



충남도립대학교  
Chungnam State University

## 중·단기 대학발전계획 수립

2018. 2



✓ Global Open Partners

# 제 출 문

본 보고서를 충남도립대학교에서 의뢰한  
'중·단기 대학발전계획 수립'에 관한 연구 용역의  
최종보고서로 제출합니다.

2018년 2월

(주)글로벌오픈파트너스

대표이사 고 형 준



## 연구진

김 태 형    본부장 (PM)

서 범 석    팀장

박 수 진    수석컨설턴트

송 민 지    컨설턴트

# 목 차

## I. 컨설팅 개요

1. 추진배경 및 목적	6
2. 대학발전계획 수립 기본 전제	7
3. 대학발전계획 수립 체계	8
4. 의견수렴 및 개선절차	9

## III. 벤치마킹

1. 벤치마킹 개요	59
2. 주민 평생교육	60
3. 지역사회 문제해결	62
4. 지역산업 활성화	66
5. 맞춤형 학사 구조 개편	71
6. 벤치마킹 시사점 종합	73

## II. 대학 대내외 환경분석

1. 정책환경 주요이슈	11
2. 지역환경 주요이슈	18
3. 사회환경 주요이슈	29
4. 경쟁환경 주요이슈	45
5. 내부역량 주요이슈	48
6. 대내외 환경분석 종합	57

## IV. 대학발전계획 수립 방향성

1. 핵심이슈 도출	76
2. 전략적 방향성 도출	79
3. 비전 및 전략 수립을 위한 전략방향	81

# 목 차

## V. 새로운 대학 비전 설정

1. Mission(사명)의 확립	83
2. Vision Making	86
3. 비전가치체계 재정립	99

## VII. 학과 개편 및 행정조직 발전 방안

1. 학과 개편 방안	144
2. 행정조직 발전 방안	170

## VI. 중기 및 단기 실천전략 수립

1. 전략체계 개선	112
2. 전략과제 재정렬 및 실행과제 도출	115
3. 전략과제 우선순위화	125
4. 전략과제별 실행계획 설정	128
5. 중단기 재정운영계획	131
6. 특성화계획 개선	135
7. 평가 및 환류체계	141

## VIII. Appendix (부록)

1. 부서별 실행과제 정의서	185
2. Visioning Workshop 결과	225



## I. 컨설팅 개요

1. 추진배경 및 목적
2. 대학발전계획 수립 기본 전제
3. 대학발전계획 수립체계
4. 의견수렴 및 개선절차

# 1. 추진배경 및 목적

우리대학을 둘러싼 환경 및 여건을 고려한 **중기적 발전전략의 방향도출 및 특성화 계획을 기반으로 발전계획의 체계성 확보**와 **학과구조개선**을 통한 대학 특성화 여건을 강화함으로써 대학의 실질적인 경쟁력을 강화하고자 함

## 대학위상 및 경쟁력 제고

비전-가치-전략체계 고도화, 특성화 역량강화가 연계된

목적

**환경변화에 대비하기 위한 대학의 중점 체질 개선**  
대학의 경쟁력 강화를 위한 중기 발전 방향 및 핵심전략과제 고도화

**도립대학의 역할 강화 및 대학 경쟁력 강화를 위한 특성화**  
국가, 지역사회에 기여하고 도립대학으로서의 위상강화를 위한 특성화 전략 강화

**개교 20주년 도래에 따른 대학의 새로운 발전전략 구상**  
교육과정 재정립을 통한 수요자중심의 인재육성

추진 과제

- 환경분석 및 여건분석 결과 검토 등을 통한 중기발전계획 방향 설정
- 발전계획에 따른 전략체계 및 핵심전략과제 고도화
- 대학발전방향 및 특성화 방향 고도화에 따른 학과 구조개선 방향 도출

- 발전계획에 따른 중기 실천과제 및 실행로드맵 구축
- 대학 특성화 방향 고도화 및 실천 전략 수립
- 지역사회기반 인재육성을 위한 대학구조 개편

추진 배경

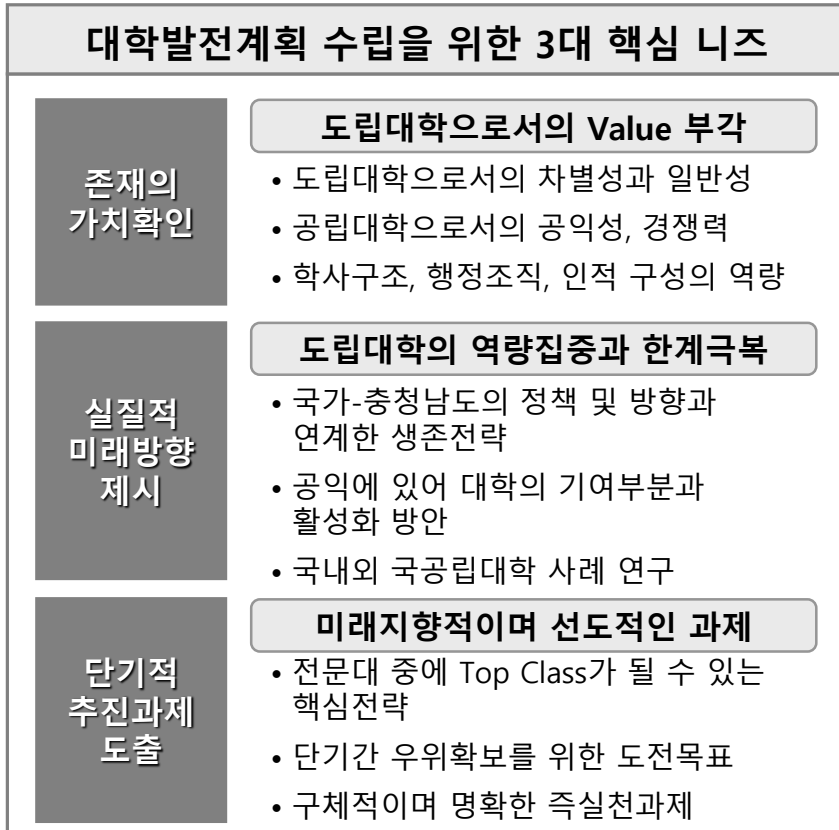
대학 체제 개편 등 환경 변화에 따라 대학경쟁력을 진단하고 4차산업혁명에 대비한 역량 강화 필요

고등교육환경 변화에 대한 대학 경쟁력 강화를 위해 특성화 분야에 대한 객관적 근거 확보 및 세부 추진 전략 필요

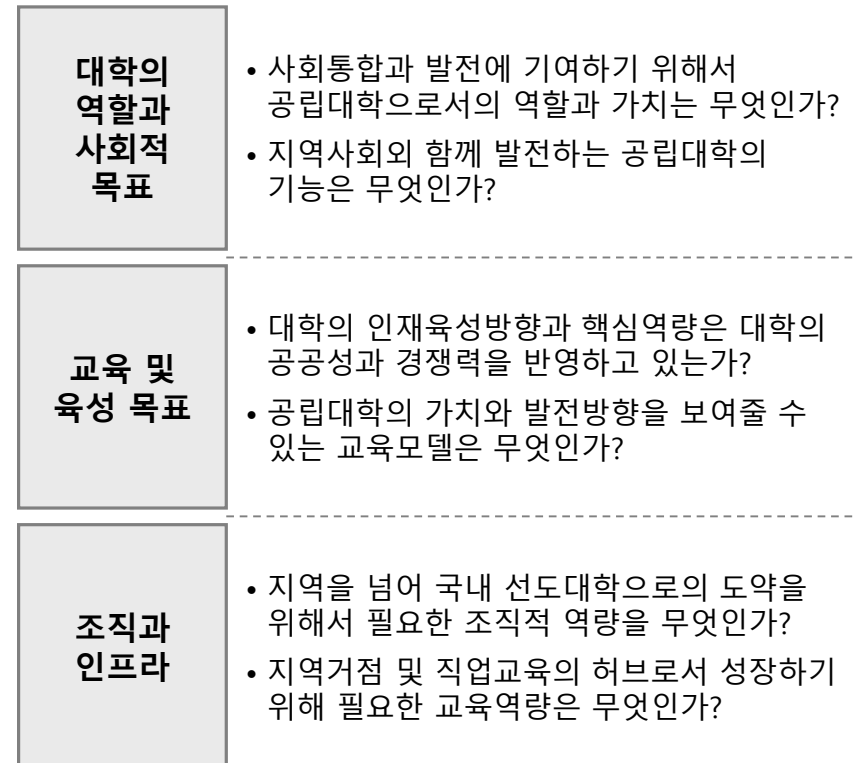
지역사회를 기반으로 하는 수요자중심 인재육성 필요

## 2. 대학발전계획 수립의 기본전제

충남도립대학교의 발전계획 수립은 1) 공립대학으로서의 존재가치 확인 및 역할과 기능, 2) 실질적인 미래발전을 위한 경쟁력 확보, 3) 단기적 실천을 위한 중점전략과 핵심과제 측면에서 고려되어야 함



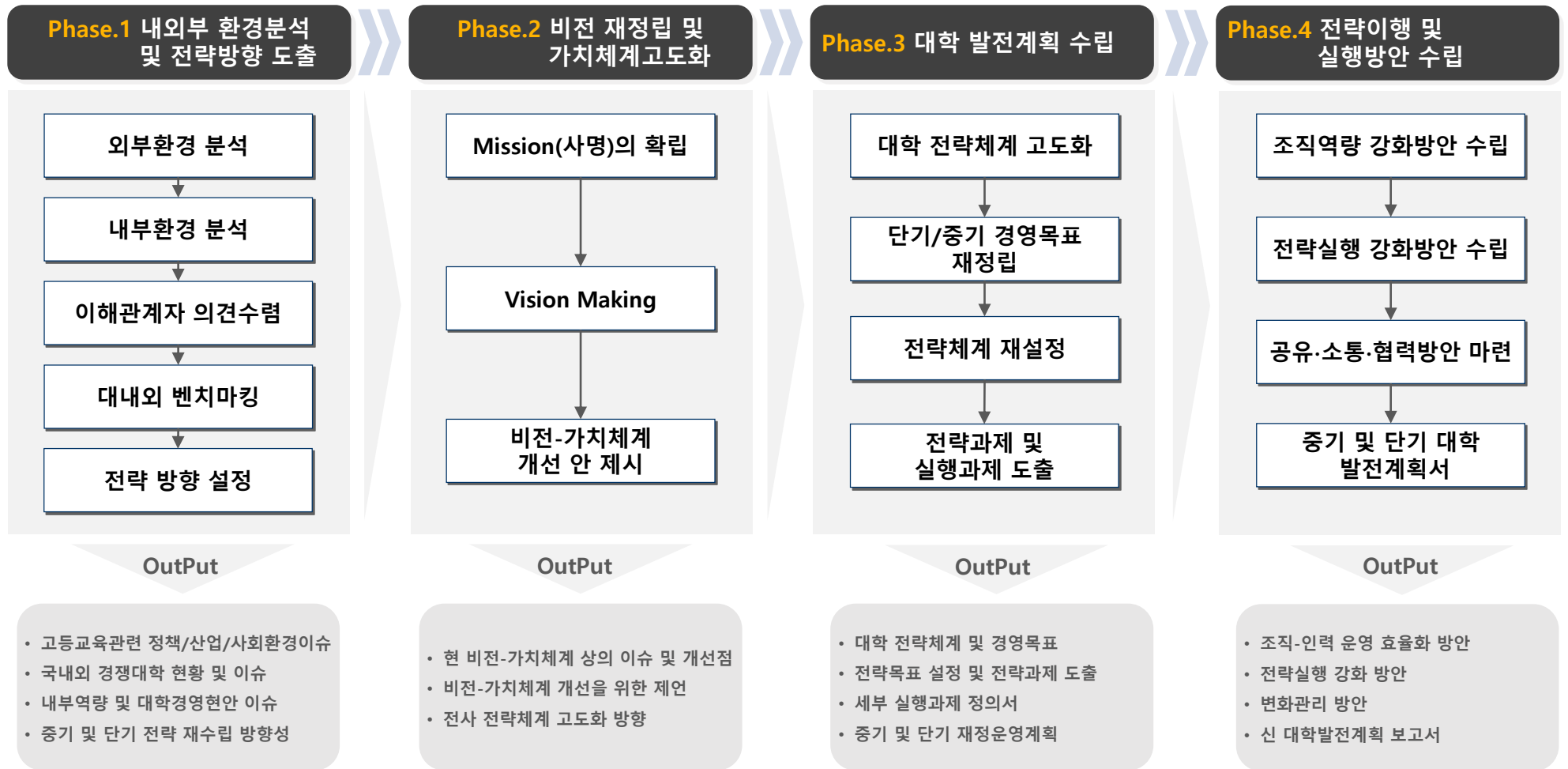
### Key Questions to CNSU



**단기적이고 일관적인 전략이행체계 수립과 효율적 조직 역량 강화를 기반으로 환경변화에 대한 선제적 대응력 확보를 위해 시장 논리 vs. 공공성 제고를 고려하여 가장 적절한 선택 대안을 도출할 것임**

### 3. 대학발전계획 수립체계

대학발전계획 수립은 내외부 환경분석, 비전-가치체계 고도화에 따른 전략체계 수립, 전략 이행 및 실행방안 수립 등 4개 영역(Phase)으로 진행됨



## 4. 의견수렴 및 개선절차

대학발전위원회 및 내부구성원의 의견 수렴을 통해 과업 추진 내용을 공유하고 개선사항을 반영함으로써 단계별 산출물의 품질을 높임

대학발전위원회 미 구성원 의견 수렴을 통한 과업 성과 고도화

### 주요 추진 영역

### ✓ 1차 보고회

### ✓ 2차 보고회

### ✓ 3차 보고회

환경분석 및 전략방향  
설정 부문

- '17년 10월 23일
- 대학발전위원회
- 대학관련 최신 동향 분석
- 대학의 공공성 강화 부문 벤치마킹
- 지역사회 수요기반 인재양성 지역주민 평생학습주체 로의 구체화 등 분석대상 범위 확대

- '17년 11월 13일
- 대학발전위원회, 내부 구성원
- 충남 시군 단위 지역산업과의 연계성 확대 분석
- 벤치마킹 대학 확대 (선도도립대, 특화 전략 대학 등)
- 인력수요 등 전문대 대상 분석 구체화

(Blank box)

비전재정립 및 가치체계  
고도화 부문

- 도립대학으로서의 가치에 초점
- 지역사회 문제해결, 평생교육기관 역할 강화 등의 이슈 도출

- 비전도출의 근거 및 구성원 의견수렴의 명확화

- 비전 후보에 대한 명료화, 단순화
- 공유가치 설정 및 인재상, 핵심역량 도출 체계 구체화
- STAR 인재상에 대한 도출근거 보완

중단기 발전계획 및  
특성화 고도화 부문

(Blank box)

(Blank box)

- 정책 및 사회환경 이슈 적극반영
- 전략체계 구조화 및 명확화, 단순화
- 전략방향 및 전략과제 간 정합성 확보

학과 및 조직 구조  
개선 부문

(Blank box)

- 캠퍼스다원화, 융복합화 관련 해외사례 추가 분석
- 학과 및 조직개편 관련 벤치마킹 및 사례 추가분석

- 학과 평가 기준 설정
- 학과 평가 기준에 따른 현황 분석

## II. 대학 대내외 환경분석

1. 정책환경 주요이슈
2. 지역환경 주요이슈
3. 사회환경 주요이슈
4. 경쟁환경 주요이슈
5. 내부역량 주요이슈
6. 대내외 환경분석 종합

새 정부는 '교육은 국가가 책임진다'는 기조아래 공교육의 기능확대와 제도 혁신을 통한 4차산업혁명 시대 전문기술인 육성, 교육평등권 회복, 대학의 체질개선 및 경쟁력 제고 등을 목표로 함. 이에 **대학의 공공성과 경쟁력강화**, 직업교육에 대한 국가책임을 강화하고 **공영형 전문대 도입** 등 전문대를 **직업교육과 평생교육 지역거점으로 육성**할 계획에 있으며 **국공립대 네트워크, 공영형 사립대는 전문대학에 위기로** 대두되고 있음

#### 문재인 정부의 교육 정책 - '100대 국정과제' 중 교육 관련 과제

<p><b>육아에서 대학까지 교육의 공공성 강화</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육 국가책임 확대</li> <li>유치원과 어린이집 격차확대</li> <li>온종일 돌봄체계 구축</li> <li>고교 무상 교육</li> <li>대학 등록금 및 주거부담 경감</li> </ul>	<p><b>국가책임 강화</b></p>	<p><b>균등한 교육기회보장</b></p>	<p><b>고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육 공공성 및 경쟁력 강화</li> <li>대학 자율성 확대/대학 기초연구 강화</li> <li>직업교육 국가책임 강화</li> <li>전문대 질 획기적 제고</li> <li>K-MOOC 등 성인 평생학습 활성화</li> <li>대학창업 및 산학협력 활성화</li> </ul>	<p><b>대학의 공공성·경쟁력 강화</b></p>	<p><b>직업교육 책임강화</b></p>
<p><b>교실혁명을 통한 공교육 혁신</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심 교육과정 개편</li> <li>진로맞춤형 고교체제</li> <li>기초학력 보장</li> <li>혁신학교 등 확대</li> <li>교원 전문성 신장</li> <li>대입제도 개선 및 공정성 제고</li> </ul>	<p><b>진로맞춤형 교육</b></p>	<p><b>핵심역량 함양</b></p>	<p><b>미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지식정보·융합 교육 강화</li> <li>선진국 수준 교육환경 조성</li> <li>학교 노후시설 개선</li> <li>학교 주변 교육환경 개선</li> </ul>	<p><b>4차산업혁명 대비 인재육성</b></p>	<p><b>선진수준 교육환경조성</b></p>
<p><b>교육의 희망사다리 복원</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 배려 대상자 대입 지원</li> <li>사회 취약계층 교육 지원</li> <li>고졸 취업자 지원 확대</li> <li>학력, 학벌주의 관행 철폐</li> </ul>	<p><b>출발점 평등실현</b></p>	<p><b>사회격차 해소</b></p>	<p><b>교육 민주주의 회복 및 교육 자치 강화</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가교육위원회 설치</li> <li>교육부 기능 개편</li> <li>단위학교 자치강화</li> <li>현장과의 소통 및 협력</li> </ul>	<p><b>교육 책무성 강화</b></p>	<p><b>교육현장 자율성 강화</b></p>



새 정부의 출범과 더불어 교육부는 고등교육과 고등직업교육, 평생교육 정책등의 기능을 통해 대학 정책에 집중하고 있으며 전문대학을 지역 직업공동체 복원, 직업교육기회 양극화 해소, 지방균형발전 등에 이바지할 수 있는 대학으로 육성할 계획으로 전문대학 지원 확대방안 및 직업교육 마스터플랜 마련, 대학의 산학협력과 성인평생학습 활성화를 도모하고 있음

교육부 교육정책 비전 및 추진과제

교육개혁 완수

- 자유학기제 운영 내실화 및 성과확산
- 공교육 내실화 지속 추진
- 지방교육의 효율성과 자율성 제고
- 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 대학의 체질개선
- 현장중심 일학습병행제 확산
- 선취업후진학 활성화를 통한 능력중심사회 실현

대학경쟁력강화를 위한 구조개혁평가

교육에서 취업으로의 사회맞춤형학과 확대

직업교육의 현장적합성 제고

취업연계성 높은 현장실습 내실화

후진학 활성화 위한 대학 평생교육체제 지원

MOOC기반 성인 학습자 대학교육기회

모두가 성장하는 행복교육  
미래를 이끌어가는 창의인재



교육개혁 완수 및 현장 안착

- 자유학기-일반학기 연계 연구·시범학교 운영
- 2015 개정 교육과정 에 따른 교실수업 혁신
- 2주기 대학구조개혁평가 방안 수립
- 사회맞춤형학과 본격 추진
- 산학일체형 도제학교 확대
- 선취업 후진학 지원사업 통합·개편

미래를 이끄는 대학 경쟁력 제고

- 교육·연구 혁신을 통한 대학의 역량강화
- 대학의 지식과 기술을 활용한 가치 창출 활성화
- 재정지원사업 개편을 통한 대학의 자율성 확대 및 특성화 유도
- 세계무대에서 활약하는 한국교육

4차산업혁명시대 창의적 융합인재양성

산학협력 및 사회수요 맞춤형 교육 강화

미래신산업 동력 창출 고급전문인력 양성

재정지원사업 개편을 통한 대학자율성확대

전문대학 학사제도 유연화

대학의 국제화 역량 강화

충청남도는 창의적이고 혁신적인 인재양성을 통해 인재와 일자리의 선순환과 평생교육강화를 위한 환경 조성에 주력하고 있으며 지역기업과의 산학협력을 위해 대학과 전문대학과 연계된 문제해결형, 융합형 프로그램을 운영하는 등 **지역사회에 기여할 수 있는 일자리 창출, 인적자원 육성, 평생교육 기회 확대**를 위해 대학의 역할을 강화하고 있음

### 충청남도 교육관련 정책 방향

#### ✓ 창의적 인적자원 육성 및 평생교육 강화

<p><b>공교육 지원을 통한 교육기회 확대</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초중학생 무상급식 실시</li> <li>▪ 행복공감학교 육성 지원</li> <li>▪ 초등학교 학습준비물 지원</li> <li>▪ 농어촌지역 교육지원 확대</li> <li>▪ 행복교육통합지원센터 운영</li> </ul>
<p><b>도민 평생교육 기회 확대</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 시면역량 확산 및 직업역량 개발</li> <li>▪ 평생교육 기반 강화</li> <li>▪ 평생학습센터 건립지원</li> <li>▪ 생애주기별 평생교육 사업</li> <li>▪ 충남형 평생학습 프로그램 운영</li> </ul>
<p><b>대학과 전문대학의 기업문제해결 산학협력·융합</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역기업-대학 연계 문제해결형 프로그램 운영</li> <li>▪ 기업-대학 연계 산학협력 및 융합 프로그램 운영</li> </ul>

#### ✓ 청년 혁신 인재 양성

<p><b>청년 창업과 취업지원을 위한 제도 확충</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 충남 청년조례 제정 및 청년위원회 구성</li> <li>▪ 충남 유스개런티(청년보장) 추진</li> </ul>
<p><b>청년 공동체 공간 조성</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청년창의 공동체 C.Camp(Creative Chungnam)조성</li> <li>▪ 청년 공유형 주거공동체 조성</li> </ul>
<p><b>청년 사회적 일자리지원</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청년 혁신 디딤돌(근로+교육) 일자리 창출 사업</li> </ul>

#### ✓ 인재와 일자리 선순환 환경 조성

<p><b>지역 구인 구직 미스 매칭 해소 및 교육훈련 강화</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초중학생 무상급식 실시</li> <li>▪ 행복공감학교 육성 지원</li> <li>▪ 초등학교 학습준비물 지원</li> <li>▪ 농어촌지역 교육지원 확대</li> <li>▪ 행복교육통합지원센터 운영</li> </ul>
<p><b>지역노동시장 양극화 해소</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단계별 충남 표준임금체계구축</li> </ul>
<p><b>여성고용향상</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 충남 여성 HRD정책 총괄 시스템구축</li> </ul>
<p><b>베이비부머 은퇴자 지원</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 시니어 적합 유망업종 보급 및 준비된 창업 교육 추진</li> <li>▪ 경영, 법률, 회계, 디자인등 전문가 재능기부 추진</li> </ul>

새 정부가 발표한 일자리 정책 5년 로드맵에서는 4차 산업혁명, 저출산·고령화 등 미래변화에 선제적 대응을 위한 **인적자원의 공급** 및 신산업·고부가서비스업 창출로 이어지는 **일자리 생태계 조성**, 공공서비스 제공에 필요한 **현장인력 확충** 등 지속가능한 일자리 창출에 중점을 두고 있어 **대학의 교육목표, 핵심역량 및 특성화에 고려할 필요가 있음**

사람중심 지속성장 경제 구현을 위한 일자리 정책 5년 로드맵 주요 과제

**일자리 안전망 강화 및 혁신형 인적자원 개발**

- 고속련·후학습지원 기술융합형 일학습병행제 과정 확대
- 사회맞춤형학과 세제지원 확대
- 4차산업혁명 선도인력양성훈련 실시
- 대학재정지원사업 개편
- 융합교육과정 등 활성화 위한 학사개편 확대
- 청년 예비창업자 인큐베이터 역할 지원
- 현장수요 기반 일자리·인력수급 예측시스템 고도화

**공공일자리 81만명 확충**

- 국가직 : 경찰·부서관·생활안전·헌법기관 등 총원(10만명)
- 지방직 : 소방·사회복지·생활안전 등 총원(7.4만명)
- 보육·요양 등 사회서비스 일자리 (34만명)
- 공기업·준정부·기타 공공기관 인력 총원
  - 국민생활과 밀접한 공공서비스 (보건의료, 생활안전, 재난방지, 검역 등)
  - 4차 산업혁명 대비 (신산업, 신재생에너지, 연구인력 등)

**사회적경제 활성화**

- 대학을 통한 사회적경제 전문인력 양성시스템 구축
- 청년중심 창업활성화 기반 조성

**혁신형 창업 촉진**

- 메이커스페이스 조성을 통한 창업활동 촉진
- 교수, 연구원 등 대상별 특성에 따른 혁신형 기술창업 활성화
  - 교수 창업휴직기간 확대, 창업실적 등 대학평가 및 LINC+ 평가 지표에 확대 반영

**산업경쟁력 제고 및 신산업·서비스업 육성**

- 반도체, 디스플레이 등 9대 주력업종 일자리창출 프로젝트 발굴
- 4차산업혁명대비 스마트건설기술확보 및 건설분야 경쟁력강화를 통한 일자리 창출
- 미래형 신산업 조기 사업화를 통한 일자리 창출
- 융복합산업활성화하여 농어촌 일자리 창출
- 보건의료분야 창업활성화 등 일자리 확대

**지역 일자리 창출**

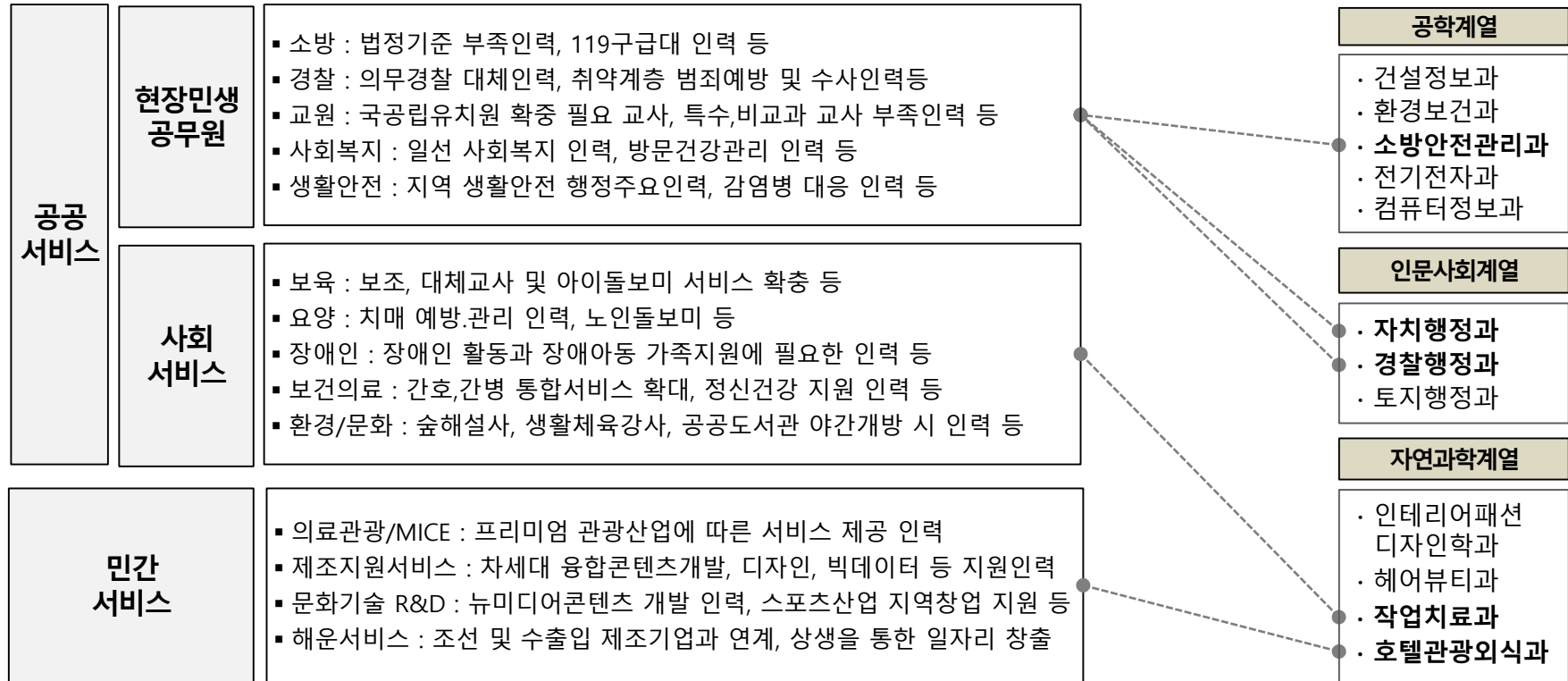
- 지역대학 오픈캠퍼스 등 추진 통한 기업 및 혁신인재 유입 촉진
- 클러스터 내 혁신주체 구성을 통한 지역 혁신성장 및 일자리 거점 구축
- 지역별 거점 국가산단 조성 및 균형거점 사업 본격화·확산
- 지방이전 공공기관 지역인재 채용 의무화
- 지역대학-공공기관 혁신도시 수요맞춤형 교육프로그램 운영

공공 및 민간 서비스업의 일자리 창출 계획과 현재 **학과 구조와의 연계성은 전체 계열에서 나타나고 있으나 산업 및 서비스별 연계성에 대한 고려가 필요할 것으로 보임**

국가 및 지역 전략산업과 학과 연계성

✓ 공공/민간 서비스업 일자리 창출 분야

✓ 충남도립대 학과



또한 교육부는 4차산업혁명시대를 주도할 인재양성기관으로서의 대학의 혁신과 경쟁력 확보를 위해 대학 학사제도 개선방안을 마련, **건전한 규제완화**를 통한 **유연한 교육과정 운영**을 통해 **대학의 자율적 발전을 지원**하고 있으며 이를 기반으로 우리대학에 도입 및 적용할 수 있는 **교육혁신 모델을 발굴**이 필요함

#### 창의혁신인재 양성을 위한 대학 학사제도 개선방안

구분	과제명	개선안
학사제도 유연화	모듈형 학기 운영 및 유연학기제 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>다학기제 운영, 유연학기제 허용</li> </ul>
	학사 운영기준 명료화 및 집중이수제 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업일수, 학점당 이수시간, 출석시간 기준 정립</li> <li>집중 이수제 도입</li> </ul>
	통합과정 동시 학위취득 허용	<ul style="list-style-type: none"> <li>학석사, 석박사 동시 취득 허용</li> </ul>
학생의 학습권 등 보장 확대	융합(공유)전공제 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>융합(공유)전공제 도입</li> <li>전공선택제 도입</li> </ul>
	졸업유예제 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학칙에 따라 학생에게 학위수여 유예 신청권 부여</li> </ul>
	학습경험인정제 적용 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반 4년제 대학, 대학원도 국내외에서 이루어진 기존 학습경험(연구, 직경험, 실습 등)을 학점으로 인정 허용 (졸업학점의 1/5 이내 인정)</li> </ul>
	국내 대학간 복수학위 허용	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내대학간 복수학위 명시적 허용</li> </ul>
이동·원격 수업 제공	교육과정 순회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>이동식 교육과정 수업 허용</li> </ul>
	원격수업 인정기준 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육부장관에게 원격수업 기준설정 권한 위임</li> </ul>
	대학원 원격수업 허용	<ul style="list-style-type: none"> <li>졸업학점의 20%까지 원격수업 허용</li> </ul>
국외 진출 발판 마련	교육프로그램 수출 제도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내대학의 해외 간접진출 방식의 유형·요건 제도화</li> </ul>
	복수대학 공동 해외진출 허용	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내대학 컨소시엄의 해외진출 명시적 허용</li> </ul>
	외국대학과 교류 시 원격수업 학점취득 허용	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국대학과 공동교육과정 운영 시 외국대학 취득학점의 20%까지 원격수업 취득 허용</li> </ul>
추가 과제	석사과정 수업연한 단축기간 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업연한 단축 허용기간을 확대 (6개월-&gt;1년)</li> </ul>
	석사과정 졸업요건 자율화	<ul style="list-style-type: none"> <li>필수규정 삭제, 대학이 학위취득 요건을 학칙에 규정</li> </ul>

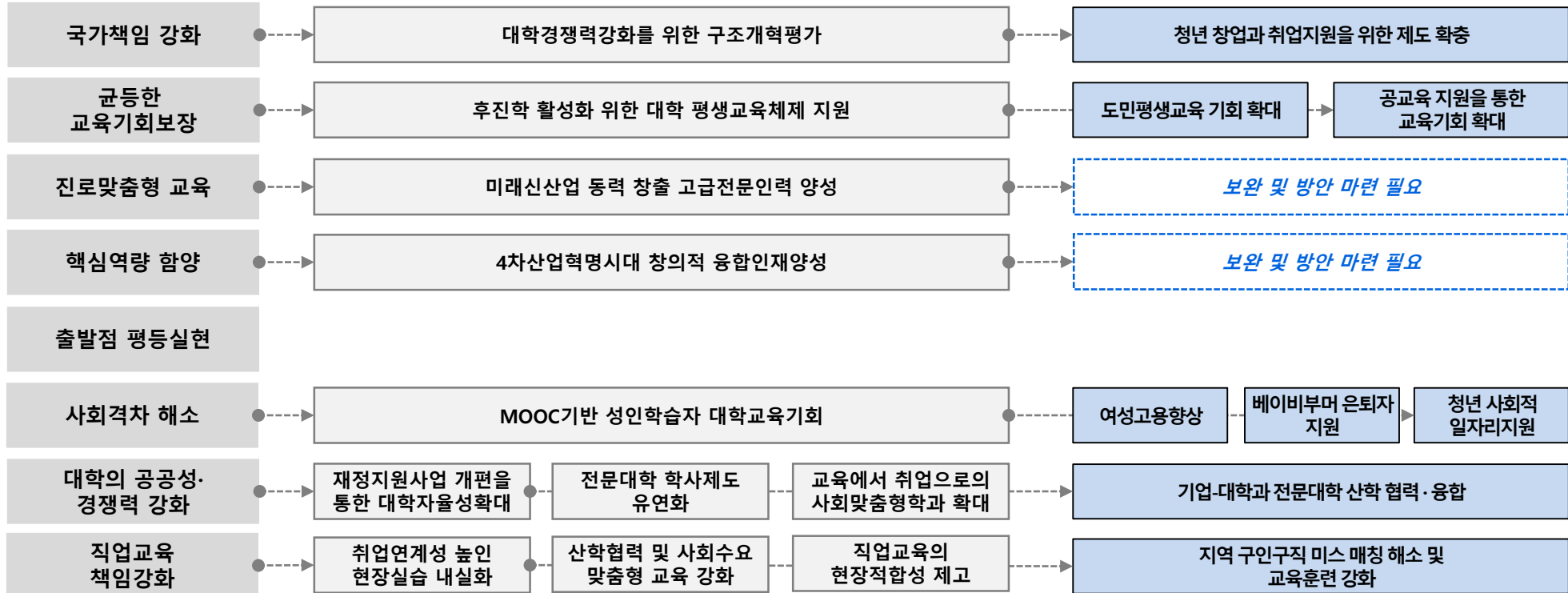
정부-교육부-충청남도의 교육관련 정책은 대학의 경쟁력, 산학협력, 직업교육 및 평생학습, 사회적차해소 측면에서 일관성으로 보이고 있으며 4차산업혁명 등 미래사회에 대응을 위한 인재육성 및 직업교육의 책임강화 측면에서 우리 대학의 역할을 강화했을 경우 충청남도와 지역사회 발전에 공헌 할 수 있음

정부-교육부-도의 정책적 전략연계성

✓ 새 정부 정책

✓ 교육부 정책

✓ 충청남도 정책



새 정부는 신산업, 혁신도시, 4차산업혁명 중심의 혁신클러스터 조성을 통해 산업과 행정의 중추적 역할로 충청권의 경쟁력을 강화하고 있으며 이에 우리대학도 지역산업 발전방향과 연계한 사회 수요에 따른 인재를 육성하여 지역발전에 이바지 할 수 있는 방안을 모색해야 함

### 정부 및 충청권역 지역발전계획

#### ✓ 신 정부 충청권 지역 공약

지역	발전비전	주요공약
충청남도	대한민국의 새로운 미래를 열어가겠습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 천안·아산 KTX 역세권을 R&amp;D집적지구로 조성</li> <li>- 내포 신도시를 환황해권 중심도시로 육성</li> <li>- 백제왕도 유적 복원으로 서부 내륙권 광역관광단지 조성</li> <li>- 논산·계룡 국방산업단지 조성 지원</li> <li>- 충남 서해안 해양신산업 육성</li> <li>- '농촌진흥청' 산하 '축산자원개발부' 이전</li> <li>- 미래기술융합센터·테스트베드 구축</li> <li>- 장항선 복선전철화 및 충청산업문화철도(보령선) 건설 추진</li> <li>- 서산-천안-청주-울진 연결 중부권 동서횡단철도 건설 추진</li> </ul>
충청북도	중부권 중핵경제권으로 육성하겠습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 충북 바이오헬스 혁신·융합 벨트 구축</li> <li>- 충북혁신도시 중심으로 태양광 기반 에너지산업 클러스터 육성</li> <li>- 충주호·대청호·미호천 연계 친환경 국가 생태·휴양벨트 조성</li> <li>- 중부권 잡월드(JOB WORLD) 건립</li> <li>- 중부권 대기환경청 설립</li> <li>- 미래첨단농업 복합단지(교육·체험·연구) 조성</li> </ul>
대전시	대한민국의 실리콘밸리로 육성하겠습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4차 산업혁명 특별시 육성</li> <li>- 공공어린이재활병원과 대전의료원 건립</li> <li>- (구)충남도청 이전부지에 문화예술복합단지와 창조산업단지 조성</li> <li>- 대전권 연계 외곽순환도로 교통망 구축</li> <li>- 중부권 원자력의학원 설립</li> </ul>
세종시	실질적 대한민국 행정 수도로 만들겠습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 명실상부한 행정중심도시 완성</li> <li>- 세종-서울 고속도로 조기 완공</li> <li>- 국제과학비즈니스벨트 기능지구 활성화 추진</li> <li>- 정밀·신소재산업 중심의 세종 국가산업단지 조성 추진</li> <li>- 국립행정대학원 설립 지원</li> </ul>

#### ✓ 충청남도 지역개발 계획

3대 발전축	4대 권역	내용
북부권 첨단산업 발전축	북부권 (천안,아산, 서산,당진)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대산, 당진항 및 IT산업기반의 철강·석유화학 융합클러스터, 디스플레이 메가클러스터 조성, 국제과학비즈니스벨트 기능지구 등을 통한 첨단산업벨트 구축</li> <li>• 중국 및 아시아 산업물류 거점 조성</li> </ul>
서해안 국제교류 해양관광 발전축	서해안권 (태안,보령,서천)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갯벌, 미항(크루즈항), 마리나 복합다기능항(보령신항) 개발을 통한 서해안 해양 관광벨트 조성</li> <li>• 국립해양생물자원관, 수생바이오 실증단지 등 해양생물자원에 기반한 신해양산업 육성</li> </ul>
금강생태 문화축	내륙권 (공주,계룡,홍성, 예산,청양)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내포신도시와 KTX공주역세권 중심 광역도시권 육성, 도시기능 특화하여 상생발전 기반 확충</li> <li>• 국방과학 산업 클러스터 구축</li> </ul>
	금강권 (금산,논산,부여)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 금강수계 및 백제문화, 충청유교문화 등의 문화·역사자원에 기반한 생태·문화기반의 금강권역 개발</li> <li>• 휴양건강 식품산업 육성</li> </ul>
성장축진형	금산, 부여, 서천, 청양, 예산, 태안	
거점육성형	천안, 공주, 보령, 아산, 서산, 논산, 계룡, 당진, 홍성	

출처 : 국정운영5개년 계획, 충청남도지역발전계획(2017)



충청권의 전략산업은 미래유망신산업 및 국가전략산업과 연계되어 있으므로 **지역산업 요구인력 양성을 위해 국가 및 충청권 전략산업에 대응하는 우리대학의 역할을 구체화할 필요가 있음**

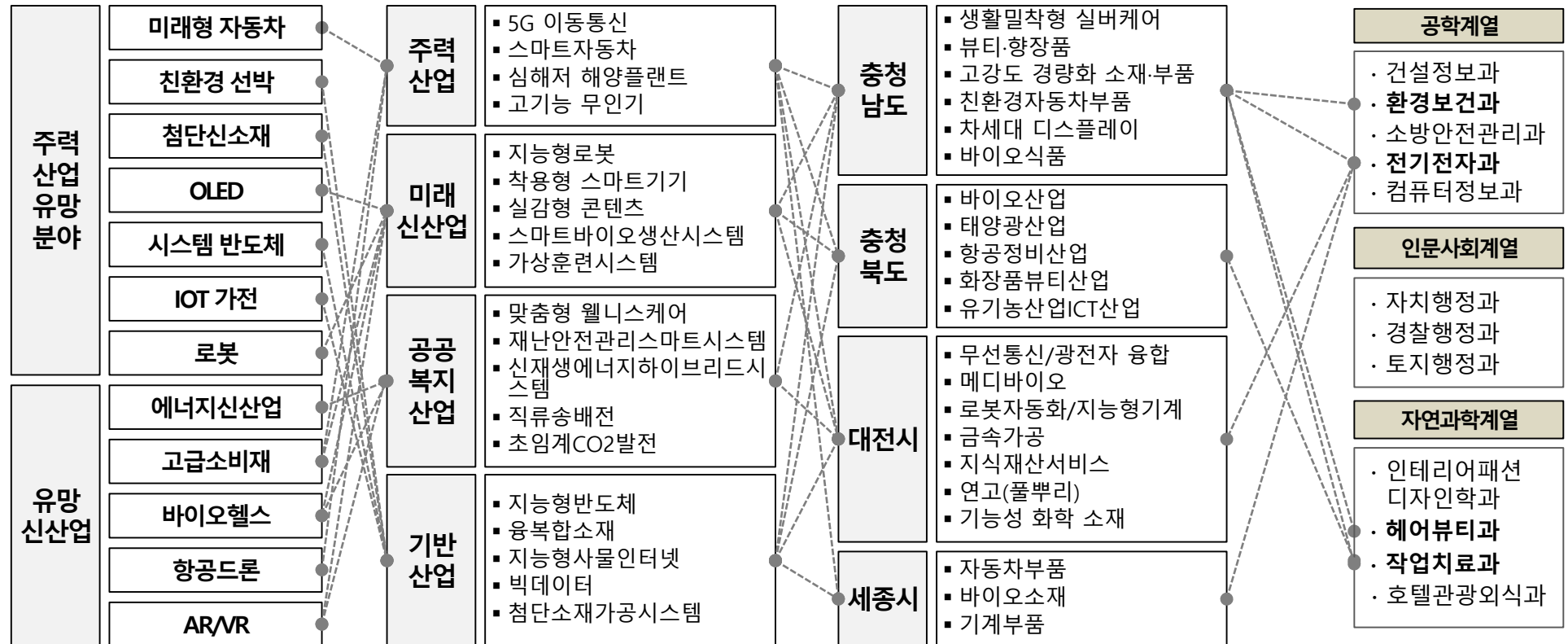
### 국가 및 충청권 전략산업과의 연계성

#### ✓ 2025 미래 유망신산업

#### ✓ 미래성장동력 19대 산업

#### ✓ 충청권 전략산업

#### ✓ 충남도립대 학과

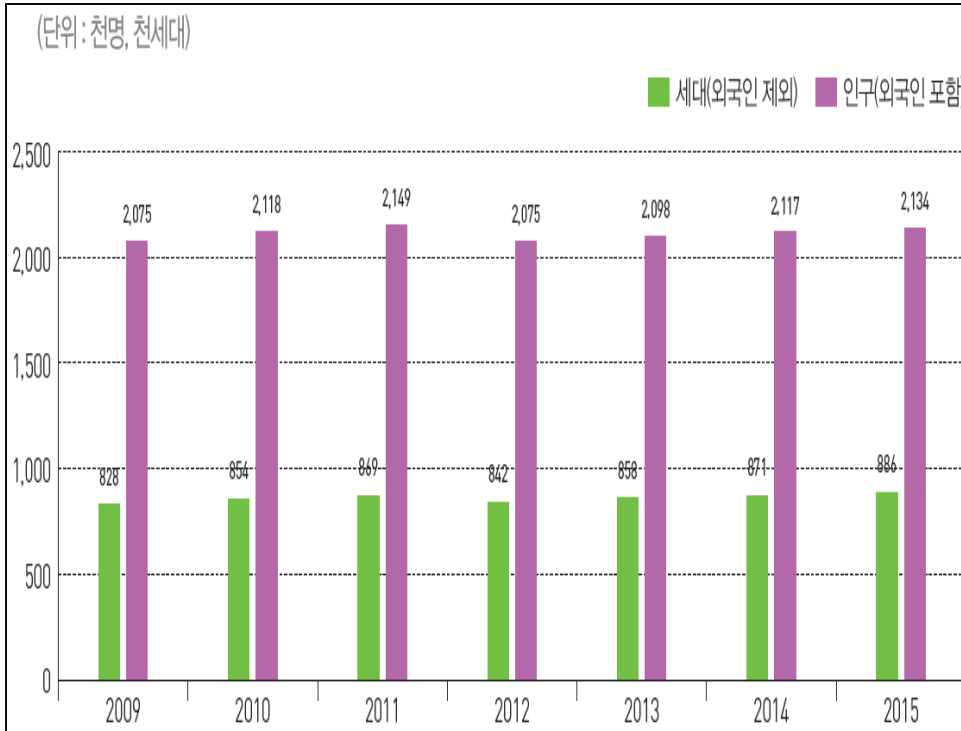


출처 : 미래성장동력실천계획(2015), 한국산업기술진흥원, 미래 유망 신산업 인력수요 전망, 2017.2

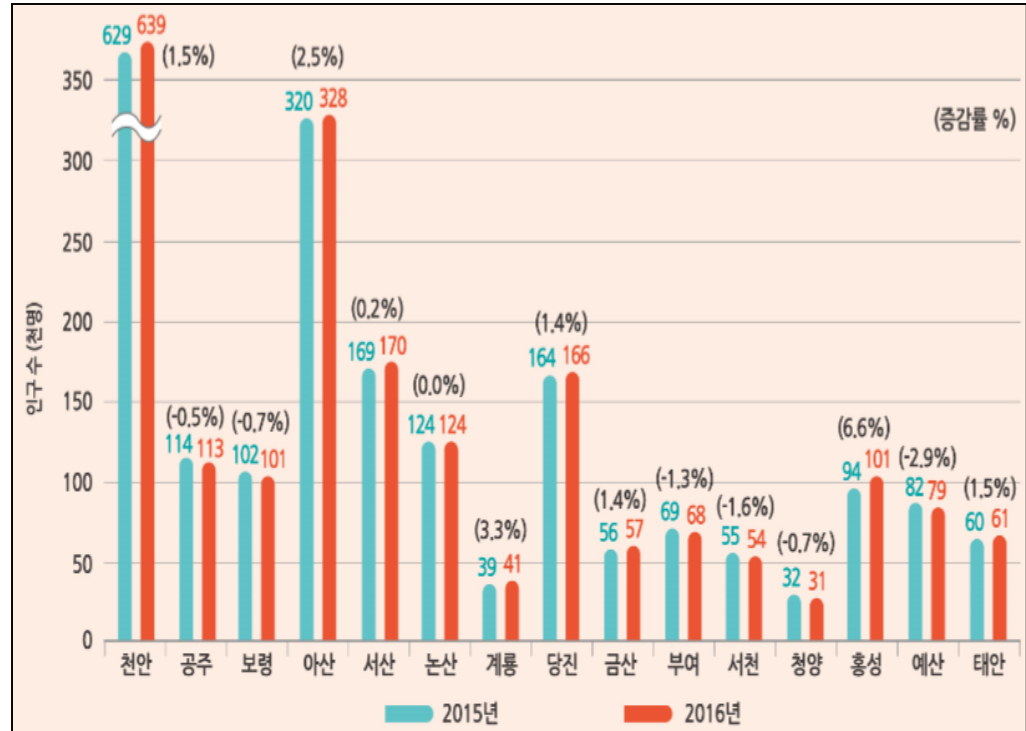
충청남도의 인구는 꾸준하게 증가세를 보이고 있으며, **2016년에는 전년대비 1.2% 증가한 2,132,566명의 값을 나타냄.** 천안의 삼성 SDI, 삼성디스플레이, 백석산업단지, 아산의 탕정·음봉복합·인주 일반산업단지, 당진의 송산산업단지, 송악산업단지, 고대산업단지, 홍성의 내포신도시 내 첨단산업단지 등 **산업단지에서의 새로운 고용 창출을 통한 인구 유입이 지속적으로 이뤄지고 있음**

