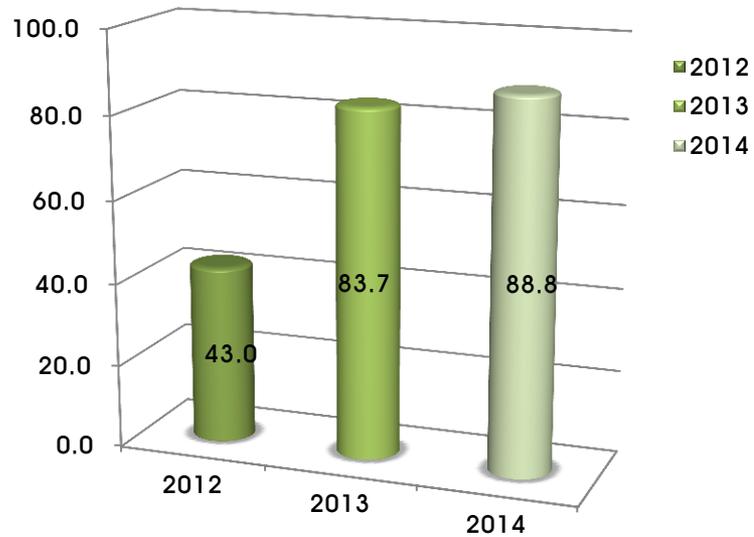
## 4. 내부환경분석 | 강의 및 교육과정: 전국도립대학별 전임교원 강의담당비율(2/2)



- 2014년 전국 도립대학의 전임교원 강의담당비율은 경북도립대학, 경남도립거창대학, 경남도립남해대학 순임
- 2014년 기준 전국 도립대학의 평균 전임교원 강의담당비율은 37.6%임

## 4. 내부환경분석 | 충남도립대학교 장학금: 장학금수혜율(1/2)

최근 3년간 본교의 장학금수혜율이 상승하고 있음



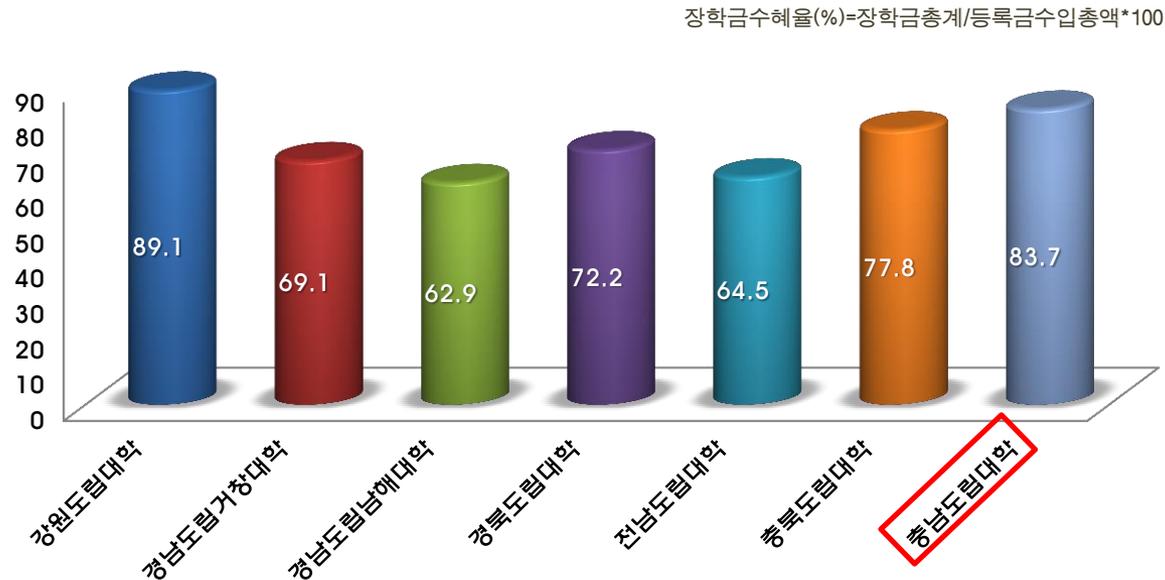
년도	평균등록금 (천원/연간)	1인당 장학금 (천원/연간)	장학금수혜율 (%)
2012년	3,112	1,426	43.0
2013년	2,488	2,178	83.7
2014년	2,456	2,180	88.8

장학금수혜율(%)=장학금총계/등록금수입총액\*100

- 2015년 기준 본교의 장학금수혜율은 88.8%임
- 최근 2년간 장학금수혜율이 5.1% 증가됨

## 4. 내부환경분석 | 장학금: 전국도립대학별 장학금수혜율(2/2)

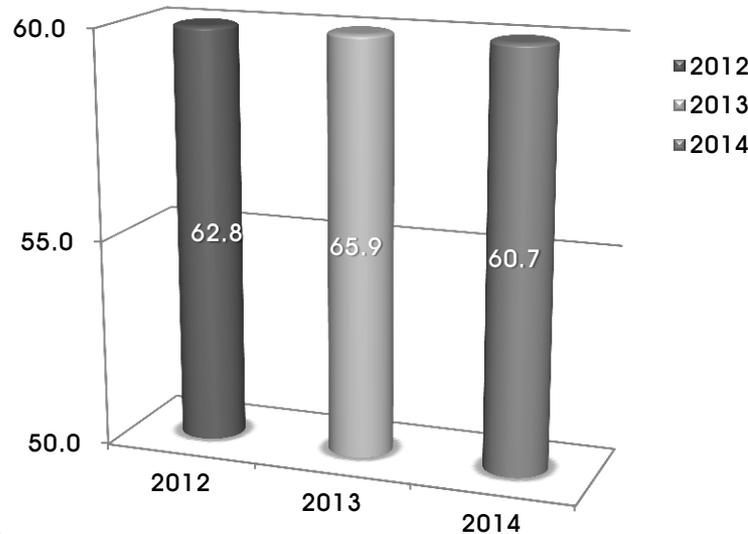
2013년 기준 전국 도립대학 중 본교의 전임교원 강의담당비율은 전체 2위임



- 2013년 전국 도립대학의 장학금수혜율은 강원도립대학, 본교, 충북도립대학 순임
- 2013년 기준 전국 도립대학의 평균 장학금수혜율은 74.2%임

## 4. 내부환경분석 | 충남도립대학교 취업: 취업률 (1/2)

최근 3년간 취업률이 전국 전문대학 하위권에 위치하고 있으며, 하락현상이 있어 이를 향상시키기 위한 방안이 필요



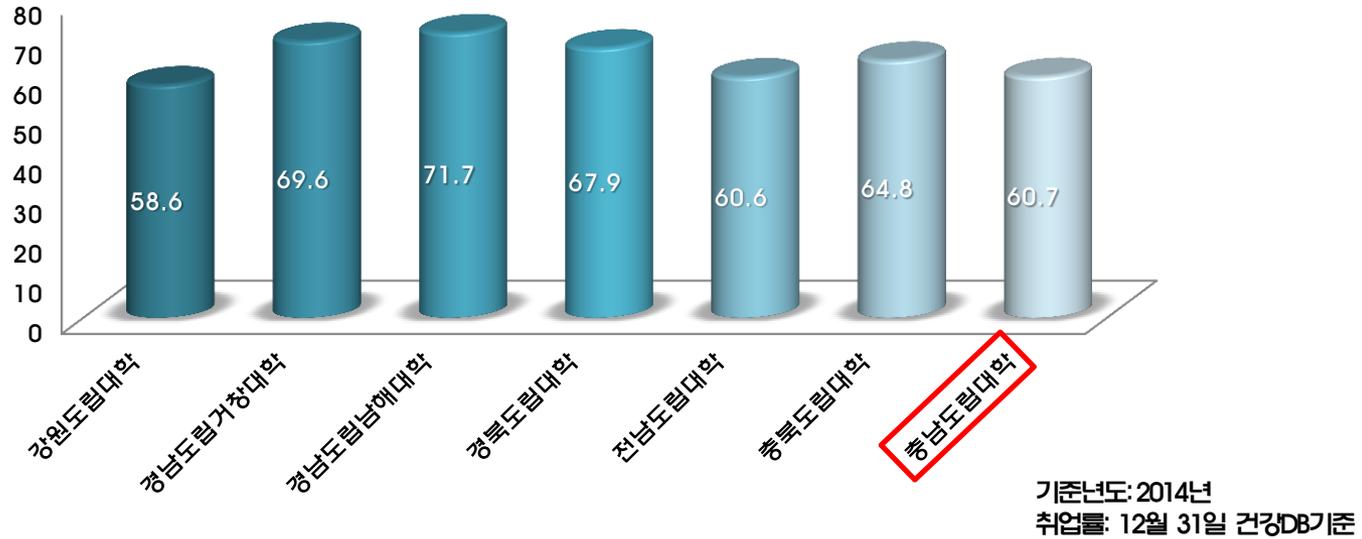
※ 12월 31일자 기준

취업률: 12월 31일 건강DB기준

년도	취업대상자(명)	취업자(명)	취업률(%)
2012년	436	248	62.8
2013년	462	250	65.9
2014년	453	253	60.7

취업률(%)=(건강보험DB연계취업자+해외취업자+영농업종사)/졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+건강보험직장가입제외대상)\*100

## 4. 내부환경분석 | 장학금: 전국도립대학별 취업률(2/2)



취업률(%)=(건강보험DB연계취업자+해외취업자+영농업종사)/졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+건강보험직장가입제외대상)\*100

- 2014년 전국 도립대학의 취업률은 경남도립남해대학, 경남도립거창대학, 경북도립대학 순임
- 2013년 기준 전국 도립대학의 평균 취업률은 64.8%임

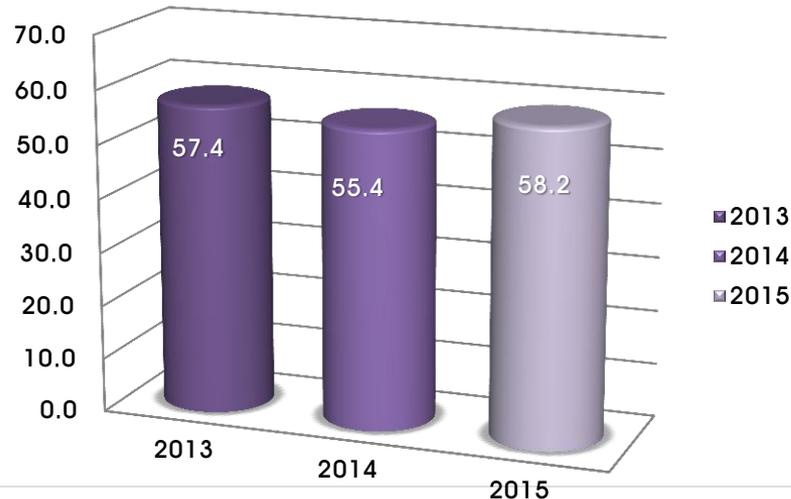
## 4. 내부환경분석 | 인사 및 조직: 전임교원확보율(1/2)

2014년 본교의 전임교원확보율은 전국 전문대학 하위 30% 내에 위치함

2014년 기준 전년도 대비 전임교원확보율이 증가되었으나, 상위권 진입을 위한 증가방안이 필요

년도	전임교원현황(명)				법정정원(명)	전임교원1인당 학생수(명)	전임교원 확보율(%)
	계	교수	부교수	조교수			
2013년	31	11	10	10	54	37.1	57.4
2014년	31	12	11	8	56	37.1	55.4
2015년	32	13	11	8	55	35.4	58.2

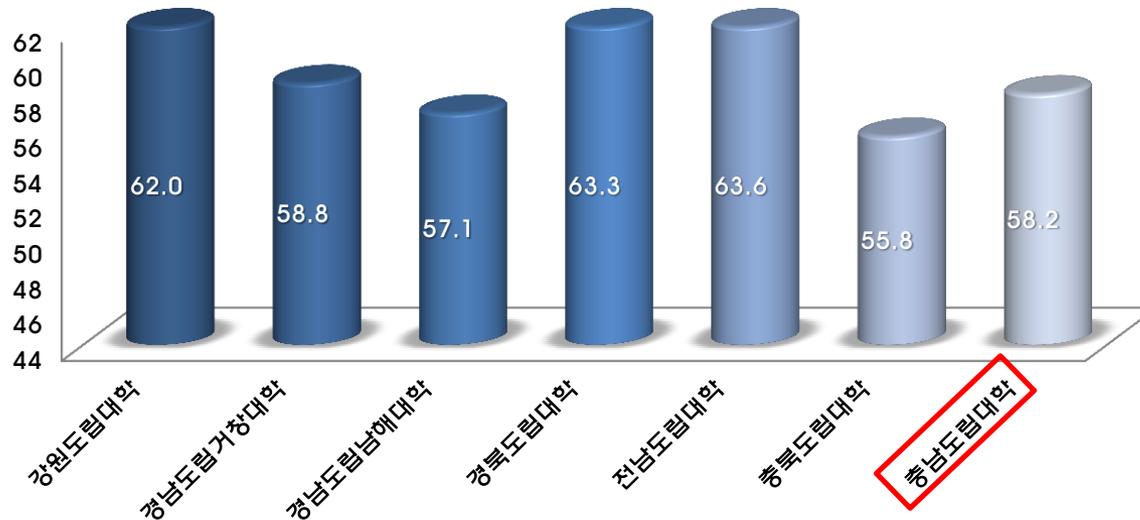
전임교원 확보율(편제정원기준)= 전임교원 / 교원법정정원(편제정원기준) X100