### 충청남도 인구 추이

#### 연도별 충남 인구 추이



#### 충남 시군 2015-2016년 인구 변화 추이



충청남도 인구는 최근 10년간(2005년~2015년) 기간 동안 전국 9개 도시의 변화율과 비교해볼 때 경기도(17.1%)와 제주특별자치도(11.9%), 경상남도(6.46%), 충청북도(6.39%)에 이어 **다섯 번째로 높은 인구증가율**을 보임. 시군별로 살펴봤을 때 **내포신도시지역 인구는 증가하였으나, 공주시 지역은 세종특별자치시로 인한 인구 유출이 인구감소의 원인으로 파악됨**

### 충청남도 인구 현황 분석

#### ✓ 전국 인구 변화율 및 순위

행정구역	2005년	2015년	변화율(%)	변화율 순위
	총인구수	총인구수		
전국	48,782,274	51,529,338	5.63	
경기도	10,697,215	12,522,606	17.1	1
강원도	1,513,110	1,549,507	2.41	6
충북	1,488,803	1,538,952	6.39	4
충남	1,962,646	2,077,649	5.86	5
전북	1,885,335	1,869,711	0.83	8
전남	1,967,205	1,908,996	2.96	9
경북	2,688,491	2,702,826	0.53	7
경남	3,160,431	3,364,702	6.46	3
제주	557,569	624,395	11.9	2

#### ✓ 시군별 인구 현황

구분	인구수	구분	인구수
계	2,077,649	당진	165,122
천안	605,776	금산	54,879
공주	111,261	부여	71,143
보령	104,754	서천	56,910
아산	297,737	청양	32,485
서산	170,099	홍성	94,553
논산	124,232	예산	83,484
계룡	41,730	태안	63,484

- 충청남도 시 지역 거주자 : 1,620,711명(78.0%)
- 충청남도 군 지역 거주자 : 456,938명(22.0%)
- **인구 증가 지역**
  - 홍성군(2.9%), 계룡시(2.9%), 서산시(1.5%), 태안군(1.45%), 당진시(1.4%), 아산시(1.3%), 천안시(1.24%), 청양군(0.73%)
- **인구 감소 지역**
  - 공주시(2.08%), 예산군(1.7%), 서천군(1.4%), 부여군(0.9%), 금산군(0.5%), 논산시(0.4%)

충남 북부권에 대기업 집적시설 기반의 제조업 중심 산업화가 진행되면서 유입인구가 지속적으로 증가하며, 충남부권 농촌지역의 고령화도 빠르게 진행되고 있어 **보건, 아동, 노인 등 사회서비스 인력 수요가 꾸준히 증가할 것으로 예상됨**

### 충청남도 주요 사회지표 전망

구분	단위	충남			전국		
		2009년	2015년	2020년	2020년		
인구	총인구	천명	2,0752	2,2003	2,4003	49,956	
	노령화율	%	14.82	17.8	19.2	15.6	
지역경제	지역총생산 (2005년 불변가격 기준)	십억원	67,055	94,558	125,787	1,631,809	
	산업구조(1차:2차:3차)	%	6.9:53.1:40.0	5.0:57.6:37.4	3.8:61.6:34.6	1.7:26.2:72.1	
	1인당 GRDP	천원	32,312	43,375	52,411	33,082	
사회간접 시설	자동차 대수	천대	796.9	989.2	1,149.90	20,327	
	도로	고속도로	km	449	575	721	5,470
		일반국도	km	1,321	1,476	1,630	14,384
	철도	연장	km	268	268	717	4,955
	항만	시설능력	천RT/년	1,042,955	133,972	163,648	1,304,239
주택	주택보급률	%	113	112	112	-	
	인구 1,000명당 주택수	호	391	430	450	370	
사회복지 시설	아동복지시설	개소	18	20	23	328	
	노인복지시설	개소	172	250	350	5.5	
	장애인복지시설	개소	22	24	30	600	
보건의료	(10만인당) 의사수	인	159	200	288	326	
	(10만인당) 병상수	개소	1,058	1,100	1,200	870	
생활환경	상수도보급률	%	77.77	85	90	97.8	
	하수처리인구율	%	63.5	77	85	90	
	폐기물발생량	kg/인·일	0.89	0.92	0.95	1	

지속적인 유입인구의 증가로  
**보건, 아동, 노인 등 사회서비스 인력 수요 증가 예상**

전국대비 빠른 노령화 비율,  
2030년에는 4명중 1명이 고령자인 **초고령사회 진입 예상**

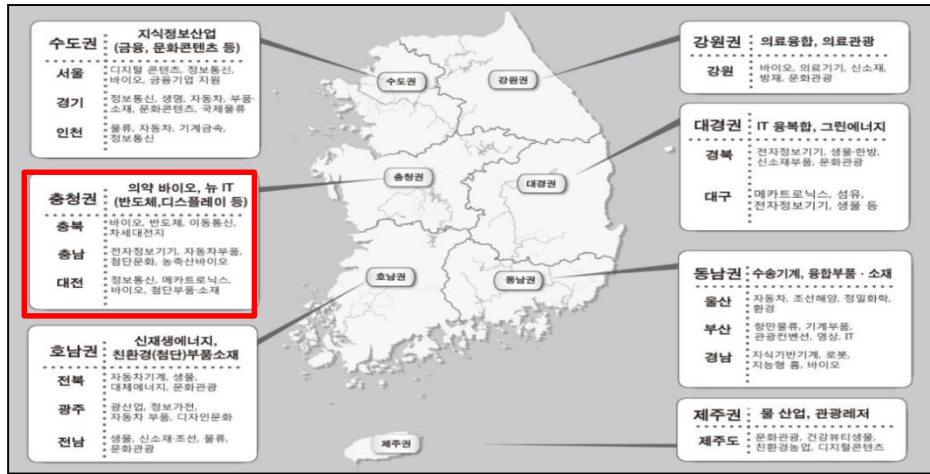
수도권 인접지역에 대기업 이전 및 집적시설을 바탕으로  
**지역경제의 총량 규모의 지속적 확대**

전국은 서비스업(3차산업)의 성장이 지속적으로 이루어진 반면,  
**충남지역은 제조업(2차산업)의 집중이 가속화**

충남북부권(천안, 아산, 당진, 서산)의 생산액이 충남 전체의 85%를 차지하고 있으며, 삼성디스플레이, 현대자동차, 현대오일뱅크, 현대제철, 한화토탈 등의 대기업과 다수의 협력업체를 중심으로 디스플레이, 자동차, 합성수지제품, 석유제품, 강판 제조를 위한 인력수요가 증가하고 있음

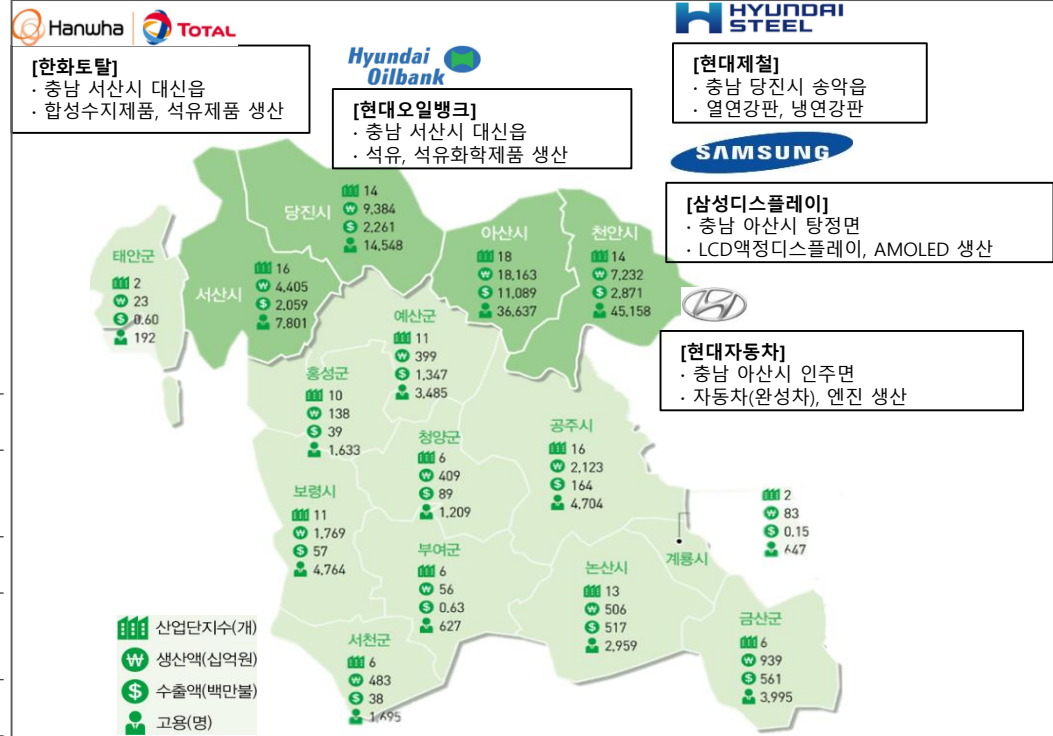
### 충청남도 경제 산업 현황

#### ✓ 광역경제권 선도사업 및 지역전략산업



#### ✓ 충남 지역 산업단지 현황

북부권(천안, 아산, 당진, 서산) 충남 전체 생산액의 85% 차지



#### ✓ 충청남도 시, 군별 사업체/종사자 수

시군별	충남	천안	아산	당진	서산	논산	공주	보령	홍성	예산	태안	금산	부여	서천	청양	계룡
사업체 수 (2015)	158,308	46,226	19,858	12,125	11,866	10,617	8,866	8,425	7,668	6,773	5,881	5,537	4,884	4,564	2,935	2,083
구성비	100	29.2	12.5	7.7	7.5	6.7	5.6	5.3	4.8	4.3	3.7	3.5	3.1	2.9	1.9	1.3
종사자 수 (2015)	858,314	268,210	153,555	78,077	65,918	44,345	43,041	35,176	33,841	29,797	21,045	24,858	19,774	19,982	11,844	8,851
구성비	100	31.2	17.9	9.1	7.7	5.2	5	4.1	3.9	3.5	2.5	2.9	2.3	2.3	1.4	1

출처 : 사업체조사, 2015, 충남비전 2030, 국토종합계획 수정계획(2011~2020)

지역 대표대학으로서 2030 충남의 3대 선도 프로젝트를 반영해 인력양성 방향설정에 고려할 필요가 있으며,

1) 주력산업과 연계한 제조 및 인프라 관련, 2) 해양산업 및 관광연계, 3) 공공 및 사회서비스 분야로의 인력 양성에 대한 방향성이 도출됨

2030년의 충남의 3대 선도프로젝트

A. 아산만 프로젝트



대한민국의 성장을 이끌 아산만권 메가클러스터 조성

아시아권 투자산업지역 조성 및 연계 교통망 확충

- 7개 산업단지 특성화된 한중경제협력단지 벨트 구축, 외국인 투자지역 조성
- 연계·협력을 통한 R&D와 신산업 창출 거점 조성
- 경기도, 수도권과의 협력적 분업 및 상생발전 기반 조성
- 지역산업 특화지원센터의 공동 이용 등 권역단위 협력적 산업발전정책 공조 및 추진
- 對중국 및 동아시아 대응 공동의 환황해 경제구상 추진

주력산업연계  
제조 및 인프라 관련  
인력 양성

B. 청색(Blue)산업 육성 프로젝트



새로운 가치의 미래 에너지와 해양신산업 육성

수소에너지 산업 기반 확충 및 수소경제 구현  
화력발전설비의 친환경·저탄소화 추진  
해양신산업 육성

- 국립생태원 및 해양자원기반의 생태해양산업 R&D Complex 조성
- ICT 융복합 해삼양식플랜트 구축을 통한 동북아 해삼클러스터 조성
- 해양치유(헬스케어) 산업 기반 조성
- 서해안 및 내륙을 연계하는 관광벨트 조성

해양산업 및 관광  
연계  
인력 양성

C. 행복공동체 프로젝트



지역경제 선순환을 위한 작은 경제·공동체 육성

새로운 전원형 정주체계 구축 및 사회복지망 확충

- 귀촌 문화예술인·과학기술인 등 지역참여 전원형 혁신빌리지 조성
- 주거, 보건·복지, 교육, 환경 등의 지역에 대한 패키지 정주환경 개선 지원
- 지속가능한 지역을 위한 작은 경제 육성
- 공동체 경제지원을 위한 충남 사회적경제 플레이스 조성 및 아카데미 운영
- 지역기반의 적정기술 발굴 및 사업화 유도
- 시·군별 지역특색에 맞는 3농 혁신 특화사업(지역혁신모델) 개발 및 추진
- 지역의 문제를 스스로 해결하는 공익활동가 양성 및 지원

공공 및 사회서비스  
인력 양성



충청남도는 지역 산업의 고부가가치화 및 경쟁력 강화로 지역 내 일자리 창출 및 경제 활성화를 촉진하기 위하여 **디스플레이, 자동차부품, 인쇄전자부품, 동물식의약, 디지털영상콘텐츠** 산업을 충청남도 지역특화산업으로 육성하고자 함

### 충청남도 지역특화산업육성사업

✓ <u>주력산업</u>	✓ <u>중점 투자 분야</u>	✓ <u>신산업투자 분야</u>	✓ <u>지역산업현황</u>	✓ <u>충남도립대 학과</u>
디스플레이	제조장비, 패널응용제품, OLED	산업의 디지털화, 개인 맞춤형 헬스케어	<ul style="list-style-type: none"> <li>천안, 아산 지역 특화 산업.</li> <li>선도기업(삼성디스플레이, 코닝정밀소재) 입지, 연구소(디스플레이센터, 생산기술연구원) 등 기반 시설 확보</li> </ul>	<b>공학계열</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 건설정보과</li> <li>· 환경보건과</li> <li>· 소방안전관리과</li> <li>· 전기전자과</li> <li>· 컴퓨터정보과</li> </ul>
자동차부품 산업	고감성 소재, 고기능 시트, 새시/동력전달, 차세대 자동차,	친환경 자동차, 융복합신소재 개발 및 활용, 무인기기	<ul style="list-style-type: none"> <li>보령, 서천, 부여 지역 특화산업</li> <li>현대자동차, 동희오토, 현대파워텍, 현대다이모스 등의 대표 기업, 관련대학, 연구소 등 기업지원 기반 시설 확보</li> </ul>	<b>인문사회계열</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자치행정과</li> <li>· 경찰행정과</li> <li>· 토지행정과</li> </ul> <b>자연과학계열</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인테리어패션 디자인학과</li> <li>· 헤어뷰티과</li> <li>· 작업치료과</li> <li>· 호텔관광외식과</li> </ul>
인쇄전자부품 산업	플렉시블PCB, 기판소재, 제조장비	융복합 신소재 개발 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>기존 디스플레이 산업 클러스터 기반 활용에 용이하고, 관련대학, 연구소 등 기업지원 기반 양호</li> <li>인쇄전자 장비, 플렉시블 PCB, 플렉시블 기판 소재 기업 많이 분포함</li> </ul>	
동물식의약 산업	동물백신, 사료 첨가제	개인 맞춤형 헬스케어	<ul style="list-style-type: none"> <li>논산, 계룡, 금산 지역 특화 산업</li> <li>우성, 대한사료, 고려비앤피 등의 선도 기업, 국립축산과학원, 충남축산기술연구소, 바이오센터 등 연구소 입지</li> </ul>	
디지털영상 콘텐츠	디지털콘텐츠제작, 서비스구현SW, 디지털응용콘텐츠	스마트팩토리, 산업의 디지털화	<ul style="list-style-type: none"> <li>천안, 아산 지역 특화산업</li> <li>전자정보기기 관련 다수 기업과 관련 유관기관(생산기술연구원, 충남문화산업진흥원) 등이 입지</li> </ul>	



충남 북부권에 대기업 집적시설 기반의 **제조업 중심 산업화가** 진행되면서 **유입인구가 지속적으로 증가**하며, **충남부권 농촌지역의 고령화도 빠르게** 진행되고 있어 **보건, 아동, 노인 등 사회서비스 인력 수요가 꾸준히 증가**할 것으로 예상되므로, **학과별 인력양성에 반영이** 요구됨

2030년의 충남의 3대 선도프로젝트와 학과 연계(안)

**A. 아산만 프로젝트**

세계경제의 다변화에 따른 충남 산업거점의 재창조와 혁신창출을 위한 산업·R&D 인프라 확충 및 충남북부와 수도권과의 아산만 메가클러스터 조성

- 전기전자과
- 컴퓨터정보과
- 건설정보과
- 소방안전관리과

**B. 청색(Blue)산업 육성 프로젝트**

미래세대에 푸른 하늘과 푸른바다를 물려주기 위한 친환경·저탄소 에너지 생산체제로의 전환과 인류 공동의 미래자원인 해양신산업의 육성

- 호텔관광외식과
- 환경보건과
- 작업치료과

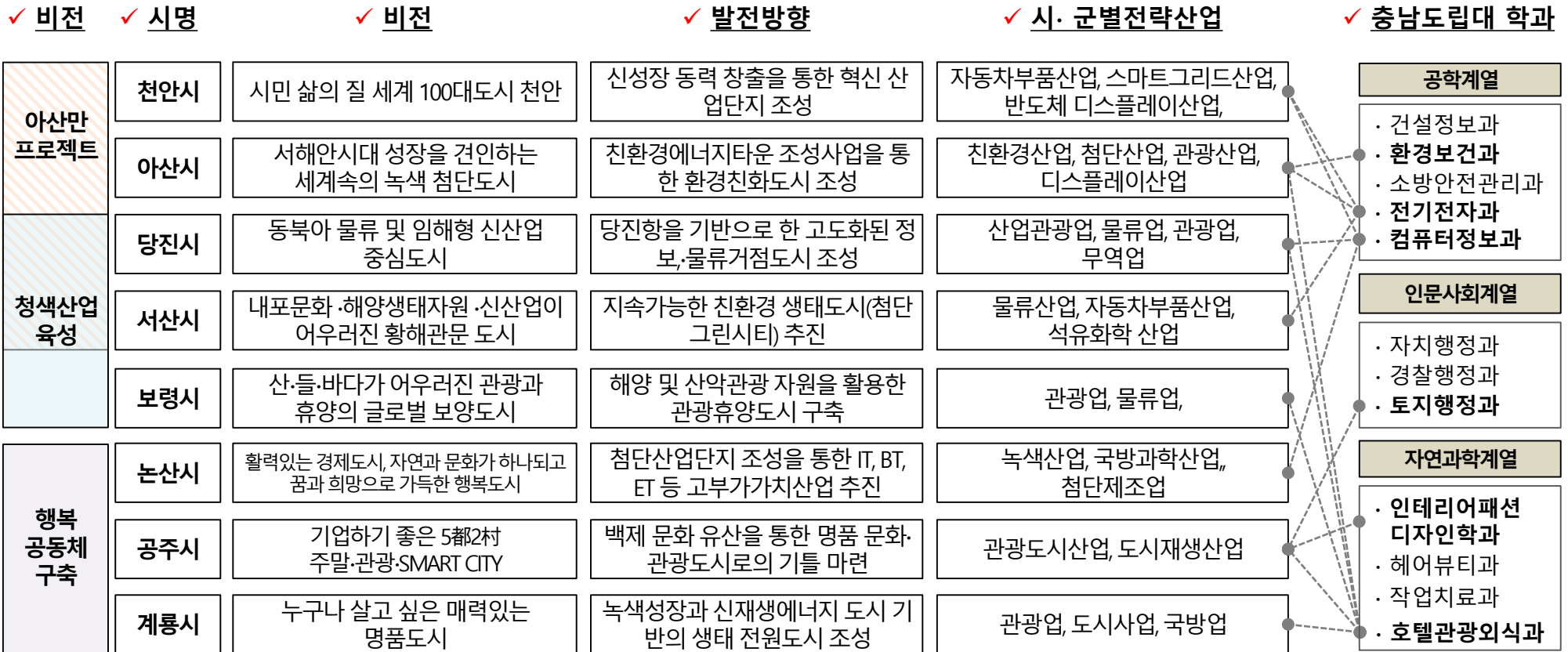
**C. 행복공동체 프로젝트**

도시와 농촌의 지속가능한 발전을 위한 새로운 전원형 정주·복지체계의 모색과 지역의 특화된 선순환 경제체제 육성

- 자치행정과
- 경찰행정과
- 토지행정과
- 헤어뷰티과
- 인테리어패션디자인학과

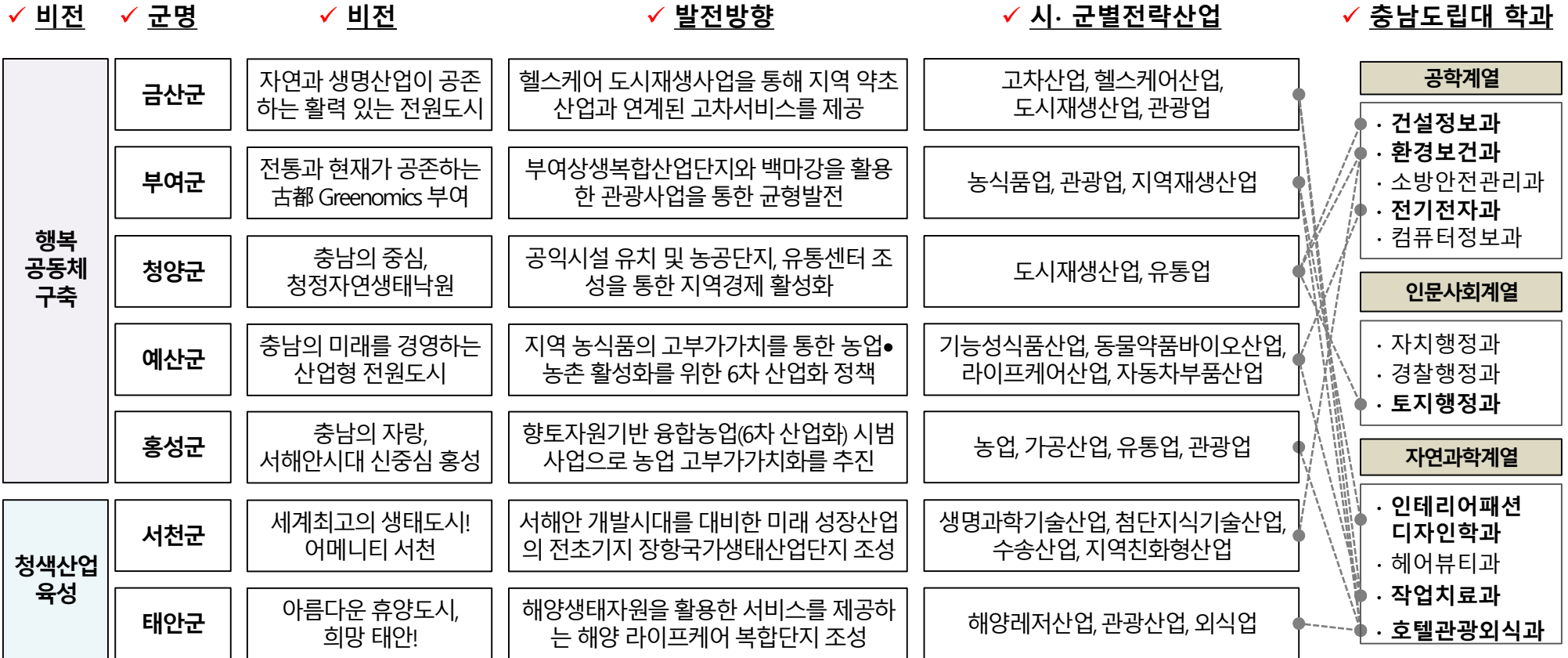
충청남도 15개 시, 군별 비전 및 발전방향과 전략산업을 기반으로 우리대학 학과와 연계되는 산업군 및 분야를 구체화하여 지역 사회 산업군과 직접 연계된 인재 양성 방향설정이 필요함

지역 전략산업과의 연계성



충청남도 15개 시, 군별 비전 및 발전방향과 전략산업을 기반으로 우리대학 학과와 연계되는 산업군 및 분야를 구체화하여 지역 사회 산업군과 직접 연계된 인재 양성 방향설정이 필요함

지역 전략산업과의 연계성

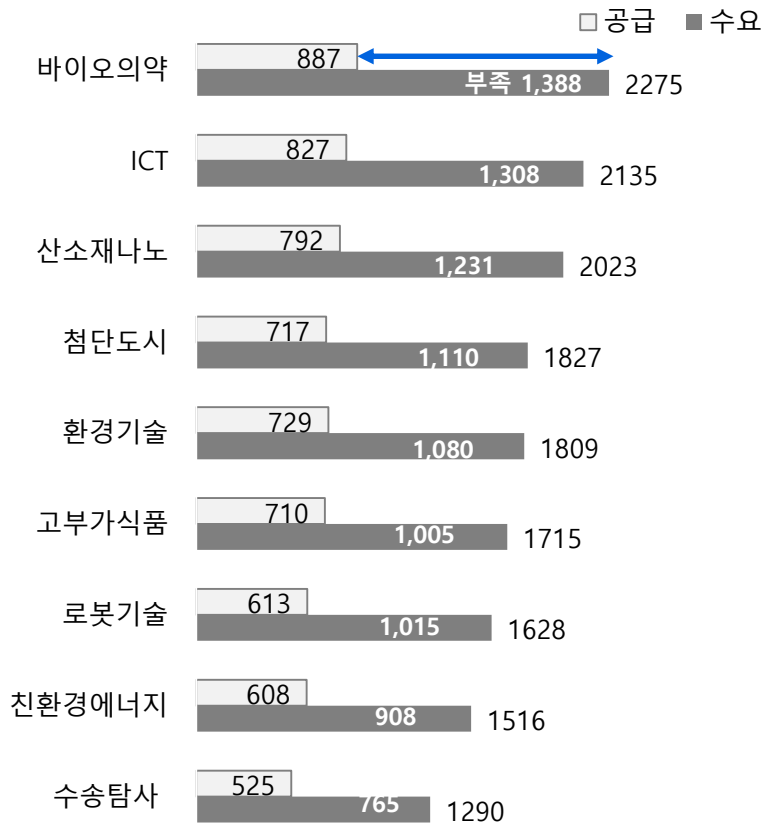


출처 : 군별 시청 홈페이지 및 중장기계획보고서

향후 상당기간(10년) 우리나라 노동시장은 **바이오의약, ICT, 신소재 나노 분야, 전기전자, 컴퓨터 통신 등 분야에서 인력의 초과 수요가, 사회과학, 생활과학, 경영경제 분야에서 인력의 초과 공급이 발생할 것으로 전망됨**

#### 9대 유망 분야 및 전문대학 계열/전공별 인력수급 전망

##### ✓ 9대 유망분야 장기인력 수급전망

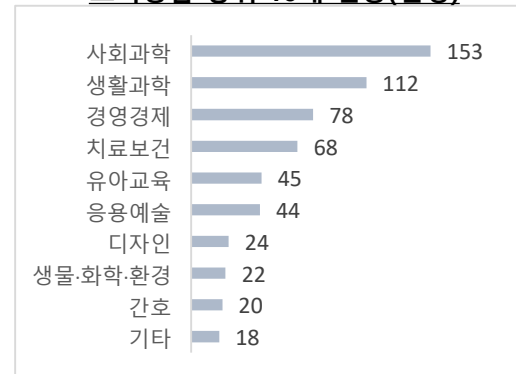


##### ✓ 계열, 전공별 인력 수급차 전망 (전문대 기준)

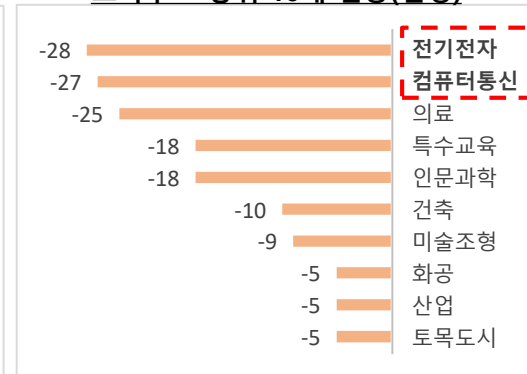
(단위:천명)

계열	'14~'24년			'14~'19년			'19~'24년		
	인력공급	인력수요	차이 (공급수요)	인력공급	인력수요	차이	인력공급	인력수요	차이
인문	59	77	-18	35	37	-3	30	39	-10
사회	487	260	228	275	108	167	236	152	85
예체능	288	207	81	160	99	61	140	107	33
사범	92	69	22	51	27	24	45	42	2
자연	130	-9	139	76	-7	84	66	-2	68
공학	395	438	-43	228	204	24	201	234	-33
의약	276	214	62	148	99	49	133	115	19

##### 초과공급 상위 10개 전공(천명)



##### 초과수요 상위 10개 전공(천명)



출처 : 중장기 인력수급전망, 2014-2024, 한국고용정보원 / '14~'24 대학 전공별 인력수급전망, 고용노동부, 2015

충남지역 고용현황은 건설업(13.8%), 사업, 개인, 공공서비스업(10.5%), 도소매, 음식숙박업(8.2%) 순으로 높은 증가율을 보이고 있음.

#### 충청남도 고용동향 및 취업자 특징

#### ✓ 충청남도 노동시장 구조별 고용현황 추이

(단위: 천명, %, %p)

구분	2015.09	2016.09	2017.09	2015년 같은 달 대비		
				증감	증감률	
경제활동인구	1,271	1,312	1,351	80	5.9	
남자	757	792	803	46	5.7	
여자	514	520	548	34	6.2	
취업자 (고용률)	1,233 (63.9)	1,279 (64.1)	1,322 (64.7)	89	6.7	
산업별	농림어업	166	151	173	7	4
	제조업	283	290	282	-1	-0.04
	사회간접자본 및 기타서비스업	785	838	867	82	9.5
	<b>- 건설업</b>	75	76	87	12	<b>13.8</b>
	<b>- 도소매,음식숙박업</b>	201	223	219	18	<b>8.2</b>
	<b>- 사업,개인,공공서비스업</b>	402	428	449	47	<b>10.5</b>
	- 전기,운수,통신,금융업	107	111	112	5	4.5

충청남도 산업별 종사자수는 화학, 디스플레이, 전자, 반도체 순으로 북부권 산업단지 주력산업 비중이 반영되었으며, 산업별 종사자수 증가율은 펄프 종이제품, 소프트웨어, 음료 및 기타 제조, 가구, IT비즈니스, 디스플레이 순을 보이고 있음. 디스플레이, 화학, 반도체 영역은 종사자수와 증가율 모두 높은 산업으로 분석됨

#### 충청남도 산업별 현재 인원 현황 분석

#### ✓ 산업별 현재 인원 및 증감률

(단위: 명, %)

충청남도	2013	2014	2015	증감률
화학	10,580	11,069	13,442	21
디스플레이	8,365	9,107	12,775	35
전자	10,780	10,311	12,268	12
반도체	8,694	7,129	11,449	24
자동차	11,523	12,086	7,280	-58
기계	4,673	6,204	6,609	29
비금속 광물제품 제조업	4,236	3,412	6,143	31
철강	5,358	4,977	5,622	5
금속가공제품 제조업;기계 및 가구 제외	4,583	7,409	4,549	-1
바이오·헬스	2,657	2,328	3,103	14
펄프, 종이 및 종이 제품	695	963	3,030	77
식품 제조업	2,248	2,325	2,433	8
가구 제조업	723	1,325	1,504	52
섬유	971	1,279	1,494	35
건축기술, 엔지니어링 및 기타 과학기술 서비스업	2,632	1,471	1,234	-113
소프트웨어	272	697	948	71

충청남도	2013	2014	2015	증감률
연구개발업	1,111	746	866	-28
임대업; 부동산제외	153	721	778	80
통신업	696	342	673	-3
사업시설관리 및 조경서비스업	209	488	456	54
기타 제품 제조업	151	394	401	62
음료 제조업	109	388	294	63
사업지원 서비스업	615	321	293	-110
보건업	224	445	289	22
인쇄 및 기록매체 복제업	101	98	253	60
목재 및 나무제품 제조업;	309	314	166	-86
IT 비즈니스	47	63	87	46
기타전문, 과학및기술서비스업	-	-	61	-
가죽, 가방 및 신발 제조업	112	33	27	-315
영상·오디오 기록물 제작 및 배급업	-	-	23	-
환경 정화 및 복원업	10	23	7	-43
교육서비스업	6	14	7	14

충남대전지역 취업자 현황을 직업별로 나누어 분석해보면 **경영 및 회계 사무직, 보건/사회복지 및 종교관련직, 조리 및 음식 서비스직**은 종사자 규모도 크고 증가율도 높은 직군임. 한편, **경찰/소방 및 보안 관련 서비스직, 이미용/예식 및 의료보조 서비스직** 종사자 규모는 감소 추세를 보이고 있음

#### 충청남도+대전광역시 취업자 현황 분석(직업별)

#### ✓ 직업별 현재 인원 및 증감률

(단위: 천명, %)

	2014	2015	2016	2017	증감률
<b>1. 관리자</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>29.4%</b>
- 공공 및 기업 고위직	0	2	2	2	100.0%
- 행정 및 경영지원 관리직	3	3	5	4	25.0%
- 전문서비스 관리직	14	15	15	13	-7.7%
- 건설/전기 및 생산 관련 관리직	5	9	9	8	37.5%
- 판매 및 고객서비스 관리직	3	3	5	7	57.1%
<b>2. 전문가 및 관련 종사자</b>	<b>342</b>	<b>369</b>	<b>405</b>	<b>378</b>	<b>9.5%</b>
- 과학 전문가 및 관련직	12	13	15	13	7.7%
- 정보통신 전문가 및 기술직	18	20	25	21	14.3%
- 공학 전문가 및 기술직	58	51	67	60	3.3%
- <b>보건/사회복지 및 종교관련직</b>	<b>104</b>	<b>121</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>15.4%</b>
- 교육 전문가 및 관련직	98	108	105	104	5.8%
- 법률 및 행정 전문직	7	6	8	7	0.0%
- 경영/금융 전문가 및 관련직	26	25	29	24	-8.3%
- 문화/예술/스포츠 전문가 및 관련직	21	25	27	26	19.2%

	2014	2015	2016	2017	증감률
<b>3. 사무 종사자</b>	<b>309</b>	<b>334</b>	<b>320</b>	<b>335</b>	<b>7.8%</b>
- <b>경영 및 회계 관련 사무직</b>	<b>257</b>	<b>280</b>	<b>271</b>	<b>281</b>	<b>8.5%</b>
- 금융 및 보험 사무직	23	22	20	24	4.2%
- 법률 및 감사 사무직	4	6	5	4	0.0%
- 상담/통계/안내 및 기타 사무직	25	26	26	25	0.0%
<b>4. 서비스 종사자</b>	<b>203</b>	<b>208</b>	<b>198</b>	<b>210</b>	<b>3.3%</b>
- <b>경찰/소방 및 보안 관련 서비스직</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>-18.8%</b>
- <b>이미용/예식 및 의료보조 서비스직</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>-7.4%</b>
- 운송 및 여가 서비스직	21	23	20	20	-5.0%
- <b>조리 및 음식 서비스직</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>12.5%</b>
<b>5. 판매 종사자</b>	<b>203</b>	<b>207</b>	<b>190</b>	<b>207</b>	<b>1.9%</b>
- 영업직	41	41	39	43	4.7%
- 매장 판매직	137	140	124	134	-2.2%
- 방문/노점 및 통신판매 관련직	24	26	27	30	20.0%

출처 : 2017년 시도 직업별 취업자 현황, 통계청



기계제조 및 기계조작직(32.2%)과 전기 및 전자(기능직 : 21.4%, 기계조작직 : 17.5%), 건설(기능직 : 19.6%, 단순노무직 : 23.1%), 식품가공관련 기능직(33.3%) 종사자수가 꾸준히 증가하고 있음. 한편 농/축산 숙련직, 운송관련 단순노무직, 제조관련 단순노무직은 감소하고 있음. 제조업이 첨단 산업화됨에 따라 기능 종사자 수는 증가하는 반면 단순노무직 인원은 감소하고 있음

#### 충청남도+대전광역시 취업자 현황 분석(직업별)

#### ✓ 직업별 현재 인원 및 증감률

(단위: 천명, %)

	2014	2015	2016	2017	증감률
6. 농림어업 숙련 종사자	174	154	147	142	-22.5%
- 농/축산 숙련직	171	151	144	139	-23.0%
- 임업 숙련직	-	-	-	-	-
- 어업 숙련직	-	-	-	-	-
7. 기능원 및 관련 기능 종사자	150	164	166	178	15.7%
- 식품가공관련 기능직	12	14	16	18	33.3%
- 섬유/의복 및 가죽 관련 기능직	10	9	8	8	-25.0%
- 목재/가구/악기 및 간판 관련 기능직	4	5	3	3	-33.3%
- 금속성형관련 기능직	8	8	8	10	20.0%
- 운송 및 기계 관련 기능직	37	39	39	40	7.5%
- 전기 및 전자 관련 기능직	22	25	29	28	21.4%
- 건설 및 채굴 관련 기능직	41	49	50	51	19.6%
- 영상 및 통신 장비 관련 기능직	5	5	5	7	28.6%
- 기타 기능 관련직	11	12	11	14	21.4%

	2014	2015	2016	2017	증감률
8. 장치,기계조작 및 조립종사자	261	245	249	293	10.9%
- 식품가공관련 기계조작직	9	8	10	9	0.0%
- 섬유 및 신발 관련 기계조작직	5	6	5	5	0.0%
- 화학관련 기계조작직	22	18	22	23	4.3%
- 금속 및 비금속 관련 기계조작직	17	15	16	17	0.0%
- 기계제조 및 관련 기계조작직	40	41	46	59	32.2%
- 전기 및 전자 관련 기계조작직	47	49	43	57	17.5%
- 운전 및 운송 관련직	108	92	93	106	-1.9%
- 상/하수도 및 재활용 처리관련 기계조작직	3	4	3	3	0.0%
- 목재/인쇄 및 기타 기계조작직	12	11	12	15	20.0%
9. 단순노무 종사자	268	264	291	272	1.5%
- 건설 및 광업 관련 단순노무직	30	40	43	39	23.1%
- 운송관련 단순노무직	37	32	39	33	-12.1%
- 제조관련 단순노무직	33	33	37	31	-6.5%
- 청소 및 경비 관련 단순노무직	81	77	85	81	0.0%
- 가사/음식 및 판매 관련 단순노무직	48	49	51	50	4.0%
- 농림어업및기타서비스 단순노무직	39	35	36	37	-5.4%

출처 : 2017년 시도 직업별 취업자 현황, 통계청

2014년 전체 대졸 취업자 중 다수(18.6%)는 제조업 분야에 종사하고 있으며, 이중 2~3년제 졸업자는 보건업 및 사회복지서비스업(22.3%), 도매 및 음식숙박업(18.7%)의 종사 비율이 상대적으로 높음. 한편, 충청권 대학 졸업자는 제조업(17.3%)과 도소매 및 음식숙박업(16.5%) 비중이 높게 나타나고 있음

#### 업종별 일자리 진출 현황

##### ✓ 학교 유형별 일자리 진출분야

(단위: %)

	2~3년제		4년제			
	남성	여성	남성	여성		
농림어업	0.4	0.9	-	0.3	0.4	0.1
<b>제조업(광업포함)</b>	<b>17.4</b>	<b>28.9</b>	8.6	19.7	25.7	13.6
전기, 가스, 건설업	4.0	6.5	2.1	4.0	5.5	2.4
<b>도소매 및 음식숙박업</b>	<b>18.7</b>	<b>18.7</b>	<b>18.6</b>	12.8	12.9	12.7
운수업, 통신	6.0	8.2	4.4	9.7	11.1	8.2
금융 및 부동산업	2.9	2.3	3.3	4.6	5.0	4.3
전문, 과학 및 기술 서비스업	6.0	6.3	5.8	8.3	7.6	9.0
교육서비스업	8.4	3.6	12.1	16.8	12.9	20.8
<b>보건업 및 사회복지서비스업</b>	<b>22.3</b>	7.7	<b>33.4</b>	10.0	4.1	16.1
<b>기타공공서비스업</b>	<b>13.8</b>	<b>16.7</b>	<b>11.7</b>	13.6	14.5	12.6
국제 및 외국기관	0.1	0.2	-	0.2	0.3	0.2

##### ✓ 학교 소재권역별 일자리 진출분야

(단위: %)

	서울권	경기권	충청권	경상권	전라권
농림어업	0.1	0.6	0.2	0.3	0.2
<b>제조업(광업포함)</b>	17.4	17.4	<b>17.3</b>	23.0	15.2
전기, 가스, 건설업	4.1	4.2	3.2	4.3	3.5
<b>도소매 및 음식숙박업</b>	11.7	16.5	<b>16.5</b>	14.5	14.2
운수업, 통신	12.6	10.1	7.8	5.0	4.6
금융 및 부동산업	6.7	3.8	2.7	3.3	3.1
전문, 과학 및 기술 서비스업	9.8	7.9	7.7	6.4	3.4
<b>교육서비스업</b>	17.9	12.5	<b>15.2</b>	14.2	14.4
<b>보건업 및 사회복지서비스업</b>	6.3	13.2	<b>15.1</b>	16.6	24.9
<b>기타공공서비스업</b>	13.0	13.7	<b>13.9</b>	12.3	16.4
국제 및 외국기관	0.4	0.1	0.3	0.1	-

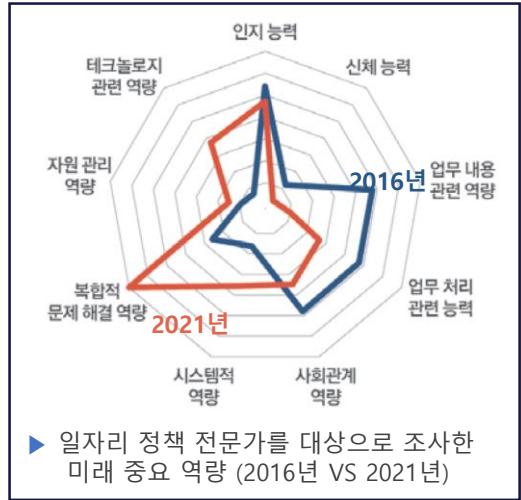
기술 진보와 경제사회 환경 등의 변화로 인해 미래 유망 산업 또한 변화할 것이며, 이에 맞는 인재육성을 위해 **학생들에게 요구되는 필요 역량을 지속적으로 개발, 활용할 수 있는 방안을 모색해야 함.** 현재 우리 대학의 인재상에 따른 **핵심역량의 점검 및 고도화가 필요함**

미래 산업/일자리 환경 변화 트렌드

- 사회환경**  
가치와 지식 창출을 위한 휴먼 네트워크 강화
- 기업문화**  
기업, 직장에서 직업 매개체로의 변화
- 고용환경**  
일자리 양극화와 데이터 기반 인적관리 강화
- 산업구조**  
자가 고용과 창조 서비스업의 증가
- 노동환경**  
언제 어디서나 일할 수 있는 유연한 업무 환경

미래의 중요 역량

- 복합적 문제 해결 역량
- 테크놀로지 역량
- 시스템적 역량
- 사회관계 역량
- 인지 역량



11대 세부 역량

- 문제 인식 역량**
  - 유연하고 감성적인 인지력
  - 능동 자료 탐색 및 학습 능력
  - 비판적 상황 해석력
- 대안 도출 역량**
  - 구조화/설계된 휴먼 모니터링 능력
  - 유인형 협력 능력
  - 휴먼 클라우드 활용 능력
  - 시스템적 사고
  - 협력적 의사 결정력
- 기계와의 협력적 소통 역량**
  - 디지털 문해력
  - 정교한 첨단기술 조작 역량
  - 휴먼-컴퓨터 조합력

- ▶ 생각하는 힘과 문제 해결력을 기르는 교육
- ▶ 협업·소통형 인재 양성을 위한 사회·정서적 교육
- ▶ 기술 진보에 대응하기 위한 디지털 교육
- ▶ 기업가 역량을 길러주는 교육
- ▶ MOOC 등 교육의 기술적 기반 강화

출처 : 미래 일자리의 길을 찾다, KISTEP, 2017

제4차 산업혁명에 대응하기 위해 국민과 기업 등 사회적 요구를 반영하여 미래창조과학부의 지능정보사회 중장기 종합대책의 비전 및 주체적 역할을 다음과 같이 설정함

국가 비전  
인간 중심 지능정보사회 실현

주체별 역할

기업

- 혁신적인 지능정보기술 및 서비스에 바탕을 둔 건전한 경쟁생태계 조성
  - R&D, M&A, 전략적 제휴 등을 통한 글로벌 기술력·지적재산권 확보
  - Data와 기술에 대한 가치 인정 및 지능정보 기술 활용 新서비스 발굴·투자
- 신속하고 투명한 의사결정, 능력중심 채용 및 직원재교육 강화 등 사회적 책임 수행