- 2015년 기준 본교의 전임교원확보율은 58.2%로, 전년도 대비 2.8% 상승함
- 2015년 기준 전임교원 1인당 학생수는 35.4명으로, 전년도 대비 1.7명 감소함

## 4. 내부환경분석 | 인사 및 조직: 전국도립대학별 전임교원확보율(2/2)

2015년 기준 전국 도립대학 중 본교의 전임교원확보율은 전체 5위임



전임교원 확보율(편제정원기준) = 전임교원 / 교원법정정원(편제정원기준) X100

- 2015년 전국 도립대학의 전임교원 확보율은 전남도립대학, 경북도립대학과 강원도립대학 순임
- 2015년 기준 전국 도립대학의 평균 전임교원확보율은 59.8%임

## 4. 내부환경분석 | 종합: 도립대학 간 주요 지표 비교

충남도립대학교와 타 도립대학 간 주요 지표를 비교할 경우,  
**취업률이 도립대학 평균보다 낮은 수준으로** 나타나, 이에 대한 개선이 필요함

구분	강원도립대	경남도립 거창대	경남도립 남해대	경북도립대	전남도립대	충북도립대	충남도립대
학생정원(명)	985	1,020	860	1,010	1,605	1,060	1,133
신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
재학생(명)	900	955	846	930	1463	1028	1,121
재학생충원율(%)	91.4	93.6	98.4	92.1	91.2	97.0	98.9
중도탈락율(%)	7.2	7.7	5.7	8.5	10.7	7.1	7.1
전임교원1인당 학생수(명)	31.8	34.0	35.8	32.6	32.8	36.6	35.4
전임교원확보율(%)	62.0	58.8	57.1	63.3	63.6	55.8	58.2
취업율(%)	58.6	69.6	71.7	67.9	60.6	64.8	60.7
학과수	11	14	8	12	20	12	12

자료: 2015년 기준

## Ⅲ. 발전 방향 및 전략 수립

1. SWOT분석
2. 특성과 전략수립
3. 전략방향 시사점 도출
4. 중장기 발전 전략수립

# 1. SWOT분석

대·내외 환경 분석의 결과를 토대로 SWOT분석을 시행함.

<b>S</b> trengths 장점	<b>W</b> eakness 약점	<b>O</b> pportunities 기회	<b>T</b> hreats 위협
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 높은 신입생 지원율</li> <li>• 꾸준히 유지되는 충원율</li> <li>• 낮은 수준의 중도탈락율</li> <li>• 졸업생에 대한 종합평가 좋음</li> <li>• 다수의 공무원 및 지역인사 배출</li> <li>• 전문대학 육성사업에 적극 참여하는 노력</li> <li>• 투명하고 건실한 대학 운영</li> <li>• 역량있는 교직원과 공정한 인사구조</li> <li>• 자연친화적 캠퍼스 환경</li> <li>• 특성화 분야(공무원,글로벌화) 지원 확대</li> <li>• 지속적인 해외복수학위 및 해외 인턴십 추진</li> <li>• 면학 분위기에 유리한 환경</li> <li>• 충청권 우수 전문대학으로서의 인지도 및 대외적으로 호의적인 브랜드 이미지</li> <li>• 낮은 등록금 및 낮은 등록금 의존율</li> <li>• 변화와 혁신 추진에 적합한 대학 규모</li> <li>• 학생복지(장학금 확대, 셔틀버스 운영, 기숙사 확대 등) 확대 추진</li> <li>• 지속적인 현장실습 교육</li> <li>• 좋은 입학자원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 변화와 혁신 추진에 적합하지 않은 조직 구성(공무원 조직)</li> <li>• 대학 직원의 잦은 인사이동으로 인한 전문성 결여</li> <li>• 대학의 확고한 대학발전 의지 및 발전상 제시/추진 미흡</li> <li>• 특성화 사업 탈락 및 특성화 분야 발굴 미흡</li> <li>• 충남 지역발전 낙후성 및 주력산업과의 연계성 미흡</li> <li>• 우수한 교육환경 인프라 및 기자재 확보 미흡</li> <li>• 대학의 사회적 인지도 및 대내외 홍보 부족</li> <li>• 학생들의 소속감(자부심) 부족</li> <li>• 충남에 편중된 입학자원으로 인한 안정성 미흡</li> <li>• 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁</li> <li>• 공급 과잉으로 인해 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁 우려</li> <li>• 멘토링 시스템 및 중문(재학생,휴학생,졸업생) 네트워크 구축 부족</li> <li>• 해외 대학과의 국제교류 및 유학생 유치 미흡</li> <li>• 타 대학 대비 평균 이하의 진학률 및 낮은 취업률</li> <li>• 다양한 학생 편의시설 및 복지시설 미흡</li> <li>• 접근성 등 지리적/경제적 입지조건 열악함</li> <li>• 교직원 복지 및 타 대학 대비 교원 연구비 지원 부족</li> <li>• 미흡한 산업체 연계 교육(주문식 또는 현장 중심의 실무형 교육) 산업인력의 재교육, 평생교육원 역할 수행 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 전문대학 육성정책 공표 및 육성사업 개선</li> <li>• 정부의 교육정책(수업연한자율, 대학자율화, 전공심화과정 입학 자격의 완화 등) 변화</li> <li>• 글로벌 인재(전문 인력) 양성 및 국제화(글로벌 교육환경) 요구 증가</li> <li>• 한류 문화 확산으로 인한 외국대학과의 교류협력기회 및 유학생 유치 가능성 증대</li> <li>• 젊은 질과 관련된 사회적 욕구 및 평생교육에 대한 수요 증대</li> <li>• 다문화 가정 및 근로자 교육 수요 증대</li> <li>• 구조조정을 통한 재도약의 계기 및 대학 자원의 특성화 계획 의지</li> <li>• 효율과 투명경영의 조직분위기 전환 추세</li> <li>• 대학 특성화에 적합한 학과계열 보유 및 학과 설치·운영</li> <li>• 실무교육형 등 전문대학 교육에 대한 중요성 부각 및 변화요구</li> <li>• 산업구조 고도화·융합화에 따른 수준 높은 전문기술인력에 대한 수요 증대</li> <li>• 기업이 원하는 인재상의 변화 및 직업교육에 대한 인식 변화(역입학)</li> <li>• 수험생 하향 평준화로 임시지원율 상승 및 취업률의 회복 추세</li> <li>• 전문대학의 대학교 명칭 사용 및 전문대학의 위상 강화</li> <li>• 기관평가인증, WCC, 특성화사업 기회 확대</li> <li>• 등록금 인하에 대한 사회적 요구 증가</li> <li>• 충남도청 이전에 따른 신도시 발전계획 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 대학 구조개혁 상시화 추구로 인한 대학 간 경쟁 심화</li> <li>• 전문계고 및 비정규 교육기관과의 경쟁 심화</li> <li>• 자별성 모호 4년제 대학 및 각종 고등교육기관의 전문대학 영역 침범 및 경쟁 심화</li> <li>• 전문계고의 취업 지향적 정책 확행인구 감소에 따른 신입생 유치 경쟁의 가속화</li> <li>• 기초학력 저하로 인한 학생의 질 저하</li> <li>• 전문대학 출신 인력의 초과 공급으로 인한 학생취업난 가속</li> <li>• 경기침체로 취업환경/고용구조 악화에 따른 청년 취업 기회 감소</li> <li>• 4년제 대학을 선호하는 사회적 분위기 및 전문대학 기피현상</li> <li>• 정부의 선택과 집중 전략 교육성과 지표에 따른 정부의 대학 평가 및 구조조정 추진</li> <li>• 교육시장 개발로 인한 글로벌 인재 선호 및 외국어 능력 요구</li> <li>• 지역 주력/특화 산업과의 연계성 부족 및 지역 내 산업기반 취약</li> <li>• 새로운 교육 수용에 대한 대응 부족 타 대학 환경 및 시설 현대화 평생교육기관으로서의 자원 확보 미흡</li> <li>• 이공계 기피 현상 심화</li> <li>• 구성원의 고통화 진행</li> </ul>

# 1. SWOT분석 | SO (강점의 극대화 -> 공격적 전략)

대·내외 환경 분석의 결과를 토대로 SWOT분석을 시행함.

S

Strengths

강점

- 높은 신입생 지원율
- 꾸준히 유지되는 충원율
- 낮은 수준의 중도탈락율
- 졸업생에 대한 종합평가 좋음
- 다수의 공무원 및 지역인사 배출
- 전문대학 육성사업에 적극 참여하는 노력
- 투명하고 건실한 대학 운영
- 역량있는 교직원과 공정한 인사구조
- 자연친화적 캠퍼스 환경
- 특성화 분야(공무원, 글로벌화) 지원 확대
- 지속적인 해외복수학위 및 해외 인턴십 추진
- 면학 분위기에 유리한 환경
- 충청권 우수 전문대학으로서의 인지도 및 대외적으로 호의적인 브랜드 이미지
- 낮은 등록금 및 낮은 등록금 의존율
- 변화와 혁신 추진에 적합한 대학 규모
- 학생복지(장학금 확대, 셔틀버스 운영, 기숙사 확대 등) 확대 추진
- 지속적인 현장실습 교육
- 좋은 입학자원



SO1. 능력중심사회에 적극대응

SO2. 해외복수학위 · 인턴십 활성화

SO3. 지역산업기반 인재육성을 위한 대학 구조 및 체질 개선

SO4. 선택과 집중을 통한 특성화 모형 수립



O

pporunities

기회

- 정부의 전문대학 육성정책 공표 및 육성사업 개선
- 정부의 교육정책 (수업연한자율, 대학자율화, 전공심화과정 입학 자격의 완화 등) 변화
- 글로벌 인재(전문 인력) 양성 및 국제화(글로벌 교육환경) 요구 증가
- 인류 문화 확산으로 인한 외국대학과의 교류협력기회 및 유학생 유치 가능성 증대
- 삶의 질과 관련된 사회적 욕구 및 평생교육에 대한 수요 증대
- 다문화 가정 및 근로자 교육 수요 증대
- 구조조정을 통한 재도약의 계기 및 대학 차원의 특성화 계획 의지
- 효율과 투명경영의 조직분위기 전환 추세
- 대학 특성화에 적합한 학과계열 보유 및 학과 설치 · 운영
- 실무교육형 등 전문대학 교육에 대한 중요성 부각 및 변화요구
- 산업구조 고도화 · 융합화에 따른 수준 높은 전문기술인력에 대한 수요 증대
- 기업이 원하는 인재상의 변화 및 직업교육에 대한 인식 변화(역입학)
- 수업생 하향 평준화로 입시지원율 상승 및 취업률의 회복 추세
- 전문대학의 대학교 명칭 사용 및 전문대학의 위상 강화
- 기관평가인증, WCC, 특성화사업 기회 확대
- 등록금 인하에 대한 사회적 요구 증가
- 충남도청 이전에 따른 신도시 발전계획 수립

# 1. SWOT분석 | WO (기회의 활용 -> 다양화 전략)

대·내외 환경 분석의 결과를 토대로 SWOT분석을 시행함.

## Weakness 약점

- 변화와 혁신 추진에 적합하지 않은 조직 구성(공무원 조직)
- 대학 직원의 잦은 인사이동으로 인한 전문성 결여
- 대학의 확고한 대학발전 의지 및 발전상 제시/추진 미흡
- 특성화 사업 탈락 및 특성화 분야 발굴 미흡
- **충남 지역발전 낙후성 및 추력산업과의 연계성 미흡**
- 우수한 교육환경 인프라 및 기자재 확충 미흡
- 대학의 사회적 인지도 및 대내외 홍보 부족
- **학생들의 소속감(자부심) 부족**
- 충남에 편중된 입학자원으로 인한 안정성 미흡
- 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁
- **공급 과잉으로 인해 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁 우려**
- 멘토링 시스템 및 중문(재학생, 휴학생, 졸업생) 네트워크 구축 부족
- 해외 대학과의 국제교류 및 유학생 유치 미흡
- 타 대학 대비 평균 이하의 진학률 및 낮은 취업률
- 다양한 학생 편의시설 및 복지시설 미흡
- **접근성 등 지리적/경제적 입지조건 열악함**
- 교직원 복지 및 타 대학 대비 교원 연구비 지원 부족
- 미흡한 산업체 연계 교육(주문식 또는 현장 중심의 실무형 교육) 산업인력의 재교육, 평생교육원 역할 수행 미흡



## Opportunities 기회

- 정부의 전문대학 육성정책 공표 및 육성사업 개선
- **정부의 교육정책 (수업연한자율, 대학자율화, 전공심화과정 입학 자격의 완화 등) 변화**
- 글로벌 인재(전문 인력) 양성 및 국제화(글로벌 교육환경) 요구 증가
- **한류 문화 확산으로 인한 외국대학교의 교류협력기회 및 유학생 유치 가능성 증대**
- **젊은 질과 관련된 사회적 욕구 및 평생교육에 대한 수요 증대**
- **다문화 가정 및 근로자 교육 수요 증대**
- **구조조정을 통한 재도약의 계기 및 대학 차원의 특성화 계획 의지**
- **효율과 투명경영의 조직분위기 전환 추세**
- **대학 특성화에 적합한 학과계열 보유 및 학과 설치·운영**
- **실무교육형 등 전문대학 교육에 대한 중요성 부각 및 변화요구**
- **산업구조 고도화·융합화에 따른 수준 높은 전문기술인력에 대한 수요 증대**
- **기업이 원하는 인재상의 변화 및 직업교육에 대한 인식 변화(역입학)**
- **수험생 하향 평준화로 입시지원율 상승 및 취업률의 회복 추세**
- **전문대학의 대학교 명칭 사용 및 전문대학의 위상 강화**
- **기관평가인증, WCC, 특성화사업 기회 확대**
- **등록금 인하에 대한 사회적 요구 증가**
- **충남도청 이전에 따른 신도시 발전계획 수립**



WO1. 전공/교양교육 내실화 및 다양화를 통한 교육경쟁력 확보

WO2. 강사료현실화를 통한 우수교직원 확보

WO3. 심리상담교직원화를 통한 재학생 대학 생활문제해소

WO4. 조직개편 및 행정효율화 추진을 통한 체계 확립

# 1. SWOT분석 | ST (약점의 극복 -> 방향전환 전략)

대·내외 환경 분석의 결과를 토대로 SWOT분석을 시행함.