국민

- **미래사회를 이끌어 나갈 인적 인프라로 창의력·지능정보 이해력 등 필수역량 제고**
  - 창업과 도전정신, 아이디어를 바탕으로 지능정보 新산업 창출·확산 주도
- 지능정보기술을 활용한 사회문제 해결 아이디어 제시 등 정책과정 적극 참여
  - 법·제도 개선, 탄력적 규제체계로의 전환 등 사회적 논의과정에 주도적 의견 개진

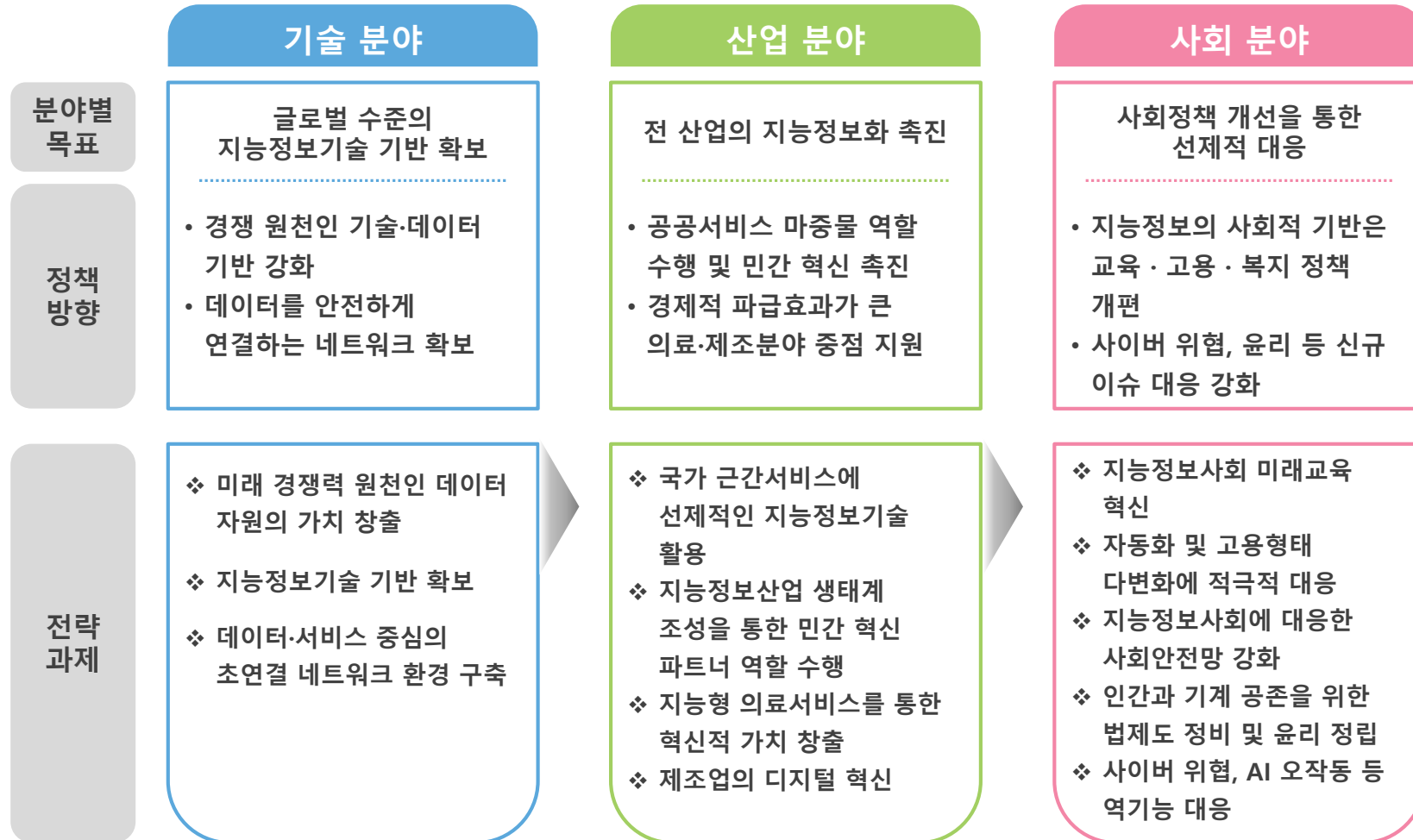
정부

- 민간의 역할이 극대화될 수 있도록 시장 환경을 개선하는 조력자 역할 수행
  - 진흥정책(창업 지원, 테스트베드 등)과 역기능에 대응하는 규제정책(공정경쟁, 개인정보보호 등)을 균형있게 추진
  - 공공 서비스의 지능정보화를 통해 민간 투자의 마중물 역할 수행
- 기업가정신 함양, 인적자원 양성, 지능정보문화 확산 등 사회 인프라 조성

전문가·학계

- **지능정보사회의 필수 구성 요소인 기술 및 인재 확보 지원**
  - 기업에서 적극 수행하기 어려운 지능정보기술 분야 기초 R&D 수행
  - 융합학제 편성, 수업방식 변화 등 융합·창의교육을 통한 창의인재 양성 지원
- 지능정보사회의 전문성 제고를 통해 바람직한 사회 방향성 제시
  - 지능정보기술의 경제·사회적 영향 연구 등

인간 중심의 지능정보사회를 구현하기 위한 기술 · 산업 · 사회 분야별 정책방향을 설정하고 이를 달성하기 위한 전략과제를 추진하고자 함



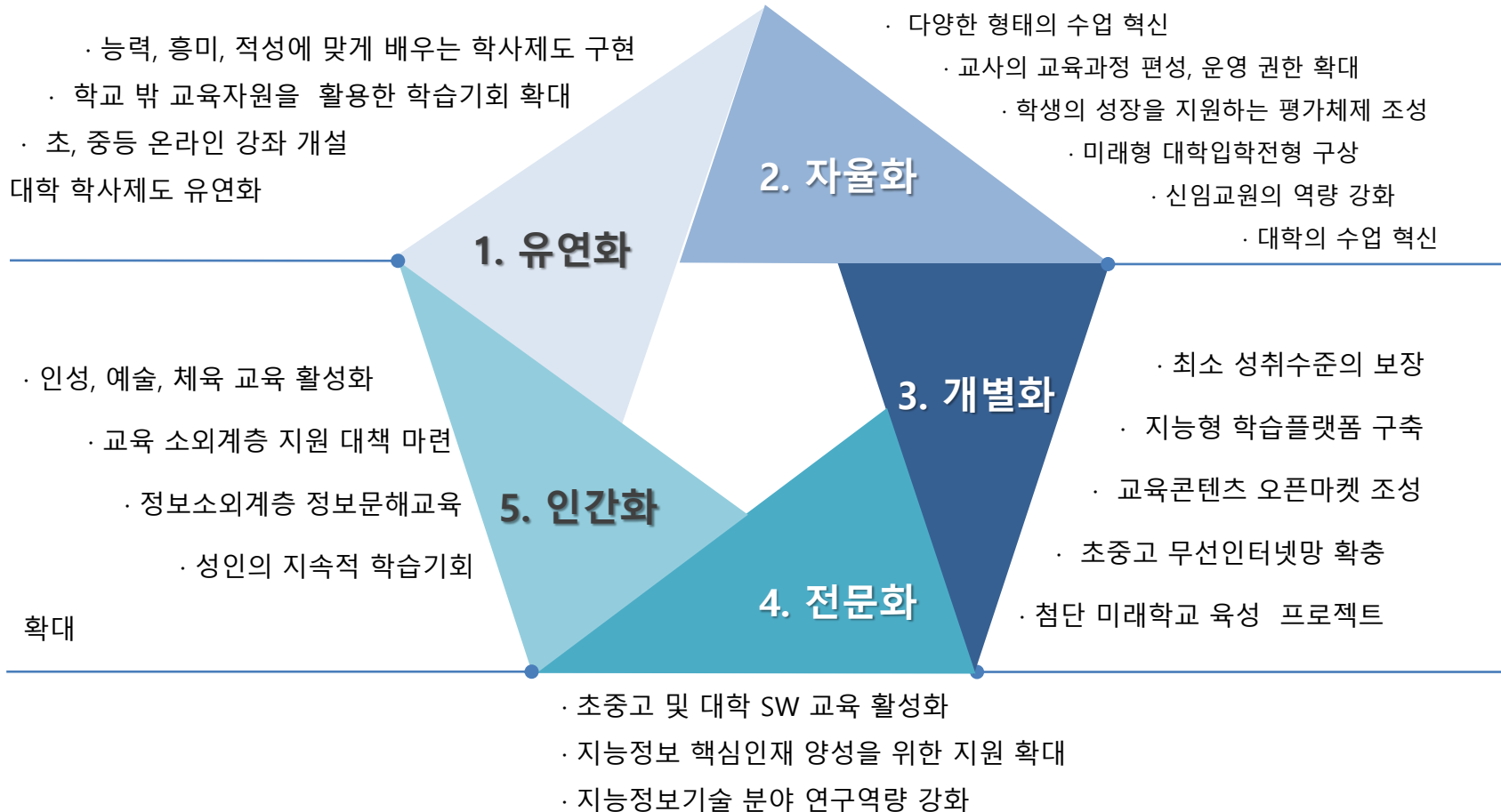
교육부는 지능정보기술의 발달에 따른 미래 교육의 전망과 우리 교육이 처한 현실에 대한 분석을 토대로, 2030년까지 우리나라 교육이 나아가야 할 다섯 가지 방향을 제시하였음



출처 : 교육부(2016), "지능정보사회에 대응한 중장기 교육정책의 방향과 전략시안", p.7.

또한, 이러한 방향 하에서 우리나라가 지능정보사회를 선도하는 인재강국으로 도약하기 위해 필요한 구체적인 전략들을 도출하였음

## 중점 추진전략



미래 대학은 능동적인 학습자의 수요에 의해 새로운 모습의 학습공동체로 거듭나게 될 것이며, 대학 울타리 안팎의 다양한 요소의 변화가 일어날 것으로 예상함



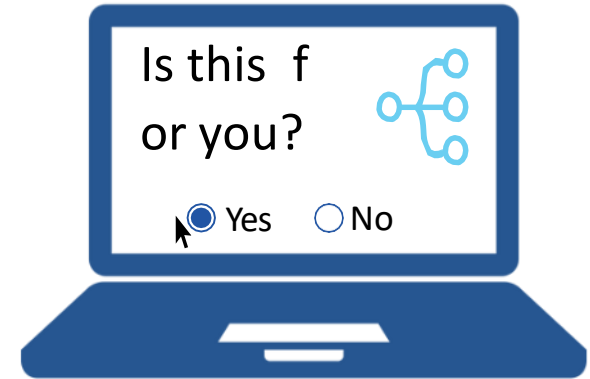
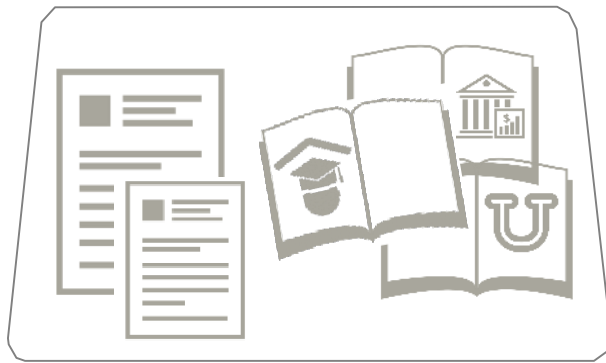
출처 : 대학혁명, James J. Duderstadt (前 미시간주립대학교 총장) 2004



미래대학은 학생 스스로가 대학을 선택할 뿐만 아니라, 수업 콘텐츠 및 학습 방식을 선택하고 만족도에 따라 유연한 학사구조/커리큘럼을 가져갈 것임

Future University

## Transformation 1: Paradigm of Education



### University-driven

대학 순위, 캠퍼스 방문 경험, 마케팅 자료, 가족/친구 등 주변인의 조언, 고등학교 교사 또는 전문 카운셀러 등 제한적인 정보를 통해 대학을 선택

학생 스스로가 원하는 수업을 선택하지만 콘텐츠/방식에 있어서 학생 의견이 반영되기 어려운 학교 또는 교수 중심 시스템

### Student-driven

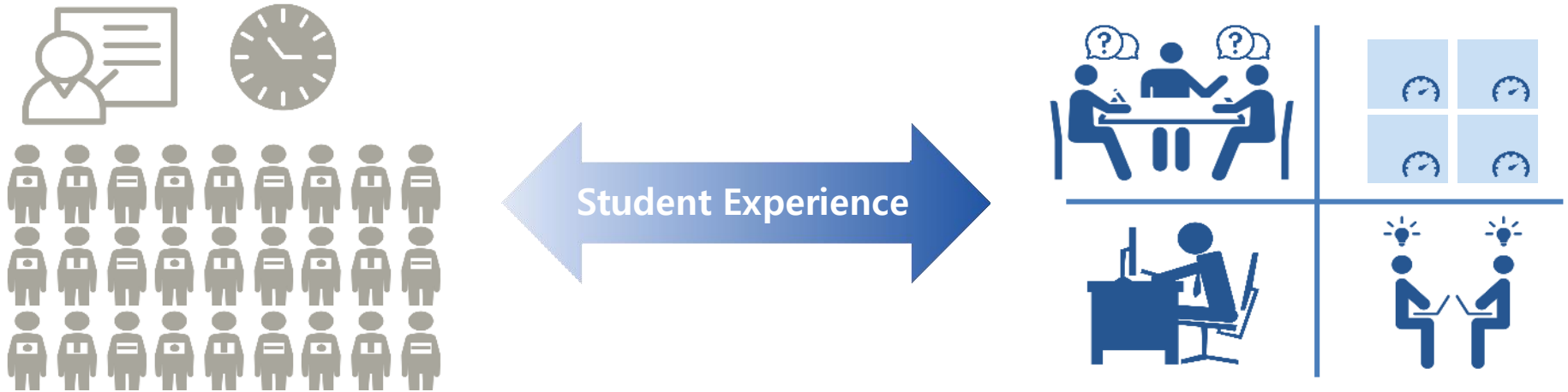
학생이 원하는 수업을 선택할 뿐만 아니라, 학습을 원하는 콘텐츠 및 학습 방식을 선택하고 학생 만족도에 따라

유연하게 학사구조 및 커리큘럼이 조정되는 학생중심 시스템

미래대학은 “교실” 범위를 벗어나 다양한 플랫폼을 통한 지식과 학생 경험을 제공하는 공간으로 탈바꿈 할 것임

Future University

## Transformation 2: Student-Experience



### One Size Fits All

대학의 주요 역할은 정해진 수업시간, 제한된 강의실에서 행해지는 수업을 통한 지식 전달로 한정

다양한 특성의 학생들에게 동일한 콘텐츠를 동일한 학습방법으로 전달

### “Just Right” Education

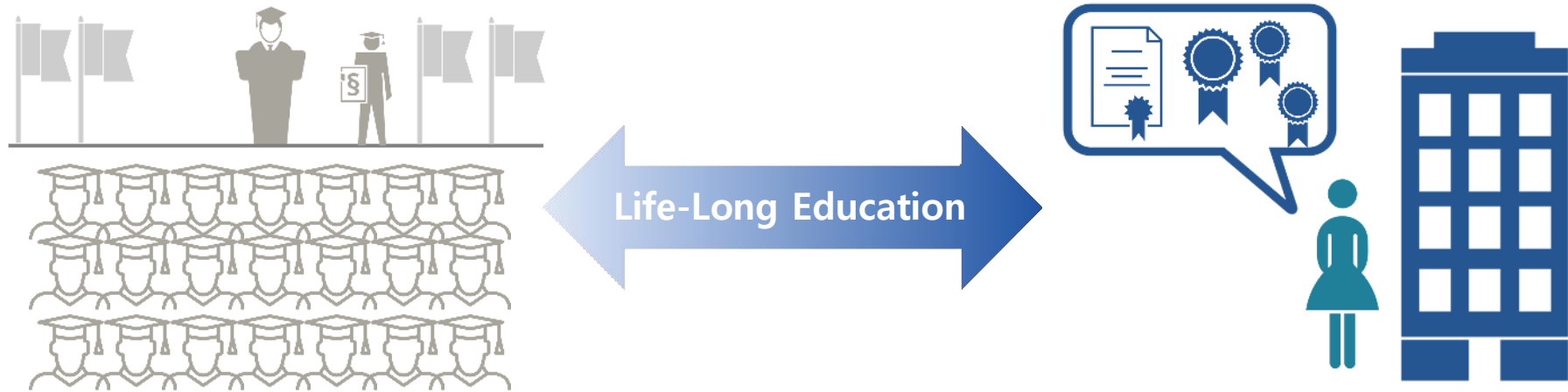
지식의 단순 전달이 아닌 멘토링, 연구, 토의 등 다양한 방법으로 솔루션을 제공 & Skill 전수

디지털 플랫폼 등을 사용하여 광범위한 최신의 지식을 전달

미래대학은 한 대학 내의 교육 프로그램만을 제공하는 기관에서 다양한 기관으로부터 인증한 학생 개개인의 Credential을 인정하는 기관으로 변모할 것임

Future University

### Transformation 3: Life-Long Education



#### Four-year College Degree

한 대학 내에서 제공하는 교육 프로그램을 수료한 자에게 학사학위수여 (학사학위 = 커리어를 위한 기본 트레이닝)

#### "Stackable Credentials"

단순한 학위 수여 기관에서 벗어나 Professional Life 를 위한 평생학습 기관

학생별 Education Record(학위, 인증 등)에 따라 개개인의 정확한 교육성과를 평가하고 학위 수여

UCLA는 사회적 수요를 충족시키는 프로그램과 산학 협력 프로그램 및 온라인 과정의 활성화를 통해 미국 최대 규모의 평생교육원을 운영하고 있음

**“고등교육 소비자는 더 이상 20세 신입생 만이 아니다!”**

### UCLA - Center for Continuing Education



- 운영형태: 본교 부설 기관
- 설립: 1975년
- 시간: 주간, 주말, 야간, 온라인
- 과정: 4,000여개/수강인원: 15만명

#### UCLA 평생교육원



- 1** 학생, 취업준비생, 직장인 대상 언어 및 수료증 프로그램
- 2** 전공 분야의 직장인 대상 직무능력 향상 프로그램
- 3** 50세 이상인 퇴직자 대상 교양 프로그램 및 동호회 운영

#### 사회적 수요 반영

- **OLLI (Osher Lifelong Learning Institutes)**
  - 대상: 50세 이상 퇴직자(1,000여명)
  - 특징: 다양한 분야의 프로그램으로 노인 계층의 needs를 충족시킴
  - 프로그램: 예술, 철학, 문학 등의 과정 및 박물관투어, 영화 동호회 운영

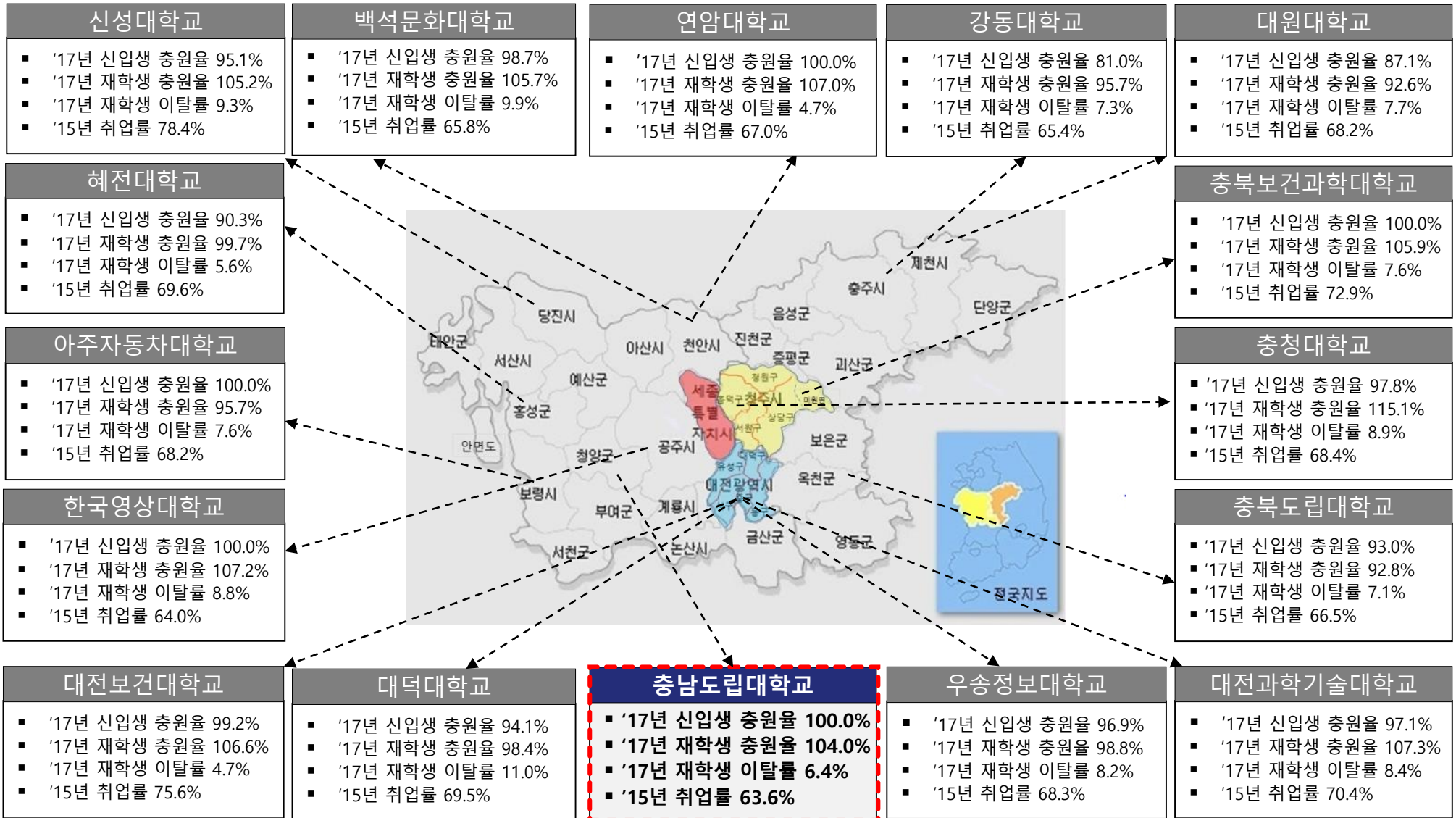
#### 산학 협력 프로그램

- **OPT (Optional Practical Training)**
  - 대상 : 직장인, 일반인 등
  - 총 104개의 수료증 과정 중 인턴십 과정 47개(경영, 부동산, 예술 분야 등)

#### 온라인 과정 활성화

- **다양한 온라인 과정**
  - 22개 분야, 182개 과정
  - 수료증 및 직무능력 향상 등 다양한 프로그램 개설과 체계적인 구조화로 접근성 높음

충청지역 16개 대학의 주요 지표를 살펴본 결과 충남도립대학교의 취업률이 가장 낮은 것으로 나타남. 이에 취업률 제고를 위해 학과구조 및 교육과정 개편, 취창업지원센터의 역할 강화, 산학협력 강화를 위한 방안 마련이 필요함



출처 : 대학알리미 홈페이지(www.academyinfo.go.kr)

선도대학의 비전-가치체계로 대학의 방향성을 검토해본 결과, 유한대는 성실한 직업인 양성, 계명문화대는 글로벌(컬)을 강조하면서 지역공동체와 연계하는 등 **실무적인재양성, 지역사회 기여에 중점**을 두고있음

✓ **주요대학별 발전계획 현황**

대학명	비전	전략목표	추진전략	주요특징
 유한대학교	<b>사람·기술·산업 연계 로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학</b>	> 창의인성 역량 강화 > 실무중심 교육으로 명품 취업 > 지역산업 강점 분야 특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취업지원 역량 강화</li> <li>▪ 창업지원 체제 강화</li> <li>▪ 교육환경 개선</li> <li>▪ 대학 브랜드 가치 제고</li> <li>▪ 현장밀착형 교육과정 구축</li> <li>▪ 선택과 집중의 학사구조 혁신</li> <li>▪ 교원역량 강화</li> <li>▪ 글로벌역량 강화</li> <li>▪ 지역사회공헌</li> <li>▪ 산학협력 활성화</li> <li>▪ 특성화 Flagship 학과 육성</li> <li>▪ 지역 공유경제 창업 인큐베이팅 허브 구축</li> <li>▪ SMART 캠퍼스 구축</li> <li>▪ 행정서비스 만족도 제고</li> <li>▪ 재정관리 체제 확립</li> <li>▪ 성과관리체제 고도화</li> </ul>	유한대는 2020년 중기경영목표를 기반으로 "사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학" 비전을 제시하고 3대 전략방향과 16개 추진전략을 추진함
 계명문화대학교	<b>인성과 실무역량이 융합된 글로벌 인재양성</b>	> 지역발전 선도 전문인력 양성 > 교육품질 우월성 확보 > 지역사회 공헌과 사회적 책무완수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우수학생자원 확보 및 양성</li> <li>▪ 미래지향적 교육시스템 구축</li> <li>▪ 사회맞춤형 취업 역량 강화</li> <li>▪ 교육 연구 역량 강화</li> <li>▪ 교육성과 평가 시스템 개선</li> <li>▪ 학생지도 시스템의 효율화</li> <li>▪ 글로벌 인프라 다변화</li> <li>▪ 글로벌 인재 교육</li> <li>▪ 지역 공동체와 파트너십 형성</li> <li>▪ 지역사회 봉사</li> <li>▪ 건전한 재정기반 구축</li> <li>▪ 행정 성과관리 시스템 개선</li> </ul>	계명문화대는 2020년 중기경영목표를 기반으로 '인성과 실무역량이 융합된 글로벌 인재양성' 비전을 제시하고 있으며 3대 전략목표 및 12개 추진전략을 추진함

출처 : 각 대학 내부자료

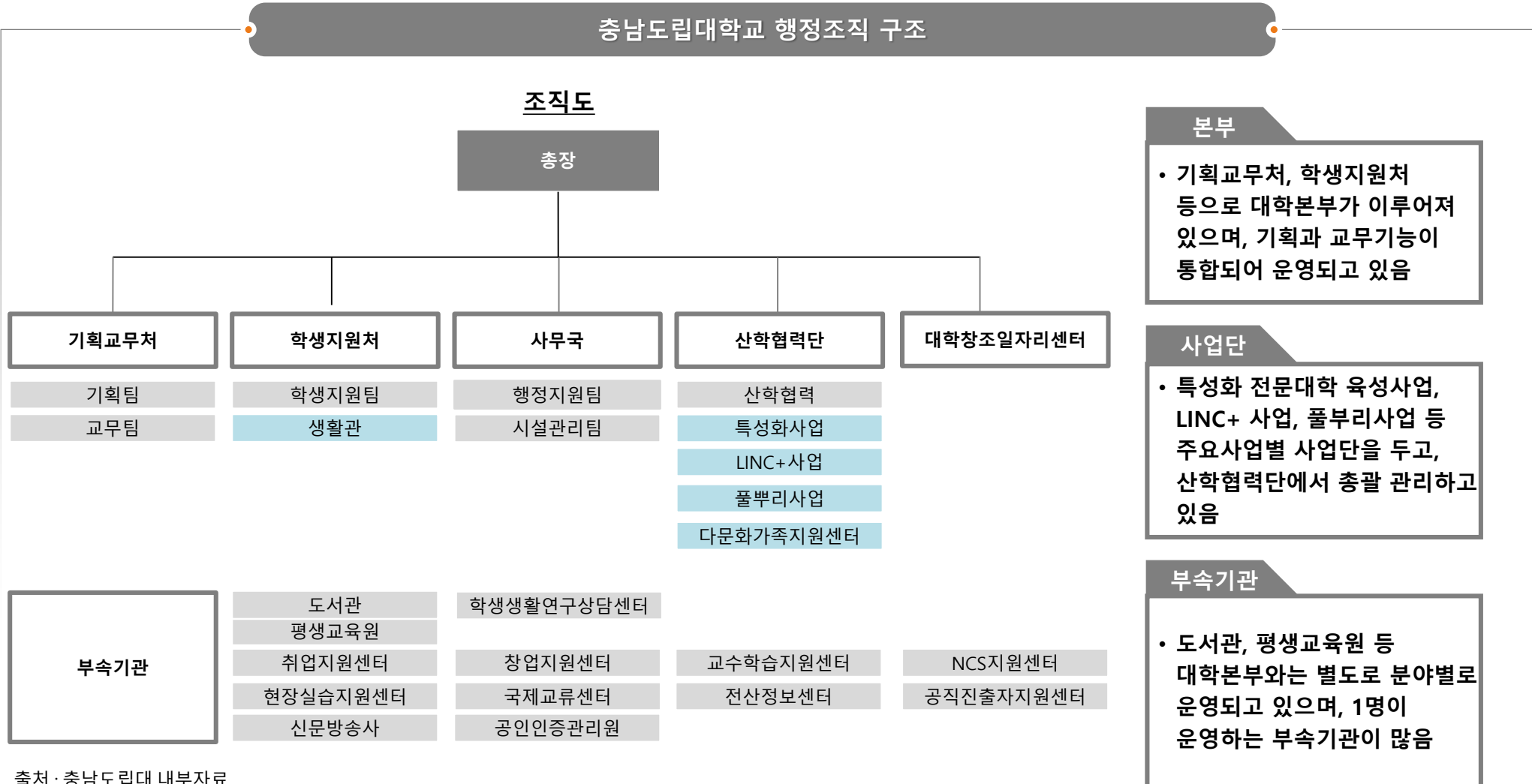
선도대학의 비전-가치체계로 대학의 방향성을 검토해본 결과, 한림성심대는 정량적 목표지향적 비전, 아주자동차대는 자동차 특성화를 기반으로 비전 및 전략을 설정하는 등 **대학의 방향성과 특성을 구체적이고 명확히 함**

✓ **주요대학별 발전계획 현황**

대학명	비전	전략목표	추진전략	주요특징
 한림성심 대학교	<b>대외 경쟁력 상위 5% 실현을 통한 최우수 직업교육 명품대학</b>	> 전문대학 Top5 > 졸업생 취업률 85% 달성 > 재학생 충원율 95% 실현 > 재학생 만족도 90% 이상	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 헬스테인먼트 특성화 교육강화</li> <li>▪ 국제화를 통한 글로벌 역량 확보</li> <li>▪ 재단병원 연계 특성화 교육 협력</li> <li>▪ 학과 경쟁력 확보 및 특성화 유지</li> <li>▪ 현장실습 및 가족회사협력 활성화</li> <li>▪ 지역 산업체 주문식 교육강화</li> <li>▪ 진로 및 취업지원시스템 개선</li> <li>▪ 산·학·관 협력 체계 구축</li> <li>▪ 인성 및 기초학습 능력 강화</li> <li>▪ NCS실무교육 및 교육품질 개선</li> <li>▪ 교직원 역량강화</li> <li>▪ 학생지도 제도 개선</li> <li>▪ 융복합 교양교육과정 개편</li> <li>▪ 융복합 교차교육과정 개편</li> <li>▪ 융복합 특별 프로그램 개발</li> <li>▪ 융복합 교육품질관리</li> </ul>	한림성심대는 2020년 중기 경영 목표를 기반으로 '대외 경쟁력 상위 5% 실현을 통한 최우수 직업교육 명품대학' 비전을 제시하고 4대 전략 방향과 16개 추진전략을 추진함
 아주 자동차대학	<b>세계수준의 자동차 특성화 대학 (World-Class Motor College)</b>	> 자동차 특성화 대학 > WCC수준의 자동차 대학 > 세계 수준의 자동차특성화 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육역량강화</li> <li>▪ 최첨단 교육여건 구축</li> <li>▪ 취업강화를 위한 주문식 교육체계 구축</li> <li>▪ 산학일체형 자동차기술 협력체제 구축</li> <li>▪ 산학협력 중심대학 위상 강화</li> <li>▪ 우수한 인적자원 확보</li> <li>▪ 배려와 봉사하는 행정서비스</li> <li>▪ 효율적인 경영체계 구축</li> <li>▪ 글로벌 협력체제 구축</li> <li>▪ 사회봉사체제 구축</li> </ul>	아주자동차대는 2020년 중기경영 목표를 기반으로 '세계수준의 자동차 특성화 대학' 비전을 제시하고 있으며 3대 전략목표 및 10개 추진 전략을 추진함

충남도립대학교의 행정조직은 대학본부 부속기관으로 이루어져 있으며 전체적인 체계는 잘 갖춰져 있으나 일부 부서의 기능 통합과 업무 중복에 따른 문제 및 다수의 부속기관의 운영인력 부족 문제 등을 해결하기 조직 효율화가 필요할 것으로 보임

충남도립대학교 행정조직 구조

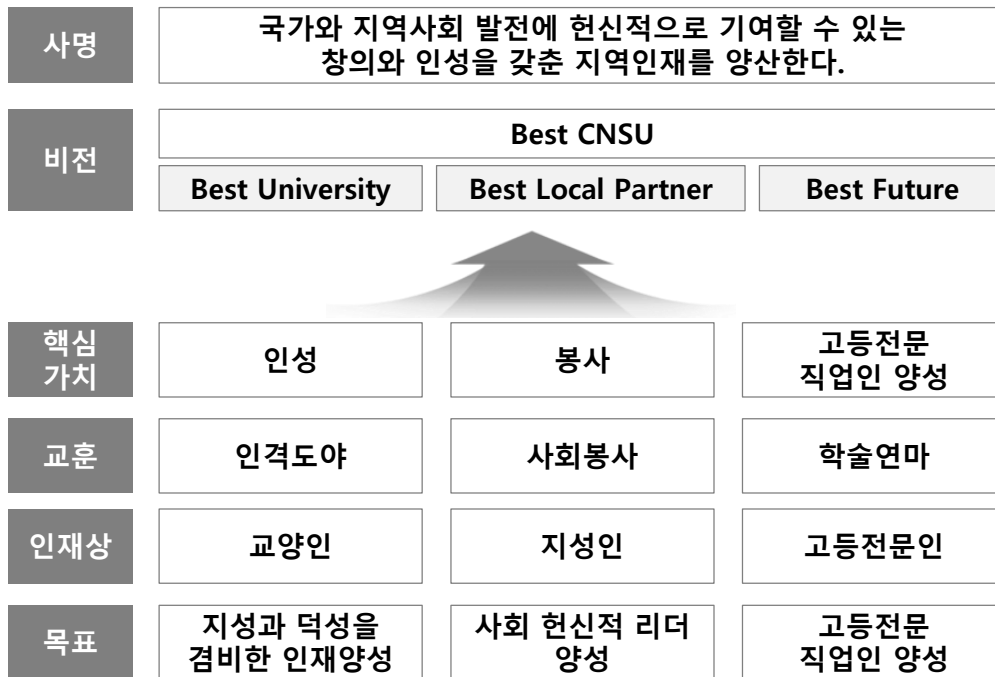


출처 : 충남도립대 내부자료



새 정부의 국정방향, 충청남도의 발전계획, 총장님의 경영방침을 반영한 새로운 비전-가치체계 정립이 필요하며 도전적이고 진취적인 비전설정 하에 미래지향적인 인재상과 핵심역량을 명확하게 할 필요가 있으며 이에 따른 단기적이고 실행력이 극대화된 목표 수립 및 전략이 도출되어야 함

현재 대학의 발전전략 진단



세계화 정보화 시대를 맞이하여 희망찬 미래를 열어 갈 선진대학으로서의 기반을 공고히 하고 인성교육을 바탕으로 심오한 진리와 고도의 산업기술을 꾸준히 연마함으로써 국가와 지역사회발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 성실하고 유능한 인재를 기른다.

출처 : 충남도립대 2030 중장기 발전계획, 2015

- 리더변경**
  - 새로운 총장의 취임으로 총장의 의견반영 필요
- 20주년**
  - 2030 대학 중장기 발전계획을 보완하여 새로운 대학발전 비전 제시
- 인재양성**
  - 충남전략산업 및 지역산업 분야에 따른 인재상 및 핵심역량 설정
- 비전체계**
  - 너무 광범위하고 일반적인 비전설정으로 특성화 방향성 제시가 모호함

충남도립대학교의 학과 구조는 전체적으로 입학정원 규모가 축소되고 학과명이 변경되는 등의 개편이 이루어졌으나, 최근 3년간은 일부 학과 외에는 정원 변동이 없었음. 최근 정책 및 산업, 사회 환경 등을 고려했을 때 **대학의 경쟁력을 강화하기 위해서는 학과에 대한 구조 개선이 요구되고 있음**

### 학과 구조개편 및 정원 감축 (최근 3년간)

	2015년 이전	2015년	2016년	2017년	비고
건설정보과	토목과, 토목정보전공, 건설정보과(40명)	건설정보과(39명)		37명	최근3년간 학과명 및 학과 인원은 거의 변경이 없음
경찰행정과	경찰행정전공, 경찰행정과(35->40명)	경찰행정과(38명)			
소방안전관리과	소방안전관리과(40->70->65->55명)	소방안전관리과(54명)			
인테리어패션디자인과	산업, 디지털, 시각정보, 인테리어광고, 인테리어패션(40->35->40명)	인테리어패션디자인과(39명)			
자치행정과	자치행정과, 자치행정전공, 자치행정과(80->90->60명)	자치행정과(59명)		37명	
작업치료과	작업치료과(30->50->30명)	작업치료과(30명)			
전기전자과	전자과, 디스플레이전자과, 전기전자과(40->35->40명)	전기전자과(39명)			
컴퓨터정보과	전자계산과, 컴퓨터정보과(40->45->40명)	컴퓨터전공과(39명)			
토지행정과	지적과, 토지행정과(40->45->40명)	토지행정과(39명)			
헤어뷰티과	피부미용과, 뷰티코디네이션과(80->60->65명)	헤어뷰티과(62명)		52명	
호텔관광외식과	관광정보과, 호텔관광외식과(40->45명)	호텔관광외식과(43명)			
환경보건과	환경공업과, 환경보건과, 환경보건전공, 환경보건과(40->35->40명)	환경보건과(39명)			

출처 : 충남도립대 내부자료

충남도립대학교의 최근 3년간 신입생 출신지역을 시·도별로 살펴본 결과 충청남도가 81.4%로 가장 많은 비중을 차지하고 있으며, 충남에 편중된 입학자원으로 안정성 문제가 대두될 수 있으므로 지역 외 입학자원 유치를 위한 적극적인 노력과 대책 마련이 필요함

### ✓ 최근 3년간 신입생 출신지역 통계

구분	서울	인천	대전	광주	세종	강원	경기	충북	충남	경북	경남	전북	전남	계
2015	6	6	29	2	19	1	14	13	441	1	4	4	3	543
2016	6	6	30	1	15	1	15	14	444	2	1	7	1	543
2017	7	1	24	1	13	1	20	17	432	3	3	7	2	531
합계	19	13	83	4	47	3	49	44	1317	6	8	18	6	1617
비중	1.2	0.8	5.1	0.2	2.9	0.2	3.0	2.7	81.4	0.4	0.5	1.1	0.4	100.0

최근3년간 충남도립대의  
신입생의 출신지역은 충남이  
가장 높게 나타남

### ✓ 지자체별 2040년 인구감소 위험 지역



연도별 신입생 출신지역도  
증감현상이 거의 나타나지  
않음

충남, 대전, 충북, 세종을  
포함한 충청지역의 신입생  
출신지역은 90%가 넘게  
나타남

출처: 충남도립대 내부자료 / 저출산·고령화에 의한 소멸지역 분석, 한국지방행정연구원, 2017

현재 충남도립대학교는 교육과정 연계, 조기취업자 교육운영, 전공 심화과정 등 교육효율성을 위해 다양한 방법으로 교육 과정을 운영하고 있지만 적용학과 확대 등 프로그램을 활성화 할 수 있는 방법을 강구해야 함

구분	교육과정 체계	비고
교과이수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 이수학점은 최저 80학점이상이고 교양교과와 전공교과의 필수과목을 이수하지 아니하고는 졸업할 수 없음(단, 작업치료과는 120학점이상으로 하고 전공심화과정은 전문학사 학위과정을 포함하여 140학점 이상으로 함)</li> <li>▪ 매 학기 15학점 이상을 이수함을 원칙으로 하되 24학점을 초과 이수하지 못함</li> <li>▪ 계절학기 취득학점은 6학점 이내로 함</li> <li>▪ 현장실습학점은 3학점, 실습학기제는 20학점 이내로 함</li> <li>▪ 전공교과학점 중 동일계열 내 타 학과(전공)의 전공교과목을 16학점 이내에서 타계열의 전공교과목을 일반교과목 이수 8학점 이내에서 취득할 수 있음</li> </ul>	-
교육과정 연계운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실업계 고교, 대학 및 산업체와 연계하여 교육과정 운영</li> <li>▪ 국내·외 기업에 대한 취업기회의 확대 및 국제감각을 키우기 위해 복수학위, 해외인턴십과정 운영</li> </ul>	헤어뷰티과, 호텔관광외식과, 인테리어패션디자인과
조기취업자 교육운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조기취업자에 대한 미출석 교육과정을 운영</li> </ul>	-
전공심화과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학사학위 전공심화과정을 두며, 전공심화과정으로 선발하는 경우에는 정원이 따로 있는 것으로 운영</li> </ul>	자치행정과 운영

다양한 방법으로  
교육과정을  
운영하고 있으며  
전공심화과정은 1개  
학과, 해외인턴십은  
3개 학과에서 운영됨

충남도립대학교의 2016년 재학생 기준 교지확보율과 교사시설확보율은 높은 편이나 재학생들의 강의실 규모 및 기자재 관련 만족도가 학교 전체 만족도 보다 낮으므로 강의실 및 실험실 등 시설 및 인프라에 대한 개선을 고려해야 함

#### 교지 및 교사확보율 & 시설 만족도

##### 2016년 교지확보 현황

교지 기준면적	교지 보유면적	교지확보율
23,936	136,352	569.7%

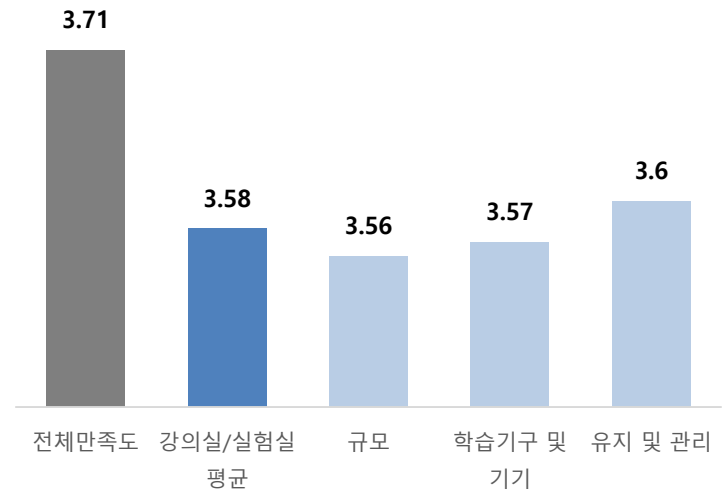
##### 2016년 교사시설 확보 현황

기준면적 (m <sup>2</sup> )	보유면적(m <sup>2</sup> )					교사시설 확보율
	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타면적	
12,663	24,968	9	0	151	204	208.7%

##### 전문대학, 충청남도 대학 평균 교사확보율

	전문대학평균	충청남도 평균
교지확보율	252.33	526.18
교사시설확보율	142.7	156.84

##### 2016년 충남도립대 재학생 만족도 조사 결과



- 2016년 재학생 만족도 조사결과를 살펴보면 전체 만족도에 비해 강의실이나 실험실에 대한 만족도가 낮게 나타났음

출처 : 2016년 대학알리미 기준, 충남도립대 내부자료

충남도립대학교의 대학발전계획 고도화를 위해 내부 구성원이 생각하는 대학의 현황, 문제점, 개선방안 등에 대한 다양한 의견을 수렴하여 시사점을 도출함

내부 구성원 의견수렴 인터뷰 Framework

1. 내부 구성원 인터뷰 추진목적

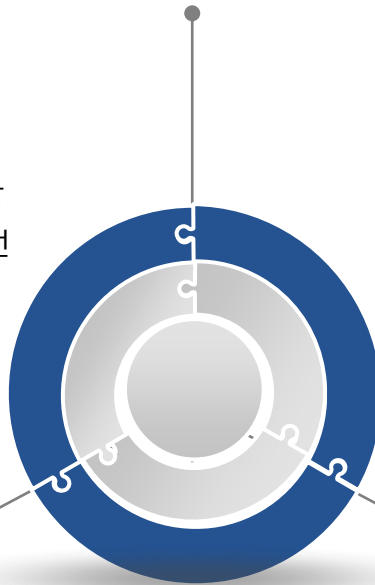
• 추진 목적

- 충남도립대학교의 외부 교육환경 변화 및 내부 영향요소 분석을 통해 핵심이슈를 도출하고, 전략과제 이행 현황 파악, 대학의 발전방향, 재정환경 분석 등을 통하여 충남도립대학교의 대학발전 계획 수립과 구조개혁 평가 대응을 하고자 함

2. 내부 구성원 설문조사

• 추진 방법

- 대상 : 처장, 팀장 및 학과장 중심
- 기간 : 2017년 10월 13, 16, 17일 (3일간)
- 방식 : 1:1 대면 인터뷰(약 30분 소요)
- 진행자 : 김태형 본부장, 서범석 팀장, 송민지 컨설턴트, 장수연 컨설턴트
- 내용 : 발전 방향성, 대학의 강점과 약점, 제도 및 운영의 문제점과 해결방안, 경쟁대학 및 차별성, 조직문화 이슈, 대학의 미래상 등



3. 시사점 도출

- 내부 구성원의 의견수렴을 통해 대학의 현황, 문제점, 개선방안에 대한 이슈 및 시사점 도출

충남도립대학교의 대학발전계획 고도화를 위한 내부 구성원 인터뷰를 실시한 결과, 대학 현재의 긍정적·부정적 측면이 도출되었으며, 미래의 긍정적 측면으로 나아가는데 걸림돌이 되는 부정적 측면에 대한 방안 마련이 필요함

#### 내부 구성원 인터뷰 결과

#### Negative Perspective

- 지리적 접근성 및 교통이 나쁨
- 직원의 순환보직으로 업무의 전문성 감소
- 공무원조직으로서 복잡하고 느린 업무 처리
- 인력 부족, 교내 공간 부족 및 시설 노후화
- 학교기업 및 산학연계 부족 (산학협력 활동 부족)
- 낮은 취업률 및 취·창업 지원 활동 부족
- 대학 자체 홍보 부족
- 도에 대한 높은 재정의존도
- 시스템의 낮은 활용도
- 도지사/총장의 제한된 임기로 일관된 정책 실행 어려움

N

P

- 지역에 기여하는 도립대학
- 다양한 재정지원사업을 진행함
- 등록금이 저렴한 대학
- 공무원 양성 특성화 대학
- 지역 인재를 양성하는 대학
- 교수가 학생에게 헌신하는 대학
- 학생충원율이 높은 대학
- 해외 맞춤형 프로그램 운영 대학