S
Strengths

**강점**

- 높은 신입생 지원율
- 꾸준히 유지되는 충원율
- 낮은 수준의 중도탈락율
- 졸업생에 대한 종합평가 좋음
- 다수의 공무원 및 지역인사 배출
- 전문대학 육성사업에 적극 참여하는 노력
- 투명하고 건실한 대학 운영
- 역량있는 교직원과 공정한 인사구조
- 자연친화적 캠퍼스 환경
- 특성화 분야(공무원, 글로벌화) 지원 확대
- 지속적인 해외복수학위 및 해외 인턴십 추진
- 면학 분위기에 유리한 환경
- 충청권 우수 전문대학으로서의 인지도 및 대외적으로 호의적인 브랜드 이미지
- 낮은 등록금 및 낮은 등록금 의존율
- 변화와 혁신 추진에 적합한 대학 규모
- 학생복지(장학금 확대, 셔틀버스 운영, 기숙사 확대 등) 확대 추진
- 지속적인 현장실습 교육
- 좋은 입학자원

ST1. 교육의 질적 수준제고  
(강좌당 25명 분반기준 시행)

ST2. 저소득층의 우수입학자원 확보

ST3. 대학의 특징점을 인식시키기 위한 대학  
홍보 전략 수립

ST4. 국제/산학 협력 증진을 통한 취업률 강화  
전략 수립

T
Threats

**위험**

- 정부의 대학 구조개혁 상시화 추구로 인한 대학 간 경쟁 심화
- 전문계고 및 비정규 교육기관과의 경쟁 심화
- 자별성 모호 4년제 대학 및 각종 고등교육기관의 전문대학 영역 침범 및 경쟁 심화
- 전문계고의 취업 지양적 정책 악영향구 감소에 따른 신입생 유치 경쟁의 가속화
- 기초학력 저하로 인한 학생의 질 저하
- 전문대학 출신 인력의 초과 공급으로 인한 학생취업난 가속
- 경기침체로 취업환경/고용구조 악화에 따른 청년 취업 기회 감소
- 4년제 대학을 선호하는 사회적 분위기 및 전문대학 기피현상
- 정부의 선택과 집중 전략 교육성과 지표에 따른 정부의 대학 평가 및 구조조정 추진
- 교육시장 개발로 인한 글로벌 인재 선호 및 외국어 능력 요구
- 지역 주력/특화 산업과의 연계성 부족 및 지역 내 산업기반 취약
- 새로운 교육 수용에 대한 대응 부족 타 대학 환경 및 시설 현대화 평생교육기관으로서의 자원 확보 미흡
- 이공계 기피 현상 심화
- 구성원의 고통화 진행

# 1. SWOT분석 | WT (위험에 대비->방어적 전략)

대·내외 환경 분석의 결과를 토대로 SWOT분석을 시행함.

- WT1. 대학특성화정책 및 전략에 맞는 대학구조개혁
- WT2. 재학생의 대학 및 학과 만족도 제고를 통한 대학 경쟁력 확충
- WT3. 입학정원감축과 공직진출 사관대학 인식제고
- WT4. 경쟁력 지향의 학문분야 및 계열/학과 조정

## Weakness 약점

- 변화와 혁신 추진에 적합하지 않은 조직 구성(공무원 조직)
- 대학 직원의 잦은 인사이동으로 인한 전문성 결여
- 대학의 확고한 대학발전 의지 및 발전상 제시/추진 미흡
- 특성화 사업 탈락 및 특성화 분야 발굴 미흡
- 충남 지역발전 낙후성 및 주력산업과의 연계성 미흡
- 우수한 교육환경 인프라 및 기자재 확충 미흡
- 대학의 사회적 인지도 및 대내외 홍보 부족
- 학생들의 소속감(자부심) 부족
- 충남에 편중된 입학자원으로 인한 안정성 미흡
- 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁
- 공급 과잉으로 인해 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁 우려
- 멘토링 시스템 및 중문(재학생, 휴학생, 졸업생) 네트워크 구축 부족
- 해외 대학과의 국제교류 및 유학생 유치 미흡
- 타 대학 대비 평균 이하의 진학률 및 낮은 취업률
- 다양한 학생 편의시설 및 복지시설 미흡
- 접근성등 지리적/경제적 입지조건외 열악함
- 교직원 복지 및 타 대학 대비 교원 연구비 지원 부족
- 미흡한 산업체 연계 교육(주문식 또는 현장 중심의 실무형 교육) 산업인력의 재교육, 평생교육원 역할 수행 미흡

## Threats 위험

- 정부의 대학 구조개혁 상시화 추구로 인한 대학 간 경쟁 심화
- 전문계고 및 비정규 교육기관과의 경쟁 심화
- 자별성 모호 4년제 대학 및 각종 고등교육기관의 전문대학 영역 침범 및 경쟁 심화
- 전문계고의 취업 지양적 정책 학령인구 감소에 따른 신입생 유치 경쟁의 가속화
- 기초학력 저하로 인한 학생의 질 저하
- 전문대학 출신 인력의 초과 공급으로 인한 학생취업난 가속
- 경기침체로 취업환경/고용구조 악화에 따른 청년 취업 기회 감소
- 4년제 대학을 선호하는 사회적 분위기 및 전문대학 기피현상
- 정부의 선택과 집중 전략 교육성과 지표에 따른 정부의 대학 평가 및 구조조정 추진
- 교육시장 개발로 인한 글로벌 인재 선호 및 외국어 능력 요구
- 지역 주력/특화 산업과의 연계성 부족 및 지역 내 산업기반 취약
- 새로운 교육 수용에 대한 대응 부족 타 대학 환경 및 시설 현대화 평생교육기관으로서의 자원 확보 미흡
- 이공계 기피 현상 심화
- 구성원의 고령화 진행



# 1. SWOT분석 | 종합

충남도립대학교의 저렴한 등록금, 투명한 대학운영의 강점을 살려,  
**교육만족도와 취업률이 지속적으로 상승할 수 있는 환경이 요구됨.**

강점의 극대화

## S trengths 강점

- 낮은 등록금
- 역량이 있는 교직원과 공정한 인사구조
- 투명하고 건실한 대학운영
- 다수의 공무원 및 지역인사 배출
- 지속적인 해외복수학위 및 해외 인턴십 추진
- 높은 신입생 지원율
- 좋은 입학자원

## W eakness 약점

- 접근성 등 지리적 입지조건 열악함
- 입학생 학력 수준 저하 및 소모적 과열 경쟁
- 서해안의 빈약한 산업단지
- 직원의 잦은 인사이동으로 인한 전문성 결여
- 학생의 소속감 부족

## O pporrunities 기회

- 정부정책변화: 고등직업교육 육성 = 능력중심사회로 변천
- 실무교육형 등 전문대학 교육에 대한 중요성 부각 및 변화요구 (역입학)
- 충남도청 이전에 따른 신도시 발전계획 수립

## T hreats 위험

- 학령인구 감소
- 경제불황과 고용환경 악화
- 4년제대안 선호로 인한 경쟁심화
- 기초학력 저하로 인한 학생의 질 저하
- 지역 내 산업기반 취약
- 이공계 기피 현상 심화
- 구성원의 고령화

(강점의 극대화 -> 공격적 전략)

- 능력중심사회에 적극 대응
- 해외복수학위 · 인턴십 활성화
- 지역산업기반 인재육성 위한 대학 구조 및 체질 개선
- 선택과 집중을 통한 특성화 모형 수립

S  
O

(약점의 극복 -> 방향전환 전략)

- 교육의 질적 수준제고(강좌당 25명 분반기준 시행)
- 저소득층의 우수입학자원 확보
- 대학의 특장점을 인식시키기 위한 대학 홍보 전략 수립
- 국제/산학 협력 증진을 통한 취업률 강화 전략 수립

S  
T

(기회의 활용 -> 다양화 전략)

- 전공/교양교육 내실화 및 다양화를 통한 교육경쟁력 확보
- 강사료현실화를 통한 우수교직원 확보
- 심리상담교직원화를 통한 재학생 대학 생활문제해소
- 조직개편 및 행정효율화 추진을 통한 체계 확립

W  
O

(위험에 대비 -> 방어적 전략)

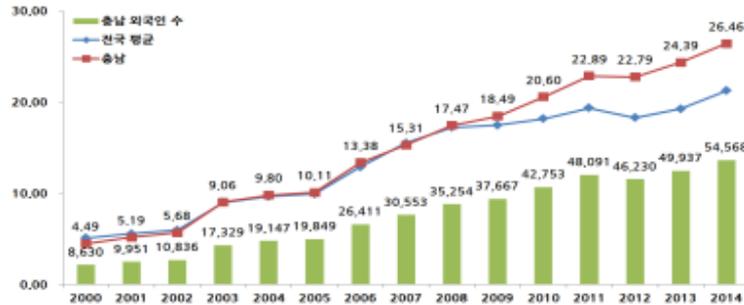
- 대학특성화정책 및 전략에 맞는 대학구조개혁
- 재학생의 대학 및 학과 만족도 제고를 통한 대학 경쟁력 확충
- 입학정원감축과 공직진출 사관대학 인식제고
- 경쟁력 지향의 학문분야 및 계열/학과 조정

W  
T

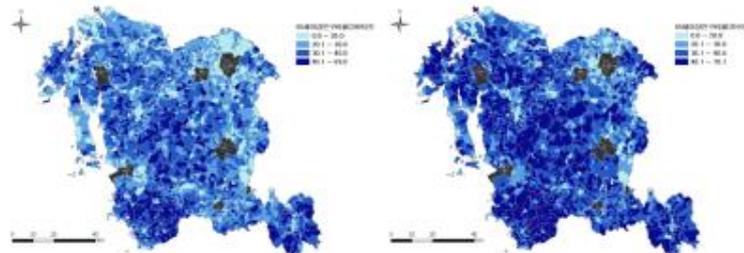
위험에 적극적 대비

## 2. 특성화 전략 수립 | 충청남도 지역 산업연계 (1/6)

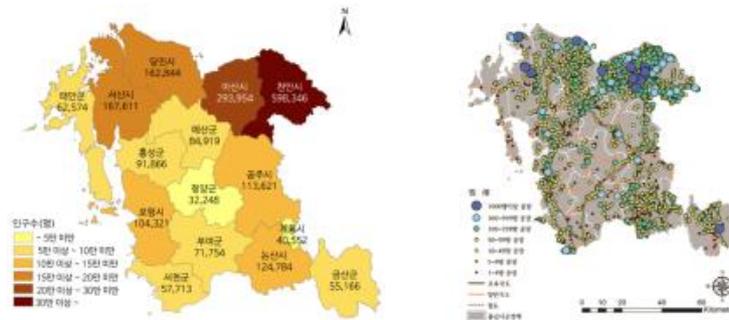
사회



농촌지역과 산업단지의 특성상  
다문화 사회, 다문화 가족의 지속적 증가



농어촌마을의 65세 이상  
고령인구 비율이 급증하여  
이미 고령사회에 접어들



수도권과 인접한 북부지역을 중심으로  
인구와 산업단지, 기업이 집중해 있는  
지역 불균형이 심화됨

출처: 충남 경제 비전 2030

## 2. 특성화 전략 수립 | 충청남도 지역 산업연계 (2/6)

### 산업



#### A. 충남북부권 메가클러스터 조성

- 서산~천안. 아산을 연계하는 산업집적지 조성 (7개 산업단지 특성화된 벨트구축)
- 대산항·당진항 항만확충 및 서산비행장 민항유치
- 항만과 연계된 Multi-Model 내륙교통망 구축
- 북부권 지식산업서비스 특화지구 조성
- On-line 과학기술정보시스템 구축
- R&D 산학연계 생태계 기반 마련
- 지역 내 창업가 기술사업화
- 산학연관 니즈-시즈 매칭데이 운영
- 충남 북부권 7개 산업단지 특성화된 산업집적지 조성
- 경기도, 수도권과의 권역단위 협력적 산업발전정책 공조
- 對 중국 및 동아시아 대응 공동의 환황해 경제구축