#### Positive Perspective

충남도립대학교의 대학발전계획 고도화를 위한 내부 구성원 인터뷰 결과를 방향성, 운영, 조직, 교육의 주요 분야별로 현재(As-Is) 상황과 미래(To-Be) 상황으로 나누어 다음과 같이 도출하였음

#### 내부 구성원 인터뷰 결과

		방향성	운영		
As-Is	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 전체적인 특성화 부족</li> <li>전략 및 사업의 추진동력 약화</li> <li>도립대의 특성 상 큰 변화를 이루기 힘들</li> <li>1주기 구조개혁 평가 환류 부족</li> </ul>			As-Is	<ul style="list-style-type: none"> <li>유휴부지 활용 부족</li> <li>낮은 시스템 활용도</li> <li>높은 도립 재정 의존도</li> <li>일관성 있는 사업 추진의 어려움</li> <li>공간 부족 및 시설 노후화</li> <li>복잡하고 느린 업무 프로세스</li> </ul>
To-Be	<ul style="list-style-type: none"> <li>도의 정체성 및 방향성 일체화</li> <li>사회수요 및 트렌드에 맞춘 긴밀한 학과 개편</li> <li>사업에 대한 컨트롤타워 명확화</li> </ul>			To-Be	<ul style="list-style-type: none"> <li>유휴부지 활용 방안 모색</li> <li>수익다각화를 통한 재정구조 안정화</li> <li>지역산업 관련 실질적인 취업연계 방안 마련</li> <li>인근 고등학교 및 산업단지와의 연계·협력</li> <li>조기취업 및 편입 활성화</li> </ul>
As-Is	<ul style="list-style-type: none"> <li>직원 역량 부족 및 부서 구분의 불명확</li> <li>계약직 및 공무원의 업무 전문성 단절</li> <li>전담 인력 부족</li> <li>공무원 신분으로서 매너리즘</li> <li>도와 학교의 협조 체계 및 소통 부족</li> </ul>	조직	교육	As-Is	<ul style="list-style-type: none"> <li>공무원 분야 집중</li> <li>취업률이 낮은 학과의 원인분석 부족</li> <li>열악한 실습실 환경</li> <li>입학자원 학습수준의 저하</li> <li>NCS기반 교육과정에 대한 이해 부족</li> </ul>
To-Be	<ul style="list-style-type: none"> <li>직원 역량향상 교육체계 확립</li> <li>공무원 전문직위제 활성화</li> <li>업무 배분 및 명확성을 위한 조직 개편</li> <li>부서별 전략적 인력배분 및 전문성 확보 노력 필요</li> <li>신임교수 채용</li> </ul>			To-Be	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력 활성화 방안 수립</li> <li>현장실습 위주의 교육프로그램</li> <li>전사적 온라인 시스템 활용방안 모색</li> <li>전공 선택제</li> <li>학생 지원 서비스의 활성화 (상담, 취창업)</li> <li>지역에 기여하는 평생교육 대학</li> </ul>



정책환경, 지역환경, 사회환경, 경쟁환경, 내부역량의 분석을 통해 주요 핵심요소들을 도출하고 정책, 지역, 학생, 교육과정, 지원조직의 관점에서 시사점을 도출함

### ✓ 분석방향

### ✓ Key Findings

### ✓ 시사점

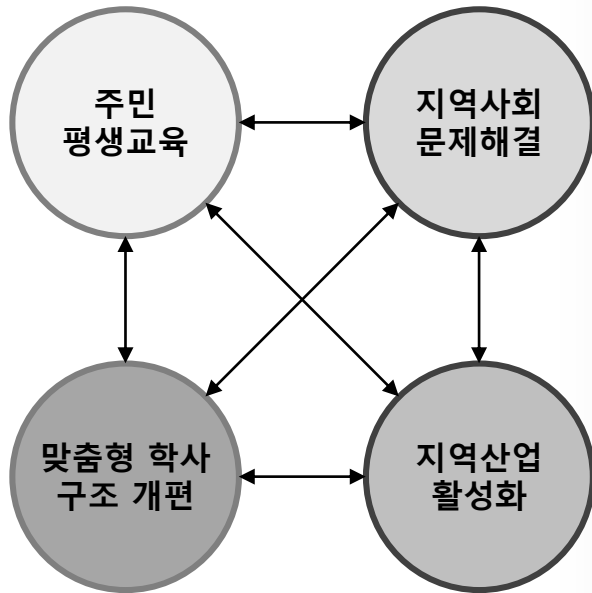
<p>정책환경</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학등록금 경감, 학생맞춤형 교육, 사회적 약자 배려 강화</li> <li>• 직업교육의 국가 책임 강화 및 평생학습 활성화 목표</li> <li>• 정보융합 교육(4차산업)을 통한 취업, 창업 및 산학협력 강화</li> <li>• 선진국 수준의 교육환경 구축 및 지역사회-지역산업-정부-학교 연계교육생태계 조성 강화</li> </ul>	<p>대학교육 공공성 강화 창의융합 인재육성 민-관-학 연계 생태계 조성</p>
<p>지역환경</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 첨단산업, 국방산업, KTX 주변의 역세권 및 백제왕도 관광산업 활성화</li> <li>• 충청북도지역의 바이오, 화장품 뷰티 등의 산업 활성화</li> <li>• 대전지역의 첨단산업 및 풀뿌리 산업과 세종시 정착에 따른 지역기반 서비스 산업 성장</li> </ul>	<p>산업수요 연계강화 지역산업과 연계강화</p>
<p>사회환경</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업과 산업을 연계하고 융합할 수 있는 산업분야의 성장</li> <li>• 바이오의약, ICT 분야 등의 인력수요 부족과 서비스업의 증가</li> <li>• 필요 역량으로 문제인식, 대안도출, 기계와의 협력적 소통 역량 대두</li> <li>• 미래 대학은 능동적인 학습자의 수요에 의한 전 연령층을 아우르는 학습공동체</li> </ul>	<p>첨단융합산업 활성화 창의융합 역량육성 문제해결 역량육성</p>
<p>경쟁환경</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주, 세종, 대전의 기존 대도시와 향후 개발될 산업단지의 중간지점에 위치</li> <li>• 대학의 비전과 전략체계, 전략목표, 특성화 방향 등을 대내외 여건에 따라 명확히 설정하고 경쟁력강화 방안 마련이 필요</li> </ul>	<p>도립대로서의 위상확립 학과별지역기반전략수립</p>
<p>내부역량</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서간의 중복기능존재(대학창조일자리센터-취업지원센터-창업지원센터 등)</li> <li>• 학교비전, 목표 및 육성목표에 대한 방향성 부족</li> <li>• 시대적 요구에 대응할 수 있는 육성제도 부족(융복합 교육과정, 자격증 연계)</li> <li>• 인프라에 대한 만족도 부족</li> </ul>	<p>지원조직 효율화 교육제도 개편 인프라 개선</p>

### III. 벤치마킹

1. 벤치마킹 개요
2. 주민 평생교육
3. 지역사회 문제해결
4. 지역산업 활성화
5. 맞춤형 학사 구조 개편
6. 벤치마킹 시사점 종합

# 1. 벤치마킹 개요 - 기준 및 대상

인터뷰에서 언급된 국내외 국공립대학, 해외 주요 커뮤니티 컬리지 및 지역기반 대학 등을 '주민 평생교육' '지역사회 문제해결' '지역산업 활성화' '맞춤형 학사 구조 개편' 의 벤치마킹 포인트를 잡고 분석함



벤치마킹 대상	벤치마킹 포인트
마츠모토대	대학이 주민을 찾아가는 능동적인 평생교육, 공개교육 진행
요코하마시립대	평생교육 기능 강화를 통한 지역대학 역할 강화
후쿠이대	지역시책을 고려한 지역사회 공헌 활동
발렌시아컬리지	지리적인 문제로 생활이 어려운 저소득층을 위한 실무 교육
일리노이주립대	지역 분야의 주요 프로그램을 통한 지역문제 해결
한동대	교수-학생이 팀을 이뤄 지역사회 문제 해결 프로젝트 진행
서울시립대	선취업후진학과정을 통해 지역산업의 인재 육성
벨뷰컬리지	학문과 직무 스킬 교육을 고교 시절부터 병행하여 인재 양성
경남도립남해대	취업약정 트랙과 해외어학연수를 통한 맞춤형 인재 양성
강원도립대	지역 전략산업에 해당하는 전문기술 인력 양성
경북도립대	지자체와의 연계를 통해 지역산업 활성화를 위한 인재 양성
동양대	공공경영인 양성을 위한 학사 구조 개편

마츠모토대는 **지역과 대학이 유기적으로 연결된 학습을 통해 지역 사회에서 활약할 수 있는 인재 양성을 목표로 하고 있으며, 지역주민을 가르치는 것이 아닌 지역활성화 프로젝트 등을 통해 대학이 주민의 삶으로 들어가 학습하는 활동이 지속적으로 이루어지도록 추진함으로써 지역 전체의 경쟁력을 강화하고자 함**

### 마츠모토대

사명	지역과 대학이 유기적으로 연결된 학습을 통해 학생들의 학습의욕을 높임과 동시에 지역사회에서의 실천적 학습을 통해 사회에서 활약할 수 있는 인재 양성
사업 특성	대학이 지역에 일방적으로 무엇인가를 제공하는 것이 아니라 <b>대학과 지역이 '원-원'의 관계로 학생이 지역으로 나와 힘을 발휘할 수 있는 사회인으로 성장시키는 것이 목표</b>

#### [문부과학성의 COC(Center of Community) 사업]

사업 분야	특징
인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 대학교간의 연계, 매력적인 고등교육 전개</li> <li>평생학습과 공개강좌, 국제교류·세대간 교류, 문화의 계승과 진흥</li> </ul>
마을 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>살기 좋은 마을 만들기, 쇼핑난민지원, 상업·상점가 활성화</li> <li>복지환경의 충실, 장애인 지원, 양육, 어린이 지원</li> <li>산업진흥과 관광진흥, 환경·경관 보전대응</li> <li>방재, 방해 대책지원</li> </ul>
건강 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>고령화 대응의 운동처방, 건강산업육성, 스포츠 진흥·보급</li> <li>음식을 통한 교육활동·지도, 식품가공·식품 개발, '음식' 산업 육성</li> </ul>

#### [아웃 캠퍼스 스터디]

프로젝트	특징
못타이나이 프로젝트	출하되지 않는 규격 외 야채들을 대학생들이 농가에서 구입해 근처 지역을 돌면서 판매하는 프로젝트
지역 야채 샐러드	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특산물의 야채를 이용한 샐러드 메뉴를 상품화</li> <li>기존 샐러드와는 다른 형식의 샐러드와 소스 개발</li> </ul>

#### [지역 만들기]

부서명	특징
유메(꿈)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 관심, 문제의식에서 생긴 프로젝트 추진</li> <li>지역에서 기획되는 활동의 참가와 지원</li> <li>'함께 학습강좌' or 지역 네트워크 구축 포럼 개최</li> </ul>

\*출처 : 해외대학 평생교육사례 연구(2013)

요코하마시립대는 대학이 가진 지적·인적 자원을 활용하여 평생교육 서비스를 제공하며 시민들의 교육수준을 향상시키는 동시에 주변 지역 커뮤니티의 니즈에 맞는 강좌를 개설함으로써 장기적으로는 도시 문제 해결에 관한 특화 프로그램을 설계하고자 함

### 요코하마시립대학교

#### [요코하마시립대학교 대학-지역사회 유형별 주요 협력사례]

협력·자원별 분류	사례	구분	내용
공간·시설 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 거점 시설 운영: 나미끼 및 관내 거점</li> <li>대학시설 개방: 도서관, 수영장, 키하라 생물학 연구소 등</li> </ul>	캠퍼스타운 가나자와 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 지역 활동을 지원하는 사업으로 구에서 공모를 통해 보조금 지급</li> </ul>
지식·인적 자원	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>평생교육</b>: 어학강좌(영어 등)·교양강좌(문학, 역사, 예술, 비즈니스, 자연과학 등)·의료강좌(의학 전문지식, 가벼운 건강 유지 등)</li> <li><b>초중고 학생을 위한 교육 프로그램</b>: 영감을 얻는 설레는 과학, 블랙잭 세미나, 키하라 생물학 연구소와 연계, 츠루미 캠퍼스, 시뮬레이션센터 의학 체험 어린이 놀이 2014</li> <li><b>지역 고등학교와 제휴 사업</b>: 대학 수업 참여, 고등학교 영어 교과목 교사 연수, 슈퍼 글로벌 고등학교 연계, 요코하마 사이언스 프런티어 고등학교 연계</li> <li><b>캠퍼스타운 가나자와</b>: 캠퍼스타운 가나자와 지원 사업, 가나자와구 지역 기업의 매력발신 프로젝트, 젊은인재 확보에 의한 지역기업 활성화 사업, 마이타운 가나자와 핫케이 프로젝트</li> <li><b>지역에 대한 연구</b>: 교원 지역공헌활동 지원 사업</li> <li><b>지역에 대한 수업</b>: 지역 마을만들기 실습 등(14년 102과목)</li> </ul>	가나자와구 지역 기업의 매력발신 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 지역기업을 취재하여 각 기업의 특징과 강점, 매력을 책으로 발간하는 프로젝트</li> </ul>
경제적 자원	-	젊은 인재 확보에 의한 지역기업 활성화 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>젊은 인재 확보를 통한 구내 중소기업 활성화 연구를 진행, '15년부터 기업과 학생의 인재매칭을 목표로 의견교환의 장 제공 등 추진 예정</li> </ul>
		마이 타운 가나자와 핫케이 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>'학생-지역NPO-상가 공영회'가 협력하여 가나자와핫케이 역 주변 상가 활성화를 목적으로 한 '마을 만들기' 프로젝트</li> </ul>

\*출처 : 서울의 대학지역사회 협력 실태와 증진방안, 서울연구원

후쿠이대학은 후쿠이현의 원자력·의료 등 **지역시책을 고려**하여 인재 육성과 새로운 과학적 가치의 창조를 통해 **지역에 공헌하는 활동을 담당하는 지역공헌추진센터**를 조직하고, 교직원과 학생들이 지자체, 기업과 교류할 수 있는 **협업의 장**을 만들고자 함

#### 후쿠이대학교

센터 설립 목적	고도의 지적 자원을 사회에 환원하고 원활한 지역공헌사업을 추진하는 것
사업 특성	후쿠이현의 원자력방재·의료·교육 등의 지역 산업육성 정책을 토대로 지역 활성화를 위한 지역사회 공헌 활동

#### [후쿠이대학교 지역공헌추진센터]

사업 분류	특징
대학 교육·연구 성과의 지역 환원	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육·연구·진료의 성과를 활용한 학술적·문화적 강좌 개설</li> <li>지역주민을 위한 재학습 및 커리어업을 위한 강좌 개설                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물리실험교실, 뎃생교실 등 매년 약 40건 공개강좌 개최</li> </ul> </li> <li>후쿠이대학교에서 진행 중인 교육 공개 및 키테 밋테 페어 개최</li> </ul>
지역과의 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>후쿠이현의 시책에 입각하여 지역재생·활성화의 기반이 되는 인재육성</li> <li>후쿠이현을 비롯한 5개의 시정과의 연계를 통한 사업 추진</li> </ul>
지역공헌을 위한 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>후쿠이대학교 지역공헌사업 지원금을 통한 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역의 활성화를 주 테마로 한 강연회, 전시회 등의 개최</li> <li>- 지역공헌의 성과가 기대되는 학생이 주체가 된 지역공헌사업</li> </ul> </li> </ul>

#### [후쿠이대학교 COC 사업]

사업 분류	특징
인재육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사의 실천력을 육성하는 교사교육개혁</li> <li>이수증명 프로그램 활용</li> </ul>
제조·산업진흥·기술경영	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학관 공동연구거점에 의한 이노베이션</li> <li>꿈을 현실로 만드는 기술자 IMAGINEER</li> </ul>
지역의료 향상	<ul style="list-style-type: none"> <li>의료인 육성·파견 시스템 구축</li> <li>지역주민의 건강 유지·증진 시스템 구축</li> </ul>
지속가능 사회 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경교육과 ESD지도에 의한 지역 보호</li> <li>도시기능 강화책 공동연구</li> </ul>
원자력 분야 인재육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>원자력 인재 육성과 안전 연구</li> <li>원자력 방재체제의 확립</li> </ul>

\*출처 : 해외대학 평생교육사례 연구(2013)

발렌시아 컬리지(Valencia College)는 학생을 포함한 지역사회 구성원들에게도 잠재적 직업을 탐색할 수 있도록 해주는 무료 온라인 도구를 제공하고 있으며, 지리적 고립으로 인해 생활이 어려운 저소득층을 주 타깃으로 실무 중심의 과학 기술 분야 과정을 운영하여 지역 구성원들에게 혜택을 제공하고자 함

### Valencia College

#### [학교 현황]

비전	삶을 변화시키고 지역사회를 강화하며 개인의 우수성을 고취시키는 최고의 학습 대학
----	--

Students  
(60,883명)

평생교육  
(7,586명)

- 졸업생의 취업 등을 고려했을 때 준학사 학위 수여 대학 중 전국 4위 수준
- 과학 분야 취업 비율 : 93-97%, 평균 연봉 \$ 44,764

#### [Career Coach]

- 간단한 키워드 검색을 통해 학생 및 지역사회 구성원들은 그들이 원하는 직업에 대한 취업 전망을 알 수 있음
- 맞춤형 정보가 제공되며, 임금 추이 분석 및 최신 채용정보를 포함
- 신속하고 효율적으로 정리하는데 도움이 되는 이력서 작성 도구도 내장

Q Search careers or [browse all careers](#)

Search for a career or job title and Career Coach will give you relevant data on wages, employment, and training.

What kind of job do you want?

Enter your degree or [browse all degrees](#)

Enter a degree you're interested in and Career Coach will show you careers that you are well suited for.

What degree interests you?

#### [Accelerated Skills Training Programs]

##### (개요)

- 단시간에 높은 수요와 높은 임금 취업을 준비할 수 있는 프로그램
- 비용 지불 후 1시간~600시간까지 다양한 분야의 강의 수강 가능

##### (특징)

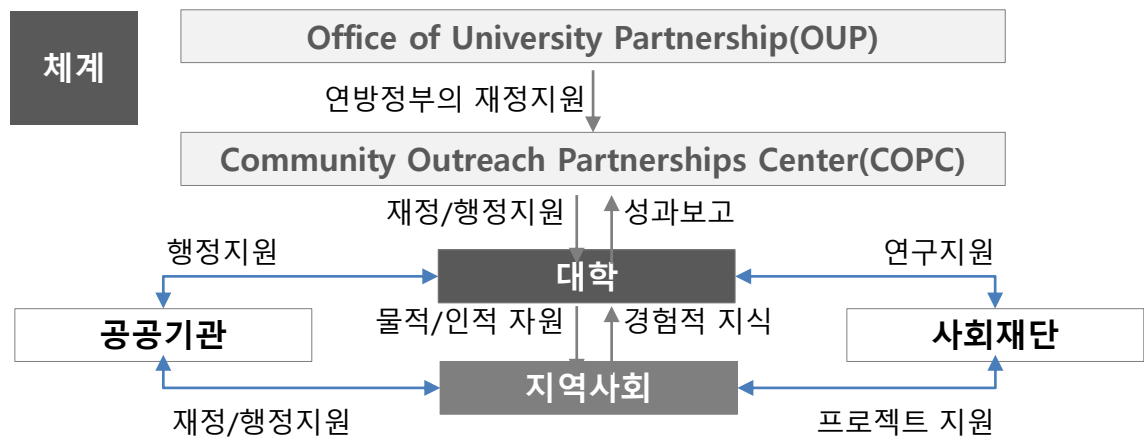
- 새로운 직업 분야에 진입하거나 현재의 역량을 향상시키는데 도움이 되는 실무 중심적 교육
  - 해당 분야의 기업체와의 협력을 통한 과정 개발 & 졸업 후 취업 연계
- 업계에서 인정하는 자격증 취득 및 직업 배치 지원 가능
- 분야 : 건설, 고급 제조, 응급 관리, 개인 보안, 건강 관리, 공공 봉사

	과정명	소요시간	비용
건설	교통 정비(MOT) 중급	16시간	\$ 250
	중장비 운영 : 1단계	324시간	\$ 6,950
	건설	200시간	\$ 2,800
	관리자/감독 교육	36시간	\$ 995

\*출처 : valenciacollege.edu

일리노이주립대는 **지역재생에 대한 대안적 접근방식**을 통한 연방정부 재정지원 시범 시행하고 있으며, 경제, 교육, 사회, 지역 분야의 주요 프로그램 마련을 통해 **지역문제 해결방안을 도모하고 대학교육의 사회적 역할 강화 및 지역기반 연구 활성화**를 통해 **대학 경쟁력을 강화** 하고 있음

#### 일리노이 주립대



분야	주요 프로그램
경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 관련 재정 상담 및 기술적 지원</li> <li>• 실업 해소를 위한 직업교육 및 상담지원</li> </ul>
교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 청소년을 위한 멘토링 서비스</li> <li>• 방과 후 프로그램 개발 및 운영지원</li> <li>• 학생들이 지역사회 문제에 직접 참여 가능한 대학 내 관련 수업과정 개설</li> </ul>
사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회의 역량 강화 및 주민들의 리더십 강화 교육 및 기술적 지원</li> </ul>
지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주민들의 자기 지역에 대한 비전 개발 및 이에 따른 계획 수립 지원</li> </ul>

#### 운영 방향

- 지역문제 우선순위 결정 및 해법 도모(지역사회 대화)
- 지역주민/단체 역량 강화
- 대학교육의 사회적 역할 및 대학의 내적 변화
- 정부의 재정지원

#### 기대 효과

- 학생들의 지역사회 문제 참여를 통한 학비지원 및 취업기회 확대
- 사회적 역할 강화 및 지역기반 연구 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화

\*출처 : 대학-지역사회 파트너십을 통한 지역재생 사례연구, 2010, 김지은 / 서울의 대학-지역사회 협력실태와 증진방안, 서울연구원, 2015



한동대는 지역사회 및 국가의 발전과 인류 번영에 기여하는 인재를 양성하고자 하며, 창조경제기반 산학협력시스템 구축을 위해 대학뿐만 아니라 교수와 학생으로 이루어진 소규모 팀을 통해 **지역사회의 문제를 해결하고 경쟁력을 증대시킬 수 있는 다양한 프로젝트를 진행하고 있음**

#### 한동대학교

**교육 목적** 기독교 정신에 기반한 수준 높은 교수, 연구를 통해 참된 인간성과 창조적 지성을 갖춘 지도적 인재를 양성하고 학술을 진흥하며 이를 통해 지역사회 및 국가의 발전과 인류 번영에 기여한다.

**사업 비전** 창조경제기반 산학협력시스템 구축

**사업 목표** 가치창조 산학협력 3.0 생태계 구축

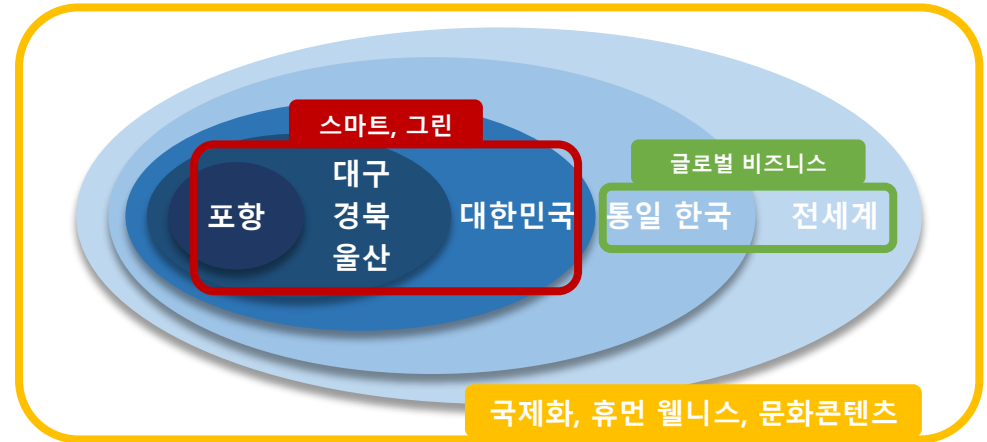
**추진 전략** 창의력 개발   산학협력강화   가치창조구축

**특성화 목표** 가치창조 대학체제

#### 창조경제 기반 산학협력 실천계획

- 현장실습 10학점 필수 (전체 학생)
- 교수산학활동은 논문실적이나 강의실적 대체 가능
- 현장체험 Co-Op 현장실습을 가치창조 Co-Cre 현장실습으로
- 1학년 80% 이상 Freshmen (Capstone) Design 참여
- 학생 및 교수 창업 10개 이상을 대학이 주도적 지원·육성
- 사회적 기업 및 여성 창업 집중지원을 통한 일자리 창출
- 제3세계 글로벌 청년 창업 활성화

#### [지역협력 연계방안]



- 철강 산업단지의 에너지, 환경보호 등 현안해결을 위한 지역연계 교육체계 구축
- 지열, 해양에너지 등 첨단 에너지 미래산업 발굴을 위한 실증시험 기반 구축
- 지역 내 시각장애인을 위한 어플리케이션 개발
- 지역기업·시민·공무원을 대상으로 다양한 세미나 진행
- 캡스톤 프로젝트 성과를 해외 교류 대학과 상호 발표

\*출처 : 한동대학교 홈페이지

서울시립대는 지역사회와의 연계를 강조하며 특히, 지역사회를 돕고 지역산업에 필요한 인재 양성을 하기 위해 야간에 **계약학과를 개설하여 재직자들의 전문 지식 습득을 위한 맞춤형 교과과정과 교육 체제를 개설**, 제공하여 각 직무에서의 전문성을 갖춰 **지역산업에서 해당 서비스의 고도화에 기여할 수 있는 인력 육성에 기여하고자 함**

서울 시립대

비전	미래를 선도하며 사회적 가치를 창조하는 혁신적 연구 / 시대 정신과 시민정신을 갖춘 경쟁력 있는 인재 양성 / 사회적 변화를 주도하는 따뜻한 나눔활동
이념	진리 / 창조 / 봉사
교육 목적	학술의 이론과 응용방법을 교수 연구하며, 지도적 인격을 도야함으로써 국가, 인류사회의 발전에 공헌함과 아울러 서울시민의 생활과 문화의 향상에 기여
교육 목표	학문적 이론과 창의적 전문기술을 지닌 지성인/책임과 의무를 다하는 인격을 갖춘 민주시민 / 서울시와 국가, 인류 사회에 공헌할 수 있는 지도자 양성

[지역산업 재직자교육 및 선취업후진학과정 운영- 계약학과 개설]

(소방방재학과)

- 위탁단체 : 서울특별시 소방방재본부
- 과정 : 학사학위과정(야간)
- 교육목적: 서울특별시 소방직무인원의 지적 인프라를 강화하여 동 분야 시정서비스의 고도화에 기여할 수 있는 인력 육성, 배출,
- 편성 기준: 교양 및 전공 통합과정(졸업이수학점 130, 전공 -85 교양-35)

(행정학과)

- 위탁단체 : 서울도시철도 공사 / 서울메트로
- 과정 : 편입과정

(경영학부 - 선취업후진학과정)

- 위탁단체 : IBK 기업은행
- 교육과정 : 경영학 학사학위과정(주중 야간 및 주말)
- 교육대상 : 특성화고 출신 IBK 기업은행 직원
- 교육기간 : 2015년 3월 ~2019년 2월(8학기)
- 입학정원 : 30명
- 교육목적 : 경영 전공지식 및 문제 해결 능력을 갖춘 금융전문인력 양성
- 편성기준 : 교양 및 전공 통합과정(졸업이수학점 130, 전공-94, 교양 -36)
- 교육인원 : 2015년 -28명, 2016년 -29명, 2017년 -30명 입학

\*출처 : 서울시립대학교 홈페이지

벨뷰 컬리지(Bellevue College)는 지역 고등학교와의 연계 교과 과정 운영을 통해 대학교 학점을 선취득하고, 직무와 관련된 스킬을 교육과 동시에 가르치는 직업교육을 통해 지역 사회에 필요한 인재를 양성하고 국가가 인정하는 지역대학 건설을 지향함. 국내에서는 고교-대학연계심화과정을 통해 고교-대학 간 학습 연계 프로그램을 진행중에 있음

### Bellevue College

미션	우수한 교육을 통해 학생들의 평생교육 발전을 진전시키면서 다양한 지역 사회의 경제적, 사회적, 문화적 생활을 강화함
비전	모범적인 프로그램에 대한 우수성, 혁신성, 지역사회의 인정
핵심 가치	다원적 문화의 가치, 가치 협업, 창의력, 혁신적 사고
핵심 테마	학생의 성공 / 교육 및 학습의 우수성 / 대학생들과 문화 / 지역 사회 참여 및 보급

#### [지역 고등학교와 Bellevue College와의 연계교육]

##### (CHS - college in the High School>

- 고교재학 중인 학생들이 Bellevue College의 학점을 지역 고교에서 취득하는 협력 프로그램
- 교수 요목은 Bellevue College와 동일한 수준으로 자격을 갖춘 교사에 의해 고등학교에서 진행

##### (Running Start>

- 고교 2,3학년 재학생들을 대상으로 대학에서 원하는 과정을 수강하는 프로그램
- 등록금 절약 및 대학 입학 시 조기졸업 가능

##### (CEO(Career Education Option) – 직업교육옵션>

- 고교 졸업장이 없는 16-21세 학생을 대상으로 대학에서 교육과 직무스킬을 동시에 가르치는 과정

##### (여름학기 집중 프로그램>

- 16-17세 학생 대상으로 고등학생들이 대학생과 함께 수업을 받는 대학의 환경 및 수업 체험 프로그램

##### (Tech-Prep 프로그램>

- 기술계 전문학사학위에 한해서 대학과 고교가 연계 교육과정을 편성
- 고교과정에서 B학점 이상 받으면 칼리지 학점을 취득하여 조기취업 가능

\*출처 : Bellevue College대학교 홈페이지

경남도립남해대는 지역 산업 활성화를 위해 **정책과 산업체의 수요를 고려한 교육과정뿐만 아니라 취업지원시스템을 운영하여 현장중심적이며 지역발전을 선도할 수 있는 인재를 양성하는 것이 목표임.** 특히 **취업약정 트랙과 해외어학연수를 통해 재학생의 국내·외 취업을 지원하고자 함**

### 경남도립남해대학

**사명** 1) 세계일류 경남건설을 위한 산업기술인력 양성 2) 도민을 위한 교육봉사 및 기술정보의 요람

[세계수준의 해양산업 특성화 전문대학]



- 지역사회·지역산업·국가산업과 연계된 주력산업 분야 인력 양성
- 현장중심 교육의 강화로 창조적 지식과 경쟁력을 갖춘 전문 직업인 양성
- 지역사회 발전을 선도하고 평생교육체계 및 교육의 평등권 실현

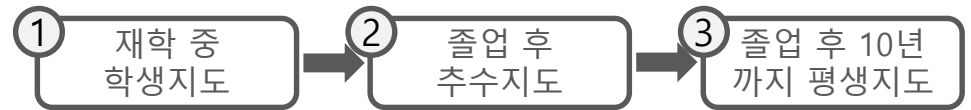
#### 조선해양공학과

- 조선·해양·건설플랜트 인력양성
  - NCS 중심 교육과정 운영
  - 자격증 및 현장강의실 운영
  - 산업체 요구 인성교육 실시
  - 대우조선해양, STX조선해양 등

#### 메카트로닉스학과

- 해양조선 분야 취업 트랙과정
  - NCS 교육과정 운영으로 융합기술 핵심 기술자 양성
  - 두산중공업, 대우조선해양 등

[맞춤형 취업지원시스템]



[취업약정 트랙]

경남형 취업약정 트랙	사회맞춤형 교육과정 트랙
<ul style="list-style-type: none"> <li>경상남도의 핵심전략산업 (해양, 항공, 관광)과 연계하여 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조선해양공학과, 메카트로닉스학과, 전기과, 스마트융합정보과, 관광과, 비즈니스사무과, 관광조경디자인과</li> </ul> </li> <li>2014년 3개 과정 30명 중 25명이 취업에 성공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>호텔객실트랙, 외식조리경영트랙, 조경식재관리트랙, 지능형SW트랙, 더존ERP트랙, 플랜트생산기술트랙 등 총 6개의 트랙반 운영</li> <li>55개 산업체와 취업약정 후 100명의 학생이 채용을 확정 지은 상태</li> </ul>

- 산업체의 글로벌 인재 선호에 맞춰 매년 일정 어학능력을 가진 학생을 선별하여 단기 해외어학연수를 실시하고 있음(전체 재학생 25%가 혜택)

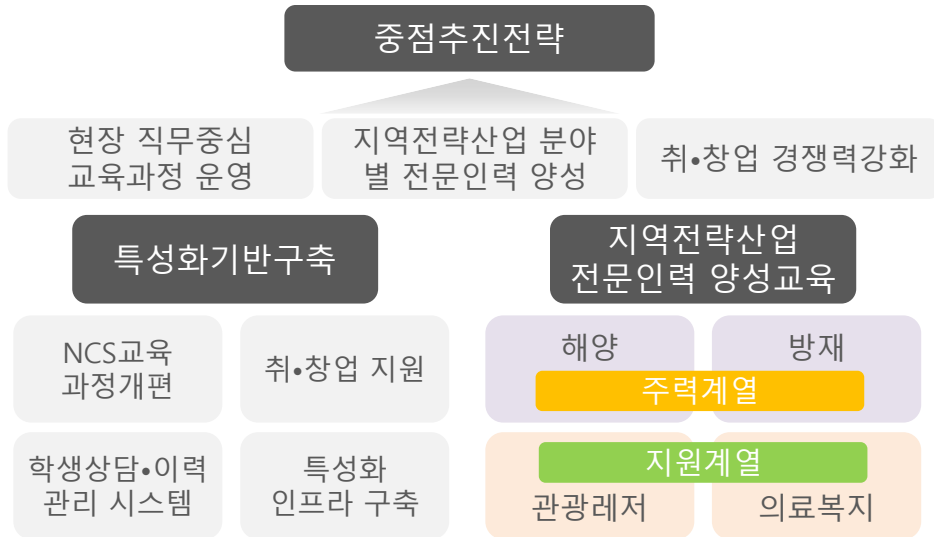
\*출처 : 남해도립대학 홈페이지

강원도립대는 지역산업을 기반으로 하는 지역 경제활성화와 국가발전에 기여할 수 있는 전문기술인력을 양성한다는 설립이념 아래 지역연고산업육성을 통해 산학연관 네트워킹을 강화할 뿐만 아니라 지역 특산품 개발로 유통 및 관광산업과 연계하여 지역 가치를 증대시키고자 함

### 강원도립대학

설립이념	강원도민의 여망을 담아, 지역산업을 기반으로 하는 지역 경제활성화와 국가발전에 기여할 수 있는 전문기술인력을 양성
사명	강원도 지역사회가 요구하는 전문 기술인을 양성하는 참된 지역 대학

#### [강원도 전략산업 기반 지역거점 대학 특성화]



- 강원도 전략사업 중 4대 중점분야 선택(해양/방재/관광레저/의료복지)
- 대학 11개 학과 4개 계열을 4대 전략산업군으로 구성함

\*출처 : 강원도립대학 홈페이지

#### [지역연고산업 육성을 통한 산학협력 활성화]

구분	내용
사업 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당산업과의 연계활동을 위한 산학연관 네트워킹 강화</li> <li>• 가공공장의 생산 공정표준화를 통한 품질 고급화</li> <li>• 마케팅 및 기업지원 프로그램 개발 지원으로 매출향상</li> <li>• 신개념 오징어관련 가공제품 개발로 기업경쟁력 강화</li> <li>• 지역 특산품 개발로 유통 및 관광산업과 연계한 지역 개발에 기여</li> </ul>
개발 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오징어 관련 제품(조미, 건조) 개발</li> <li>• 오징어를 활용한 응용제품 개발</li> </ul>
사업 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체계화 구조화를 통한 고부가가치 산업화</li> <li>• 지리적 표시 공동브랜드를 통한 신상품 브랜드화</li> <li>• 1, 2, 3차 산업 동반성장 가속화</li> <li>• 강원 동해안지역 연계 인프라 구축</li> </ul>
사업 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (1단계) 회사 창업으로 고용창출 및 수출 증대</li> <li>• (2단계) 제품 홍보 및 마케팅 강화를 통한 명품 브랜드화</li> <li>• (R&amp;D) 건조 오징어와 건어물 활용 신개념 상품 개발</li> <li>• (유통) 신개념 제품을 백화점, 마트 등으로 유통하여 수출 증대 및 고용 창출</li> </ul>

경북도립대는 경북북부지역의 균형발전 촉진과 우수 전문 인력의 양성 및 공급을 통한 지역경제 활성화에 기여하겠다는 설립 목적 하에 **지역사회를 책임지는 공무원과 지역 산업을 선도하는 전문인력 등을 양성하여 지역 산업을 활성화시키고 있음**

### 경북도립대학

<b>설립목적</b>	경북북부지역의 균형발전의 촉진과 함께 도내산업체와 연계하여 우수 전문인력을 양성·공급을 통한 지역경제 활성화에 기여
<b>인재상</b>	창의적 문제해결, 전문직무능력, 도전과 성취, 융합과 상생, 소통-공동체 역량을 겸비한 인재

#### [공무원 양성 특성화 대학]

국가와 지역사회 발전에 기여할 수 있는 행정전문가 및 민주시민 양성

인재양성 유형	전문행정인	사회서비스인력	행정공무원
---------	-------	---------	-------

- 공무원 공채 시험 합격을 위한 시험 관련 교과목 운영
  - 국어, 공무원영어, 한국사, 행정법, 행정학, 행정학연습, 공무원특강 등
- 각종 자격증 취득으로 공무원 시험 가산점 확보 및 취업지원
  - 워드프로세서, 사무자동화 산업기사, 전산회계, 사회복지사 등
- 공무원 특채로 지역사회에 봉사하는 맞춤형 전문공무원 양성
  - 예천군, 봉화군, 청송군, 영덕군, 울릉군, 영양군 특채
  - 행정실무, 회계실무, 지방행정 캡스톤디자인, 행정인턴십
- 방학기간 중 공무원 시험 대비를 위한 특강 및 모의고사 실시

#### 공무원 양성프로그램

- 공무원 시험 합격을 위해 시험 전과목을 교육과정에 반영
- 지방자치단체의 요청에 따라 9급 공무원 후보자 장학생을 선발하여 임명

#### [지역산업을 선도하는 전문 인력 양성]

학과	내용
축산과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2012년 경북에서 발생, 전국적으로 확산한 구제역, FTA 등을 계기로 정책적으로 축산과 개설</li> <li>• 농축산업의 6차 산업화 방안에 맞춰 일본, 유럽 등 축산 선진국에 연수를 시행</li> <li>• 현장실무 NCS 교육 과정 개편으로 가축 사육, 가공, 유통 분야의 영역까지 확대하고 있음</li> <li>• 경북농민사관학교 한우사양관리과정 위탁 운영, 고용노동부에서 추진중인 일자리창출 관련 축산전문인력양성사업 시행</li> </ul>
자동차과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전국 유일의 자동차 도장 인력양성을 목표로 교육과정 [라오닐]</li> <li>• 국내 최고 자동차 판금 및 도장기술력기업(학교기업)</li> <li>• 2008년부터 10년 연속 학교기업 지원사업 창업실습형 학교기업으로 선정</li> <li>• 자동차도장 특성화를 위한 현장실무형 인재양성을 위해 설립된 기업</li> <li>• 자동차 도장기술관련교과목 편성&amp; 도장분야 특성화</li> <li>• 도장기술센터, 판금기술센터 운영</li> </ul>

\*출처 : 경북도립대학 홈페이지

동양대는 공공인재 캠퍼스를 구축하여 전문 영역을 차별화하고, **문제 해결형 융복합 특성화 교육과 공직진출 로드맵 구축**을 통해 공공가치와 책임성에 기초한 사회문제 해결에 중추적인 역할을 하는 **정부 리더와 행정전문가 그리고 공공경영인을 양성하고자 함**

### 동양대학교

교육목적	전통 선비사상에 기초한 인재양성	행정학 전공 : 구시대적인 교과과정에서 벗어나 새 시대에 부합하는 공직자 배출
	지식기반 사회를 선도하는 창조적 인재양성	공공경영 전공 : 많은 연구와 수요 분석을 통한 국내 최초 공공경영인 양성과정
	인류애를 실천하고 봉사하는 인재양성	공직연계 전공 : 공직진출에 직접적으로 도움을 주고 지원하는 프로그램

#### [학부 구성]

#### 동양대학교 공공인재학부

##### 행정학 전공

- 정책 문제, 행정서비스 제공에 필요한 전문 지식 교육
- 공공성과 공익을 이해하고 책임감과 가치를 추구

##### 공공경영 전공

- 공익 실현 + 공기관, 공기업 등에 필요한 지식 교육
- 공적 책임을 이해하고 공익기반 경영가치를 실천

##### 공직연계 전공

- 행정직 공무원 진출 희망 재학생을 위한 연계전공
- 행정트랙과 법무행정트랙으로 운영

\*출처 : 동양대학교 공공인재학부 홈페이지

#### [공직진출 로드맵]

#### 1만 시간 프로젝트

##### 1. 단계별 전공 공략

- 전공 맛보기 → 전공 재미찾기 → 전공 심화하기 → 전공 완성하기

##### 2. 체계별 공직연계 전공 공략

- 공직과목 기초 → 공직과목 심화 → 공직준비 완성

##### 3. 공무원사관학교 100% 활용

- 공직 동기부여 → 공직가치관 확립 → 공직역량 강화 → 공직역량 완성

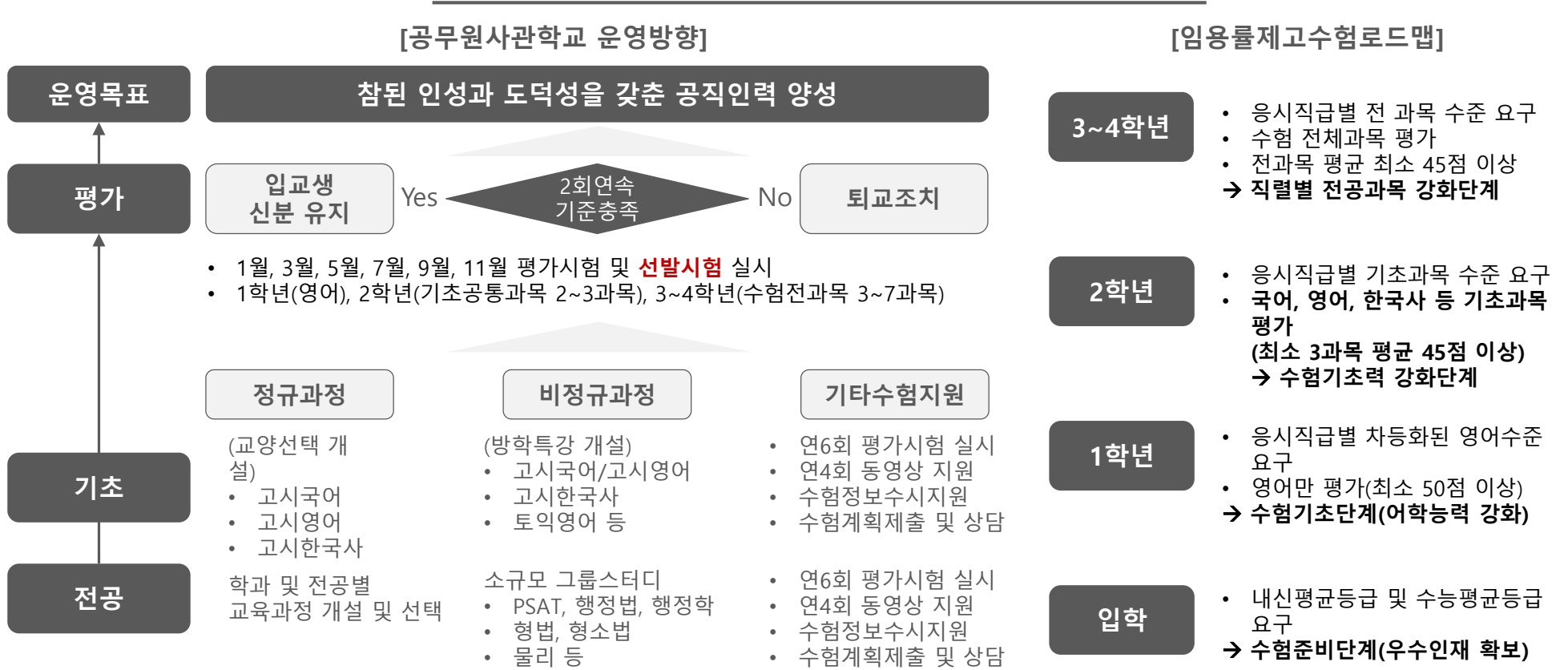
##### 4. 맞춤형 컨설팅시스템 100% 활용

- 공직 컨설턴트 : 시험성적분석, 공직준비 컨설팅
- 학습법 컨설턴트 : 학습법 컨설팅, 피어튜더링 등
- 심리 컨설턴트 : 학습스트레스 등 심리상담
- C&M 교수 : 대학생할 종합컨설팅



동양대는 공무원사관학교에서 참된 인성과 도덕성을 갖춘 공직인력 양성을 목표로 정규과정, 비정규과정, 기타수험지원을 운영하고 있으며, 임용률 제고 수험로드맵을 통하여 학년별로 목표를 설정하여 성취하도록 유도하고 있음. 입교생 신분을 유지하기 위해서는 정기적 평가 시험에 합격해야 함

동양대학교



\*출처 : 동양대학교 공무원사관학교 홈페이지



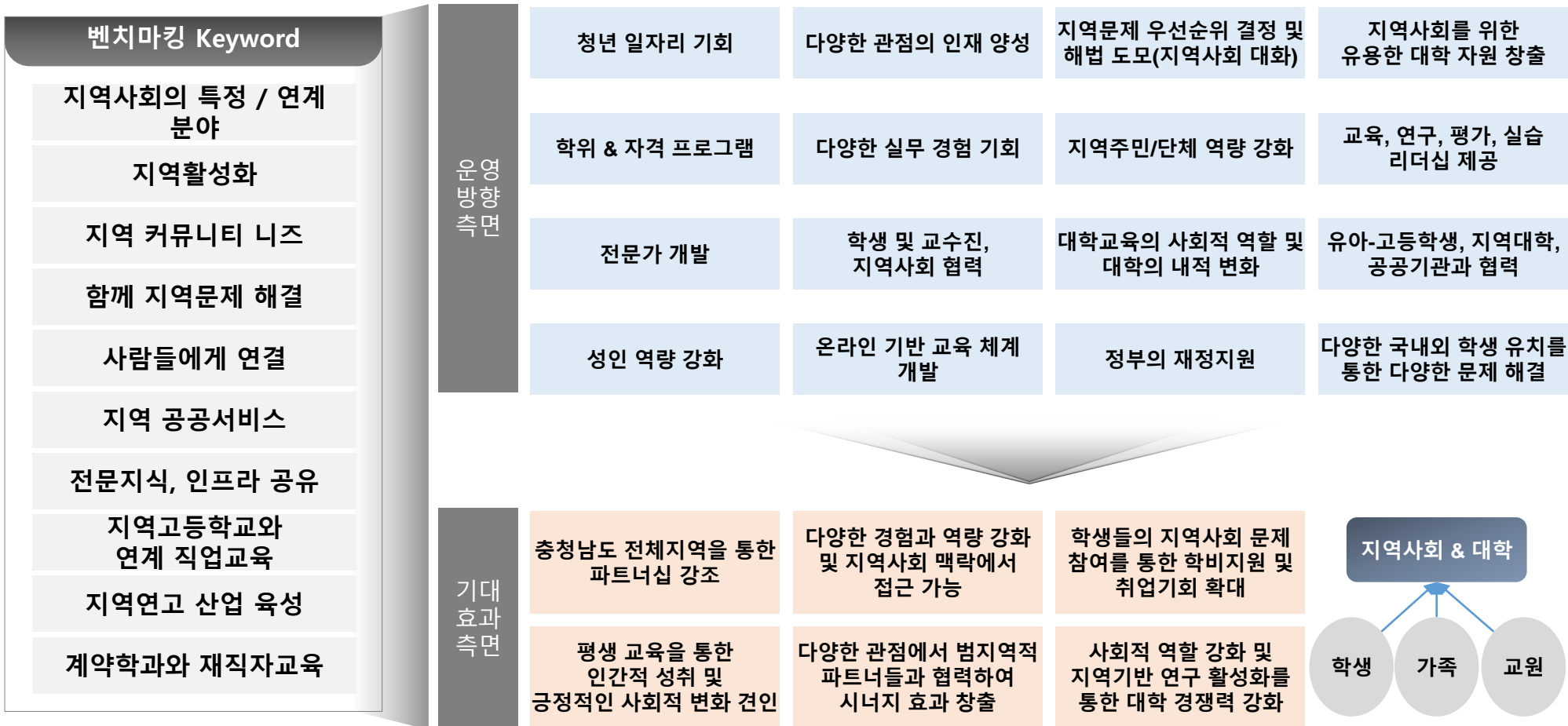
국내외 대학을 중심으로 벤치마킹 후 적용할 수 있는 시사점 및 주요 키워드 도출의 결과는 다음과 같음

마츠모토대	지역주민을 가르치는 것이 아닌 지역활성화 프로젝트 등을 통해 대학이 지역주민의 삶으로 들어가 학습
요코하마시립대	주변 지역 커뮤니티의 니즈에 맞는 강좌를 개설함으로써 장기적으로는 도시 문제 해결
후쿠이대학교	지역시책을 고려하여 인재 육성과 새로운 과학적 가치의 창조를 통해 지역에 공헌
발렌시아컬리지	생활이 어려운 저소득층을 주 타깃으로 실무 중심의 과학 기술 분야 과정을 운영
일리노이주립대	지역 분야의 주요 프로그램 마련을 통해 지역문제 해결방안을 도모
한동대	교수와 학생이 팀을 이뤄 지역 사회 문제 해결을 위한 프로젝트 진행
서울시립대	계약학과를 개설하여 재직자들의 전문 지식 습득을 위한 맞춤형 교과과정과 교육 체제를 개설
벨뷰컬리지	지역 고등학교와의 연계를 통해 직업 교육을 가르침으로써 지역에 필요한 인재 양성
경남도립남해대	취업약정 트랙과 해외어학연수를 통해 국내외 취업 지원
강원도립대	지역연고 산업 육성을 통한 산학협력 네트워킹을 강화하여 지역산업 활성화
경북도립대	지역사회 공무원 양성, 지역 산업 인력 양성을 통한 지역 산업 활성화
동양대	문제 해결형 융복합 특성화 교육과 공무원사관학교를 통한 공직진출 통합관리를 통한 임용률 제고

벤치마킹 Keyword
지역사회의 특정 / 연계 분야
지역활성화
지역 커뮤니티 니즈
함께 지역문제 해결
사람들에게 연결
지역 공공서비스
전문지식, 인프라 공유
지역고등학교와 연계 직업교육
지역연고 산업 육성
계약학과와 재직자교육

국내외 대학을 중심으로 벤치마킹 후 적용할 수 있는 시사점 및 주요 키워드 도출의 결과는 다음과 같음

✓ 전략 방향 설정을 위한 주요 Keyword

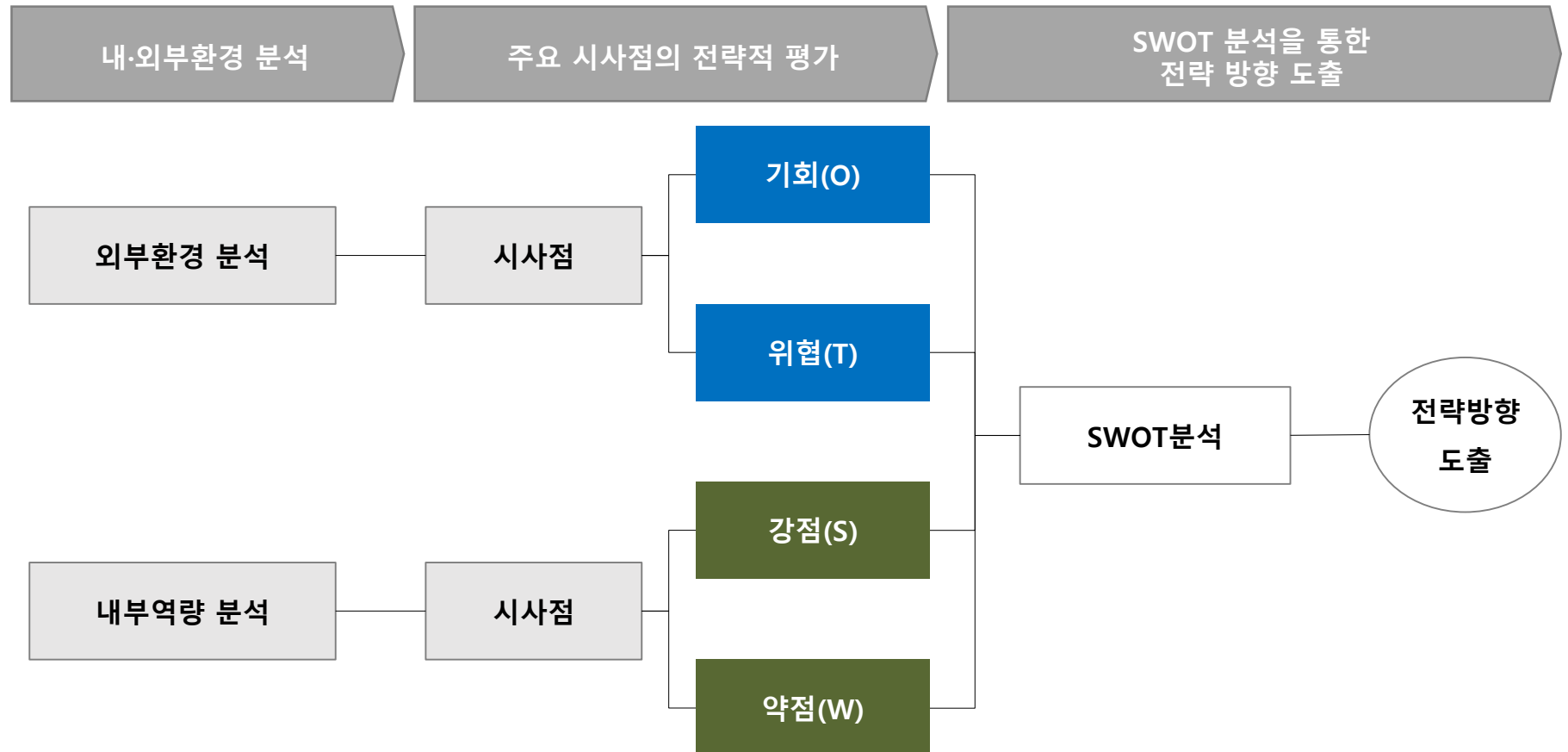


## IV. 대학발전계획 수립 방향성

1. 핵심이슈 도출
2. 전략적 방향성 도출
3. 비전 및 전략 수립을 위한 전략방향

외부환경을 기회 및 위협 요소로 내부역량을 강점 및 약점 요소로 평가하여 SWOT 분석을 실시함으로써 충남도립대학교의 특성화 전략방향을 도출하고자 함

SWOT 분석 개요



SWOT 분석을 통해 도출된 주요 요인별 내용은 아래와 같음

요인별 분석

강점(Strengths)

- 신입생 및 재학생 충원율의 높은 수준 유지
- **공무원 양성 및 배출 우수 대학**
- 해외 복수학위 및 해외 인턴십 진행
- 정부재정지원사업의 적극적 참여
- **입학금·전형료 폐지, 낮은 등록금으로 경제적 부담 완화**
- 열정적이며 학생에게 헌신적인 교원
- 도 전입금으로 인한 안정적인 재원
- **지역사회에 공헌하는 대학**

약점(Weaknesses)

- 공무원 특성에 따른 수동적 조직문화 및 직원의 업무 전문성 결여
- **국가 산업 및 충청권 주력산업과의 연계성 미흡**
- **특성화 분야 비활성화**
- 충남에 편중된 입학자원으로 인한 안정성 부족
- 입학자원 수준 하향화
- 학생 지원 시스템의 부족
- 진학률 및 취업률 저조
- **지리적 접근성 열악**
- 교육 시설 및 학생 복지시설 부족, 기자재 등 낙후
- 높은 도 재정의존도 및 인적자원 부족

기회(Opportunities)

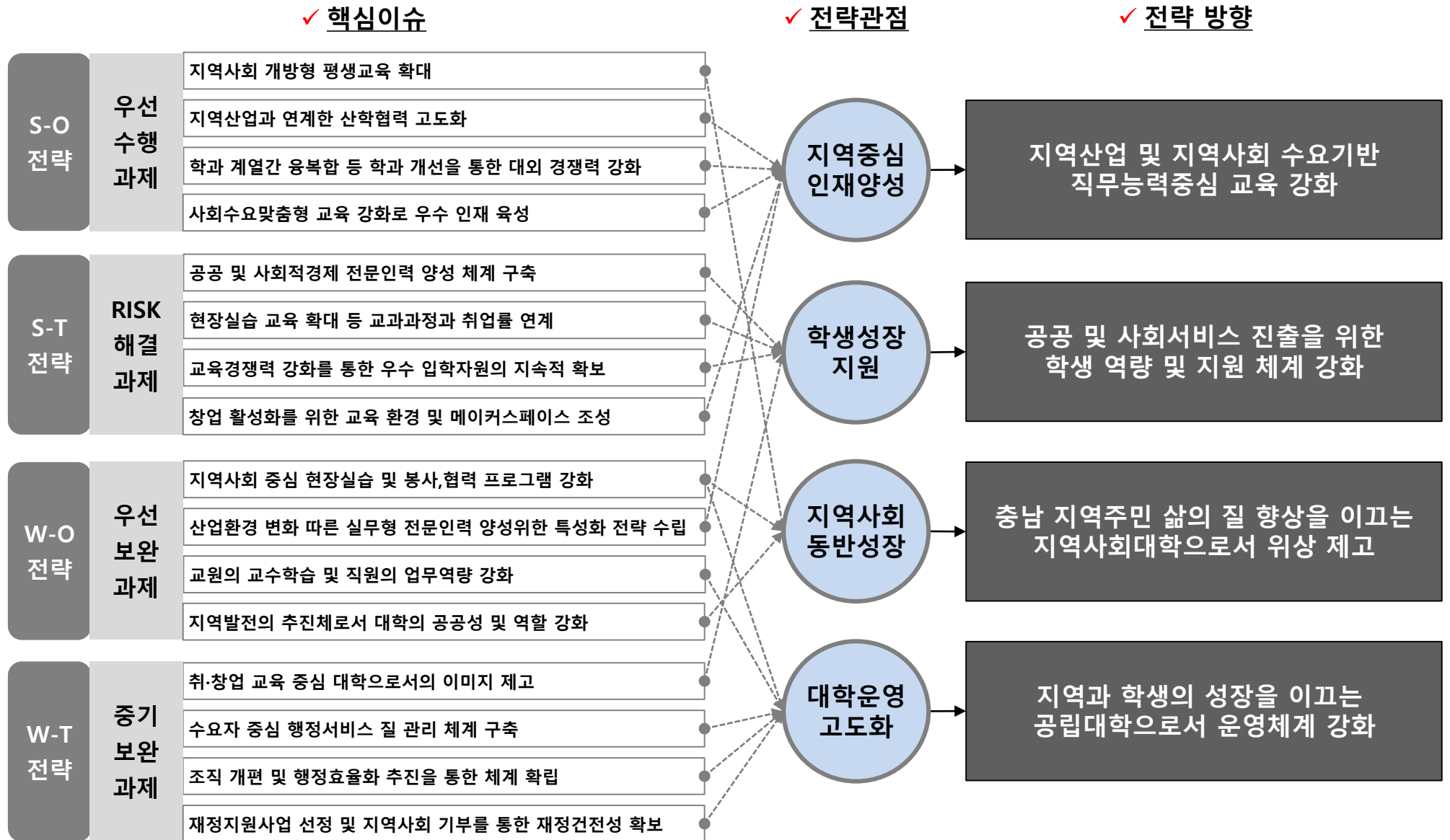
- 재정지원사업 개편을 통한 전문대학 자율성 확대
- 전문대학 학사제도 유연화
- **지역 강소대학 집중 육성 등 대학 공공성 강화**
- **국가 직업교육 책임 강화 및 성인 평생학습 활성화**
- **산업과 행정의 중추적 역할로 충청권의 경쟁력 강화**
- 전문대학의 전기전자, 컴퓨터 계열의 초과수요 전망
- 산학협력 및 사회수요 맞춤형 교육 강화
- 대학의 국제화 역량 강화

위협(Threats)

- 공영형 사립대 육성 및 확대
- 정부 주도의 대학 평가에 따른 행, 재정적 제재
- **공공기관 NCS 채용 확대에 따른 전문대학 경쟁 심화**
- **사회수요맞춤형 인재양성 정책에 따른 산업체 요구수준 향상**
- **학령인구의 지속적 감소에 따른 입학정원 감축**
- 고용여건 악화로 청년 취업 기회 감소
- 경기 침체 및 인력 초과 공급으로 취업난 가속
- 지역 주력/특화 산업과의 연계성 부족

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; text-align: center;">외부환경</div> <div style="width: 45%; text-align: center;">내부역량</div> </div>	<h3>외부기회(Opportunities)</h3>	<h3>외부위협(Threats)</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재정지원사업 개편을 통한 전문대학 자율성 확대</li> <li>▪ 전문대학 학사제도 유연화</li> <li>▪ 지역 강소대학 집중 육성 등 대학 공공성 강화</li> <li>▪ 국가 직업교육 책임 강화 및 성인 평생학습 활성화</li> <li>▪ 산업과 행정의 중추적 역할로 충청권의 경쟁력 강화</li> <li>▪ 전문대학의 전기전자, 컴퓨터 계열의 초과수요 전망</li> <li>▪ 산학협력 및 사회수요 맞춤형 교육 강화</li> <li>▪ 대학의 국제화 역량 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공영형 사립대 육성 및 확대</li> <li>▪ 정부 주도의 대학 평가에 따른 행, 재정적 제재</li> <li>▪ 공공기관 NCS 채용 확대에 따른 전문대학 경쟁 심화</li> <li>▪ 사회수요맞춤형 인재양성 정책에 따른 산업체 요구수준 향상</li> <li>▪ 학령인구의 지속적 감소에 따른 입학정원 감축</li> <li>▪ 고용여건 악화로 청년 취업 기회 감소</li> <li>▪ 경기 침체 및 인력 초과 공급으로 취업난 가속</li> <li>▪ 지역 주력/특화 산업과의 연계성 부족</li> </ul>
<h3>내부강점(Strength)</h3>	<h3>지속성장(SO전략)</h3>	<h3>우회전략(ST전략)</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신입생 및 재학생 총원율의 높은 수준 유지</li> <li>▪ 공무원 양성 및 배출 우수 대학</li> <li>▪ 해외 복수학위 및 해외 인턴십 진행</li> <li>▪ 정부재정지원사업의 적극적 참여</li> <li>▪ 입학금·전원료 폐지, 낮은 등록금으로 경제적 부담 완화</li> <li>▪ 열정적이며 학생에게 헌신적인 교원</li> <li>▪ 도 전입금으로 인한 안정적인 재원</li> <li>▪ 지역사회에 공헌하는 대학</li> </ul>	<p>SO1. <b>지역사회 개방형 평생교육 확대</b></p> <p>SO2. <b>지역산업과 연계한 산학협력 고도화</b></p> <p>SO3. <b>학과 계열간 융복합을 통한 대외 경쟁력 강화</b></p> <p>SO4. 국제화수준과 사회수요맞춤형 교육 강화로 우수 인재 육성</p>	<p>ST1. <b>공공 및 사회적경제 전문인력 양성 체계 구축</b></p> <p>ST2. <b>현장실습 교육 확대 등 교과과정과 취업률 연계</b></p> <p>ST3. 교육경쟁력 강화를 통한 우수 입학자원의 지속적 확보</p> <p>ST4. 창업 활성화를 위한 교육 환경 및 메이커스페이스 조성</p>
<h3>내부약점(Weakness)</h3>	<h3>역량강화(WO전략)</h3>	<h3>방어전략(WT전략)</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공무원 특성의 수동적 조직문화, 직원의 업무전문성 결여</li> <li>▪ 국가 산업 및 충청권 주력산업과의 연계성 미흡</li> <li>▪ 특성화 분야 비활성화</li> <li>▪ 충남에 편중된 입학자원으로 인한 안정성 부족</li> <li>▪ 입학자원 수준 하향화</li> <li>▪ 학생 지원 시스템의 부족</li> <li>▪ 진학을 및 취업률 저조</li> <li>▪ 지리적 접근성 열악</li> <li>▪ 교육 시설 및 학생 복지시설 부족, 기자재 등 낙후</li> <li>▪ 높은 도 재정 의존도 및 인적자원 부족</li> </ul>	<p>WO1. 재정지원사업 선정 및 지역사회 기부를 통한 재정건전성 확보</p> <p>WO2. <b>산업환경 변화에 따른 실무형 전문인력 양성을 위한 특성화 전략 수립</b></p> <p>WO3. 교원의 교수학습 및 직원의 업무역량 강화</p> <p>WO4. <b>지역발전의 추진체로서 대학의 공공성 및 역할 강화</b></p>	<p>WT1. <b>취창업 교육 중심 대학으로서의 이미지 제고</b></p> <p>WT2. <b>수요자 중심 행정서비스 질 관리 체계 구축</b></p> <p>WT3. 조직 개편 및 행정효율화 추진을 통한 체계 확립</p> <p>WT4. 대학재정지원사업 전면 개편에 대한 선제적 대응 체계 구축</p>

### 대내외환경분석 및 벤치마킹 이슈를 기반으로 전략방향을 도출함



대내외환경분석 및 벤치마킹 이슈를 기반으로 우리대학의 전략방향 재설정을 위한 도립대학으로서 강화해야 할 영역은 다음과 같음

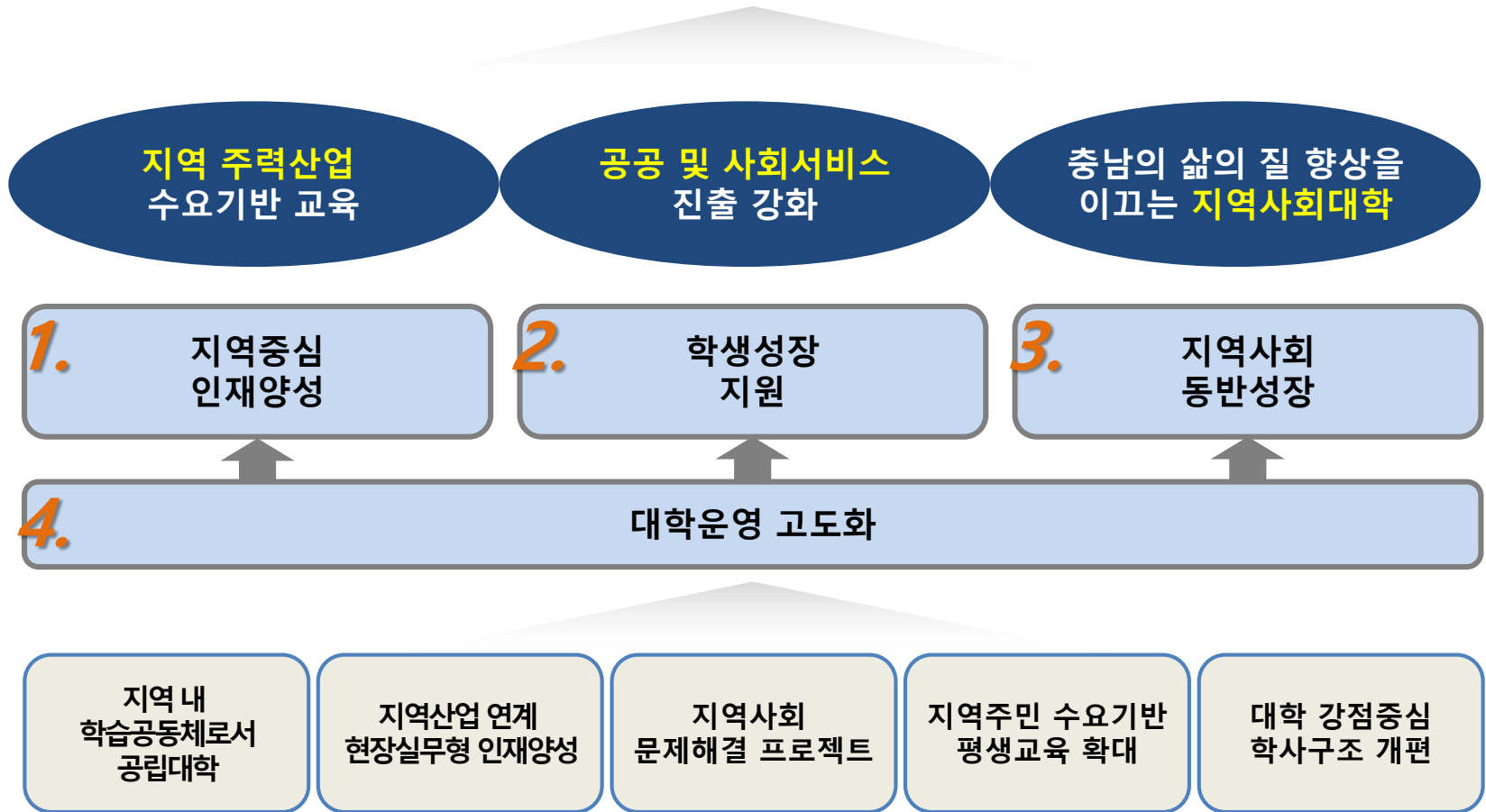
지역산업에 필요한 인재를 양성하고,  
지역사회에 기여하는 충남도립대학교

✓ 우리 대학 미래 방향

✓ 우리 대학 강화 영역

✓ 우리 대학 중단기 전략 방향

✓ 대내외 Key Issues

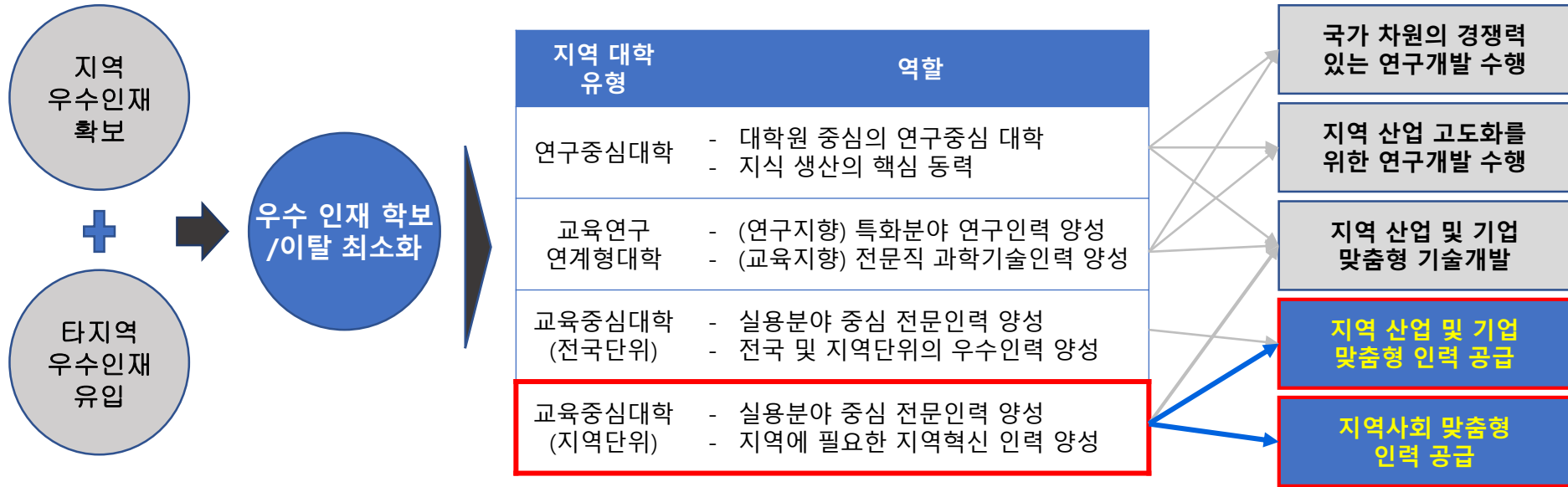
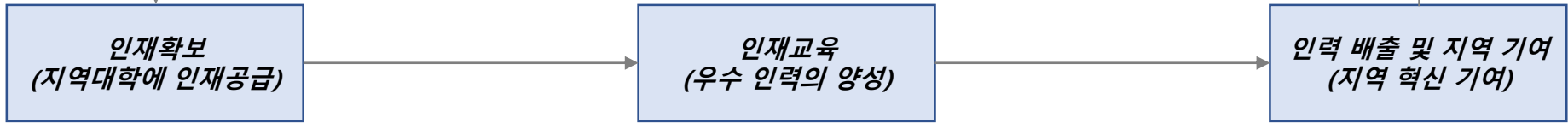




충남도립대학교의 사명은 지역단위 교육중심대학으로서 지역혁신에 기여해야 하는 역할에 부합되어 있음

**대학의 Mission** 국가와 지역사회 발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 지역인재를 양산한다.

지식 창출 · 확산 · 응용



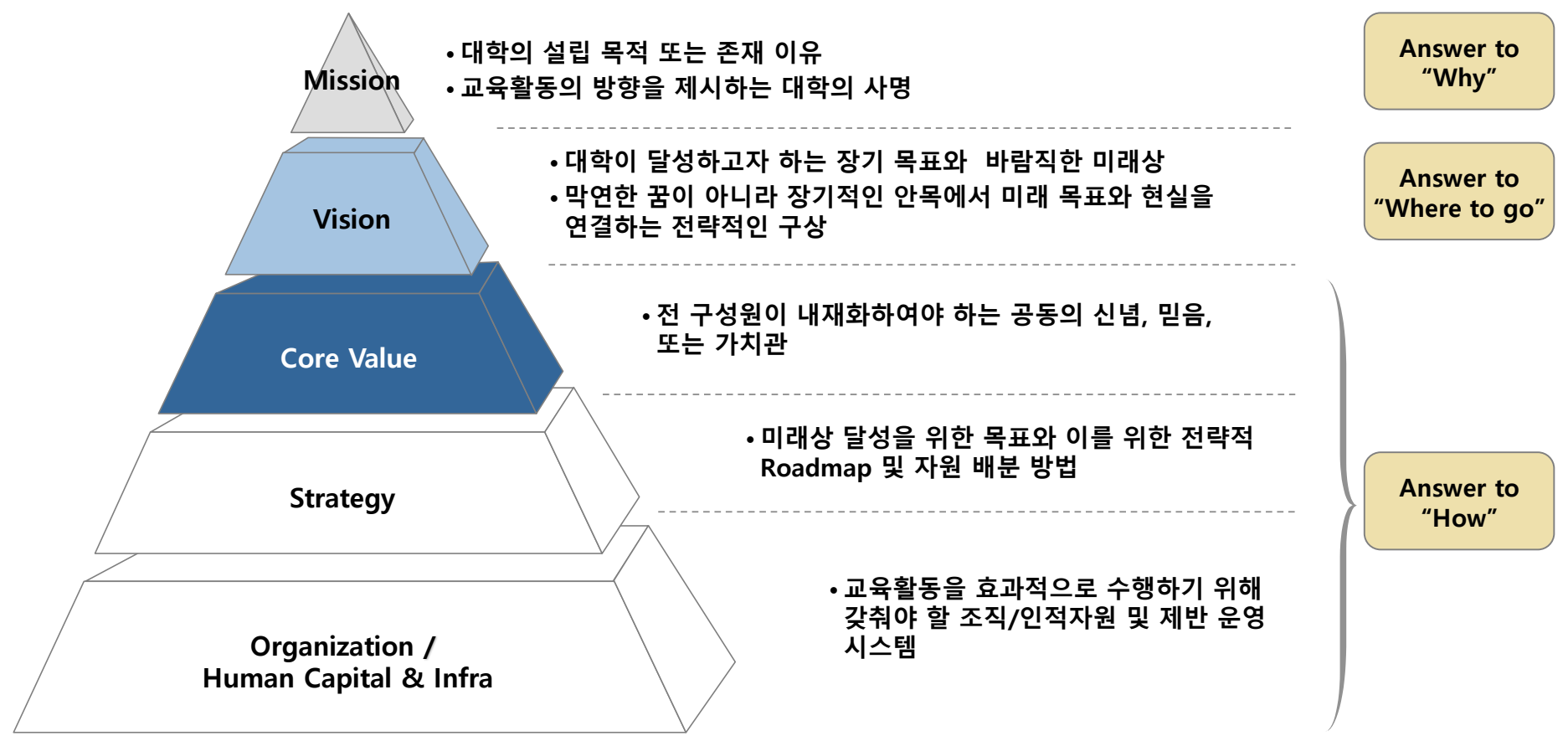
## V. 새로운 대학 비전 설정

1. Mission(사명)의 확립
2. Vision Making
3. 비전가치체계 재정립

# 1. Mission(사명)의 확립(1)

대학의 가치체계는 충남도립대학교의 정체성을 규정하고 모든 사업의 추진방향을 설정하는 것이므로 명확하고 구체적으로 설정해야 함

## 대학의 가치체계



충남도립대학교 관점에서 참고할 수 있는 주요 전문대학의 비전은 다음과 같음

계명문화대학교	인성과 실무역량이 융합된 글로벌 인재 양성
동양미래대학교	아시아 직업교육 허브대학
유한대학교	사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학
인천재능대학교	지역사회 발전과 세계화 시대를 선도하는 최고 수준의 글로벌 직업교육 명품대학
경인여자대학교	인간을 품고 세상을 움직이는 감동+ 대학
경북도립대학교	새 경북의 중심대학! 실용교육 Top 10 대학
강원도립대학교	강원도 전략산업 기반 지역거점 대학 특성화
경남도립남해대학교	세계수준의 해양산업 특성화 전문대학
경기과학기술대학교	국가산업발전에 이바지하는 중견기술인력양성 교육 현장적응력이 우수한 산업기술인력양성 최우수대학

벤치마킹 Keyword
인성과 실무역량
직업교육
실무중심대학
지역사회 발전
실용교육
지역거점대학
산업기술인력양성

# 1. Mission(사명)의 확립(3)

충남도립대학교 관점에서 참고할 수 있는 주요 4년제 대학의 비전은 다음과 같음



우리대학의 대외적 포지셔닝의 명확화와 내부구성원의 방향성에 대한 공감대형성을 위해서 우리대학의 각 부문별 구성원을 대상으로 한 Middle up-down형의 워크숍이 필요하다고 판단하여, 교수 및 교직원 참여형 Visioning workshop을 실시함

### 비전은 누가 만드는가?

#### Top 주도형 (CEO 제시)

- 최고경영자의 이니셔티브
- 강력한 추진력 가능
- 일방적 추진으로 일시적 효과밖에 거두지 못하는 경우가 있음

#### Bottom 주도형 (공모/설문방식)

- 경영상의 변화에 대한 내부인력의 자각에 의한 시작
- 조직화되기가 어려움
- 권위를 가지기 어려움

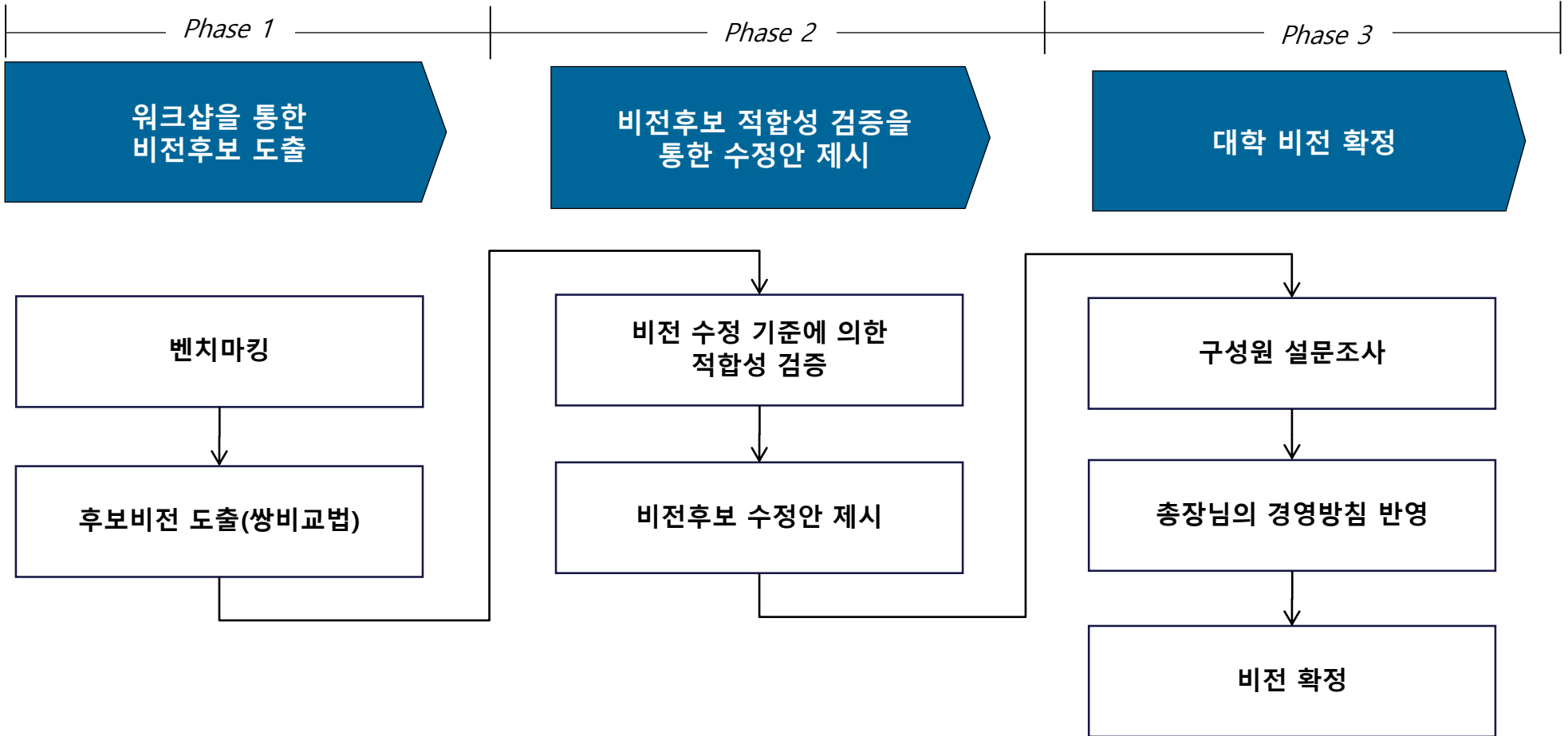
#### Middle up-down 형 (워크숍 방식)

- 최고경영자나 중간관리자층에서 시작되며 중간관리자가 주도
- 커뮤니케이션이 중요
- 전직원의 동의에 의하여 움직이므로 더디지만 강력한 몰입 가능

➔ 2017년 11월 20일 충남도립대학교 교수 및 교직원 참여 Visioning Workshop 실시

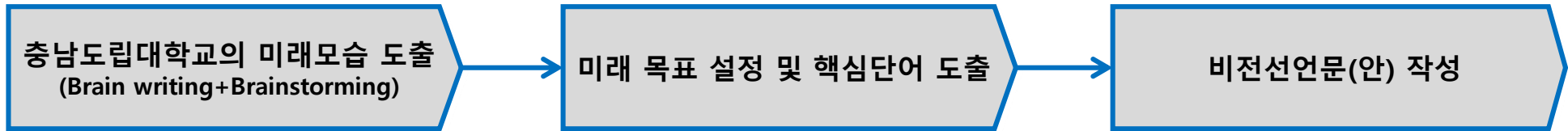
컨설팅팀 분석 및 구성원 워크숍을 통한 비전 선언문 후보 도출, 적합성 검증을 통한 수정안 제시, 대학 비전 확정  
3단계에 걸친 절차로 완성됨

### 비전 수립 절차



워크숍을 통해 충남도립대학교의 대내외적 현황 및 이슈, 벤치마킹을 통한 시사점 인식 후, 우리대학의 미래모습에 대한 구성원의 의견수렴, 미래목표에 대한 구성원 논의를 통해 비전선언문 후보를 도출함

### Visioning Workshop 진행 방법



Format 1. BHAG 설정

구분*	충남도립대의 중단기적 미래 모습

Format 2. 핵심단어 도출

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용

Format 3. 비전 선언문 작성

앞에서 작성한 Format 1과 Format 2를 활용하여 중단기적인 미래에 우리대학이 이루어낼 모습을 압축된 표현으로 기술

비전

주요 용어 설명



워크숍을 통해 교직원이 생각한 우리 대학의 중단기적 미래 모습을 통해 지역사회, 교육서비스, 공유가치, 대외이미지 중심의 핵심 Keyword를 도출하였음

✓ 우리 대학의 중단기적 미래 모습

<b>공유가치</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 꿈이 실현되는</li> <li>• 지속가능한 발전</li> <li>• 구성원이 행복한 대학</li> <li>• 학생 중심 대학</li> <li>• 바른 인성의 인재를 양성하는 대학</li> </ul>
<b>교육서비스</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무중심대학</li> <li>• 만족도 1위</li> <li>• 실력있고 잘 가르치는</li> <li>• 현장 중심 교육을 통한 100% 취업률</li> <li>• 입학에서 졸업, 취업까지 케어</li> <li>• 교육환경 개선</li> <li>• 참된 배움</li> <li>• 교육행정서비스 강화</li> <li>• 꿈이 있는 인재 양성</li> <li>• 산학교육 시스템 구축으로 맞춤형 인재양성</li> </ul>
<b>대외이미지</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전국 TOP10 대학</li> <li>• 미래를 준비하고 선도하는 대학</li> <li>• 창의인재 양성</li> <li>• 대한민국 최고의 전문대학</li> <li>• 글로벌 대학</li> <li>• 창업가(기업가) 양성 대학</li> <li>• 공공성을 가진 튼튼한 대학</li> </ul>
<b>지역사회</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회가 신뢰하고 사랑하는</li> <li>• 사회의 요구 반영, 문제 공동해결</li> <li>• 지역의 발전 선도</li> <li>• 지역과 더불어 성장</li> <li>• 지역의 플랫폼</li> <li>• 충남을 만들어가는 대학</li> <li>• 지역사회 인재 발굴</li> </ul>

✓ 핵심 Keyword 도출

<b>공유가치</b>	<table border="1"> <tr> <td>학생의 꿈 실현</td> <td>학생중심</td> </tr> <tr> <td>지속가능한 발전</td> <td>행복</td> </tr> <tr> <td>바른 인성</td> <td>공공성</td> </tr> </table>	학생의 꿈 실현	학생중심	지속가능한 발전	행복	바른 인성	공공성
학생의 꿈 실현	학생중심						
지속가능한 발전	행복						
바른 인성	공공성						
<b>교육서비스</b>	<table border="1"> <tr> <td>실무중심교육</td> <td>참된 배움</td> </tr> <tr> <td>교육환경 개선</td> <td>취창업 강화</td> </tr> <tr> <td>산학협력 강화</td> <td>만족도 1위</td> </tr> </table>	실무중심교육	참된 배움	교육환경 개선	취창업 강화	산학협력 강화	만족도 1위
실무중심교육	참된 배움						
교육환경 개선	취창업 강화						
산학협력 강화	만족도 1위						
<b>대외이미지</b>	<table border="1"> <tr> <td>전국 Top10</td> <td>창의인재 양성</td> </tr> <tr> <td>미래 선도대학</td> <td>글로벌 대학</td> </tr> </table>	전국 Top10	창의인재 양성	미래 선도대학	글로벌 대학		
전국 Top10	창의인재 양성						
미래 선도대학	글로벌 대학						
<b>지역사회</b>	<table border="1"> <tr> <td>지역사회 기여</td> <td>지역인재</td> </tr> <tr> <td>지역의 플랫폼</td> <td>지역사회 요구반영</td> </tr> </table>	지역사회 기여	지역인재	지역의 플랫폼	지역사회 요구반영		
지역사회 기여	지역인재						
지역의 플랫폼	지역사회 요구반영						

앞서 도출한 핵심 Keyword의 주요 내용을 토대로 다음과 같은 7개의 비전 안을 작성하였으며, 추가된 비전안으로 구성원 설문조사를 실시하여 비전을 확정하도록 함

### ✓ 핵심 Keyword의 주요 내용

### ✓ 비전 선언문 작성

- 산,관,학,주민의 협력으로 지역 문제 및 지역발전 공동 해결
- 사회봉사 실천으로 지역주민의 신뢰와 사랑을 받는 대학
- 학생 스스로 성취동기와 의욕을 가지고 주도적 문제 해결
- 창의적 사고와 원만한 인간관계를 올바른 인성 함양
- 일관성 있는 정책 수행으로 학생의 행복 통로 역할
- 적극적이고 주도적인 산학협력
- 산업체 수요 맞춤 교육

**비전(1안)**  
지역사회의 신뢰와 사랑을 받는 학생의 행복통로,  
충남도립대학교!

- 역군을 양성하여 지역의 발전을 선도하는 플랫폼 역할
- 교육의 공공성이 확보된 튼튼한 대학
- 꿈과 올바른 인성을 가진 최고의 학생 양성
- 지역 발전을 선도하는 플랫폼 역할
- 모두가 만족하고 누구나 가고 싶은 대학
- 직업교육으로 미래가 걱정 없는 취업률 최고 대학

**비전(2안)**  
최고의 학생들과 함께 미래와 지역의 발전을 꿈꾸는  
전국 최고의 공립대학

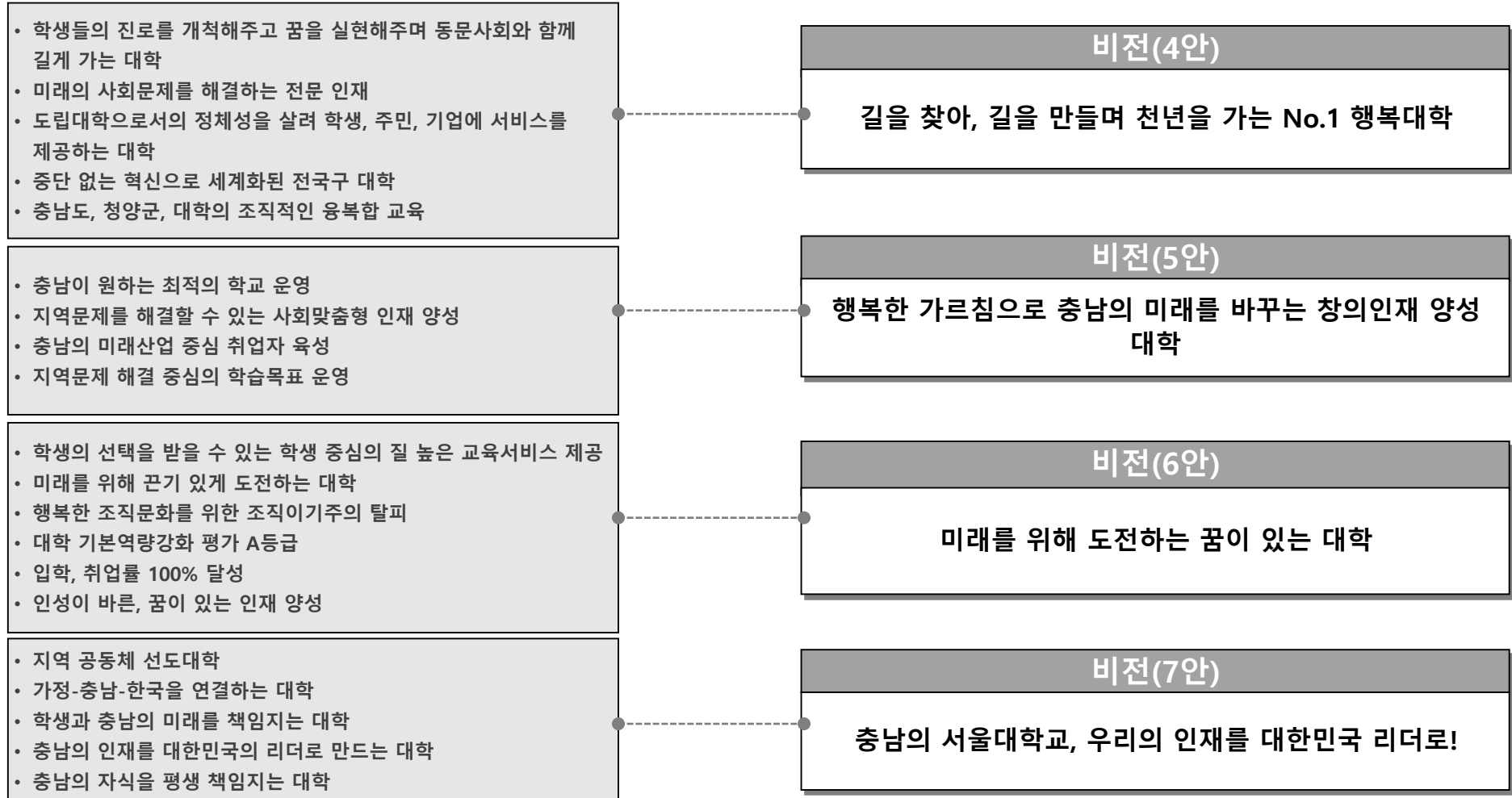
- 지속 가능한 발전을 통해 미래 100년을 여는 대학
- 지역 인재를 양성하여 지역 주민이 찾고 함께하여 지역을 대표하는 충남의 No.1 대학
- 현장중심교육을 통한 100% 취업률 달성
- 취창업 강화를 통한 창업가, 기업가 양성 대학
- 해외 교환학생 활성화를 통한 글로벌 대학

**비전(3안)**  
창의적인 인재와 지역사회가 함께 미래 100년을 여는  
대학

앞서 도출한 핵심 Keyword의 주요 내용을 토대로 다음과 같은 7개의 비전 안을 작성하였으며, 추가된 비전안으로 구성원 설문조사를 실시하여 비전을 확정하도록 함

### ✓ 핵심 Keyword의 주요 내용

### ✓ 비전 선언문 작성



환경분석 핵심 Keyword의 주요 내용을 토대로 컨설팅팀에서 도출한 7개의 비전(안)과 내부구성원 참여의 워크숍 결과 도출된 7개의 비전(안)에 대해 비전Statement로서 평가를 실시함

도출 방법	도출된 비전(안)	를 충족하고 있는가?	미래를 생생하게 묘사하고 있는가?	공유가치와 연계되어 있는가?	점수	비고
교내 워크숍 결과	1 지역사회의 신뢰와 사랑을 받는 학생의 행복통로, 충남도립대학교!	1	2	1	4	
	2 최고의 학생들과 함께 미래와 지역의 발전을 꿈꾸는 전국 최고의 공립대학	3	2	2	7	
	3 창의적인 인재와 지역사회가 함께 100년의 미래를 여는 대학	2	3	2	7	
	4 길을 찾아, 길을 만들며 천년을 가는 No.1 행복대학	2	2	1	5	
	5 행복한 가르침으로 충남의 미래를 바꾸는 창의인재 양성 대학	2	3	2	7	컨설팅5번과 유사
	6 미래를 위해 도전하는 꿈이 있는 대학	1	2	1	4	
	7 충남의 서울대학교, 우리의 인재를 대한민국 리더로!	2	1	1	4	
환경분석 결과 컨설팅팀 대안	1 국가와 지역사회를 빛나게 하는 대한민국 대표 공립대학	3	3	2	8	
	2 미래변화를 선도하고 사회통합에 기여하는 No.1 지역사회대학	2	2	1	5	
	3 지역사회의 발전을 이끌고 지역사회의 행복을 추구하는 국내 최고 공립대학	2	3	2	6	
	4 사회적 가치와 나눔을 실천하는 공공&사회서비스 인재양성 대표 대학	2	3	2	7	
	5 행복한 배움으로 충남의 미래를 바꾸는 창의인재 양성 대학	2	2	3	7	워크숍 5번과 유사
	6 창의와 융합으로 지역과 함께 미래를 선도하는 실용 인재 양성	1	2	2	5	
	7 실용과 나눔으로 지역과 함께 미래를 선도하는 충남 대표대학	2	2	2	6	
	8 창의와 나눔으로 세상에 빛이 되는 충남 선도 대학	2	1	2	5	
	9 지역사회와 함께 세상을 빛나게 하는 대학	1	2	1	4	
	10 창의, 배움, 나눔으로 지역사회의 발전과 가치를 추구하는 국내 최고 실무 중심대학	3	2	3	8	

내부구성원 전체 설문조사를 통해 구성원 선호 비전선언문에 대한 순위를 도출하여, 최종 총장님의 경영방침을 반영하여 우리대학의 비전선언문을 확정함

✓ 비전 선언문 후보

- 후보 1    최고의 학생들과 함께 미래와 지역의 발전을 꿈꾸는 전국 최고의 공립대학
- 후보 2    창의적인 인재와 지역사회가 함께 100년의 미래를 여는 대학
- 후보 3    행복한 배움으로 충남의 미래를 바꾸는 창의인재 양성 대학
- 후보 4    실용과 나눔으로 지역과 함께 미래를 선도하는 충남 대표대학
- 후보 5    창의, 배움, 나눔으로 지역사회의 발전과 가치를 추구하는 국내 최고 실무중심대학
- 후보 6    국가와 지역사회를 빛나게 하는 대한민국 대표 공립대학
- 후보 7    사회적 가치와 나눔을 실천하는 공공&사회서비스 인재양성 대표 대학



## 워크숍을 통해 도출된 비전안에 대해 교원과 직원을 대상으로 설문조사를 실시함

### 대학 구성원 설문조사

**2017년 Chungnam National University 비전수립워크숍 결과에 대한 설문조사**

안녕하십니까?