#### B. 행복공동체 프로젝트

- 새로운 전원형 정주체계 구축 및 사회복지망 확충
- 주거, 보건-복지, 교육, 환경 등의 지역에 대한 패키지 정주환경 개선
- 지속가능한 지역을 위한 작은 경제 육성
- 지역특성에 맞는 3농 혁신 특화산업 개발
- 지역 문제를 스스로 해결하는 공익활동가 양성
- 내륙권 고급 체류형 주거단지 조성·관광 산업 조성
- 새로운 시장 창출형 웰스케어, 생활건강 등 바이오산업 육성
- 생활 복지서비스를 위한 행정지원 및 보안체제 확립

출처: 충남 경제 비전 2030

## 2. 특성화 전략 수립 | 충청남도 지역 산업연계 (3/6)

	충청남도 육성산업 및 사업	한국표준산업분류	충남주력산업
충남북부권	<input type="checkbox"/> 차세대 디스플레이 산업 육성	전기, 가스, 증기 및 수도사업	지식서비스 산업
	<input type="checkbox"/> ICT기반 문화 콘텐츠 산업 육성	방송통신 및 정보서비스업	지식서비스 산업
	<input type="checkbox"/> 아산만권 아시아 투자산업지역(7개 산업단지) 조성	건설업, 전기, 가스, 증기 및 수도사업	SOC 구축 산업
	<input type="checkbox"/> 3대 특화 항만 조성	건설업, 전기, 가스, 증기 및 수도사업	SOC 구축 산업
	<input type="checkbox"/> 서산비행장 국제항로 개설	건설업, 전기, 가스, 증기 및 수도사업	SOC 구축 산업
	<input type="checkbox"/> 항만-공항 연결 도로망 구축사업	건설업, 전기, 가스, 증기 및 수도사업	SOC 구축 산업
충남내륙권	<input type="checkbox"/> 전원형 고품격 주거단지 조성	건설업(건축)	복지서비스 산업
	<input type="checkbox"/> 충남 3대문화권(내포,유교,백제문화권) 공동 개발	여가관련 서비스업	복지서비스 산업
	<input type="checkbox"/> 건강보건 바이오산업 육성(뷰티·생활건강)	보건 및 사회복지 서비스	복지서비스 산업
	<input type="checkbox"/> 해양치유(헬스케어) 산업 육성	보건 및 사회복지 서비스	복지서비스 산업
	<input type="checkbox"/> 시군연계 권역별 특성화 관광벨트 조성	공공행정, 국방 및 사회보장	복지서비스 산업

특성화전략	지역	주력산업분야	주력산업분야 세분류	전공(학과)
현장실무중심 인재양성	충남북부권	지식서비스 산업	디스플레이	전기전자과
			ICT	컴퓨터정보과
			공간정보	토지행정과
			건설	건설정보과
			환경	환경보건과
			안전	소방안전관리과
	충남내륙권	복지서비스 산업	주거문화	인테리어패션디자인과
			관광	호텔관광외식과
			헬스케어	헤어뷰티과 작업치료과
			행정	자치행정과
			보안	경찰행정과

<출처 : 충남경제비전 2030, 충남연구원, 2015년>

## 2. 특성화 전략 수립 | 충청남도 지역 산업연계 (4/6)

### 한국 표준 산업분류 고용증가율

한국표준산업분류	대전·충남 취업자수(천명)			연평균증감(천명)			연(기하)평균 증가율(%)		
	2010	2015	2020	11-15	16-20	11-20	11-15	16-20	11-20
	합계	1,675.9	1,820.1	1,924.6	28.8	20.9	24.9	1.66	1.12
전기, 가스, 증기 및 수도사업	9.0	10.2	10.4	0.2	0.1	0.1	2.37	0.54	1.45
하수·폐기물 처리, 원료 재생 등	7.7	9.5	11.7	0.4	0.4	0.4	4.31	4.32	4.32
건설업	116.9	124.4	123.1	1.5	-0.3	0.6	1.25	-0.22	0.51
방송통신 및 정보서비스업	30.6	32.6	33.8	0.4	0.2	0.3	1.31	0.69	1.00
전문, 과학 및 기술 서비스업	43.8	63.6	79.9	4.0	3.3	3.6	7.75	4.69	6.21
사업시설관리 및 사업지원 서비스업	81.5	106.6	136.9	5.0	6.0	5.5	5.53	5.12	5.32
공공행정, 국방 및 사회보장 행정	77.6	107.7	135.0	6.0	5.5	5.7	6.78	4.62	5.69
보건업 및 사회복지 서비스업	98.2	131.5	172.1	6.7	8.1	7.4	6.02	5.53	5.77
예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업	26.3	30.5	37.9	0.8	1.5	1.2	3.00	4.42	3.71
기타 개인 서비스업	90.6	118.0	145.9	5.5	5.6	5.5	5.42	4.34	4.88

<출처 : 광역지역별 인력수급전망(2011-2020), 한국고용정보원, 2012년>

## 2. 특성화 전략 수립 | 충청남도 지역 산업연계 (5/6)

### 한국 표준 산업분류 세부 분야와 학과 연계



## 2. 특성화 전략 수립 | 충청남도 지역 산업연계 (6/6)

### 지역산업기반 연계 학과별 국가표준직무(NCS)

학과	NCS기반 학과 인력 양성 직무 분야
건설정보과	토목>도로설계
환경보건과	산업환경>수질공정관리
소방안전관리과	소방방재>소방 시설설계 및 감리
전기전자과	전기·전자>전자부품생산
컴퓨터정보과	정보기술>응용SW엔지니어링
자치행정과	비서> 사무행정
경찰행정과	경비>경호
토지행정과	토목>지적
호텔관광외식과	관광레저, 식음료서비스>호텔서비스, 식음료서비스
인테리어패션디자인과	건축>실내건축설계
헤어뷰티과	이·미용 서비스>헤어미용
작업치료과	보건>의지보조기