본 조사는 Chungnam National University의 의뢰를 받아 글로벌 오픈 수립워크숍 결과에 대한 대학 구성원의 선호 조사를 실시합니다.

본 조사를 위해 작성된 설문지는 100% 익명으로 조사되며, 본 대학의 비전을 수립하는데 중요한 자료로 활용됩니다.

※ 통계법 제33조(비밀의 보호)의 규정에 의하여 본 조사에서 절대로 사용되지 않습니다.

**2017년 Chungnam National University 비전수립워크숍 결과에 대한 설문조사**

\* 아래 비전 안 중 귀하가 선호하는 1순위, 2순위, 3순위 비전을 선택해주세요.

	1순위	2순위	3순위
국가와 지역사회의 빛나게 하는 대한민국 대표 공립대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
사회적 가치와 나눔을 실천하는 공공&사회서비스 인자 양성 대표 대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
평화한 마음으로 중남의 미래를 바꾸는 창의인재 양성 대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
실용과 나눔으로 지역과 함께 미래를 선도하는 중남 대표 대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
창의, 배움, 나눔으로 지역사회의 발전과 가치를 추구하는 국내 최고 실무중심대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
최고의 학상들과 함께 미래와 지역의 발전을 꿈꾸는 전국 최고의 공립대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
창의적인 인재와 지역사회가 함께 100년의 미래를 여는 대학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

이전
다음

※ 도출된 후보비전 안에 대하여

교원 및 직원을 대상으로 설문조사 시행

- 시기: 2017년 12월 4일 ~ 12월 8일

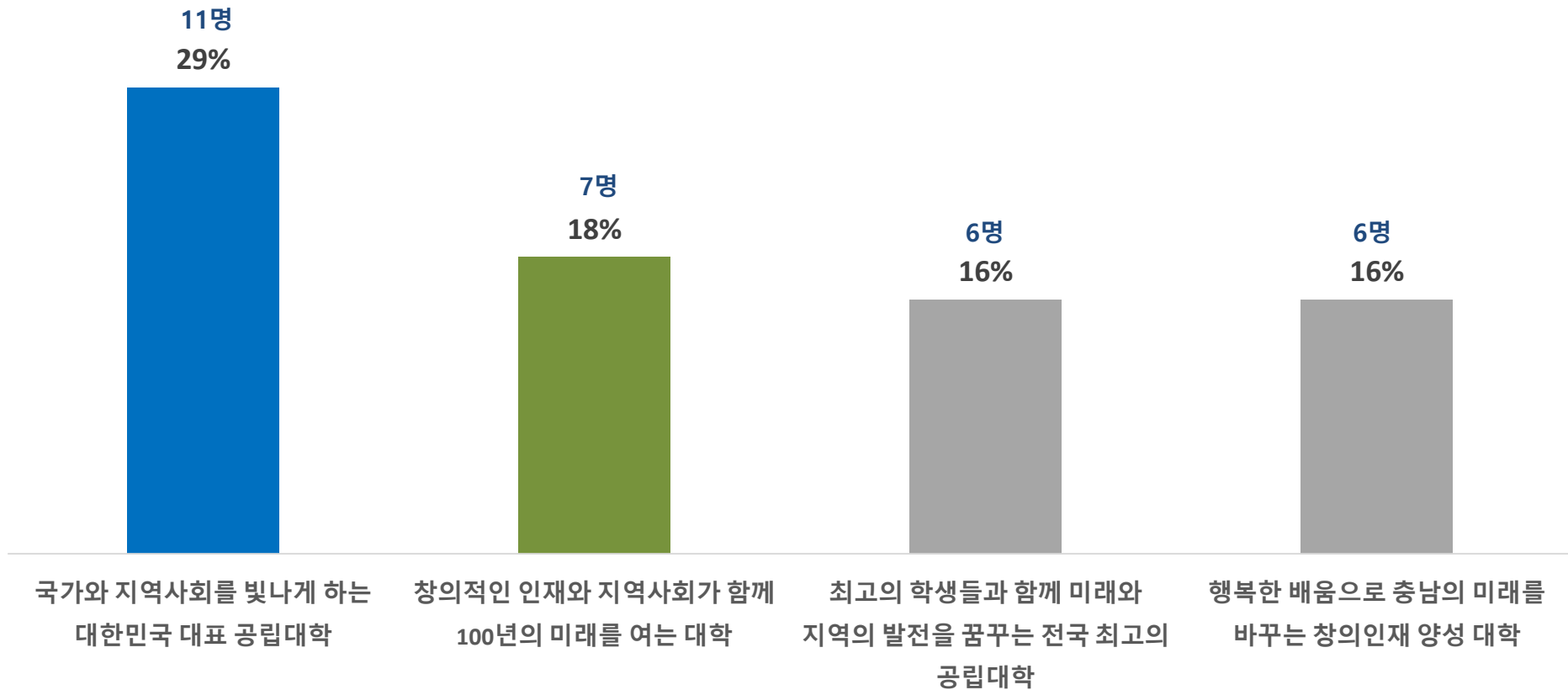
- 방법: 교원 및 직원

전수조사(온라인조사)

- 설문 회수량: 38건

구성원 설문조사결과에서는 '국가와 지역사회를 빛나게 하는 대한민국 대표 공립대학'이 구성원들이 가장 선호하는 비전안으로 나타남

대학 구성원 설문조사 결과



기존 자료 검토, 내부 구성원 워크숍, 설문조사 등을 통해 도출된 최종 비전(안) 후보에 대해 대학발전위원회의 추가의견을 반영하여 비전을 확정함

비전 도출 시 고려 사항

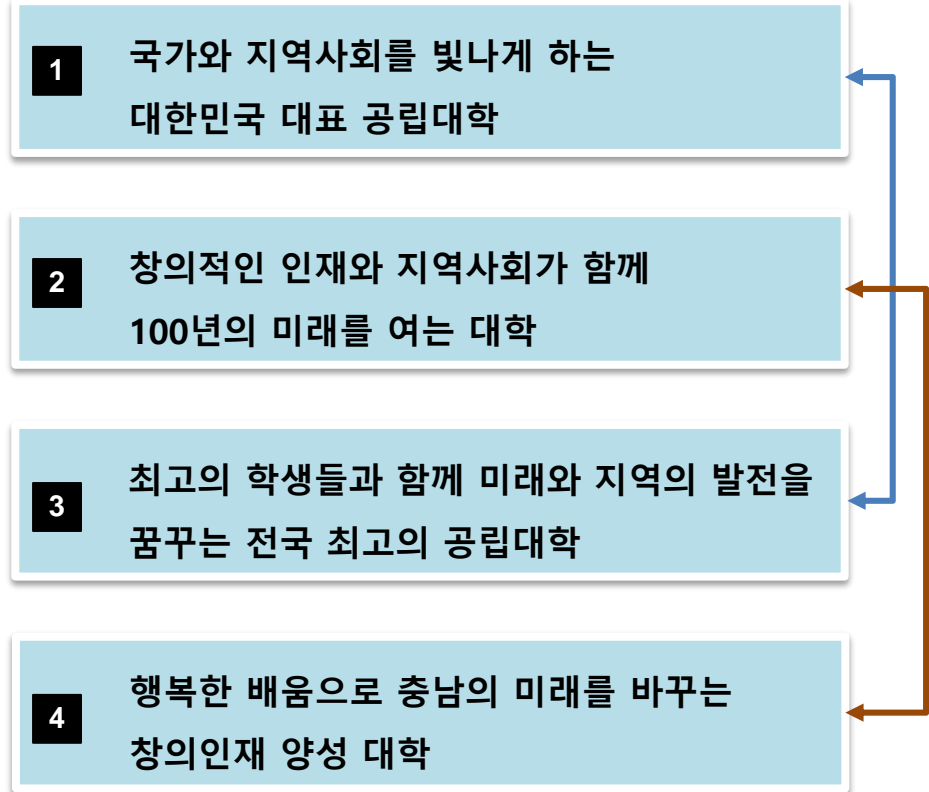
- 장기적 관점 (Long-term)**
  - 5~10년 후에 달성하고자 하는 목표 설정
- 달성 가능성 (Feasibility)**
  - 달성하기 어렵지만 도전할만한 목표
  - 달성 가능성 50-70%
- 동기부여 (Motivation)**
  - 충남도립대학교의 장기목표 달성에 기여함으로써 학생, 지역사회 및 구성원 개인의 꿈도 같이 달성되도록 대학의 장기목표와 구성원의 장기목표를 연결함
- 명료성 (Clarity)**
  - 장기목표가 뜻이 분명한 문장이나 어휘로 표현되어 구성원들 간에 오해 없이 이해될 수 있어야 함

비전(안)에 대한 대학발전위원회 추가의견

- 건학이념, 전략 방향등을 고려하여 유사성, 중복성을 제거하고 단순, 명료화 할 필요가 있음
- 시대적 흐름에 맞고 미래 지향적인 용어의 사용이 필요함
- 1, 3번과 2, 4번은 유사한 의미의 키워로 구성되어 있으므로 연계하여 고려해 볼 수 있음
- 대학이 가고자 하는 방향을 명확하게 대변할 수 있으면 함

최종 비전(안) 후보

연계고려





최종 비전(안) 후보에 대해 대학발전위원회의 추가의견을 반영하여 세가지 문구 안으로 수정, 총장님의 경영방침을 반영하여 비전을 확정하도록 함

대학 비전 확정 - 총장님의 경영방침 반영

✓ 발전위원회 선정 안

✓ 총장님 경영방침

✓ 비전 문구 최종안

국가와 지역사회에



- 충청남도 지역을 넘어 대한민국 전체에 영향력을 줄 수 있는 대학으로서의 발전과 직업교육과 평생교육 중심대학으로서의 역할 정립 필요

국가와 지역사회에

행복한 미래를 여는



- 헌신적인 리더십과 책임감을 겸비하고 공동체 정신과 참된 인성을 기반으로 국가와 지역사회를 빛나게 하는 인재양성을 지향

기여하는

대한민국  
최고의 공립대학



- 공립대학으로서의 책무성을 강화하고 학생중심의 교육프로그램 및 제도적 기반 강화를 통해 지역사회 기여 및 평생의 배움터로서의 선도 대학으로 도약 필요

직무능력 중심의  
최고 공립대학

새롭게 도출된 충남도립대학교의 비전은 다음과 같음

### 대학 비전 확정

#### ✓ 비전 최종안

## 국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학

- 충청남도 지역을 넘어 대한민국 전체에 영향력을 줄 수 있는 대학으로서의 발전과 직업교육과 평생교육 중심대학으로서의 역할 정립
- 헌신적인 리더십과 책임감을 겸비하고 공동체 정신과 참된 인성을 기반으로 국가와 지역사회를 빛나게 하는 인재양성을 지향
- 공립대학으로서의 책무성을 강화하고 학생중심의 교육프로그램 및 제도적 기반 강화를 통해 지역사회 기여 및 평생의 배움터로서의 선도 대학으로 도약

대내외환경분석 및 벤치마킹 이슈를 기반으로 우리대학의 전략방향 재설정을 위한 도립대학으로서 강화해야 할 영역은 다음과 같음

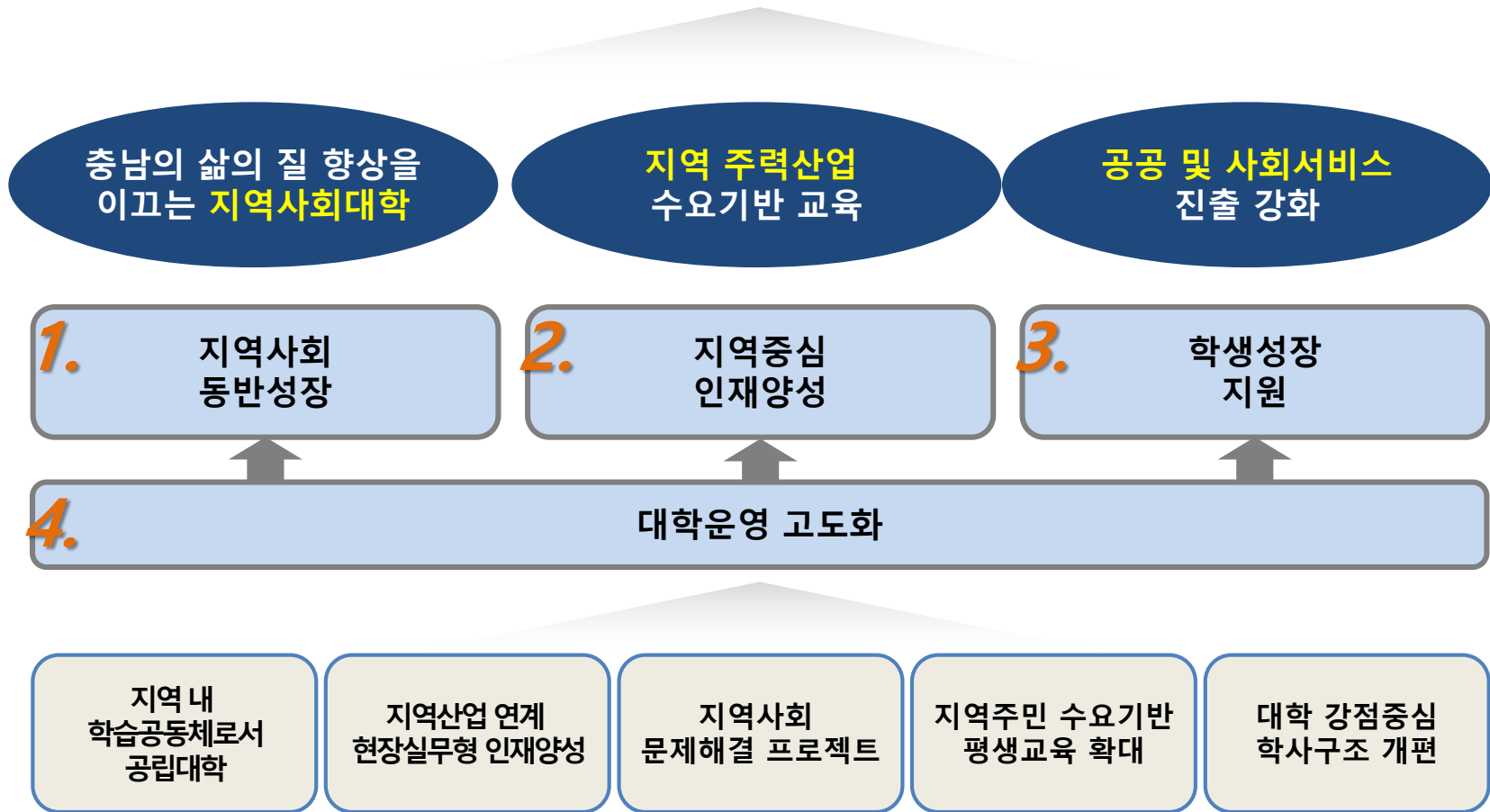
지역산업에 필요한 인재를 양성하고,  
지역사회에 기여하는 충남도립대학교

✓ 우리 대학 미래 방향

✓ 우리 대학 강화 영역

✓ 우리 대학 중단기 전략 방향

✓ 대내외 Key Issues

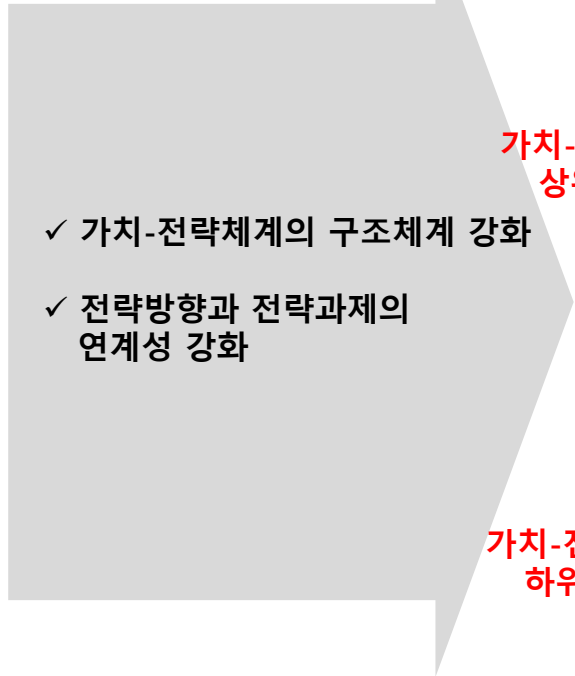
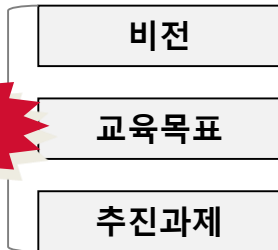


또한 충남도립대학교의 비전체계 Framework을 기존의 3단계 구조에서 6단계로 구조화하여 상호 구조의 체계성 및 연계성을 확보하고자 함

비전체계 Framework 개선

✓ 기존 비전-가치체계

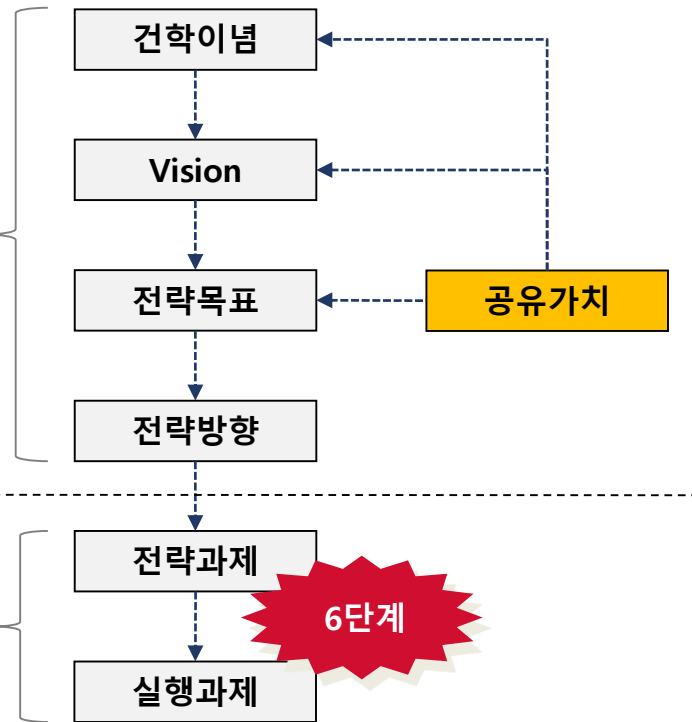
3단계



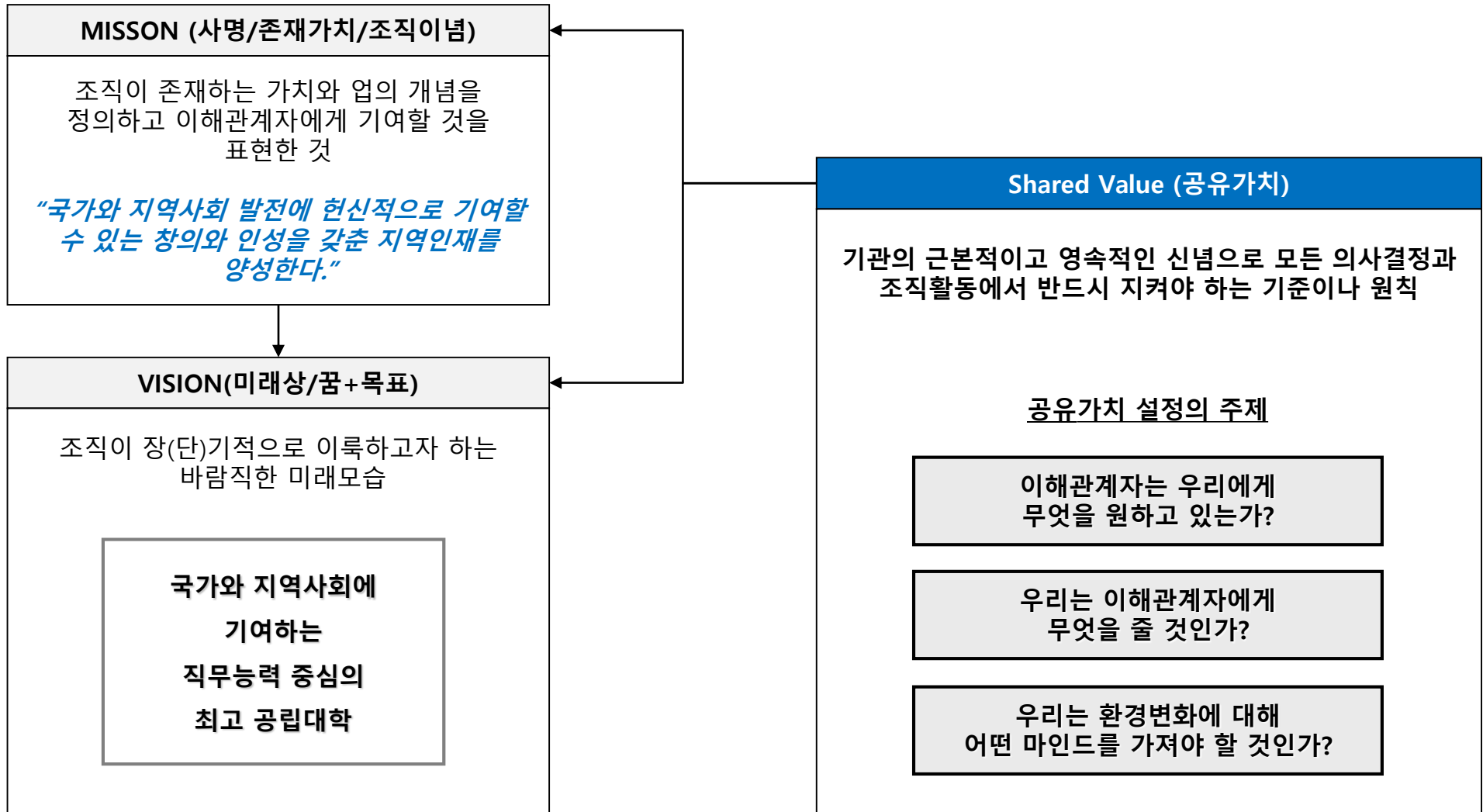
가치-전략체계  
상위부문

가치-전략체계  
하위부문

✓ 비전-가치체계 개선



대학의 비전/가치체계는 일반적으로 아래와 같은 체계를 가지고 있으며 공유가치는 구성원이 무엇을 어떻게 행동할 것인가의 관점에서 도출하며, 이를 통해 공유가치 설정의 주제를 도출함



대내외 환경분석을 통한 주요 키워드와 교직원 인터뷰 및 비전 도출 워크숍을 통해 수렴된 구성원의 의견을 기반으로 공유가치에 대한 키워드를 구체화 하고 슬로건 형식으로 단순화 및 의미에 맞춘 영문화를 통해 공감대를 형성할 수 있는 공유가치 도출하도록 함

#### 공유가치 Keyword 도출 (1)

##### ✓ 대내외 환경분석의 주요 Keywords

목표시장 및 고객	지역사회기여	지역인재
	공공인재	사회적 가치
핵심 가치	전문성	헌신적 리더십
	실천력	책임감
	직업윤리	공동체정신
교육 서비스	실용인재	직업교육
	융복합대학	인성교육
대외 이미지	대표 공립대학	세상을 빛나게 하는
	함께 하는	평생의 배움터

##### ✓ 교원과 직원 인터뷰 중

<p>대학의 강점은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회에 공헌하는 대학</li> <li>공무원 양성 및 배출 우수대학</li> <li>낮은 등록금으로 경제적 부담 완화</li> <li>열정적이며 학생에게 헌신적인 교원</li> </ul>	+	<p>대학의 약점은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국가 및 충청권 주력산업과의 연계성 미흡</li> <li>특성화 분야 비활성화</li> <li>지리적 접근성 열악</li> <li>수동적 조직문화와 업무 전문성 결여</li> </ul>
---	---	--

##### ✓ 우리대학의 중단기적 미래모습 (워크숍 중)

지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회가 신뢰하고 사랑하는</li> <li>지역사회의 요구 반영, 문제 공동해결</li> <li>지역의 발전 선도</li> <li>지역과 더불어 성장</li> <li>지역의 플랫폼</li> <li>충남을 만들어가는 대학</li> <li>지역사회 인재 발굴</li> </ul>
교육 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무중심대학</li> <li>만족도 1위</li> <li>실력있고 잘 가르치는</li> <li>현장 중심 교육을 통한 100% 취업률</li> <li>입학에서 졸업, 취업까지 케어</li> <li>교육환경 개선</li> <li>참된 배움</li> <li>교육행정서비스 강화</li> <li>꿈이 있는 인재 양성</li> <li>산학교육 시스템 구축으로 맞춤형인재양성</li> </ul>
핵심 가치	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 꿈이 실현되는</li> <li>지속가능한 발전</li> <li>구성원이 행복한 대학</li> <li>학생 중심 대학</li> <li>바른 인성의 인재를 양성하는 대학</li> </ul>
대외 이미지	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 TOP10 대학</li> <li>미래를 준비하고 선도하는 대학</li> <li>창의인재 양성</li> <li>대한민국 최고의 전문대학</li> <li>글로벌 대학</li> <li>창업가(기업가) 양성 대학</li> <li>공공성을 가진 특정한 대학</li> </ul>

대내외 환경분석을 통한 주요 키워드와 교직원 인터뷰 및 비전 도출 워크숍을 통해 수렴된 구성원의 의견을 기반으로 공유가치에 대한 키워드를 구체화 하고 슬로건 형식으로 단순화 및 의미에 맞춘 영문화를 통해 공감대를 형성할 수 있는 공유가치 도출하도록 함

#### 공유가치 Keyword 도출 (2)

#### ✓ 공유가치 Keyword Pool

대내외 환경분석의 주요  
Keywords

교원과 직원 인터뷰를  
통한 대학의 강약점

우리대학의 중단기적  
미래모습

<공유가치>  
  
비전 전략을  
달성하기 위해  
구성원들이  
공유하여야 할  
가치 및  
행동양식

Shared Value Keyword					
지역사회 기여	지역의 플랫폼	헌신적 리더십	바른인성	사회적 가치	공동체정신
지속가능한 발전	전문성	실무중심 교육	융복합대학	창의인재 양성	지역인재
미래선도 대학	학생의 꿈 실현	평생의 배움터	참된 배움	학생중심	실용인재
인성교육	함께하는	공립대학	책임감	공공성	행복

대내외 환경분석을 통한 주요 키워드와 교직원 인터뷰 및 비전 도출 워크숍을 통해 수렴된 구성원의 의견을 기반으로 공유가치에 대한 키워드를 구체화 하고 슬로건 형식으로 단순화 및 의미에 맞춘 영문화를 통해 공감대를 형성할 수 있는 공유가치 도출하도록 함

공유가치 Keyword 도출 (3)

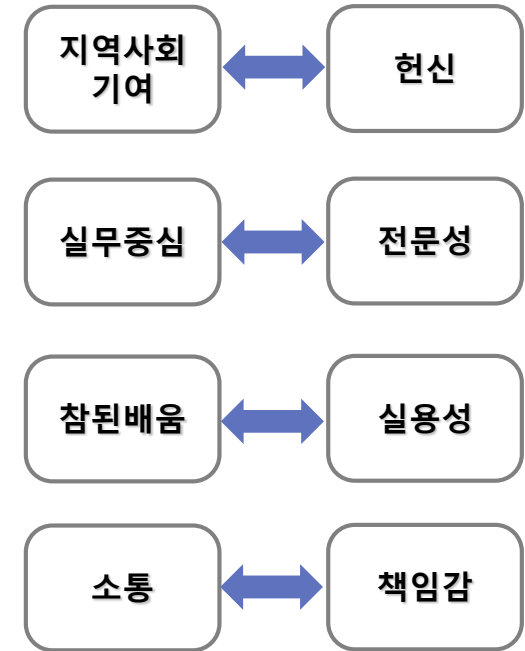
✓ 공유가치 Keyword Pool

Shared Value Keyword					
지역사회 기여	지역의 플랫폼	헌신적 리더십	바른인성	사회적 가치	공동체정신
지속 가능한 발전	전문성	실무 중심 교육	융복합 대학	창의 인재 양성	지역인재
미래 선도 대학	학생의 꿈 실현	평생의 배움터	참된 배움	학생중심	실용인재
인성교육	함께하는	공립대학	책임감	공공성	행복

✓ 공유가치 설정단계



✓ 공유가치 Keyword 도출





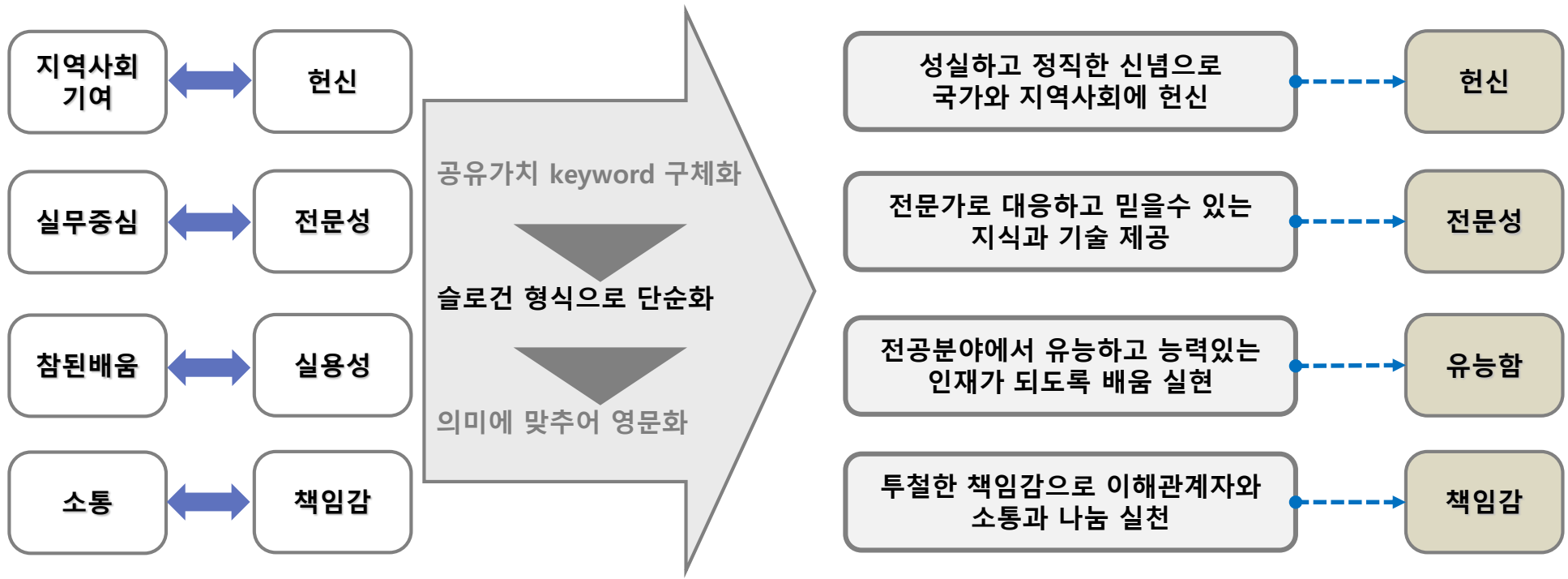
대내외 환경분석을 통한 주요 키워드와 교직원 인터뷰 및 비전 도출 워크숍을 통해 수렴된 구성원의 의견을 기반으로 공유가치에 대한 키워드를 구체화 하고 슬로건 형식으로 단순화 및 의미에 맞춘 영문화를 통해 공감대를 형성할 수 있는 공유가치 도출하도록 함

공유가치 Keyword 도출 (4)

✓ 공유가치 Keywords

✓ 공유가치 설정단계

✓ 공유가치(Shared Value) 선정(안)



대내외 환경분석을 통한 주요 키워드와 교직원 인터뷰 및 비전 도출 워크숍을 통해 수렴된 구성원의 의견을 기반으로 공유가치에 대한 키워드를 구체화 하고 슬로건 형식으로 단순화 및 의미에 맞춘 영문화를 통해 공감대를 형성할 수 있는 공유가치 도출하도록 함

공유가치 Keyword 도출 (5)

✓ 공유가치 설정단계

✓ 선정(예정) 된 공유가치와 대학의 교육목표와의 의미 연계를 통한 영문화



공유가치 \ 교육목표	사회 헌신적 리더 양성	고등전문직업인 양성	지성과 덕성을 겸비한 인재양성
<b>헌신</b> 성실하고 정직한 신념으로 국가와 지역사회에 헌신	<b>Sincere</b> Service Social	Professional	Smart
<b>전문성</b> 전문가로 대응하고 믿을수 있는 지식과 기술 제공	Trust	<b>Technical</b> Skill	Intelligence
<b>유능함</b> 전공분야에서 유능하고 능력 있는 인재가 되도록 배움 실현	Leadership	Active Practical	<b>Able</b> Know how
<b>책임감</b> 투철한 책임감으로 이해관계자와 소통과 나눔 실천	<b>Responsible</b> Shared	Ethical	Communication Revitalize

충남도립대학교의 공유가치는 다음과 같이 S-T-A-R로 선정 되었으며 대학의 건학이념을 계승하고 비전 실현을 위한 대학의 역할과 인재육성 방향성의 의미를 담고 있음

#### 공유가치 선정 (안)

##### 선정 취지

- 대학의 건학이념을 계승하고 새롭게 수립되는 비전의 실행력을 강화하고자 함
- 지역대학, 공립대학으로서 역할을 명확히 하고 배출하는 인재가 지향하는 목표를 형상화하기 위함

##### STAR 의미

대한민국 대표 공립대학으로서 대학의 미래 방향을 제시하고 국가와 사회를 위해 빛나는 인재를 육성한다는 의미

S (Sincere, 헌신 )

성실하고 정직한 신념으로 국가와 지역사회에 헌신한다.

T (Technical, 전문성)

전문가로서 대응하고 믿을 수 있는 지식과 기술을 제공한다.

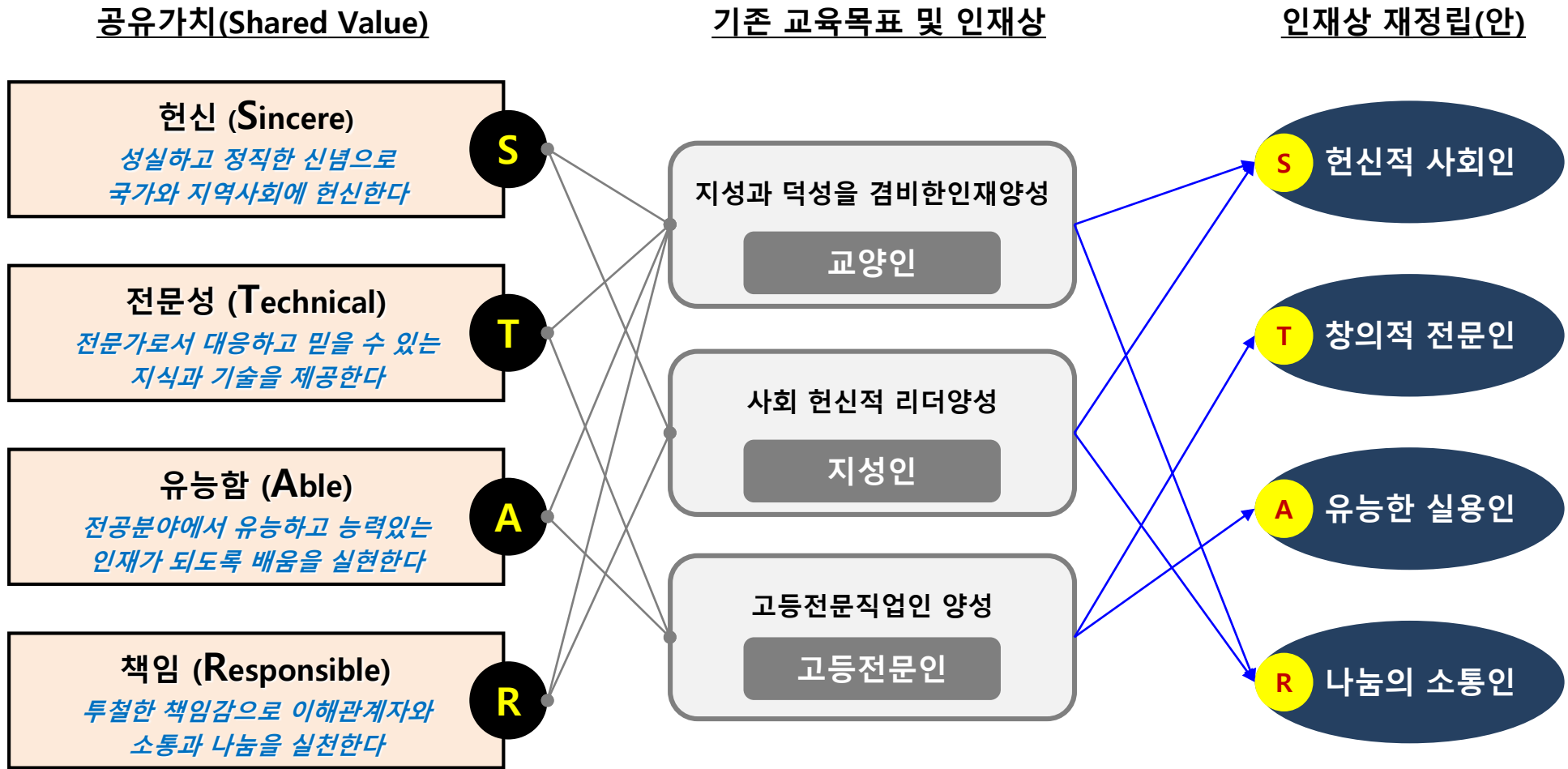
A (Able, 유능함)

전공분야에서 유능하고 능력있는인재가 되도록 배움을 실현한다.

R (Responsible, 책임감)

투철한 책임감으로 이해관계자와 소통과 나눔을 실천한다.

대학의 건학이념, 새로운 비전, 공유가치 주제 설정에 따라 'STAR'의 네가지 공유가치를 정의하고 기존 대학의 교육목표와 인재상과 연계하여 용어의 수정, 재배치를 통해 인재상을 재정립함



인재상의 재정립에 따른 인재상의 정의와 핵심역량 및 하위 역량은 다음과 같음

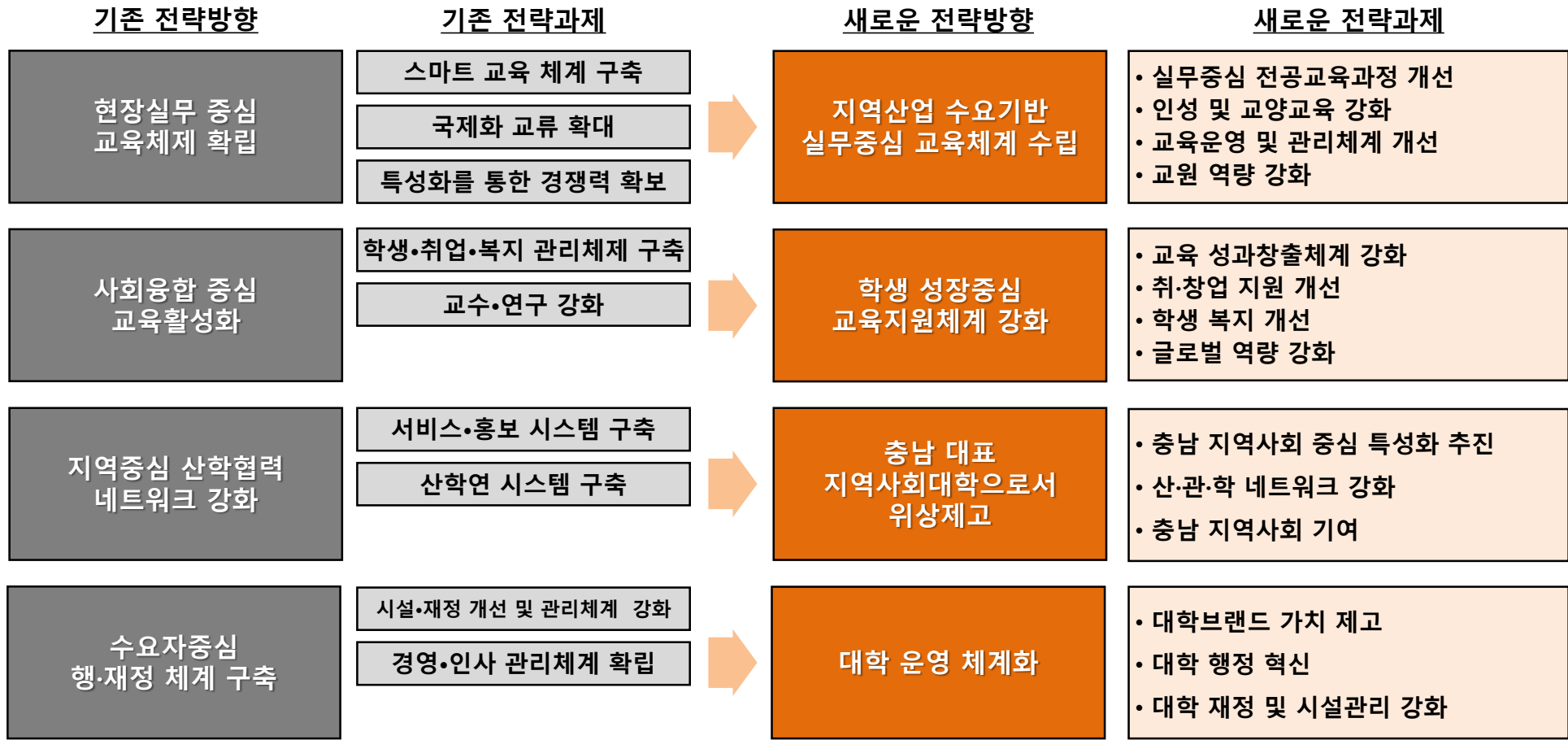
<b>건학이념</b>	국가와 지역사회 발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 지역인재를 양성한다			
<b>교육목표</b>	지성과 덕성을 겸비한인재양성	사회 헌신적 리더양성	고등전문직업인 양성	
<b>인재상</b>	<b>헌신적 사회인</b>	<b>창의적 전문인</b>	<b>유능한 실용인</b>	<b>나눔의 소통인</b>
<b>인재상 정의</b>	성숙한 인성과 건전한 가치관을 바탕으로 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하는 인재	첨단 지식과 기술을 바탕으로 자기주도적 학습과 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재	직무를 수행하는데 필요한 실무능력을 갖추고 주어진 역할에 솔선수범하기 위한 융합적 사고를 지닌 인재	투철한 책임감을 바탕으로 국가와 지역사회를 위해 나눔을 실천하고 화합을 지향하는인재
<b>연계 Keyword</b>	인문소양, 실천인, 사회윤리, 인성, 인격, 덕성, 성실, 인간관계, 도덕, 가치관, 긍정적 사고, 시민의식, 합리성	전문인, 융합인, 현장형 인재, 지식활용, 창의성, 전문성, 자기개발, 문제해결, 능동적, 통섭적 사고, 전공지식	실용인, 자기계발, 자기관리, 종합적사고, 융복합, 실무능력, 솔선수범, 자발적, 문제해결, 조직융합, 협력	지도력, 의사소통, 리더십, 열린 마음, 공동체의식, 글로벌 균형감, 미래, 지도자, 협력인, 실천, 다양성, 세계화, 외국어, 문화, 봉사인
<b>핵심역량(안)</b>	<b>리더십</b>	<b>창의역량</b>	<b>융합역량</b>	<b>소통역량</b>
<b>하위역량(안)</b>	대인관계	창의적 사고	종합적 사고력	공동체의식
	사회윤리	지식·정보 활용	자기관리	의사소통

## 인재상의 재정립에 따른 인재상의 정의와 핵심역량 및 하위 역량은 다음과 같음

핵심역량(안)	하위역량(안)	역량의 정의 (안)
리더십	대인관계	타인을 존중하는 마음을 바탕으로 각 개인이 가진 능력을 최대한 발휘하여 자유롭게 일할 수 있도록 이끌 수 있는 능력
	사회윤리	인간 존중을 바탕으로 봉사하며, 책임감 있는 태도로 규칙을 준수하고 예의 바른 태도로 상호 존중하는 능력
창의역량	창의적 사고	틀을 깨는 열린 사고로 새롭고 창의적인 가치를 창출함으로써 개선과 발전을 도모하는 문제해결능력
	지식·정보 활용	통섭적 사고와 개방적 태도로 지식과 정보를 활용하여 문제를 파악하고 다양한 지식을 연계하여 문제를 해결하는 능력
융합역량	종합적 사고력	다양한 사고과정을 통해 문제에 대한 최선의 해결책을 제시하는 능력
	자기관리	스스로 수행하고 의지가 분명하고, 정해진 것보다 더 높은 성취기준을 달성하는 능력
소통역량	공동체의식	공동체 안에서 상대를 배려하는 태도를 바탕으로 집단과 조화를 이루어 적응하는 능력
	의사소통	고정관념에 얽매이지 않고 타인 및 주변 환경과 상호작용 및 공감을 통해 원하는 결과를 얻어낼 수 있는 태도와 능력

## VI. 중기 및 단기 실천전략 수립

1. 전략체계 개선
2. 전략과제 재정렬 및 실행과제 도출
3. 전략과제 우선순위화
4. 전략과제별 실행계획 설정
5. 중단기 재정운영계획
6. 특성화계획 개선
7. 평가 및 환류체계



전략과제  
도출 방향

- 대내외환경변화에 대한 대응, 새로운 비전 및 특성화 방향 반영
- 중단기 관점에서 전략적 중요도와 실현가능성 차원의 전략과제 선정
- 일상업무 외에 특별히 추가적인 노력이 필요한 업무를 전략과제화



충남도립대학교의 비전가치체계는 대학의 건학이념을 시작으로 비전, 공유가치, 전략방향, 전략과제를 재정비 및 도출하여 체계화 하였음

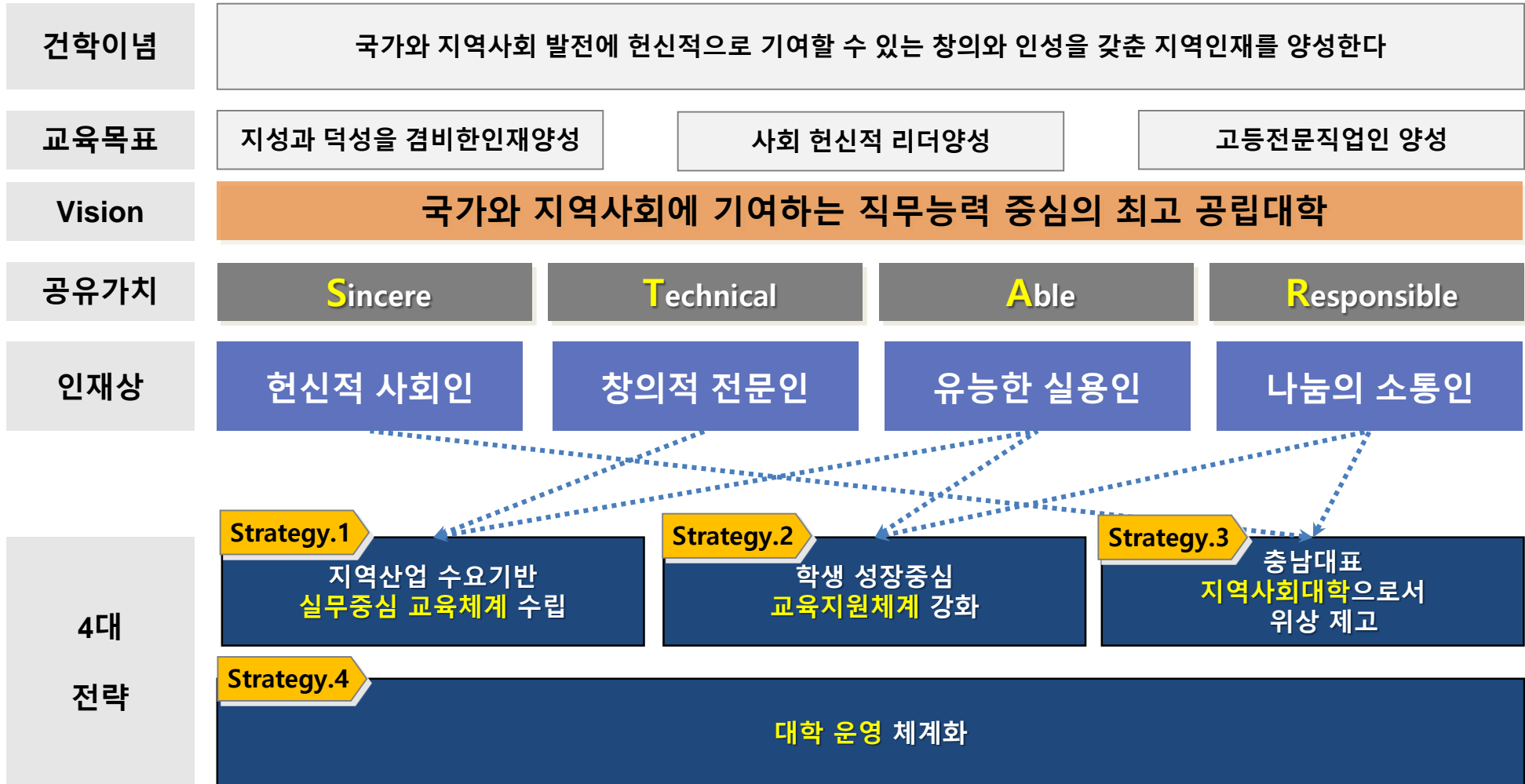
**건학이념** 국가와 지역사회 발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 지역인재를 양성한다.

**Vision** 국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학

<b>공유가치</b>	<b>S</b> incere	<b>T</b> echnical	<b>A</b> ble	<b>R</b> esponsible
<b>인재상</b>	헌신적 사회인	창의적 전문인	유능한 실용인	나눔의 소통인

<b>전략목표</b>	지역산업 수요중심 인재양성으로 산업발전 기여	지역 발전을 이끄는 공립대학으로서 기여	대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라의 내실화	
<b>전략방향 (4대)</b>	지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	학생 성장중심 교육지원체계 강화	충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	대학 운영 체계화
<b>전략 과제 (14개)</b>	실무중심 전공교육과정 개선	교육 성과창출체계 확립	충남 지역사회중심 특성화추진	대학브랜드 가치 제고
	인성 및 교양교육 강화	취·창업 지원 개선	산·관·학 네트워크 강화	대학 행정 혁신
	교육운영 및 관리체계 개선	학생 복지 개선		
	교원역량 강화	글로벌 역량 강화	충남 지역사회 기여	대학 재정 및 시설관리강화

충남도립대학교의 새로운 발전계획의 핵심전략은 대학의 건학이념과 비전, 공유가치, 인재상 및 핵심역량으로 부터 도출되었으며 연계성은 다음과 같음



충남도립대의 비전달성을 위한 전략실행과제는 기존 2030 중장기계획 및 특성화계획, 지역대학으로서 역할 강화, 성과창출체계 구축 관점에서 기존 실행과제에 대한 유지, 강화, 신설 방향에 따라 재정립됨

**방향1.**  
**기존 실행 전략 계승**

1. 2030 중장기계획 연계 발전

2. 특성화 교육 연계 발전

**과제 유지**

**방향2.**  
**지역중심대학 기능 강화**

3. 지역수요 기반  
실무중심 전공교육 강화

4. 교육수요 기반의 인성 및  
교양교육 특성화

5. 창의인재 양성을 위한  
융·복합 교육과정 개발

6. 지역사회 평생교육 역할  
강화

**과제 강화**

**방향3.**  
**성과관리체계 구축**

7. 교육품질관리를 위한  
교육 CQI 체계 구축

8. 교육성과창출을 위한  
대학 CQI 체계 구축

9. 공공인재 통합 양성체계  
구축

10. 대학행정조직 역할 재정립

**과제 신설**

중장기계획 2030

발전 방향

신규 전략방향 및 전략과제

1. 현장실무중심 교육체계 확립

지역산업 수요기반 교육으로  
추진방향 구체화

1. 지역산업 수요기반 실무중심  
교육과정 수립

추진전략 (9개)	실행과제 (43개)	추진계획 (125개)
스마트교육체계 구축	우수 자원 확보	장학제도 개선 교명 변경에 따른 적극적인 홍보 마케팅 신입생 예비 대학프로그램 개발
	교육모델 개발 및 운영	산업체 맞춤형 교육과정 운영 활성화 학점인정제도의 확대 및 탄력적 운영 NCS지원(인증)센터 활성화
	다양한 학제 운영	전문가를 통한 학사제도 개선 및 환류체계 확립 학사학위 전공심화 교육과정 확대 운영
	실천적/창의적 직업윤리 및 인성교육	직업윤리관 교육을 위한 프로그램의 다양화 문화/봉사활동의 적극적 육성을 통한 인성개발 교양 교육과정에 대한 관리/평가 시스템 구축
	사이버 교육체제 구축	직업윤리와 도민의식 함양을 위한 교양교육 체계 구축 마이스터고-전문대학 학제간 도입 연계 교육 프로그램 연구 직무능력평가 인증 교육 도입
국제화 교류 확대	글로벌캠퍼스 교육환경 조성	아시아권 2-3년제 대학을 대상으로 공동/복수학위제 연차별 교육장소 및 환경 차별화
학생 성장지원 교육지원체계	해외 취업 역량 강화	해외취업 인턴십/파견 프로그램 강화 및 확대 국제교류 프로그램 및 어학연수 지원 시 가산점 부여
	글로벌 학생 교류 확대	외국어 강의 개선 및 수준별 영어 캠프 개설 어학기관과 연계한 외국어교육 프로그램 실시 해외대학교 자매결연 확대
	국제협력네트워크 구축	아웃소싱을 통한 국제협력 네트워크 강화
특성화를 통한 경쟁력 확보	특성화 계획 추진	지식/인프라/복지 서비스산업 인재 양성 3S+1C 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성
지역사회대학	특성화 경쟁력 확보	취업약정형 NCS 기반 교육 3S+1C 공인인증제 가족회사 중심의 산학협력 창업 중심의 성과창출

**1.1 강화**

**실무중심 전공교육과정 개선**

스마트교육체계 구축의 교육모델 개발 및 운영 과제를 전공교육에 집중화해 발전

**1.2 강화**

**인성 및 교양교육 강화**

스마트교육체계 구축의 실천적/창의적 직업윤리 및 인성교육 과제를 발전

**1.3 유지**

**교육 운영 및 관리체계 개선**

스마트교육체계 구축 중 교육 운영 및 교육성과창출을 위한 과제 재구조화

**1.4 신설**

**교원 역량 강화**

교수/연구강화 과제를 교육품질 향상의 기초로서 접근

중장기계획 2030

발전 방향

신규 전략방향 및 전략과제

2. 사회융합중심 교육 활성화

학생 성장과 교육성과창출 관점에서

2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화

추진전략 (9개)	실행과제 (43개)	추진계획 (125개)
학생/취업/복지관리 체제 구축	장학제도 개선 및 활성화	복지/봉사 장학금 활성화
진로/상담 프로그램 운영 활성화		역량강화 및 교육성과 가계 곤란자 및 저소득층 장학금 확충
기초학습능력 향상 프로그램 개발		취업/진로 지도관리 프로세스 구축 신입생 대상의 인적성 및 성격검사 실시 정서적 문제에 관한 심리/집단/정신건강 상담 실시 전임교원의 상담지도사 연수 참여
취업마케팅 강화		신입생 사전교육 프로그램 기초학습능력 진단평가 운영 학생진로개발 프로그램 운영 기초영어, 수학, 국사 등 교양기초 교육 실시
취업지원 프로그램 개발 및 운영		학생 자출종아리 기능 활성화 외국어 향상 프로그램 국제 표준 직업교육 프로그램 산업체 방문 및 홍보활동 강화 충남도립대 트위터 및 학과 블로그 개설/운영
창업지원 프로그램 개발 및 운영		취업 관련 교육 및 컨설팅 프로그램 강화 체계적인 취업/진로지도 및 직업능력 개발의 강화 학과와 연계한 맞춤형 취업특화 지원프로그램 개발 취업동아리 활동을 통한 학생들의 자기진로 개발 입사서류의 컨설팅 및 실전 면접지도의 상시운영 채용박람회 학생들의 적극적인 참가 독려 학생상담의 활성화
학생이력 관리체제 구축		창업지원 교육 강화 창업지원 교육 강화
교수/연구 강화		학교동문과 총동문회 간 긴밀한 유대관계 유지 총동문회사무실 확보 및 전담직원 배정 국내외 교수법 연구 확대 및 정례화 컴퓨터 활용능력 향상 강의평가 제도 보완 지도교수제 활성화 및 1학년 수업참여 의무화 외래교수 및 초빙교수 처우 및 근무환경 개선 교내 연구 활성화를 위한 학부중심 연구과제 신설 교내 논문집 발행 및 활성화 국내외 연구정보의 공지를 위한 전담직원 배치 국내외 직무연구 지원
실무중심 교육		
	다양한 교수직제 운영 연구활동 지원확대	
	연수활동 지원 확대	

2.1 **신설**

**교육 성과창출체계 확립**

대학 발전계획, 특성화사업 및 정부/지자체사업의 통합관리체계 구축

2.2 **강화**

**취·창업 지원체계 개선**

특성화사업의 산업수요기반 취창업 지원프로그램 강화

2.3 **유지**

**학생 복지 개선**

장학제도, 학생상담, 교육환경 등 재학생 및 신입생을 위한 복지 개선

2.4 **유지**

**글로벌 역량 강화**

국제교류 확대 및 외국어역량 향상을 통한 재학생 해외진출 지원

중장기계획 2030

3. 지역중심 산학협력 네트워크 강화

발전 방향

지역산업 수요기반 교육으로  
추진방향 구체화

신규 전략방향 및 전략과제

3. 충남대표 지역사회대학으로서  
위상 제고

추진전략 (9개)	실행과제 (43개)	추진계획 (125개)
서비스 홍보시스템 구축	행정업무 표준화	업무체제 및 절차 표준화 업무매뉴얼 구축을 통한 인수인계 행정관련 규정의 현실 적합성 검증
대학운영 체계화	차세대 종합정보시스템 구축	연도별 학과평가 시스템 구축 및 인센티브 부여 성적, 진도, 출석 등을 관리할 수 있는 온라인 시스템 운영 원가분석시스템 탑재 후 대학예산 편성에 반영 재학생, 교원을 대상으로 정기적인 시스템 만족도 조사
	차세대 포털시스템 구축	건축물 및 공간 전산관리시스템 구축 각종 자료의 종합적인 제공을 위한 지원시스템 구축 대학 특성에 맞는 보안솔루션 도입 그룹웨어 시스템 확보 및 개선
산/학/연 시스템 구축	대학홍보활동 강화	신입생 예비대학 프로그램 개발 평생교육 활성화를 통한 대학홍보 및 예비대학생 유치 지역 고등학교 학생 및 학부모 초청 간담회 정원외 입학지원 확대 학과별 입시홍보 우수 계획안 공모전
	산학협력 지원시스템 구축	등급별 산업체 관리시스템 활성화 협약학과 활동지원 시스템 구축
	산학연관 협력체계 강화	산업체 전문가 활용 및 행정서비스 개선 교류 활성화를 위한 학과별 프로그램 개발 및 지원제도 정착 교원 참여 활성화 방안 마련
	산학연계 교육과정 개발 및 운영	실무중심 교과목 개발과 산업현장 실무자 연계 국내외 인턴십 및 취업전략 아카데미 활성화
	산학협력 특성화중심 대학 추진	대학의 현장 밀착형 산학협력 모델 개발 신성장동력 및 선도산업 특화형 창업보육지원

3.1 강화

충남 지역사회 중심  
특성화 추진

지역산업과 연계한 특성화 분야  
및 특성화 교육방법 강화

3.2 강화

산관학 네트워크 강화

지역기업/공공기관 연계 교육과  
정 개발 및 공동사업 활성화

3.3 강화

충남 지역사회 기여

평생교육 인프라 및 프로그램 확  
대, 봉사활동 확대를 통한 지역사  
회중심대학으로 포지셔닝 강화

중장기계획 2030

발전 방향

신규 전략방향 및 전략과제

### 4. 수요자중심 행·재정 체제 강화

### 지역산업 수요기반 교육으로 추진방향 구체화

### 4. 대학운영 체계화

추진전략 (9개)	실행과제 (43개)	추진계획 (125개)
시설·재정 개선 및 관리체계 강화	외부재원 확보	동문 장학금 및 발전기금 확충 산학협력회사 장학금 및 발전기금 유치활동 강화 인근 상업시설 가족패 부착 및 장학금 모금 학과별, 주요부처별 발전기금 및 기부금 확대 국고 지원사업 적극 발굴 및 민간투자사업 유치 대학시설 임대를 통한 안정적 수익 확보 교수 지적재산권을 활용한 수익 사업 학교관련 설비에 대한 민간투자 참여 방식 검토 학교기업을 통한 학생창업 활성화 개발기술의 상품화 및 산업체 기술 이전 최첨단 정보기술을 기반으로 한 첨단도서관 추진 최첨단 교육기자재 확충에 대한 투자계획 수립 대학문화 조성을 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영 학생 눈높이에 부응한 문화, 체육, 휴식공간 개선 및 확충 통학버스 확대 운영 및 최첨단 기숙사 추가 건립 학생회관 건립
수익사업 발굴		창업보육센터 및 글로벌센터 건립
학교기업 육성		지역주민, 지자체 및 산업체에 공동 활용 추진 기숙사 시설개선 및 편의시설 확충 유희공간을 활용한 학생상담 및 휴게시설 확충 시설, 장비, 기자재의 내구성, 활용도, 안정성 평가 도 회계감사에 대비한 자체지표 및 기준 마련
대학시설공동 활용 및 개선		학과중심의 발전방안 수립
교육 및 복지시설 개선		충남도청 및 지자체의 긴밀한 관학 협력체계 구축 경영 기준과 원칙 수립 및 이에 따른 조직구조 개편 각종위원회/TF팀 권한 책임 강화 및 인센티브제 도입 대학 내 전 교직원 대상 투명성 제고 교육 실시
대학시설공동 활용 및 개선		전임교원 신규임용 지침 및 평가방법 개발 직원 신규임용 규정체계 및 업무절차 정립
시설 및 기자재 관리체계 강화		정부 추진사업 대응체계 개선 주요 지표를 대상으로 대학 자체평가 실시
경영/인사 관리체계 확립	전문대학체제의 발전적 개편	산학협력단 부속/부설 관리체계 수립 객관적이고 공정한 교원평가체계 개선 평가결과의 환류체계 확립
	대학경영의 투명성 확립	평가를 활용한 직무교육 추진 자발적 직무향상 자기계발비 지원
	인사제도 개선	
	정부/지자체 사업 등 관리체계 확립	
	교원평가체제 개선	
	직원역량 강화	

#### 4.1

신설

#### 대학브랜드 가치 제고

지역사회중심대학으로서 전략적  
홍보활동을 통한 입학관리 활동  
강화

#### 4.2

강화

#### 대학 행정 혁신

전략적 대학운영을 위한 조직개  
편 및 기능재정립과 직원 전문성  
강화

#### 4.3

유지

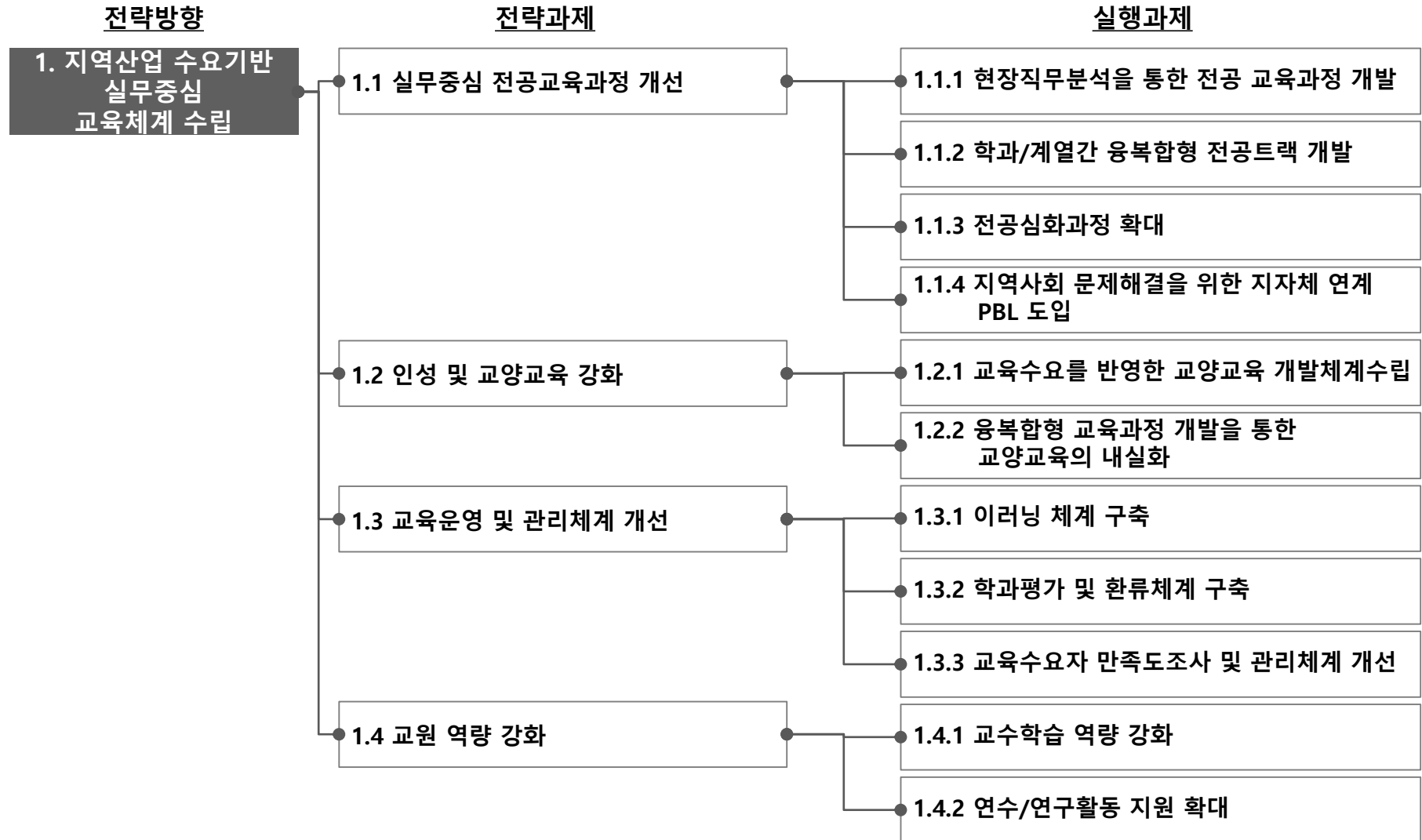
#### 재정 및 시설 개선

안정적 교육투자 및 성장을 위한  
재정운영 및 시설활용 효율성 강  
화

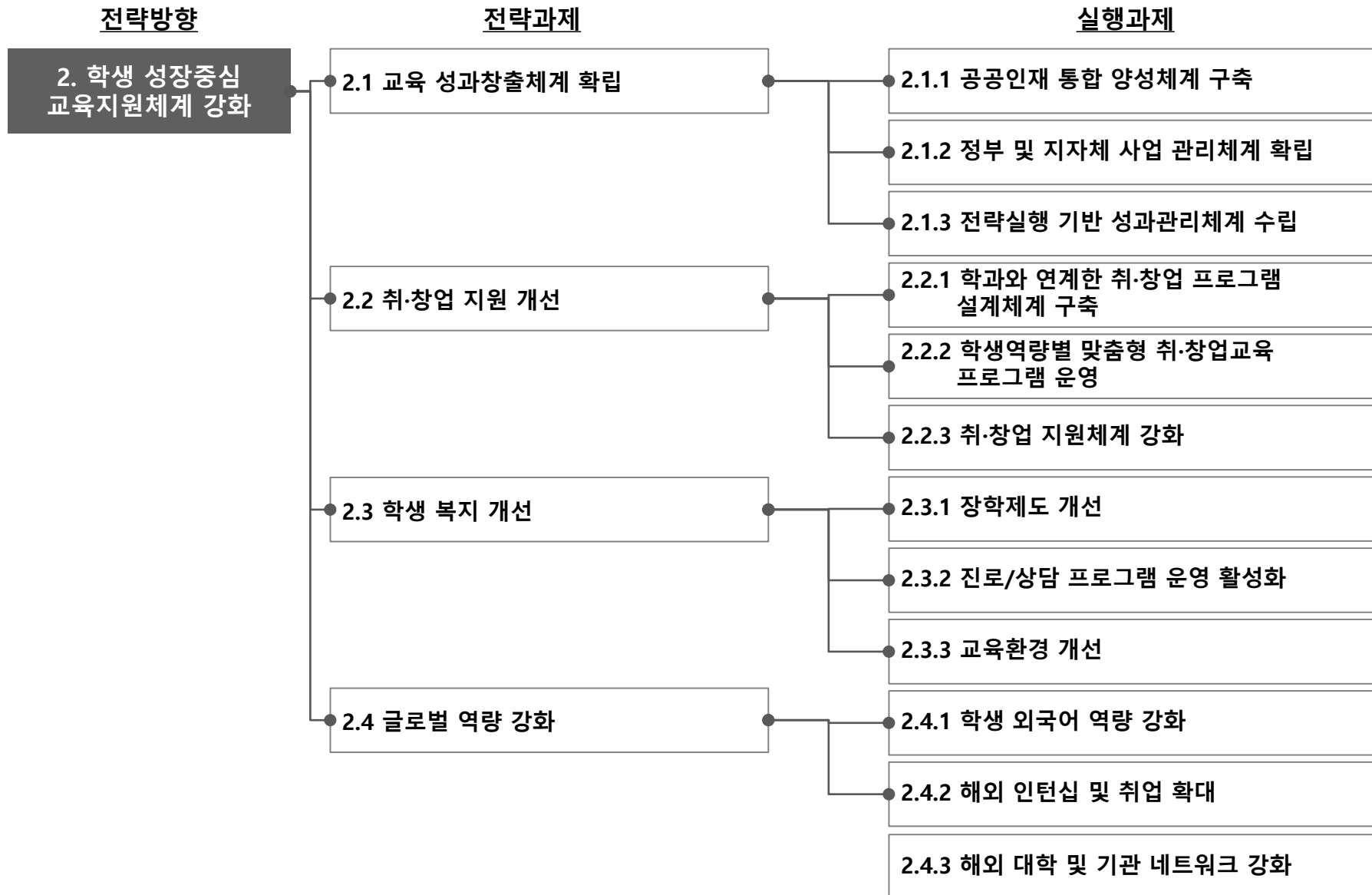
추진전략		전략과제 (14개)		실행과제 (40개)	재정립 방향	기간
1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육과정 수립	1.1	실무중심 전공교육과정 개선	1.1.1	현장직무분석을 통한 전공 교육과정 개발	강화	단기
			1.1.2	학과/계열간 융복합형 전공트랙 개발	신설	단기
			1.1.3	전공심화과정 확대	강화	중기
			1.1.4	지역사회 문제해결을 위한 지자체 연계 PBL 도입	신설	중기
	1.2	인성 및 교양교육 강화	1.2.1	교육수요를 반영한 교양교육 개발체계 수립	신설	중기
			1.2.2	융복합형 교육과정 개발을 통한 교양교육의 내실화	신설	장기
	1.3	교육운영 및 관리체계 개선	1.3.1	이러닝 체계 구축	강화	중기
			1.3.2	학과평가 및 환류체계 구축	신설	단기
			1.3.3	교육수요자 만족도조사 및 관리체계 개선	신설	단기
	1.4	교원 역량 강화	1.4.1	교수학습 역량 강화	유지	장기
1.4.2			연수/연구활동 지원 확대	유지	중기	
2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	2.1	교육 성과창출체계 확립	2.1.1	공공인재 통합 양성체계 구축	신설	단기
			2.1.2	정부 및 지자체 사업 관리체계 확립	신설	단기
			2.1.3	전략실행 기반 성과관리체계 수립	신설	단기
	2.2	취·창업 지원 개선	2.2.1	학과와 연계한 취·창업 프로그램 설계체계 구축	강화	단기
			2.2.2	학생역량별 맞춤형 취·창업교육 프로그램 운영	강화	중기
			2.2.3	취·창업 지원체계 강화	강화	중기
	2.3	학생 복지 개선	2.3.1	장학제도 개선	유지	중기
			2.3.2	진로/상담 프로그램 운영 활성화	유지	중기
			2.3.3	교육환경 개선	유지	장기
	2.4	글로벌 역량 강화	2.4.1	학생 외국어 역량 강화	유지	중기
			2.4.2	해외 인턴십 및 취업 확대	유지	장기
			2.4.3	해외 대학 및 기관 네트워크 강화	유지	중기
3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	3.1	충남 지역사회 중심 특성화 추진	3.1.1	지역산업 연계 특성화 운영강화	신설	단기
			3.1.2	STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성	유지	단기
			3.1.3	특성화 성과관리 및 환류	신설	단기
	3.2	산·관·학 네트워크 강화	3.2.1	동문 및 지역 네트워크 활성화	유지	중기
			3.2.2	산관학 연계 교육과정 개발 및 운영	강화	중기
			3.2.3	산관학 공동 기술개발 및 공동사업 추진	강화	중기
	3.3	충남 지역사회 기여	3.3.1	평생교육 인프라 확대	신설	중기
			3.3.2	수요기반 평생교육 프로그램 강화	강화	중기
			3.3.3	지역사회 봉사활동 확대	강화	중기
4. 대학운영 체계화	4.1	대학브랜드 가치 제고	4.1.1	지역사회중심대학으로서 홍보활동 강화	신설	중기
			4.1.2	우수자원 확보를 위한 입학관리 활동 강화	신설	중기
	4.2	대학 행정 혁신	4.2.1	행정조직 기능 및 역할 재정립	신설	단기
			4.2.2	대학평가체계 개선	강화	단기
			4.2.3	직원 전문성 강화	강화	중기
	4.3	대학 재정 및 시설 관리 강화	4.3.1	재원의 다각화 및 재정확보의 적정성 제고	유지	중기
4.3.2			차세대 종합정보시스템 고도화 구축	유지	장기	
4.3.3			시설 및 기자재 활용성 강화	강화	중기	



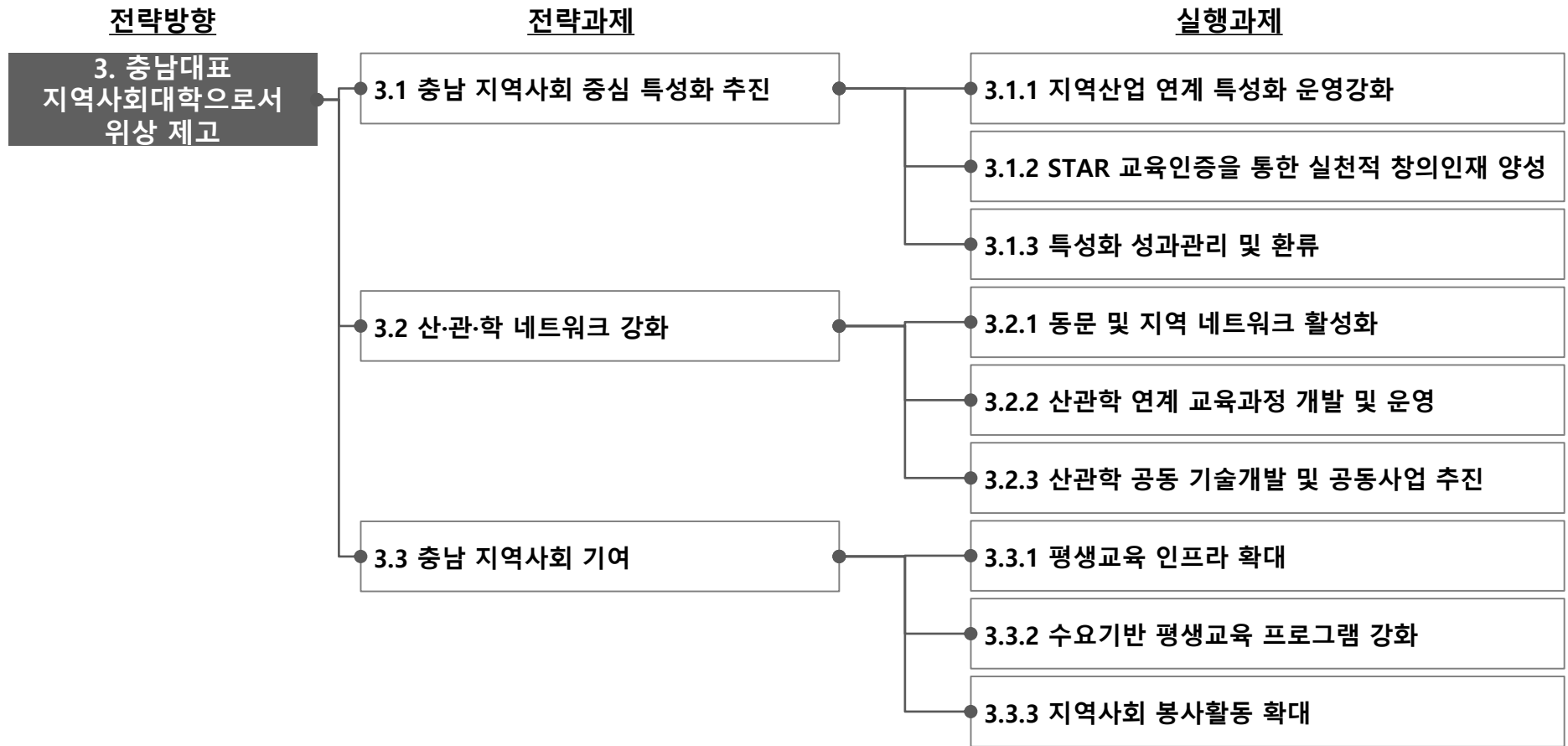
4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 및 40개 실행과제를 재정립함



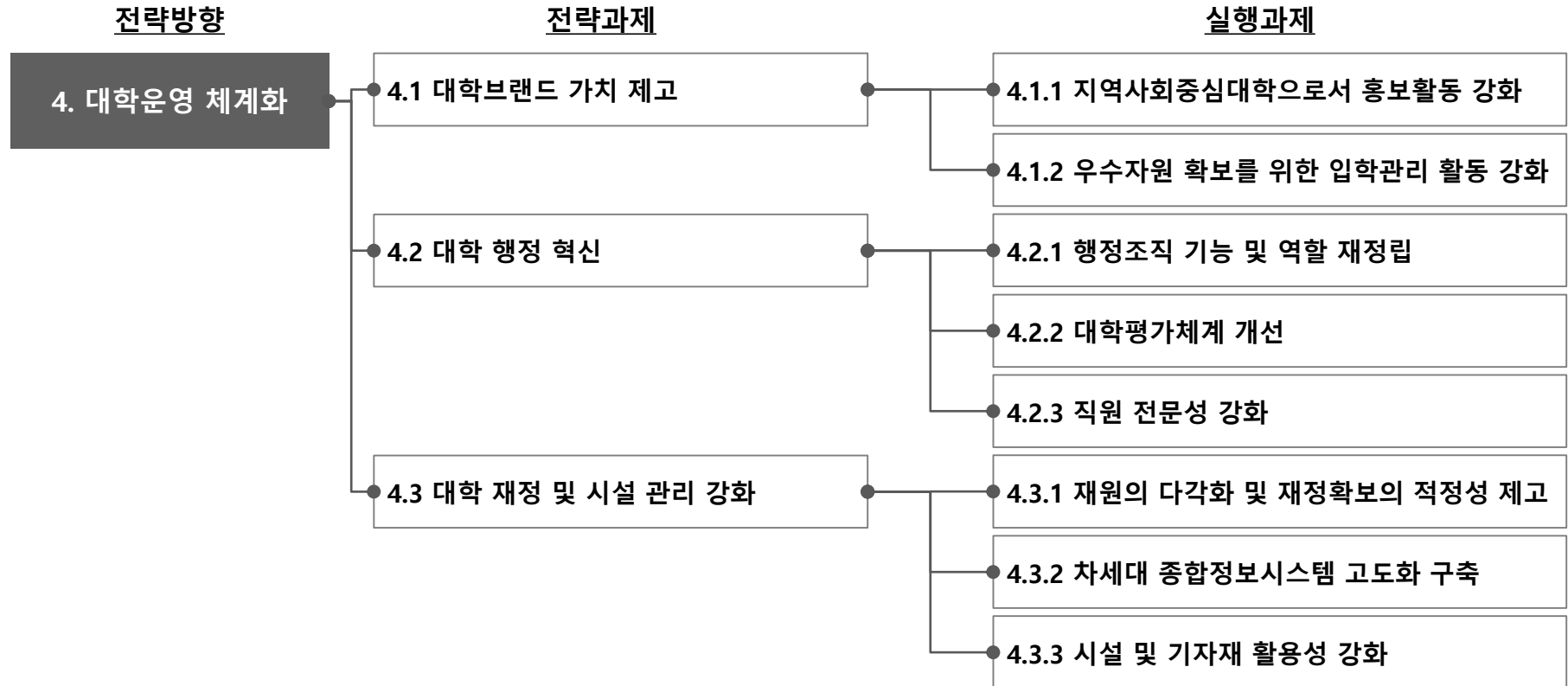
4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 및 40개 실행과제를 재정립함



4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 및 40개 실행과제를 재정립함



4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 및 40개 실행과제를 재정립함



중장기계획 달성을 위한 14개 전략과제를 전략적 중요도와 실행용이성을 기준으로 평가함

#### [ 과제 우선순위화 평가 기준 ]

#### 충남도립대 14대 전략과제

14개 전략과제	
1	실무중심 전공교육과정 개선
2	인성 및 교양교육 강화
3	교육운영 및 관리체계 개선
4	교원 역량 강화
5	교육 성과창출체계 확립
6	취·창업 지원 개선
7	학생 복지 개선
8	글로벌 역량 강화
9	충남 지역사회 중심 특성화 추진
10	산·관·학 네트워크 강화
11	충남 지역사회 기여
12	대학브랜드 가치 제고
13	대학 행정 혁신
14	대학 재정 및 시설 관리 강화

#### 전략과제 우선순위화 평가기준

##### 전략적 중요도

- 중요도, 시급성을 High, Middle, Low로 구분하여 평가

##### 실행 용이성

- 비용, 기간, 난이도를 High, Middle, Low로 구분하여 평가

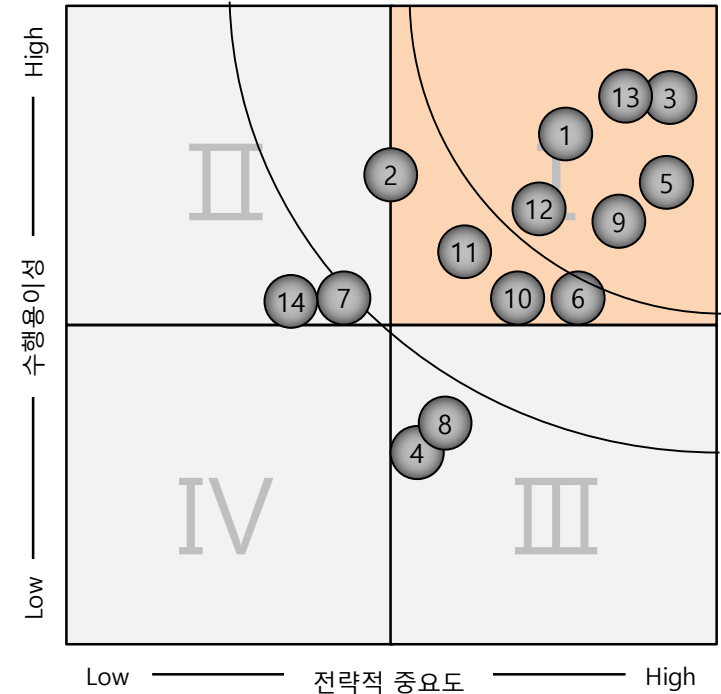
14개 전략과제를 전략적 중요도와 실행용이성을 기준으로 평가한 결과, 교육운영 및 관리체계 개선, 대학 행정혁신, 교육성과창출체계 강화, 실무중심 전공교육과정 개선 등 4개 과제가 높은 우선순위를 보임

#### [ 과제 우선순위화 평가 ]

충남도립대 14대 전략과제

14개 전략과제		전략적 중요도	실행 용이성
1	실무중심 전공교육과정 개선	H	H
2	인성 및 교양교육 강화	M	H
3	교육운영 및 관리체계 개선	H	H
4	교원 역량 강화	M	L
5	교육 성과창출체계 확립	H	H
6	취·창업 지원 개선	H	M
7	학생 복지 개선	M	M
8	글로벌 역량 강화	M	L
9	충남 지역사회 중심 특성화 추진	H	H
10	산·관·학 네트워크 강화	H	M
11	충남 지역사회 기여	H	H
12	대학브랜드 가치 제고	H	H
13	대학 행정 혁신	H	H
14	대학 재정 및 시설 관리 강화	L	M

전략과제 우선순위 결과



단기적인 관점에서는 실무중심 교육의 성과창출체계 강화를 위한 과제 중심으로 경쟁력 있는 교육체계를 구축하고  
 중기적인 관점에서는 지역산업 및 지역사회에서 혁신의 주체로서 역할을 위한 과제중심으로 추진하며, 장기적인  
 관점에서는 대학의 지속발전을 위한 과제중심으로 실행력을 제고해야 함

[ 세부추진과제 우선순위 ]



#### 4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 및 40개 실행과제에 대한 담당부서를 매칭함

4대 전략방향	14개 전략과제	40개 실행과제	기획팀	교무팀	교수학습 지원센터	NCS 지원센터	학생 지원처	시설 관리팀	행정 지원팀	산학 협력팀
지역산업 수요기반 실무중심 교육과정 수립	실무중심 전공교육과정 개선	1.1.1 현장직무분석을 통한 전공교육과정 개발				●				
		1.1.2 학과/계열간 융복합형 전공트랙 개발		●						
		1.1.3 전공심화과정 확대		●						
		1.1.4 지역사회 문제해결을 위한 지자체 연계 PBL 도입		●						
	인성 및 교양교육 강화	1.2.1 교육수요를 반영한 교양교육 개발체계 수립			●					
		1.2.2 융복합형 교육과정 개발을 통한 교양교육의 내실화			●					
	교육운영 및 관리체계 개선	1.3.1 이러닝 체계 구축			●					
		1.3.2 학과평가 및 환류체계 구축			●					
		1.3.3 교육수요자 만족도조사 및 관리체계 개선	●							
	교원 역량 강화	1.4.1 교수학습 역량 강화				●				
1.4.2 연수/연구활동 지원 확대		●								
학생 성장중심 교육지원체계 강화	교육 성과창출체계 확립	2.1.1 공공인재 통합 양성체계 구축					●			
		2.1.2 정부 및 지자체 사업 관리체계 확립	●							
		2.1.3 전략실행 기반 성과관리체계 수립	●							
	취·창업 지원 개선	2.2.1 학과와 연계한 취·창업 프로그램 설계체계 구축						●		●
		2.2.2 학생역량별 맞춤형 취·창업교육 프로그램 운영						●		●
		2.2.3 취·창업 지원체계 강화						●		●
	학생 복지 개선	2.3.1 장학제도 개선						●		
		2.3.2 진로/상담 프로그램 운영 활성화						●		
		2.3.3 교육환경 개선							●	
	글로벌 역량 강화	2.4.1 학생 외국어 역량 강화	●							
		2.4.2 해외 인턴십 및 취업 확대	●							
		2.4.3 해외 대학 및 기관 네트워크 강화	●							



#### 4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 및 40개 실행과제에 대한 담당부서를 매칭함

4대 전략방향	14개 전략과제	40개 실행과제		기획팀	교무팀	교수학습 지원센터	NCS 지원센터	학생 지원처	시설 관리팀	행정 지원팀	산학 협력팀	
												3.1.1
충남대표 지역사회대학 으로서 위상 제고	충남 지역사회 중심 특성화 추진	3.1.1	지역산업 연계 특성화 운영강화	●								
		3.1.2	STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성	●								
		3.1.3	특성화 성과관리 및 환류	●								
	산·관·학 네트워크 강화	3.2.1	동문 및 지역 네트워크 활성화						●			
		3.2.2	산관학 연계 교육과정 개발 및 운영									●
		3.2.3	산관학 공동 기술개발 및 공동사업 추진									●
	충남 지역사회 기여	3.3.1	평생교육 인프라 확대	●								
		3.3.2	수요기반 평생교육 프로그램 강화	●								
		3.3.3	지역사회 봉사활동 확대						●			
대학운영 체계화	대학브랜드 가치 제고	4.1.1	지역사회중심대학으로서 홍보활동 강화	●								
		4.1.2	우수자원 확보를 위한 입학관리 활동 강화	●								
	대학 행정 혁신	4.2.1	행정조직 기능 및 역할 재정립	●								
		4.2.2	대학평가체계 개선	●								
		4.2.3	직원 전문성 강화								●	
	대학 재정 및 시설 관리 강화	4.3.1	재원의 다각화 및 재정확보의 적정성 제고								●	
		4.3.2	차세대 종합정보시스템 고도화 구축		●							
		4.3.3	시설 및 기자재 활용성 강화							●		

전략과제 재정렬 및 실행과제 도출에 따른 전략과제 우선순위화 후 중단기적 실천을 위한 부서별 실행과제를 매칭하고 성과지표 설정 및 연도별 추진 계획을 설정함으로써 전략의 실행력을 강화함 (과제정의서 전체내용은 부록에 수록)