## 2. 특성화 전략 수립 | 현장실무중심 특성화 인력양성 분야(1/3)

대학 비전

Best University, Best Local Partner, Best Future

특성화 목표

전문성, 인성, 글로벌 경쟁력을 갖춘  
고등전문직업인 양성

특성화 핵심가치

지역사회  
공공인력

지역사회  
글로벌  
서비스인력

지역사회  
산업인력

공직진출  
특성화

글로벌  
특성화

산업직무  
중심  
특성화

특성화 추진분야

공직진출  
50명/년+  $\alpha$

해외연계  
교육  
50명/년+  $\alpha$

건강DB  
취업률  
80%+  $\alpha$

특성화 성과지표

- > 지자체 연계공직진출 (맞춤식 3.0교육)
- > 공개 채용 공직진출

- > 복수학위제운영 (맞춤식 3.0교육)
- > 해외인턴십

- > NCS기반 교육과정운영 (맞춤식 3.0교육)
- > 일학습병행 실습학기제

특성화 추진과제

## 2. 특성화 전략 수립 | 현장실무중심 특성화 인력양성 분야(2/3)

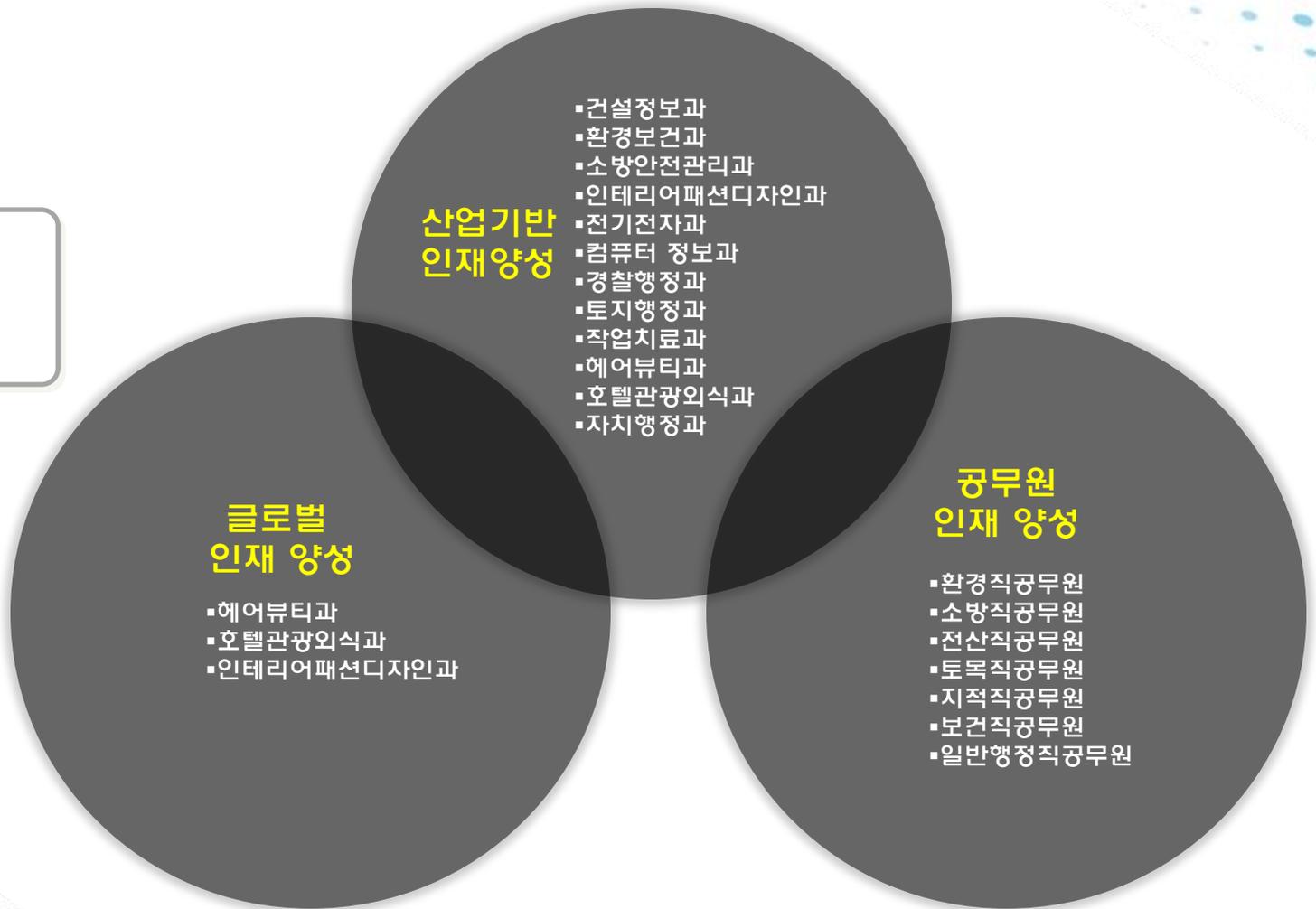


## 2. 특성화 전략 수립 | 현장실무 중심 특성화 분야 학과 인재양성 (3/3)



특성화  
인력양성

•특성화 인력양성 분류



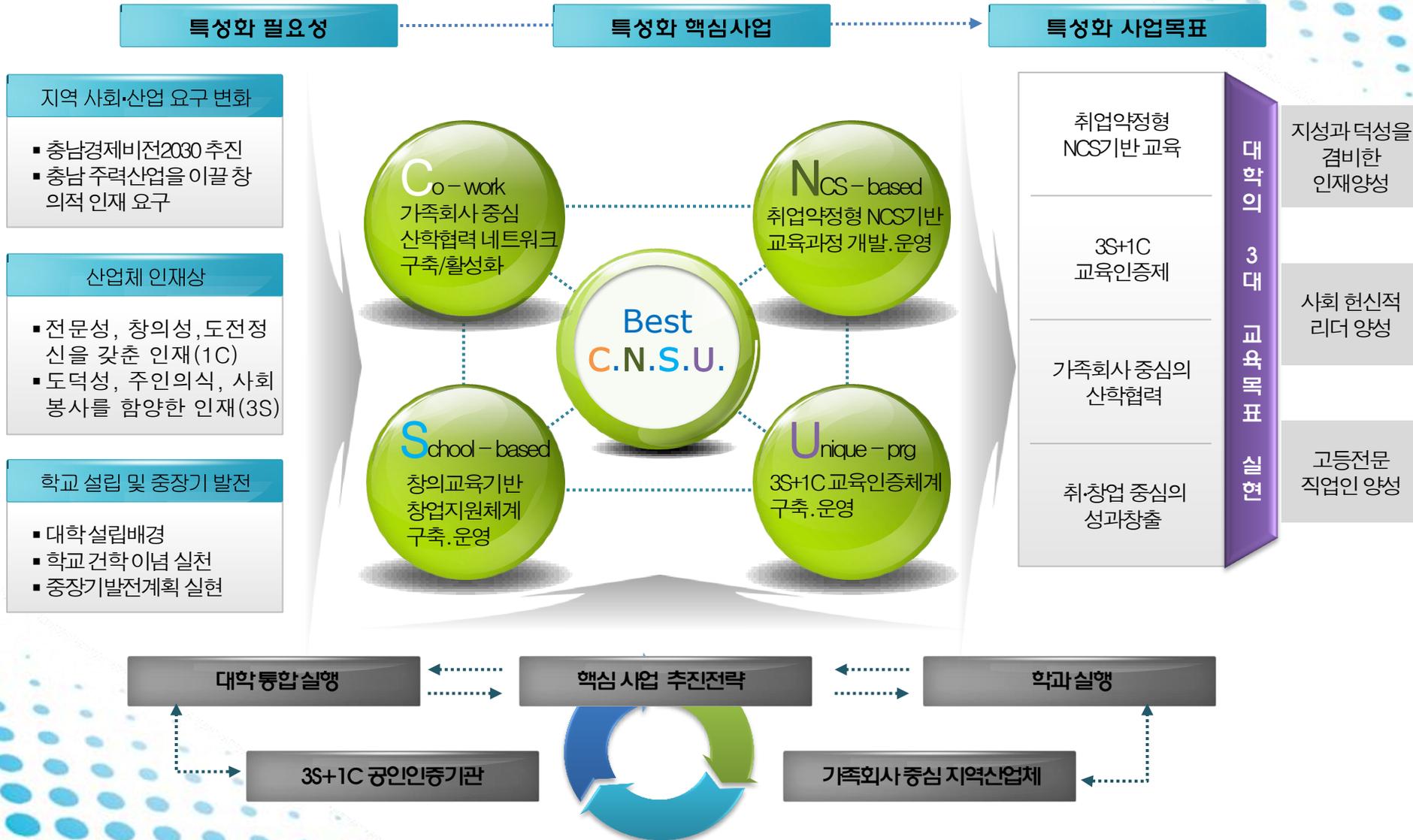
## 2. 특성화 전략 수립 | 특성화 교육체계 (1/3)



### 중장기 비전: Best CNSU (Best University, Best Local Partner, Best Future)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Best University</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100만원 대 저렴한 수업료</li> <li>- 80% 이상 장학금 수혜</li> <li>- 기숙사 수용률 100%</li> <li>- 교수와 학생의 1대 1 일 커뮤니케이션</li> <li>- 현장중심의 최첨단 교육환경 구축</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Best Local Partner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도내 기관단체, 기업체 등과 연계</li> <li>- 취업 약정형 가족회사 (1인 1사)</li> <li>- 지역 사회봉사 및 봉사동아리 활성화</li> <li>- 지역거점 산업체 상생 네트워크 구축</li> <li>- 창업 및 학교기업 산학협력 구축</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Best Future</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업직무중심 인재 양성 (국가직무능력표준, 교육인증제 구축)</li> <li>- 공직진출 인재양성 (공직진출특화과정, 심화실 운영, 모의고사)</li> <li>- 글로벌 인재양성 (어학연수, 해외 인턴십, 복수학위 추진)</li> </ul> |
|--|---|---|

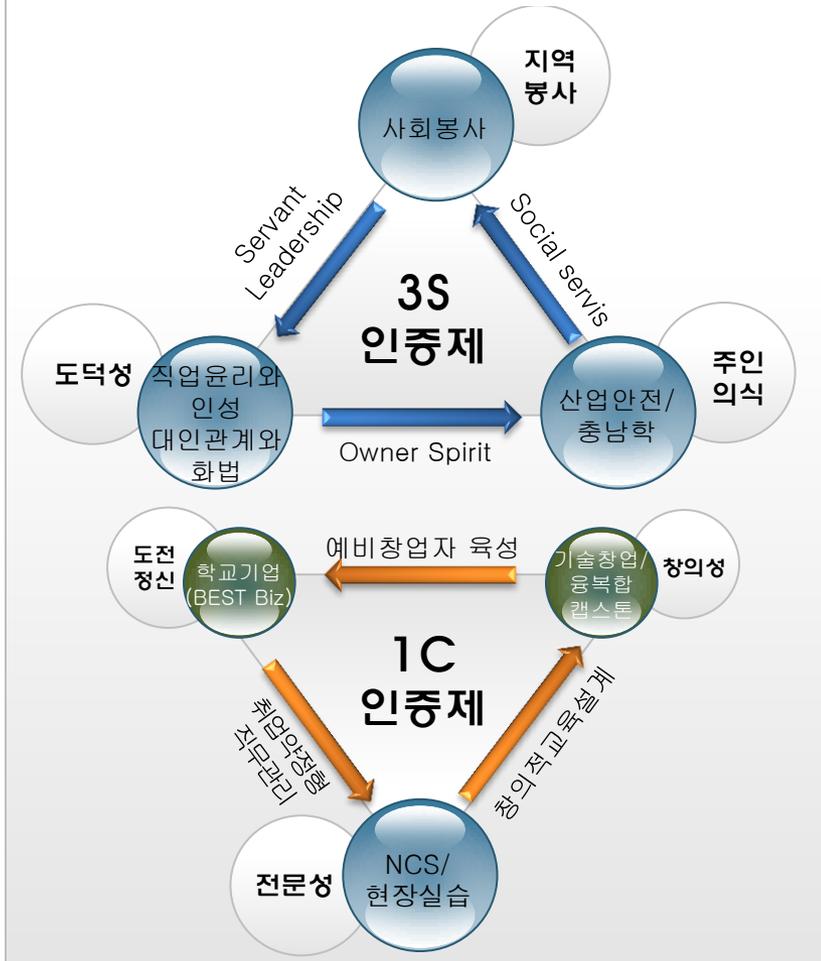
## 2. 특성화 전략 수립 | 특성화 교육체계 (2/3)



## 2. 특성화 전략 수립 | 특성화 교육체계 (3/3)

### 3S+1C 공인 교육인증제

실천적 창의인재 양성



공인인증기관

대한적십자사

Saving Lives, 적십자는 생명입니다

충청남도 소방본부  
Chungnam Fire service Headquarters

충청남도자원봉사센터  
Chungcheongnam-do Volunteer Center

청양군  
청양군자원봉사센터

한국산업인력공단  
HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

충남도립대학교  
Chungnam State University

대한상공회의소

⋮

NCS기반가족회사

#### BEST CNSU

- 실천적 창의인재양성
- NCS고등전문직업교육활성
- 창업산학협력을 통한 Local Partnership 구축
- 교육품질인증대학
- 취업률 83% 이상 달성
- 충원을 97% 이상 달성

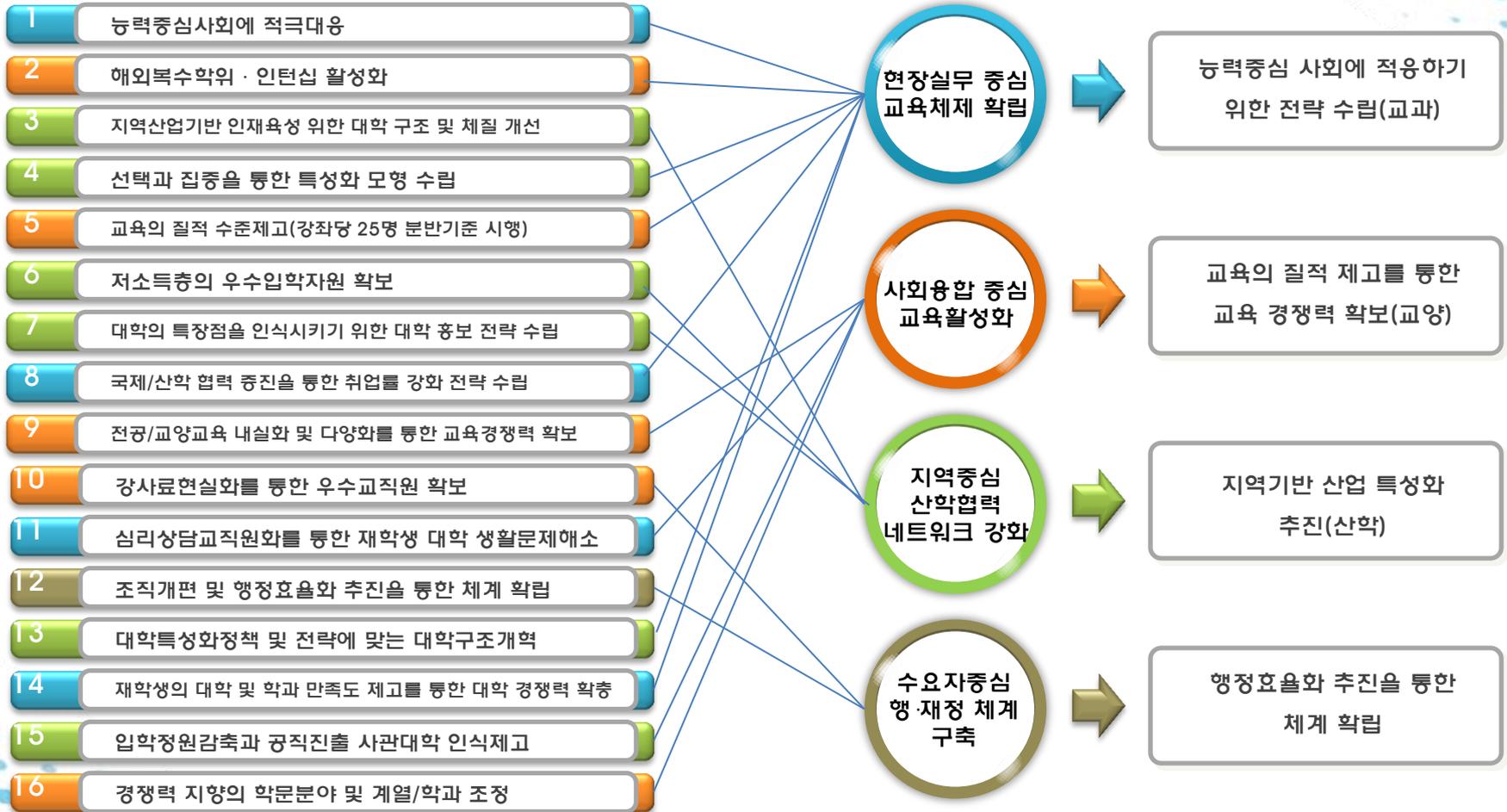
#### 핵심성과지표

- 취업률
- 재학생 충원율
- 직무능력성취도
- 특성화창업교육지수

#### 자율성과지표

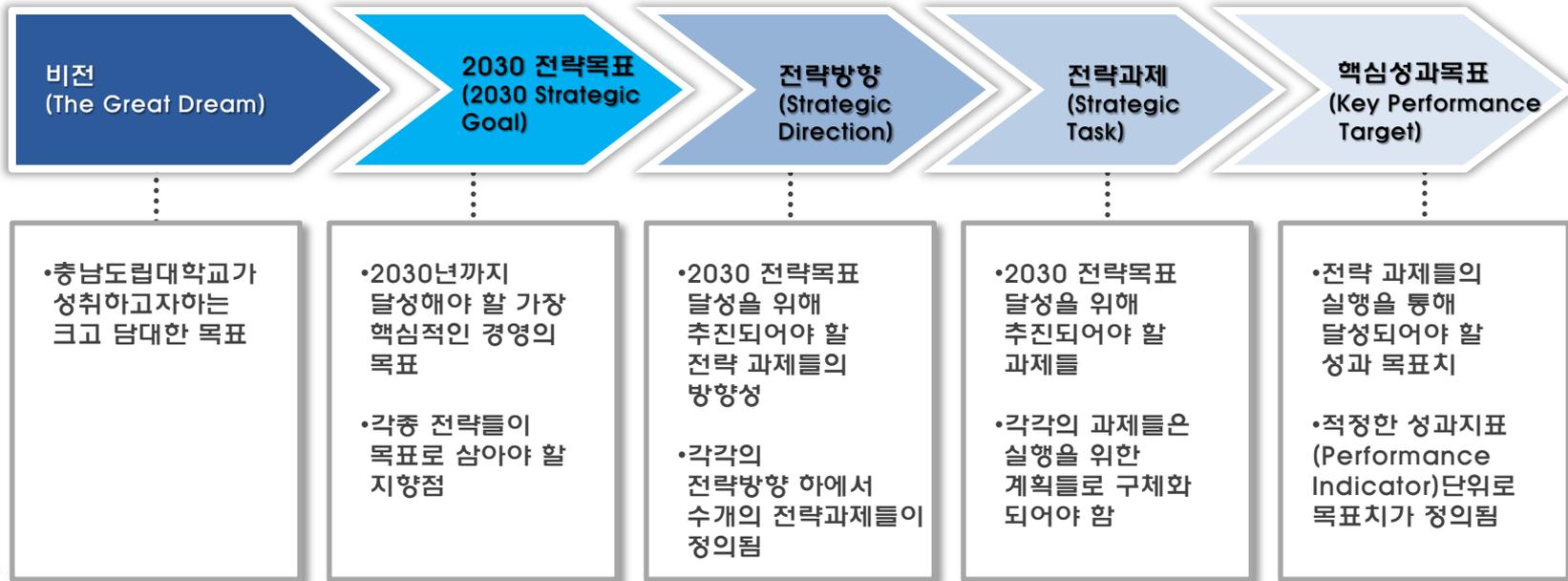
- 3S인증지수
- NCS운영지수
- 사회맞춤형취업지수
- 3S 연계수익창출지수

### 3. 전략 방향 시사점 도출 | 4대 추진 방향



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 절차와 내용

충남도립 대학교 2030 비전 - 전략목표 - 전략방향 - 전략과제 - 핵심성과목표로 구성하여 전개함.



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 2030 전략 체계도



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 전략방향 및 전략목표 도출

4대 추진방향에 따른 9대 추진전략 도출



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 추진전략 및 추진과제 도출

현장실무중심의 교육체계 확립을 위하여  
 스마트 교육 체계 구축, 국제화 교류 확대, 특성화를 통한 경쟁력 확보의 3가지 추진전략 도출



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 추진전략 및 추진과제 도출

사회융합중심의 교육활성화를 위하여

학생·취업·복지 관리 체계 구축, 교수·연구 강화의 2가지 추진전략 도출



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 추진전략 및 추진과제 도출

지역 중심의 산학협력 네트워크강화를 위하여  
**서비스·홍보 시스템 구축, 산학연 시스템 구축** 2가지 추진전략 도출



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 추진전략 및 추진과제 도출

수요자 중심의 행·재정 체제 강화를 위해

시설·재정 개선 및 관리체계 강화, 경영·인사 관리체계 확립 2가지 추진전략 도출



## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

현장실무중심  
교육체계확립

1. 스마트 교육 체계 구축

실행과제	추진계획	중점 추진계획
1. 우수 자원 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 장학제도 개선</li> <li>◦ 교명 변경에 따른 적극적인 홍보마케팅</li> <li>◦ 신입생 예비대학 프로그램 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 독자적인 입시전형 및 우수학생 선발 방안 마련</li> <li>※ 혁신적인 창의인재선발 전형의 개발, 최적학력제의 기준 강화를 통한 우수 재원 확보</li> <li>◦ 인문계/특성화 고교별 차별적 입시 전략</li> </ul>
2. 교육 모델 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 산업체 맞춤형 교육과정 운영 활성화</li> <li>※ 취업지향형 전공 연계프로그램 개발, Learning through work 체제 구축, 산업체의 실무전문가위원회 구성/DB 구축 등</li> <li>◦ 학점인정제도의 확대 및 탄력적 운영</li> <li>◦ NCS 지원(인증)센터 활성화</li> <li>※ NCS지원 인증기능 강화 및 교육/평가방법 개발 등</li> <li>◦ 전문가를 통한 학사제도 개선 및 환류체계* 확립</li> <li>* 설문조사, 제안제도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정규교과과정 내 "프로젝트 수업" 정착</li> <li>◦ Blended Learning 도입(현장실습 사전 온라인 교육)</li> <li>◦ 부진학습자 성취 프로그램 도입</li> <li>◦ 복수전공 활성화를 통한 취업/사회적응에 유연한 대처</li> <li>※ 학과 간 수업 교류 확대를 통한 학점 이수</li> </ul>
3. 다양한 학제 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학사학위 전공심화 교육과정 확대 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 계약학과, 협약학과, 취업연계 맞춤형 학과 운영</li> <li>◦ 특성화고-산업체-대학 연계 교육과정 운영</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

현장실무중심  
교육체계확립

1

•스마트 교육 체계 구축

추진과제	추진계획	중점 추진계획
4.실천적/창의적 직업윤리 및 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 직업윤리관 교육을 위한 프로그램의 다양화</li> <li>◦ 문화/봉사활동의 적극적 육성을 통한 인성개발</li> <li>◦ 교양 교육과정에 대한 관리/평가시스템 구축 ※ 교양교육 만족도 상시조사 및 Feedback 체제</li> <li>◦ 직업윤리와 도민의식 함양을 위한 교양교육 체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 인성개발 캠프</li> <li>◦ 명사 초청 특강 활성화</li> <li>◦ 직업윤리/인성 영역의 교과목 편성 확대</li> </ul>
5.사이버 교육체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 마이스터고-전문대학 학제간 연계교육 프로그램 연구</li> <li>◦ 직무능력평가 인증교육 도입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사이버 교육 과목 콘텐츠 개발 ※ 온라인, 전자책, 스마트폰 등의 교육매체 활용</li> <li>◦ 교육콘텐츠 개발실 확충 및 전문화</li> <li>◦ 선행학습이수 인정제 적용</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

현장실무중심  
교육체계확립

2 •국제화 교류 확대

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1.글로벌 캠퍼스 교육환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 아시아권 2~3년제 대학을 대상으로 공동/복수학위제</li> <li>◦ 연차별 교육장소 및 환경 차별화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전세계 2/3/4년제 대학을 대상으로 공동 / 복수학위제</li> </ul>
2.해외 취업 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 해외취업 인턴쉽/파견 프로그램 강화 및 확대</li> <li>◦ 국제교류프로그램 및 어학연수 지원 시 가산점 부여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 외국어 강좌 교육 과정/방법 개발 ※ 재학생의 외국어 전용 강좌의 이수 의무화 등</li> <li>◦ 해외취업 인프라 및 지원 DB 구축</li> </ul>
3.글로벌 학생교류 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 외국어 강의 개선 및 수준별 영어 캠프 개설</li> <li>◦ 어학기관과 연계한 외국어 교육 프로그램 실시</li> <li>◦ 해외 대학과의 자매결연 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교직원 상호 인적교류</li> <li>◦ 우수 원어민 교수 확보</li> <li>◦ (어학)성적 우수자를 위한 해외 연수 기회 확대</li> <li>• 어학연수, 교환 프로그램, 해외 인턴쉽 및 현장실습 등</li> </ul>
4.국제 협력 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 아웃소싱을 통한 국제협력 네트워크 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전문 인력 확충 및 업무 전문화 ※ 대외협력(팀) 역할 확대, 국제교류 업무 원스톱 시스템 구축</li> <li>◦ 해외봉사 프로그램 참여</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

사회융합중심  
교육활성화

4 · 학생·취업·복지 관리  
체계 구축

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1. 장학 제도 개선 및 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 복지/봉사 장학금 활성화</li> <li>◦ 역량강화 및 교육성과* 장학제도 활성화 * 어학자격중취득 등</li> <li>◦ 가계곤란자 및 저소득층 장학금 확충</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 장학금 마일리지 제도 도입 및 활성화</li> <li>◦ 우수인재유치를 위해 학과장에게 장학추천권 부여</li> </ul>
2. 진로/상담 프로그램 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 취업/진로 지도관리 프로세스 구축</li> <li>◦ 신입생 대상의 인적성 및 성격 검사 실시</li> <li>◦ 정서적 문제에 관한 심리/집단/정신건강 상담 실시</li> <li>◦ 전임교원의 상담지도사 연수 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 대인관계 증진 프로그램</li> <li>◦ 학교 적응능력 증진 프로그램</li> <li>◦ 면담실적 관리시스템 강화</li> </ul>
3. 기초 학습 능력 향상 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 신입생 사전교육 프로그램</li> <li>◦ 기초학습능력진단평가 운영</li> <li>◦ 학생진로 개발프로그램 운영</li> <li>◦ 기초 영어, 수학, 국사 등 교양기초 교육 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 수준별 기초학습 및 기초학력 향상 프로그램 운영</li> <li>◦ 대학에 대한 자부심 향상 프로그램 실시</li> <li>◦ 토익캠프 운영/모의토익경진대회 운영</li> </ul>
4. 취업 마케팅 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생자율동아리 기능 활성화</li> <li>◦ 외국어 향상 프로그램</li> <li>◦ 국제표준 직업 교육 프로그램</li> <li>◦ 산업체 방문 및 홍보활동 강화</li> <li>◦ 충남도립대학교 트위터 및 학과 블로그 개설/운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 신규 취업처 발굴 및 교류 확대</li> <li>◦ 산업체 인사담당자 간담회 및 CEO 특강</li> <li>◦ 외부 경진대회 출전 지원강화</li> <li>◦ 취업캠프 운영강화 및 취업박람회 상시 개최</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

사회융합중심  
교육활성화

4 · 학생·취업·복지 관리  
체계 구축

추진과제	추진계획	중점 추진계획
5. 취업 지원 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 취업 관련 교육 및 컨설팅 프로그램 강화</li> <li>◦ 체계적인 취업/진로지도 및 직업능력 개발의 강화 ※ 취업/진로 지도 매뉴얼 개발</li> <li>◦ 학과와 연계한 맞춤형 취업특화지원프로그램 개발</li> <li>◦ 취업동아리 활동을 통한 학생들의 자기진로 개발 ※ 취업동아리와 산업체의 네트워크 구축 및 연계</li> <li>◦ 입사서류의 컨설팅 및 실전면접지도의 상시 운영 ※ 모의 입사전형대회 상시 운영 등</li> <li>◦ 채용박람회 학생들의 적극적인 참가 독려</li> <li>◦ 학생상담의 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 취업지원 프로그램의 다양화 ※ 정규과목으로 선정 등</li> <li>◦ 취업지원시스템 구축과 취업전략기획위원회 구성</li> <li>◦ 졸업생 멘토링제 활성화</li> <li>◦ 여대생 커리어개발센터의 특화</li> <li>◦ SCAPS(학생이력관리시스템) 보완/확대</li> <li>◦ 청년취업 아카데미 사업운영</li> <li>◦ 진로종합정보시스템의 체계적 운영 및 보완 ※ 취업사이트 운영, 학생커리어 DB, 취업 알리미 확대</li> </ul>
6. 창업 지원 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 창업지원 교육 강화</li> <li>◦ 창업지원 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교기업을 현장실습 산업체로 선정</li> <li>◦ 산업체 연계 전공창업 및 창작동아리 활성화</li> <li>◦ 학생창업 및 학교기업 기반 강화</li> </ul>
7. 학생 이력 관리체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교동문과 총동문회간 긴밀한 유대관계 유지 ※ 동문회보/명부 발간, 총동문회 체육대회/동문인의 밤 개최</li> <li>◦ 총동문회 사무실 확보 및 전담직원 배정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 동문 및 학생이력관리체계 개발</li> <li>◦ 총동문회 인적네트워크를 구성을 위한 커뮤니티 활성화</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

5

사회융합중심  
교육활성화

•교수 •연구 강화

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1.교수 학습 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 국내외 교수법 연수 확대 및 정례화</li> <li>◦ 컴퓨터 활용능력 향상</li> <li>◦ 강의평가제도 보완</li> <li>◦ 지도교수제 활성화 및 1학년 수업참여 의무화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교수학습모델 개발 및 컨설팅</li> <li>◦ Best teaching award 시상</li> <li>◦ 티칭포트폴리오 제출 및 Self-Monitoring 분석</li> </ul>
2.다양한 교수직제 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 외래교수 및 초빙교수 처우 및 근무환경 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 산학협력중점교원 및 산업체 겸임교원 확충</li> </ul>
3.연구 활동 지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교내 연구활성화를 위한 학부중심 연구과제 신설</li> <li>◦ 교내논문집 발행 및 활성화</li> <li>◦ 국내외 연구정보의 공지를 위한 전담직원 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업 신청 및 수행에 따른 연구장려금 지급</li> <li>◦ 연구년제 확대 운영</li> <li>◦ 교내 연구소 확충 및 활성화</li> <li>◦ 연구활동 및 성과에 대한 지원·보상제도 강화</li> </ul>
4.연수 활동 지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 국내외 직무연수 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 현장중심 직업교육 강화를 위한 산업체 연수</li> <li>◦ 심화과정 직업교육 강화를 위한 해외 연수</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

지역중심 산학협력 네트워크강화

6. 서비스 · 홍보 시스템 구축

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1. 행정 업무 표준화	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무체제 및 절차 표준화</li> <li>업무매뉴얼 구축을 통한 인수인계</li> <li>행정관련 규정의 현실적합성 검증</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>행정서비스 ISO 국제인증제 도입</li> <li>충남도청 인사발령 시 최소 근무기간 보장</li> </ul>
2. 차세대 종합정보 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>연도별 학과평가 시스템 구축 및 인센티브 부여</li> <li>성적, 진도, 출석 등을 관리할 수 있는 온라인 시스템 운영</li> <li>원가분석시스템 탑재 후 대학 예산 편성에 반영</li> <li>재학생, 교원을 대상으로 정기적인 시스템 만족도조사</li> <li>건축물 및 공간 전산관리시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원성과관리, 교육지표 등 통계관리시스템 구축</li> <li>연구지원 및 성과 관리시스템 구축</li> <li>동문(재학생 포함) 이력관리시스템 구축</li> <li>모바일용 종합정보시스템 구축</li> <li>S/W 관리시스템 구축 및 전담부서 설치</li> </ul>
3. 차세대 포털 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>각종 자료의 종합적인 제공을 위한 지원시스템 구축</li> <li>대학 특성에 맞는 보안 솔루션 도입</li> <li>그룹웨어 시스템 확보 및 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생, 교직원 및 일반 이용자 중심의 서비스 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 학생민원 환경 최적화, 무인 민원창구 확대</li> </ul> </li> <li>모바일용 포털시스템 구축</li> <li>학과 홈페이지 개설 및 개선</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

지역중심 산학협력 네트워크 강화

6 •서비스 • 홍보 시스템 구축

추진과제	추진계획	중점 추진계획
4.대학 홍보 활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 신입생 예비대학 프로그램 개발</li> <li>◦ 평생교육 활성화를 통한 대학홍보 및 예비대학생 유치</li> <li>◦ 지역 고등학교 학생 및 학부모 초청 간담회</li> <li>◦ 정원 외 입학자원 확대</li> <li>◦ 학과별 입시홍보 우수 기획안 공모전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 우수교직원의 대내외 스타교직원으로 성장 지원</li> <li>◦ 다양한 홍보매체*를 통한 홍보활동 강화 * SNS, 모바일, TV, 신문, 웹, 인적자원 등</li> <li>◦ 국가고객만족도(NCSI) 평가를 통한 대외 인지도 향상</li> <li>◦ 지역주민을 위한 대학시설 개방 및 문화·예술 활동</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

지역중심 산학협력 네트워크 강화

7 • 산학연 시스템 구축

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1. 산학 협력 지원 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 등급별 산업체 관리시스템 활성화</li> <li>◦ 협약학과 활동 지원시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 산학협력 관리시스템 및 데이터베이스 구축</li> </ul>
2. 산학 연관 협력체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 산업체 전문가 활용 및 행정서비스 개선 ※ 산학관련 전문가의 공동강의 전문강좌 개설</li> <li>◦ 교류 활성화를 위한 학과별 프로그램 개발 및 지원제도 정착</li> <li>◦ 교원 참여 활성화 방안 마련 ※ 교수업적평가 반영 비중 확대, 산학협력 참여 교원의 성과 인센티브 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 산학협력체계 개선방안 수립 ※ 산학협의체를 통한 기술자문, 협력사업의 needs 파악을 통한 현황 분석 등</li> <li>◦ 산학연관 협력 네트워크 강화 ※ 연고기업 발굴, 가족회사 협력 강화, 동문 CEO이거나 부서장인 산업체를 지속적으로 발굴, 전문가 그룹/인력 풀 구성 등</li> <li>◦ 대학시설/장비 데이터베이스 및 공동 활용 홈페이지 구축</li> </ul>
3. 산학 연계 교육과정 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 실무중심 교과목 개발과 산업현장 실무자 연계</li> <li>◦ 국내외 인턴십 및 취업전략 아카데미 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 산업체 인사 Mentoring/Direct Matching 시스템 운영</li> <li>◦ 학생 주도적 Capstone Design 프로젝트 활성화</li> </ul>
4. 산학 협력 특성화 중심 대학 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 대학의 현장 밀착형 산학협력 모델 개발 ※ 산학융합교육 프로그램 운영, 프로젝트 실습, 산학협력 지표관리체계 구축</li> <li>◦ 신성장동력 및 선도산업 특화형 창업보육 지원 ※ 예비창업자의 보육 활성화를 위한 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 특허 및 기술이전 사업 활성화</li> <li>◦ 창업보육센터 신축 또는 벤처타워 운영</li> <li>◦ 정부/지역 지원 사업 공동지원 및 공동사업 추진 ※ 지역산업 육성 기술개발, 산학연관 공동기술 개발</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

**8**

운영중심  
행·재정  
체제 강화

·시설 · 재정 개선 및  
관리체계 강화

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1.외부 재원 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 동문 장학금 및 발전기금 확충 ※ 동문의 기부 참여율 제고, 스타 동문 네트워크 강화/자문</li> <li>◦ 산학협력회사 장학금 및 발전기금 유치활동 강화</li> <li>◦ 인근 상업시설 가족패 부착 및 장학금 모금</li> <li>◦ 학과별, 주요 부처별 발전기금 및 기부금 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정부지원사업의 준비를 위한 상시조직* 운영 * 각종 위원회, TF 등</li> <li>◦ 대학홍보물 판매, 임대사업 등을 통한 재원 확충</li> <li>◦ 기금확보를 위한 모임 및 공연프로그램의 활성화</li> <li>◦ 기부 인센티브제 도입 ※ 보상패키지 마련(건물명기, 공연 관람권 등)</li> </ul>
2.수익 사업 발굴	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 국고지원사업 적극 발굴 및 민간투자사업 유치</li> <li>◦ 대학시설 임대를 통한 안정적 수익확보</li> <li>◦ 교수 지적재산권을 활용한 수익사업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 대학발전기금 모금액에 대한 자체 기준 마련</li> <li>◦ 학교기업 및 기술지주회사 설립 및 운영</li> <li>◦ 산학 공동수익 창출방안 마련 및 수익성 자산 발굴</li> </ul>
3.학교 기업 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교관련 설비에 대한 민간투자 참여 방식검토</li> <li>◦ 학교기업을 통한 학생 창업 활성화 ※ 상품과 서비스 개발, 유통 등에 관한 현장중심 교육</li> <li>◦ 개발기술의 상품화 및 산업체 기술 이전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 대표 성공사례 학교기업 육성</li> <li>◦ 기존 국책사업 종료 후 수익성 학교 기업화 장려</li> <li>◦ 전공교수를 포함하는 기금 운용위원회 구성 ※ 운영을 통해 발생한 수익금 환류 처리 등</li> <li>◦ 수익성 연구소 운영 후 학교기업으로의 전환</li> </ul>
4.대학 시설 공동 활용 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 최첨단 정보기술을 기반으로 한 첨단도서관 추진</li> <li>◦ 최첨단 교육기자재 확충에 대한 투자계획 수립 ※ VRML(virtual reality modeling language) 강의환경 구축 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 최첨단 멀티미디어 강의 환경 구축 ※ 원형스튜디오 강의실, 공동학습 강의실, 녹화 및 녹음시스템이 완비된 첨단회의실 구축</li> <li>◦ 최첨단 멀티미디어 제작 환경 구축 ※ 멀티미디어 콘텐츠 제작 스튜디오 구축</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

**8**

운영중심  
행·재정  
체제 강화

•시설 • 재정 개선 및  
관리체계 강화

추진과제	추진계획	중점 추진계획
5.교육 및 복지시설 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학문화 조성을 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 학생 눈높이에 부응한 문화, 체육, 휴식공간 개선 및 확충 ※ 산책/명상코스, 카페, 은행 등</li> <li>• 통학버스 확대 운영 및 최첨단 기숙사 추가 건립</li> <li>• 학생회관 건립</li> <li>• 창업보육센터 및 글로벌센터 건립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가고객만족도(NCSI) 결과에 따른 교육 인프라 개선 ※ 교육 및 복지시설 만족도에 대한 자체 기준 마련, 시설 활용도 개선을 위한 시설관리/복지환경 개선방안 수립</li> <li>• 창의적 사고를 위한 창의센터 건립 ※ 취창업진로센터, 편의시설, 동아리방, 체육시설, 학생카페 등</li> <li>• 사람과 자연이 공존하는 친환경 캠퍼스 조성 ※ 저탄소 그린캠퍼스 확대 추진 등</li> <li>• 학생들의 복지를 증진시킬 수 있는 학생회관 건립</li> <li>• 취창업 장려 및 지역사회 외국어 교육을 위한 센터 설립 추진</li> </ul>
6.대학 시설 공동 활용 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역주민, 지자체 및 산업체에 공동 활용 추진</li> <li>• 기숙사 시설 개선 및 편의시설 확충 ※ 기숙사 행정업무 세분화 및 전문행정인력 확충</li> <li>• 유휴공간을 활용한 학생상담 및 휴게 시설 확충</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유사 실험실습실 통폐합 및 공동 기초 실습실 신설</li> <li>• 학생식당, 은행 등 편의시설 확보 및 개선</li> <li>• 응급시설/보건실 강화 및 장애학생 교육/복지 시설 확충</li> </ul>
7.시설 및 기자재 관리체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설, 장비, 기자재의 내구성, 활용도, 안정성 평가 ※ 시설과 기자재 관리/운영 및 위험장비와 물질담당을 위한 전담부서 운영</li> <li>• 도회계감사에 대비한 자체 지표 및 기준 마련 ※ 시설, 장비, 재료, 운영 등의 예산분배에 대한 적절성 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상시 유지보수 대응을 위한 관련 조직 개편</li> <li>• 체계적인 시설 및 기자재 예산 운영방안 수립 ※ 실험실습 기자재의 노후화에 대비한 예산 책정, 학과 수립 예산의 적절성 평가</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

**9** 운영중심  
행·재정  
체제 강화

·경영 · 인사 관리체계 확립

추진과제	추진계획	중점 추진계획
1.전문 대학체제 의 발전적 개편	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학과 중심의 발전방안 수립</li> <li>※ 학과별 대내·외 경쟁력 분석 및 객관적 평가, 학과평가제도 규정화 및 제도 시행 등</li> <li>◦ 충남도청 및 지자체의 긴밀한 관학협약체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자유연한제 도입 타당성 연구 및 주요 추진 과제 검토</li> <li>※ 4년제 전환, 공동 학위 대상학교 유치, 2+2 연계 대학교 확대 등</li> <li>◦ 특성화 캠퍼스 추진</li> <li>※ 특성화 연구단지 조성, 계열/학과 조정 신규학과 설치 등</li> </ul>
2.대학 경영의 투명성 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 경영기준과 원칙수립 및 이에 따른 조직구조 개편</li> <li>※ 경영원칙 공유, 효율적인 부서별 업무분장 포함, 인사/기획/재정 분리 등</li> <li>◦ 각종 위원회/TF 권한/책임 강화 및 인센티브제 도입</li> <li>※ 정규 조직체계와의 분리, 위원회/TF 활동에 따른 활동비 지급 등</li> <li>◦ 대학 내 쉰 교직원 대상 투명성 제고 교육 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 합리적인 예산운영을 위한 수립-통제-관리시스템 구축</li> <li>※ 예산항목별 적정수준의 가이드라인 설정 포함</li> <li>◦ 부서별 자체평가 및 환류시스템 구축</li> <li>※ 부서별 목표관리체제 도입 포함</li> <li>◦ 상시 감사체제 및 외부모니터링 체계 구축</li> <li>※ 외부 전문가와 단체가 참여하는 외부평가 실시, 대학 내 행정감사제도 도입 등</li> </ul>
3.인사 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전임교원 신규임용 지침 및 평가방법 개발</li> <li>※ 우수지원자 확보 및 임용을 위한 심사방법 다양화</li> <li>◦ 직원신규임용 규정정비 및 업무절차 정립</li> <li>※ 직원인사위원회 구성 및 운영활성화, 직원근무 평정규정 정비, 개인/부부서평가 병행 시행 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ STAR 교직원 육성 및 지원제도 마련</li> <li>◦ 인사고과시스템에 근거한 승진임용</li> <li>※ 근무평정을 통한 성과중심의 인사관리제도 운영</li> </ul>

## 4. 중장기 발전 전략수립 | 9개 추진전략에 따른 43개 추진과제 도출

9

운영중심  
행·재정  
체제 강화

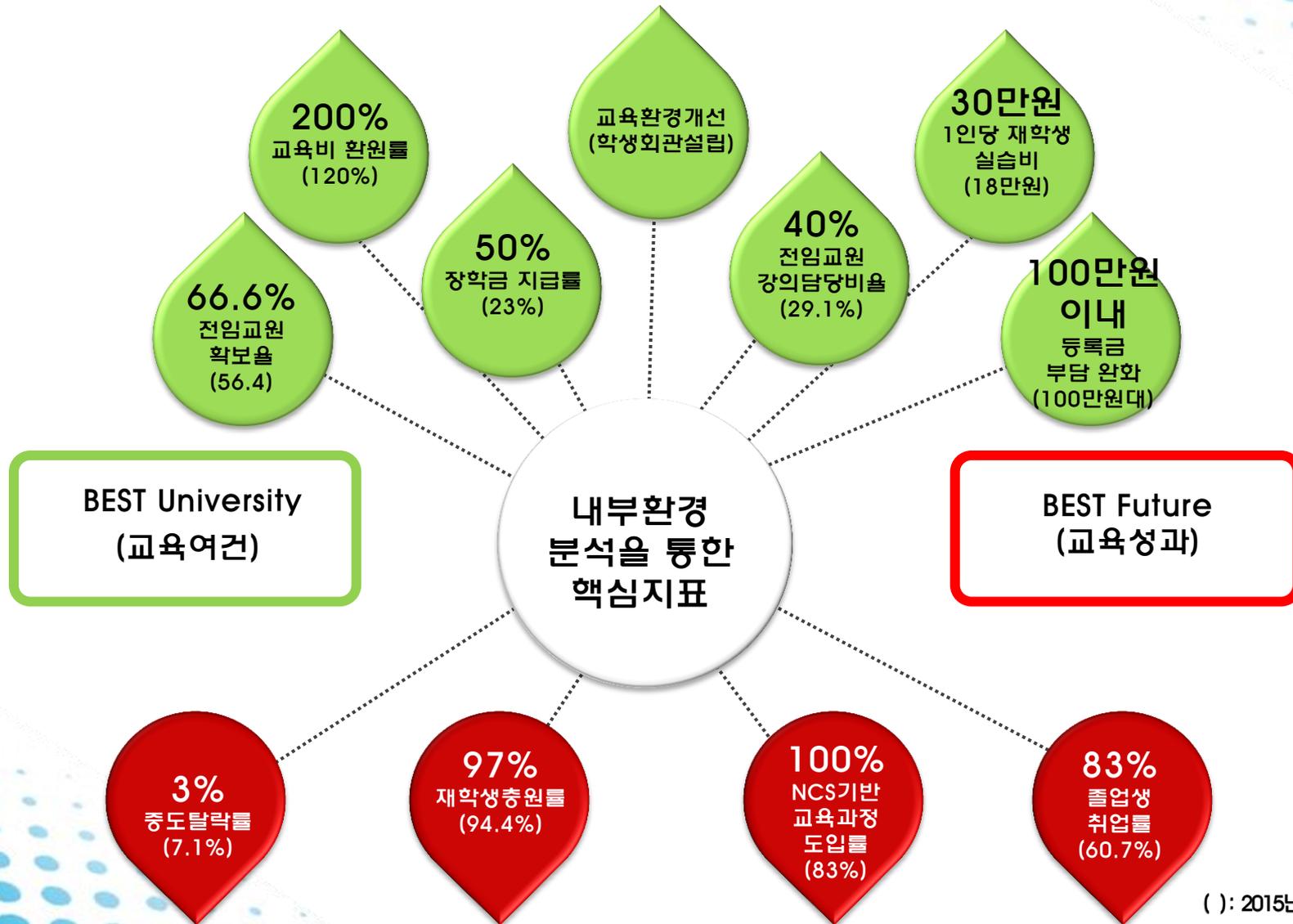
·경영 · 인사 관리체계 확립

추진과제	추진계획	중점 추진계획
4. 정부/지자체 사업, 대학관련 평가, 부속/부설기관 관리체계 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정부추진사업 대응체계 개선 ※ 정부추진사업 신청, 운영, 평가 등</li> <li>◦ 주요지표를 대상으로 대학 자체 평가 실시</li> <li>◦ 산학협력단 부속/부설 관리체계수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정부추진 사업 대응 센터(TFT) 구성 ※ 정부추진사업 모니터링 포함</li> <li>◦ 지표*관리 체계구축 및 운영</li> <li>◦ WCC, 기관평가인증, 교육역량강화사업, 특성화사업 등 지표관리</li> <li>◦ 각종 센터 업무분담 및 관리체계 수립</li> </ul>
5. 교원 평가체제 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 객관적이고, 공정한 교원평가체계 개선 ※ (가칭)교원평가체제수립위원회 운영, 사회변화에 따른 평가체계 개선, 質 중심 평가 체계 구축 등</li> <li>◦ 평가결과의 환류체계 확립 ※ 평가결과를 인사, 성과급, 예산지원 자료 활용 포함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학과평가제도 도입 ※개인뿐만 아니라 학과, 조직 등의 공통성과에 대한 평가 및 부서별 성과평가지표 개발을 위한 컨설팅 포함</li> <li>◦ 교원 업적/성과평가 자동 관리시스템 구축 ※교원 R&amp;D 지원/평가체계 구축, 상시 모니터링 기능지원 포함</li> </ul>
6. 직원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 방학을 활용한 직무교육 추진</li> <li>◦ 자발적 직무향상 자기개발비지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전문기관을 활용한 직무교육 및 연수 참여</li> <li>◦ 타대학과의 교류를 통한 행정시스템 비교 발표</li> </ul>

## IV. 실행 및 평가

1. 목표관리지표
2. 세부추진일정 및 예산
3. 평가 및 환류체계

# 1. 목표관리지표 | 종합: 교육여건 및 교육성과 개선 계획



\*Source) 대 학정보공시센터 (2014)

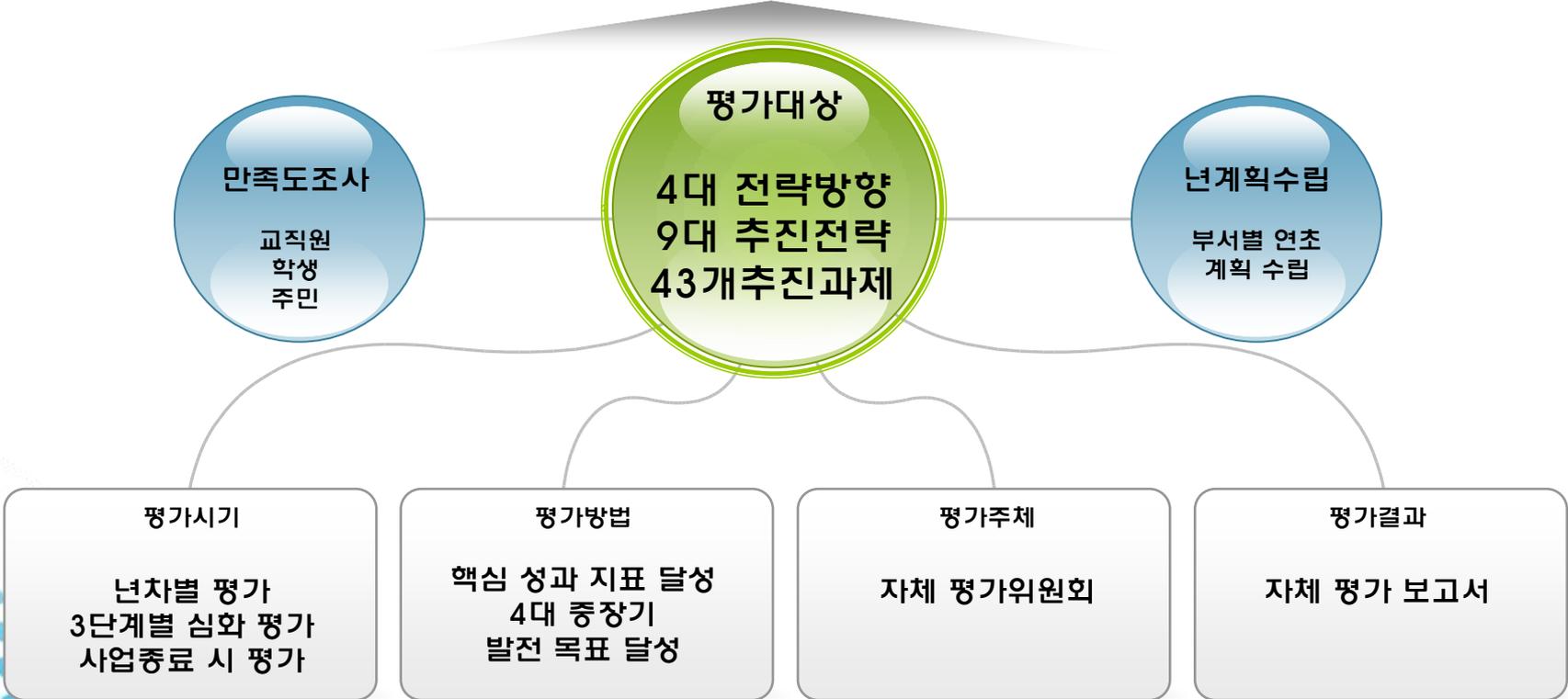
## 2. 세부추진일정 및 예산 | 9대 중점 추진과제별 소요예산

추진방향	중점 추진전략	소요예산 (단위:천원 /1년단위)	도약기			발전기			비상기		
			2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029	2030
혁신장실무중심 교육체계확립	1. 스마트 교육 체계 구축	특별회계: 4,000,000	→								
	2. 국제화 교류 확대	대학회계: 300,000	→								
	3. 특성화를 통한 경쟁력 확보		→								
사회융합중심 교육활성화	4. 학생·취업·복지 관리 체제 구축	특별회계: 26,000	→								
	5. 교수·연구 강화	대학회계: 300,000	→								
지역중심 산학협력 네트워크강화	6. 서비스·홍보 시스템 구축	특별회계: 270,000	→								
	7. 산학연 시스템 구축		→								
수요자중심 행·재정 체제 강화	8. 시설·재정 개선 및 관리 체계 강화	특별회계: 16,000,000	→								
	9. 경영·인사 관리체계 확립	대학회계: 1,000,000	→								
	합계	특별회계: 20,296,000 대학회계: 1,600,000									

### 3. 평가 및 환류체계

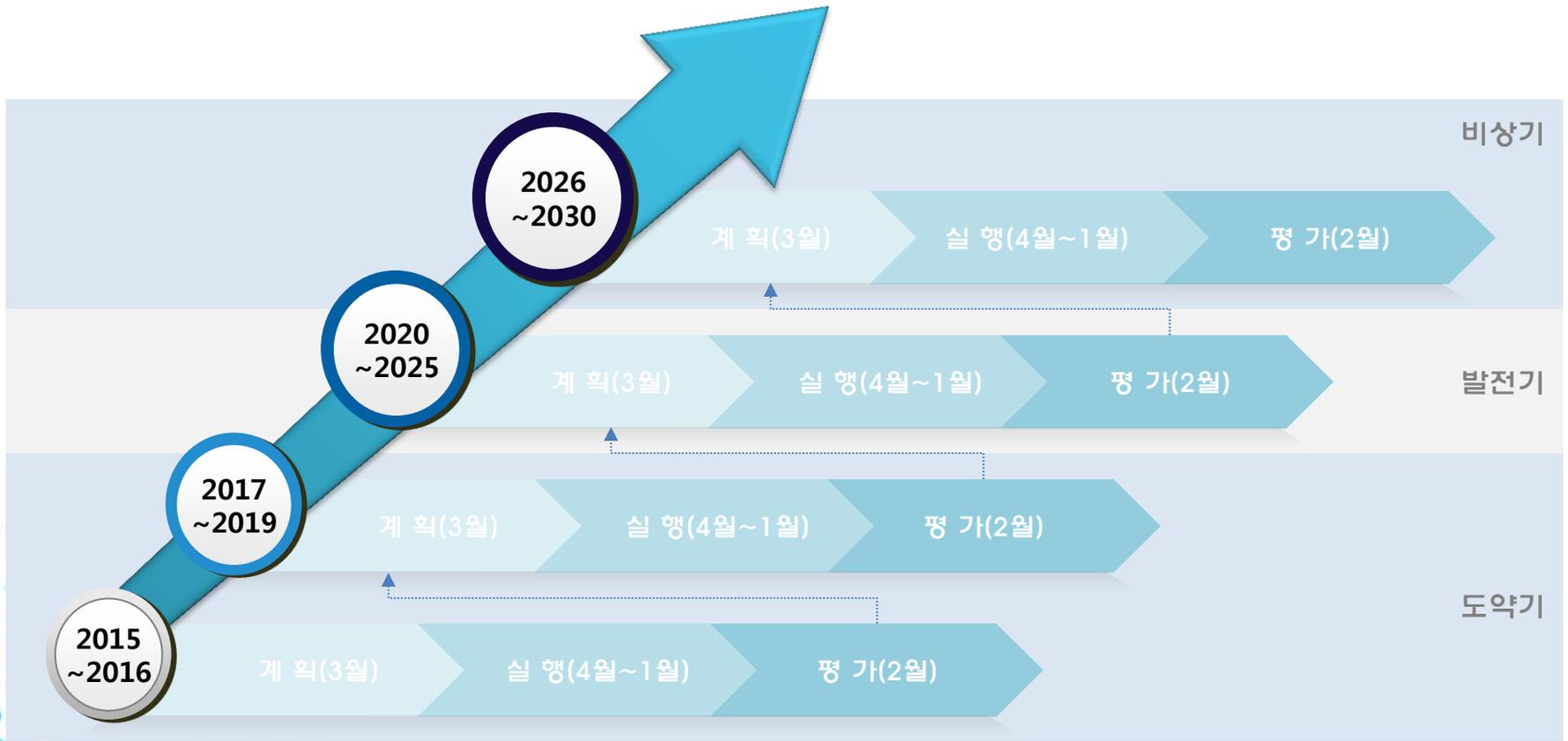
- 대학의 중장기 발전계획의 대 부분별 전략방향에 따라 실행과제를 정기적으로 평가 환류하는 체계를 가짐
- 각 세부 실행과제별 달성도 평가를 실시함으로써 세부사업 추진을 유도함
- 각 세부 실행결과는 핵심 성과지표 및 중장기 발전 목표달성도를 기반으로 평가하여 차년도에 환류함.

#### 차년도 사업 환류



### 3. 평가 및 환류체계

#### 대학 중장기 발전전략 CNSU VISION 2030



The background features a complex, abstract design. On the left side, there is a dense grid of thin, light blue lines that curve and flow towards the right. Overlaid on this grid is a pattern of solid blue circles of varying sizes, arranged in a somewhat regular but slightly offset grid. The overall color palette is primarily light blue and white, with a dark blue horizontal bar at the very bottom of the page.

CNSU VISION 2030

**THANKYOU**