### 단기

확인자: 백 경 렬 (인)      작성 담당자: 복 권 의 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립		과제 정의	- 중장기발전계획과 연계된 직무를 바탕으로 지역산업체 맞춤형 전공교육 과정 개발 및 NCS 교육과정 적용을 위한 단계적 운영 계획 수립					
전략과제	1.1 실무중심 전공교육과정 개선		평가군	부서	주관부서	NCS지원센터			
실행과제	1.1.1 현장직무분석을 통한 전공교육과정 개발				협조부서	전 학과			
성과지표(KPI)	현장직무교육과정 개발률 및 <u>운영률</u>			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 연단위				
성과지표 산출식	개발률 : 현장직무 전공 개발 교과목 수 / 전체 전공과목 수 x 100      * 현장직무 전공 교과목 : NCS 및 자체 교육과정 절차에 의해 개발한 교과 운영률 : 현장직무 전공 운영 교과목 수 / 현장직무 전공 개발 교과목 수 x 100								
연도별 목표치	현재 수준		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	개발률	64	66	69	72	76	80		
	<u>운영률</u>	95	96	96	97	98	100		
추진 계획	추진 항목				로드맵				
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 현장직무교육과정 개발 사전조사 및 지침수립				→	→	→	→	→
	• 현장직무과정 학과별 개발				→	→	→	→	→
	• 현장직무교육과정 운영				→	→	→	→	→
	• 현장직무교육과정 질 관리 및 평가				→	→	→	→	→
• 현장직무교육과정 개발 절차 평가 및 환류				→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	10,000		36,000	12,000	36,000	12,000	12,000		

### 충남도립대학교의 중단기 비전 달성 시점인 2022년까지 전략과제별 재정계획을 수립함

#### 전략과제별 재정계획 (1)

(단위 : 천원)

4대 전략방향	14개 전략과제	4개 실행과제	2018	2019	2020	2021	2022
지역산업 수요기반 실무중심 교육과정 수립	실무중심 전공교육과정 개선	1.1.1 현장직무분석을 통한 전공 교육과정 개발	36,000	12,000	36,000	12,000	12,000
		1.1.2 학과/계열간 융복합형 전공트랙 개발	20,000	20,000	20,000	40,000	40,000
		1.1.3 전공심화과정 확대	2,800	2,900	3,000	3,500	4,000
		1.1.4 지역사회 문제해결을 위한 지자체 연계 PBL 도입	100	12,000	12,000	12,000	12,000
	인성 및 교양교육 강화	1.2.1 교육수요를 반영한 교양교육 개발체계 수립	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
		1.2.2 융복합형 교육과정 개발을 통한 교양교육의 내실화	-	5,000	5,000	5,000	5,000
	교육운영 및 관리체계 개선	1.3.1 이러닝 체계 구축	50,000	15,000	30,000	45,000	60,000
		1.3.2 학과평가 및 환류체계 구축	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
		1.3.3 교육수요자 만족도조사 및 관리체계 개선	25,000	25,000	26,000	26,000	26,000
	교원 역량 강화	1.4.1 교수학습 역량 강화	3,000	3,000	4,000	4,000	5,000
1.4.2 연수/연구활동 지원 확대		10,650	11,000	11,500	12,000	12,500	
학생 성장중심 교육지원체계 강화	교육 성과창출체계 확립	2.1.1 공공인재 통합 양성체계 구축	101,588	104,266	107,444	109,666	112,588
		2.1.2 정부 및 지자체 사업 관리체계 확립	-	-	-	-	-
		2.1.3 전략실행 기반 성과관리체계 수립	-	-	-	-	-
	취·창업 지원 개선	2.2.1 학과와 연계한 취·창업 프로그램 설계체계 구축	105,900	105,900	87,900	87,900	87,900
		2.2.2 학생역량별 맞춤형 취·창업교육 프로그램 운영	172,000	172,000	190,000	190,000	190,000
		2.2.3 취·창업 지원체계 강화	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000
	학생 복지 개선	2.3.1 장학제도 개선	778,370	794,000	810,000	825,000	840,000
		2.3.2 진로/상담 프로그램 운영 활성화	8,000	8,300	8,500	8,700	9,000
		2.3.3 교육환경 개선	5,788,000	-	-	-	-
	글로벌 역량 강화	2.4.1 학생 외국어 역량 강화	64,000	70,000	77,000	84,000	91,000
		2.4.2 해외 인턴십 및 취업 확대	200,000	220,000	240,000	260,000	280,000
2.4.3 해외 대학 및 기관 네트워크 강화		18,000	19,000	19,000	20,000	20,000	

### 충남도립대학교의 중단기 비전 달성 시점인 2022년까지 전략과제별 재정계획을 수립함

#### 전략과제별 재정계획 (2)

(단위 : 천원)

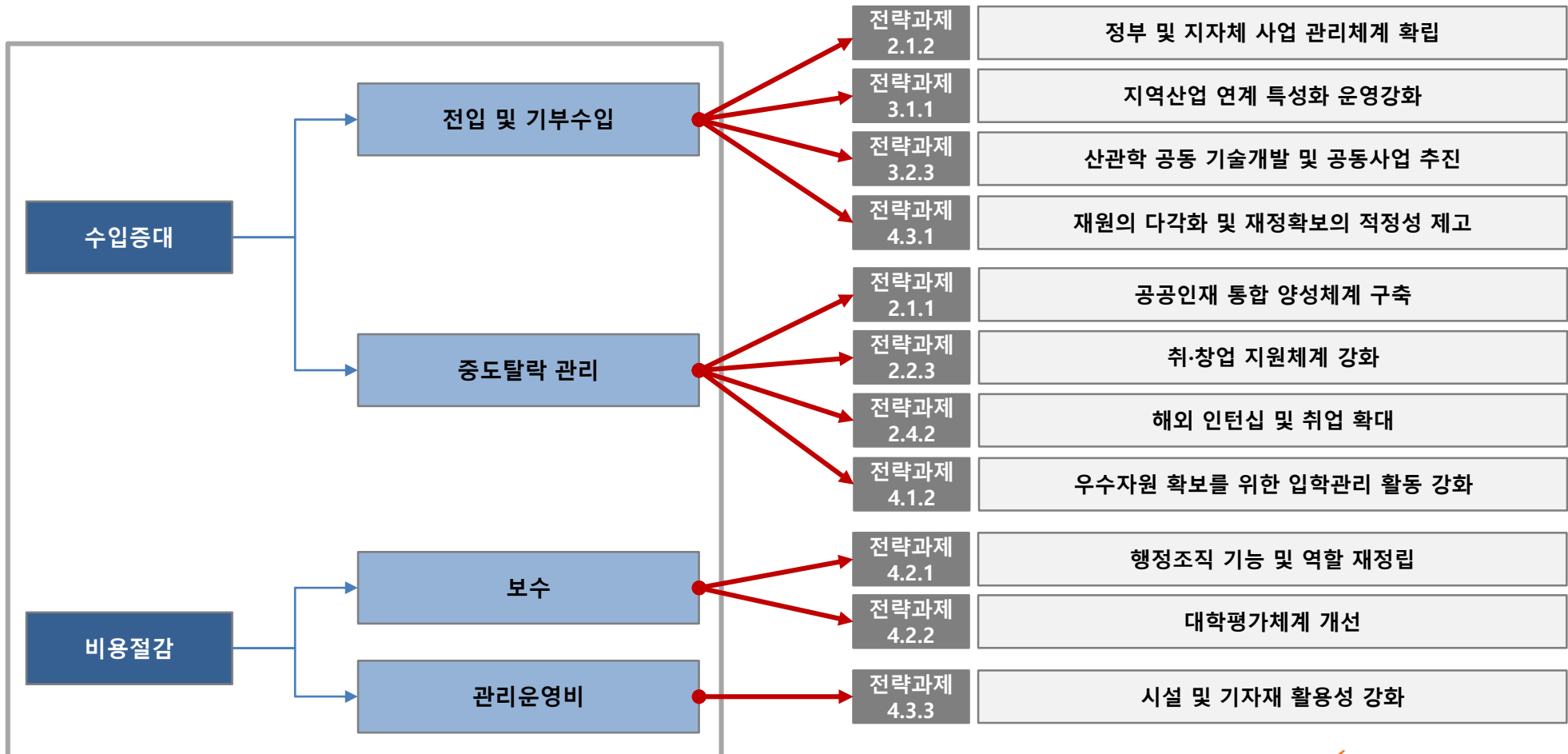
4대 전략방향	14개 전략과제	40개 실행과제			2018	2019	2020	2021	2022
충남대표 지역사회대학 으로서 위상 제고	충남 지역사회 중심 특성화 추진	3.1.1	지역산업 연계 특성화 운영강화		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
		3.1.2	STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성		80,000	60,000	65,000	70,000	75,000
		3.1.3	특성화 성과관리 및 환류		-	-	-	-	-
	산·관·학 네트워크 강화	3.2.1	동문 및 지역 네트워크 활성화		1,000	1,500	2,500	2,500	3,000
		3.2.2	산관학 연계 교육과정 개발 및 운영		36,000	44,000	52,000	60,000	66,000
		3.2.3	산관학 공동 기술개발 및 공동사업 추진		65,000	85,000	115,000	135,000	165,000
	충남 지역사회 기여	3.3.1	평생교육 인프라 확대		15,000	120,000	120,000	150,000	160,000
		3.3.2	수요기반 평생교육 프로그램 강화		170,000	180,000	200,000	210,000	220,000
		3.3.3	지역사회 봉사활동 확대		1,000	1,150	1,300	1,450	1,600
대학운영 체계화	대학브랜드 가치 제고	4.1.1	지역사회중심대학으로서 홍보활동 강화		150,000	180,000	200,000	210,000	220,000
		4.1.2	우수자원 확보를 위한 입학관리 활동 강화		-	-	-	-	-
	대학 행정 혁신	4.2.1	행정조직 기능 및 역할 재정립		-	-	-	-	-
		4.2.2	대학평가체계 개선		136,224	137,000	137,500	138,000	138,500
		4.2.3	직원 전문성 강화		9,400	9,400	9,400	10,000	10,000
	대학 재정 및 시설 관리 강화	4.3.1	재원의 다각화 및 재정보호의 적정성 제고		-	-	-	-	-
		4.3.2	차세대 종합정보시스템 고도화 구축		-	350,000	42,000	42,000	42,000
		4.3.3	시설 및 기자재 활용성 강화		3,080,000	5,100,000	5,150,000	1,200,000	1,200,000
	<b>합계</b>					<b>1,205,032</b>	<b>7,945,416</b>	<b>7,860,044</b>	<b>4,705,016</b>

중단기 발전계획 실천을 통해 재정의 안정화를 위해 재정과 관련된 대응 변수 및 전략과제를 연계시킴으로써, 해당 전략과제를 집중 추진하는 등의 재정확충을 위한 내부의 자구적인 노력이 필요함

재정확충 연계 집중 추진 전략과제

대응 변수

전략과제 연계



충남도립대학교는 재정운영의 유연성이 비교적 낮으므로 산학협력활성화, 정부지원금 및 기부금 확대, 신규 수입사업 확보 등의 노력을 통해 수익의 다변화 및 내부적인 비용 절감을 시도함으로써 학교의 재정을 확충하는 방안이 필요함

재정책중 방안

산학협력활성화

- 현재의 산학협력은 타 대학 대비 활동자체가 미약한 상황임
- 산학협력관련 부서의 활성화는 재정적인 자원확보는 물론이고 학생들의 취업률 상승까지도 연계될 수 있는 주요 정책임

수익사업 확보

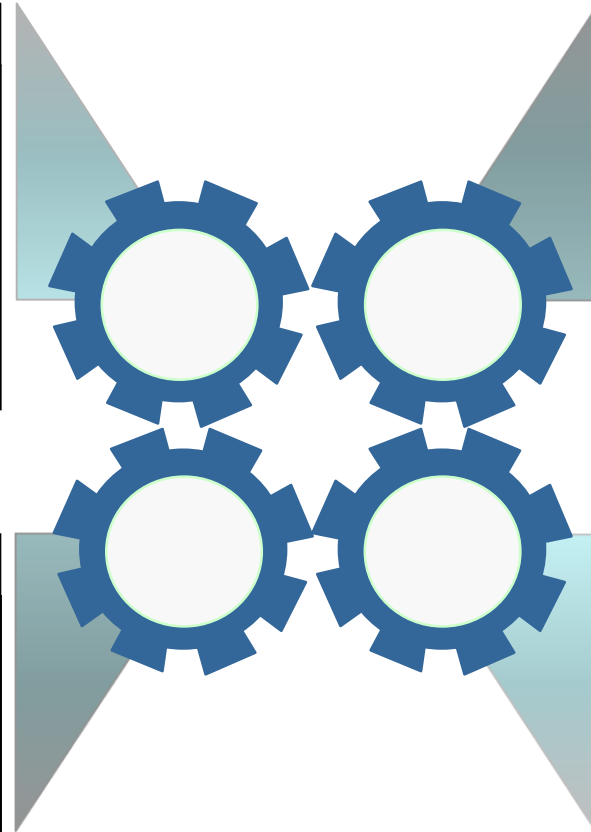
- 현재 대학은 수익사업이 다소 약한 편임
- 신규 수익사업 확보를 위한 TFT 운영을 통해 사업에 대한 시장 및 타당성 분석을 실시하고, 사업의 Risk를 축소시킴과 동시에 대학교육의 핵심역량을 바탕으로 한 수익사업 확충이 필요함

정부지원금 및 기부금 확대

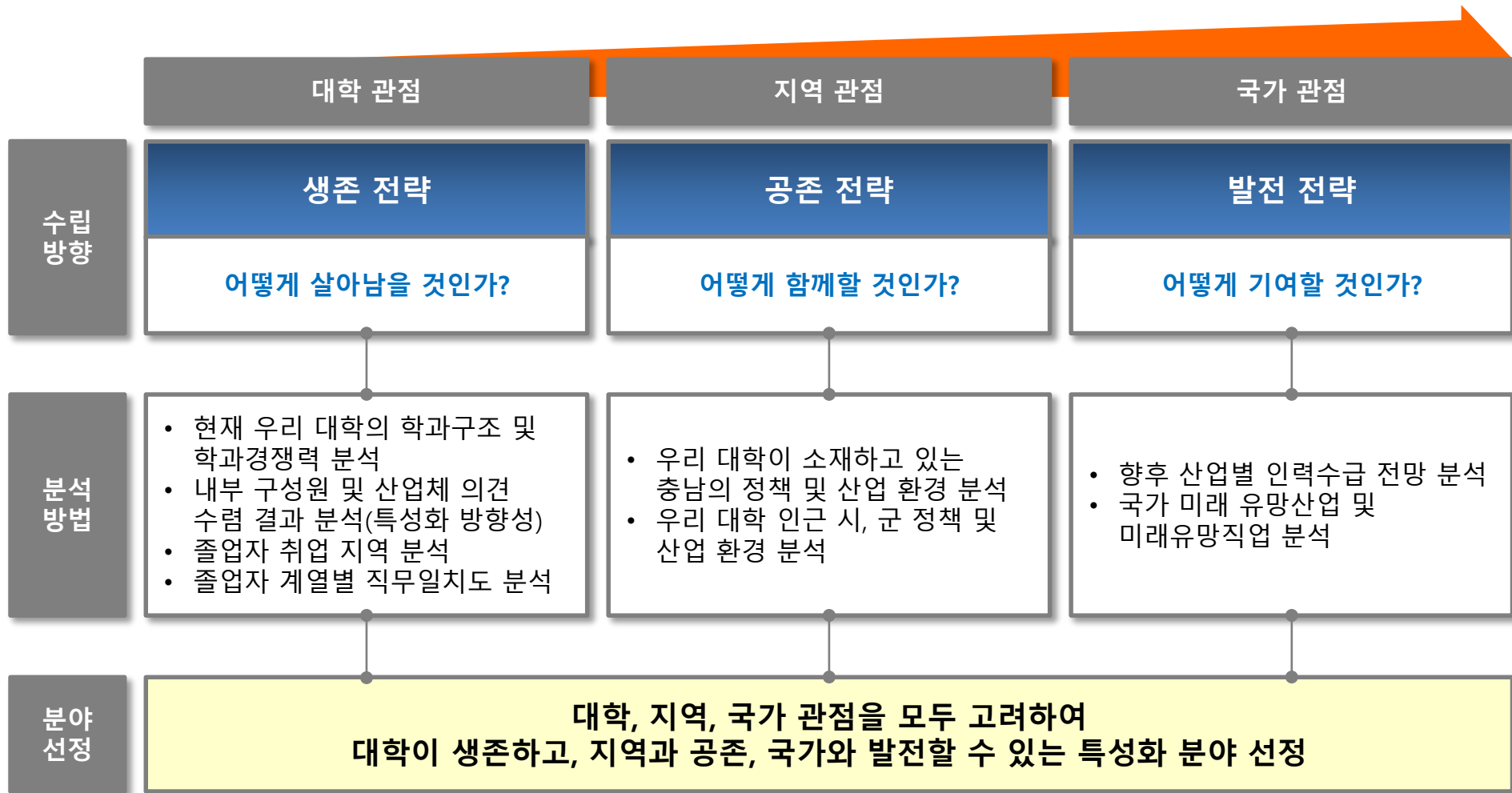
- 각종 정부과제에 부합한 특성화 전략 수립을 통해 정부 지원금 확보가 필요함
- 기부금을 확보하기 위한 지역사회 주체로서의 역할이 필요하며 기부금의 다변화를 위한 전교직원 및 동문회의 노력이 필요함

내부적인 비용 절감

- 현재 대학은 타 대학에 비하여 재정운영이 유연하지 못하므로 비용절감의 근본적인 대책 및 재원을 확보하는 방안이 필요함
- 불필요한 비용의 억제를 위한 대학차원의 방안 마련이 있어야 하며 이는 구성원들의 이해와 협조가 반드시 필요함



충남도립대의 특성화 전략은 대학, 지역, 국가 관점으로 영역을 확장하여 접근, 특성화 분야는 대학 관점에서 어떻게 살아남을 것인지, 지역 관점에서 어떻게 함께할 것인지, 국가 관점에서 어떻게 기여할 것인지를 고려하여 선정하고자 함



지역산업에 필요한 인재를 양성하고,  
지역사회에 기여하는 충남도립대학교

✓ 우리 대학 미래 방향

✓ 신 정부 정책방향

✓ 충청남도 3대전략 프로젝트

✓ 우리 대학 강화 영역

✓ 대학 특성화 개선 방향



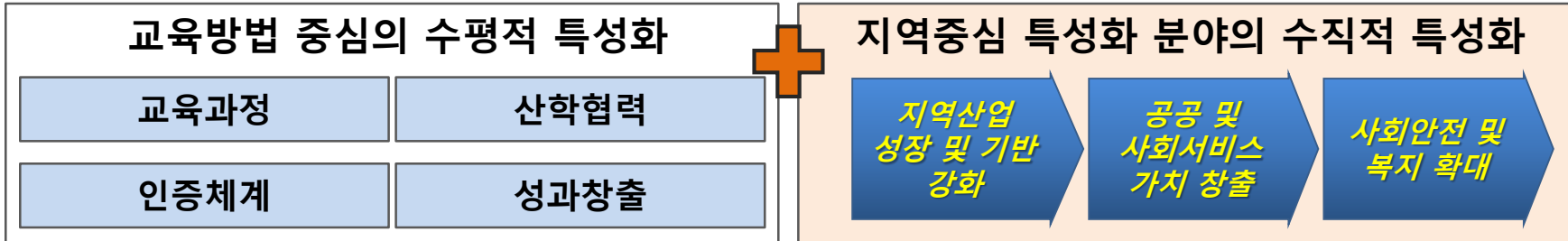


기존 특성화계획은 NCS기반 실무교육-교육인증-산학협력-성과창출의 구조로 특성화사업에서 요구되는 교육구조를 잘 갖추었으나, 새로 도출된 특성화 방향을 고려하여 '충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재양성[CN rising STAR]'으로 특성화 목적을 재정립함

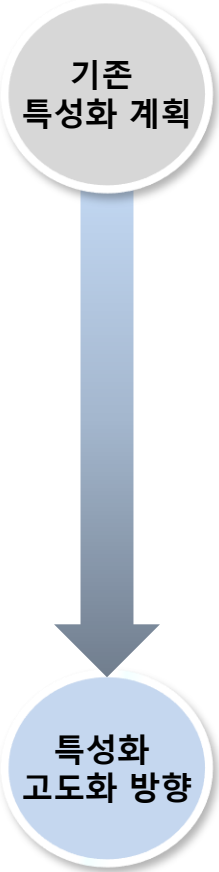
**환황해권 산업발전에 기여할 실무형 창의인재 양성**

교육과정	인증체계	산학협력	성과창출
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 산업현장 직무중심 현장실습 운영</li> <li>▪ NCS기반 실무중심 교육운영체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초소양을 갖춘 인재양성을 위한 3S인증체계 구축</li> <li>▪ 실무형 인재양성을 위한 1C인증체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역산업기반의 중소기업 중심 산학협력</li> <li>▪ 현장실습 및 취업지원을 위한 가족회사 협약</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취창업 동아리 지원 및 창의적 교육운영</li> <li>▪ 독창적 비즈니스모델링 통한 학교기업 설립</li> </ul>

- NCS기반 실무중심교육 및 기초소양교육 중심의 교육방법 특성화 구조는 탄탄함
- 그러나, 지역산업 및 대학강점 중심의 특성화 분야로의 집중화 노력은 다소 약함
- 특성화 선정 학과 간 연계성 강화를 통한 대학전체의 특성화 정체성을 좀더 명확히 보여줄 것이 요구됨



**충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재 양성 [ CN rising STAR ]**



새로 도출한 특성화 방향과 기존의 특성화 계획을 고려하여 직업중심대학으로서 특성화 교육역량 강화, 지역사회 대학으로서 지역사회 중심대학 역할을 강화하는 특성화 방향을 도출함



고도화된 특성화계획과 재정립된 중단기계획과의 연계를 통한 특성화 체계는 다음과 같음

[ 국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학 ]

중단기  
계획

비전

공유가치

인재상

전략방향

전략목표

<b>Sincere</b> 헌신적인 사회인	<b>Technical</b> 창의적 전문인	<b>Able</b> 유능한 실용인	<b>Responsible</b> 나눔의 소통인
지역산업 주요기반 실무중심 교육	학생 성장중심 교육지원체계 활성화	충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	대학 운영 체계화
지역산업 수요중심 인재양성으로 산업발전 기여	지역발전을 이끄는 공립대학으로서 기여	대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라의 내실화	

특성화 목적

충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재 양성 [ CN rising STAR ]

특성화  
계획

특성화 목표

취업률 74% 이상 달성

재학생충원율 97%이상 달성

지역산업·지역사회 기여도  
최고수준

핵심성과지표

현장직무교육과정  
개발률80%

현장직무교육과정  
운영률100%

STAR교육인증취득률  
100%

1인1사 가족회사 협약

1년1개 비즈니스모델  
창출

특성화전략

교육과정

STAR교육인증체계

산학협력

성과창출

특성화과제

현장직무기반 교육

- 현장직무능력강화
- 리더십, 주인 의식
- 사회봉사

취업약정형 가족회사 중심의  
산학협력

창업교육기반  
중심의 성과창출

특성화  
방향도출

특성화 교육역량 강화

실무능력강화

기초소양 함양

산학협력 확대

지역사회 문제해결

지역사회 중심대학 역할 강화

환경해권 산업발전을  
위한 제조 및  
관광산업 인재육성

공공 및 사회서비스  
강화를 위한 행정 및  
건설분야 인재육성

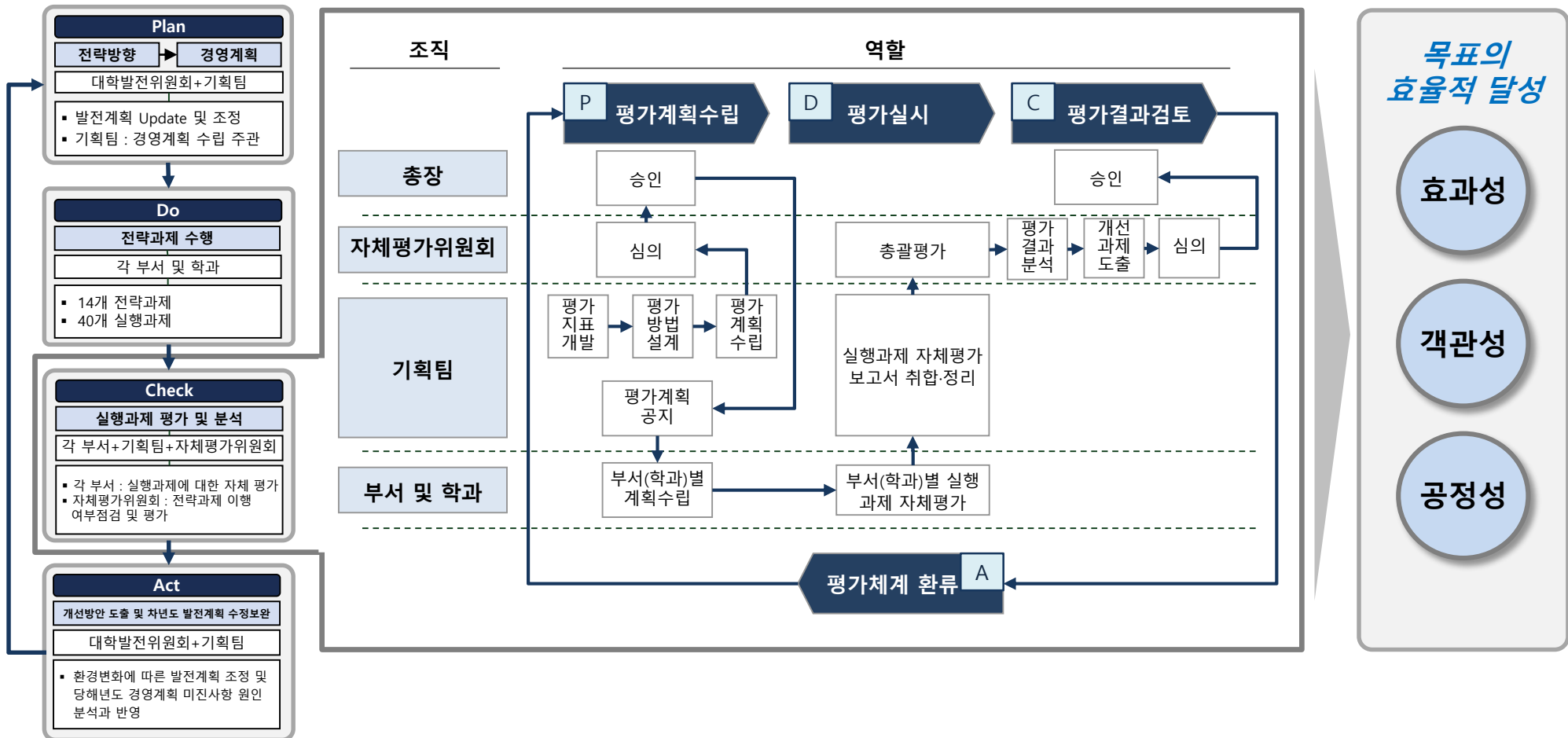
지역사회 행복을  
위한 안전 및  
복지분야 인재육성

기존 특성화계획과 새로 도출된 목적과 방향 등을 재정비하여 특성화 계획을 체계화 하였음



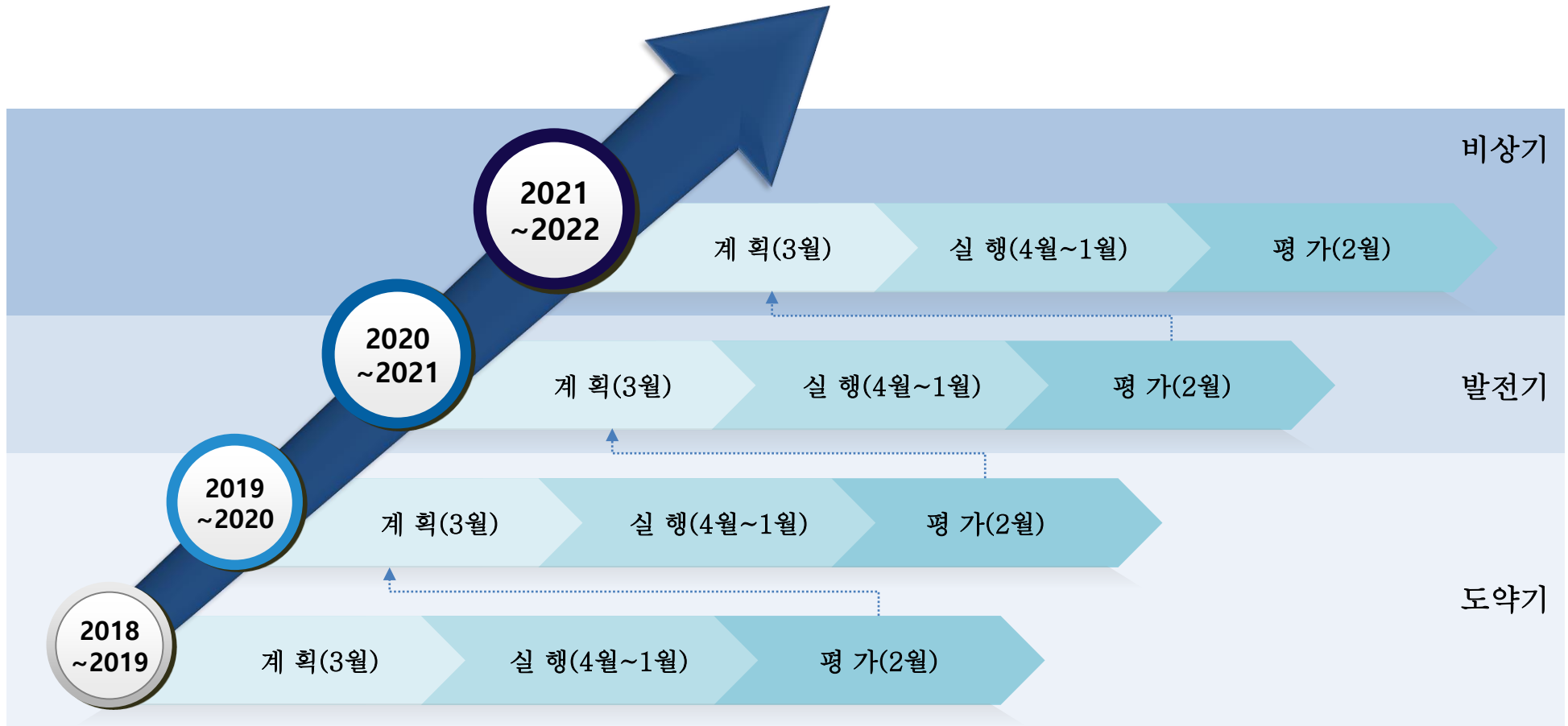
대학의 중·단기 발전계획의 전략방향을 기반으로 실행과제에 대한 정기적인 평가 및 분석을 통해 개선방안을 도출하고 발전계획을 수정·보완하여 성과를 차년도에 환류함

## 평가 및 환류체계



대학 중·단기 발전계획에 따른 충남도립대학교의 도약기, 발전기, 비상기를 설정함

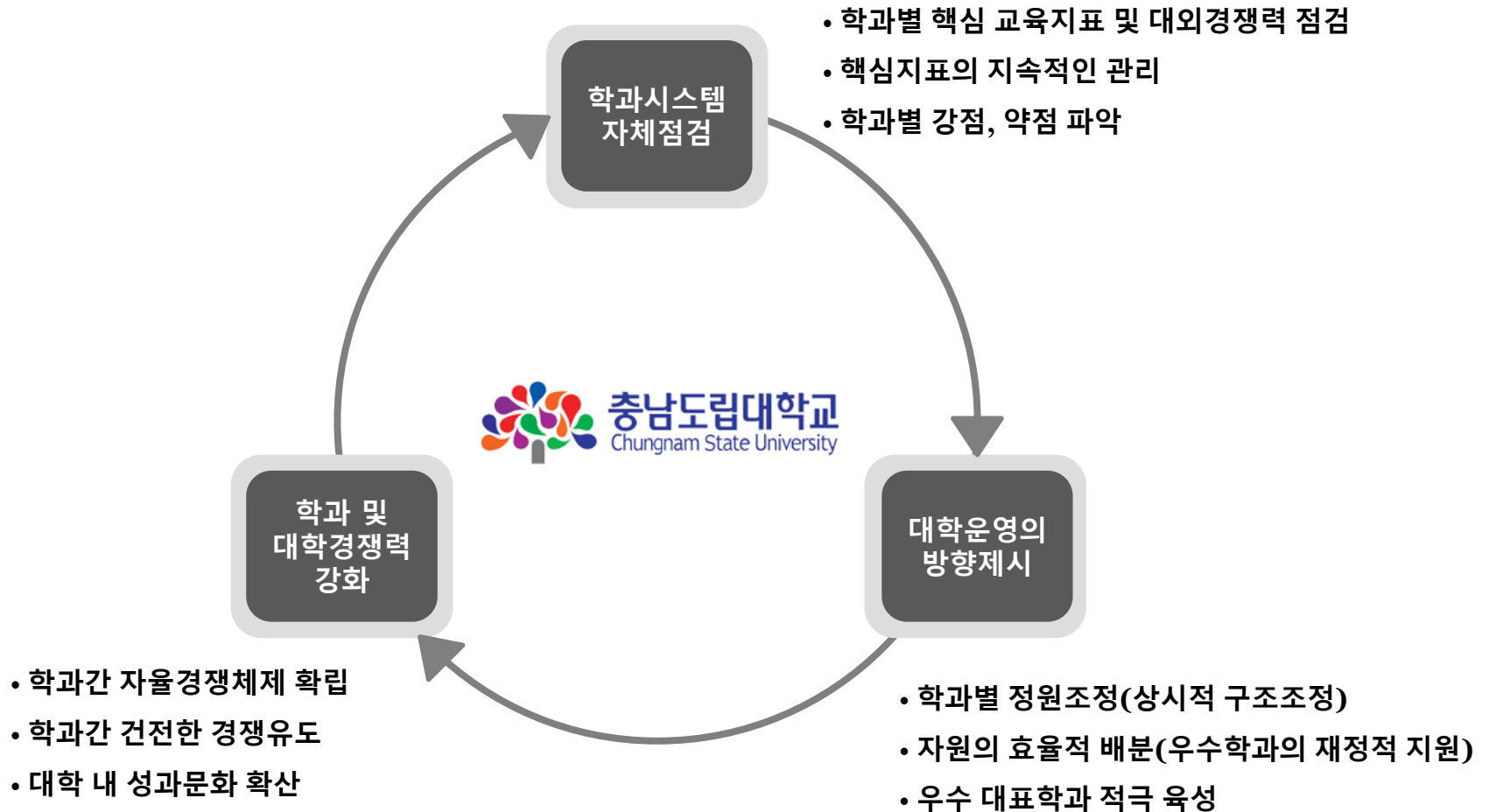
### 대학 중·단기 발전계획



## VII. 학과 개편 및 행정조직 발전 방안

1. 학과 개편 방안
2. 행정조직 발전 방안

학과평가를 통하여 학과간 자율경쟁 체제 확립과 학과 구조조정을 통한 경쟁력 있는 대학으로 재도약을 위하여 정기적인 학과평가제도 도입이 필요함





학과구조의 발전 방안 수립을 위해 학과 매력도 및 학과의 현장중심 직무적합도 평가를 통해 개선 및 조정의 여부를 도출할 구조개선 안을 마련함

#### 학과평가 및 방법

#### 평가 기준

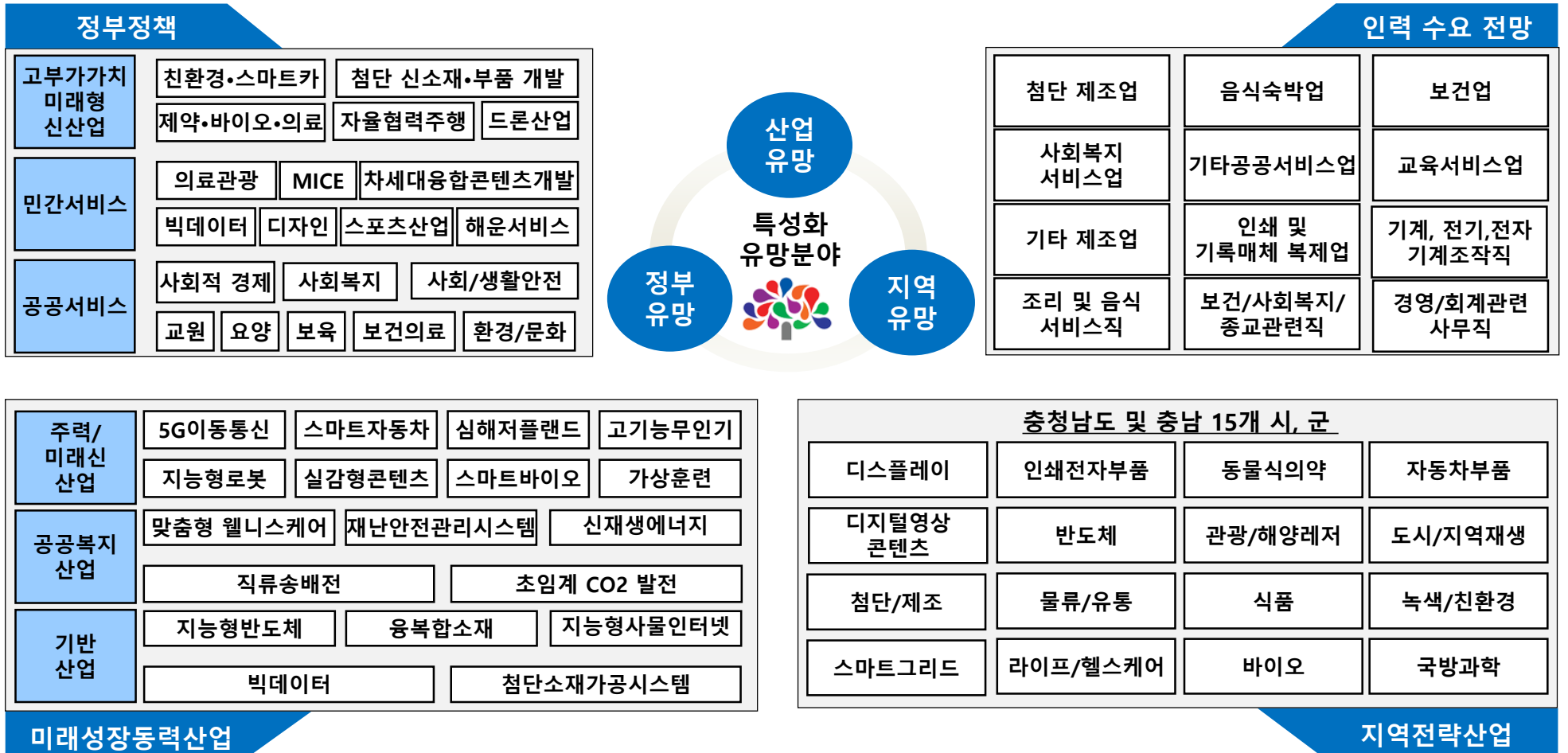
- 1 학과 매력도** : 학과와 관련된 산업분야의 학과 연계성, 인력의 수요, 경쟁강도로 평가
  - 지역산업분야와의 연계성 평가
  - 중장기 인력수요 평가
  - 경쟁강도 평가
  
- 2 직무 적합도 평가** : 학과별 현장중심기반 직무적합도를 평가
  - 관련 직무와 학과명의 일치도
  - 관련 직무의 교육내용(이수시간)
  - 관련직무의 난이도
  - 관련 직무의 효과적 교육수강인원 등

학과 유지 및 정원 조정, 통합, 폐지, 신설 여부, 학과명칭 변경, 수학연한 조정여부, 학과 그룹화 등 학과 구조개선 이슈 및 조정안 도출

\*충남도립대에서 제공 가능한 정보 및 자료, 정보공시 및 국가 통계자료를 기준으로 함

국가, 산업, 지역 관점에 대한 분석에 따른 충남도립대에 적합한 특성화 유망산업 후보군은 다음과 같음

특성화 유망분야 후보군 도출



유망산업 분야를 유사성에 따라 14개 산업 분야로 재분류함

특성화 유망분야 영역 정의

분야	주요 영역
미래 에너지/환경	• 신재생에너지, 태양전지, 연료전지, 무공해 석탄에너지 등 저탄소 에너지원 개발 산업
스마트자동차	• 연료전지 자동차, 지능형 자동차 등 미래 첨단 자동차 제조산업 및 관련 부품산업
New IT	• 반도체, 디스플레이, 차세대 무선통신, LED 조명, RFID/USN 등 IT 기반의 차세대 전자, 통신산업
해양조선	• 크루즈선 등 고부가가치 선박 조선업
첨단기계설비/로봇	• 부품 및 관련소재산업, 무인화 제조설비 및 장비산업, 로봇을 생산하는 로봇제조 산업
신소재/나노융합	• 나노소재 기술을 기반으로 새로운 기능의 소재를 만들어 내거나 소재기능을 향상시키는 연구분야 및 산업
방송·통신융합미디어	• 방송과 통신의 융합으로 인한 방송서비스, 네트워크, 단말기 등과 관련된 산업 및 게임, 정보콘텐츠, 애니메이션 등 음성, 문자, 이미지 등을 디지털 방식으로 제작, 처리, 유통하는 산업
항공·우주	• 인공위성, 무인항공기 개발 등 차세대 우주항공분야 연구 및 제조산업
바이오제약·의료기기	• 바이오 신약, 바이오 장기, 바이오 칩 등 생물자체 또는 그들이 가지는 고유의 기능을 높이거나 개량하여 유용한 물질을 만들어 상용화하는 산업
관광 및 해양레저	• 해양지역의 숙박, 교통, 음식, 스포츠, 오락시설 등 해양관광·레저에 수반되는 재화나 서비스를 제공하는 산업
컨벤션·문화콘텐츠	• 전시회, 국제회의, 문화/예술공연 등을 기획, 유치하는 산업
헬스케어 서비스	• 의료서비스, 의료관광 관련 산업
사회기반 서비스	• 사회안전서비스, 도시/지역재생, 사회적경제, 공공/사회보장 행정
복지 서비스	• 유아/아동/청소년/노인/장애인 복지서비스, 사회복지서비스, 각종 요양/복지시설 운영

충남도립대에 적합한 특성화 유망분야와 학과와의 연계성을 mapping하면 다음과 같음

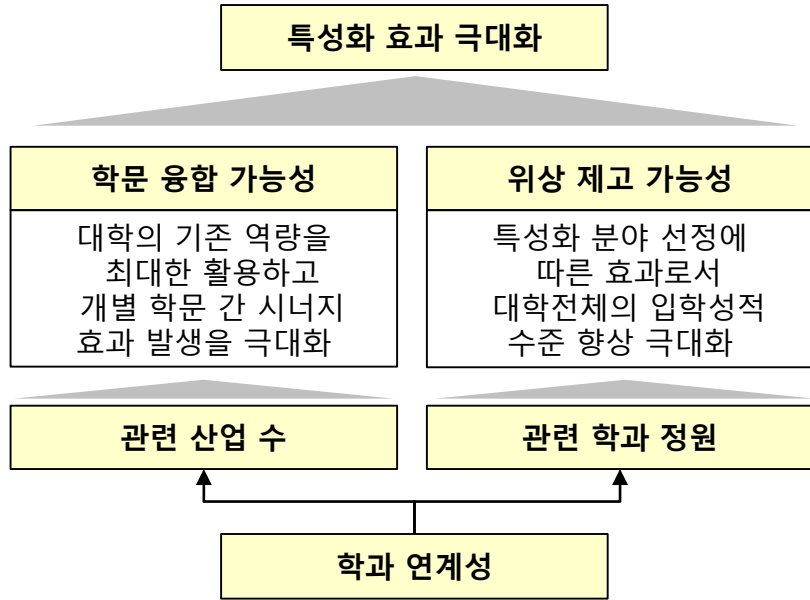
특성화 유망분야와 학과 연계성 Mapping

특성화 유망분야	충남도립대학교 학과 / 정원수		건설 정보과	경찰 행정과	소방안전 관리과	인테리어 패션 디자인과	자치 행정과	작업 치료과	전기 전자과	컴퓨터 정보과	토지 행정과	헤어 뷰티과	호텔관광 외식과	환경 보건과
	37	38	54	39	59	30	39	39	39	62	43	39		
미래 에너지/환경									●					●
스마트자동차									●	●				
New IT	●								●	●				
해양조선														
첨단기계설비/로봇				●					●					
신소재/나노융합									●					
방송·통신융합미디어									●					
항공·우주									●	●				
바이오제약·의료기기														●
관광 및 해양레저			●	●	●						●		●	
컨벤션·문화콘텐츠						●						●	●	
헬스케어 서비스								●						
사회기반 서비스	●	●	●				●				●			
복지 서비스							●	●				●		

학과별 특성화 매력도를 평가하기 위해 학과별 관련 산업 수와 정원 수 기준에 따른 평가 결과는 다음과 같음

특성화 유망분야 학과 연계성 평가

평가 목적 및 지표 의미



평가등급	평가기준(관련분야 수)	평가기준(정원 수)	평가점수
High	4개 이상	51명~70명	5
Medium	2개~3개	31명~50명	3
Low	1개 이하	30명 이하	1

\* 상향기준 적용

학과명	학과 정원수	관련분야 수	평가등급 (1)+(2)
건설정보과	Medium	Medium	Medium
경찰행정과	Medium	Medium	Medium
소방안전관리과	High	Medium	High
인테리어패션디자인과	Medium	Medium	Medium
자치행정과	High	Medium	High
작업치료과	Low	Medium	Medium
전기전자과	Medium	High	High
컴퓨터정보과	Medium	Medium	Medium
토지행정과	Medium	Medium	Medium
헤어뷰티과	High	Medium	High
호텔관광외식과	Medium	Medium	Medium
환경보건과	Medium	Medium	Medium

충남도립대에 학과와 연계되는 전공별 증장기 인력수요는 다음과 같음

전공별 증장기 인력수급 (2015 - 2025, 단위 천명)

전공	공급(A)	수요(B)	(A-B)	등급	충남도립대학교 보유학과
언어,문학	250	278	-28	S	
인문과학	127	108	19	B	
경영,경제	543	451	92	D	자치행정과, 호텔관광외식과
법률	66	78	-12	A	
사회과학	282	219	62	C	경찰행정과
디자인	112	93	19	B	인테리어패션디자인과
응용미술	44	52	-8	A	
무용,체육	89	73	16	B	경찰행정학과(경호)
미술,조형	37	54	-17	A	헤어뷰티과(뷰티코디)
연극,영화	17	20	-3	A	
음악	59	71	-12	A	
교육일반	14	6	8	B	
유아교육	29	7	22	C	
특수교육	23	3	20	B	
초등교육	46	19	26	C	
중등교육	90	2	87	D	

(\*) S, 초과수요 2만 이상 : A, 초과수요 2만 미만 : B, 0 ~ 초과공급 2만 이하 : C, 초과공급 2만 초과 ~ 초과공급 7만 이하 : D, 초과공급 7만 초과

충남도립대에 학과와 연계되는 전공별 증장기 인력수요는 다음과 같음

전공별 증장기 인력수급 (2015 - 2025, 단위 천명)

전공	공급(A)	수요(B)	(A-B)	등급	충남도립대학교 보유학과
농림,수산	14	46	-32	S	
생물,화학,환경	197	127	70	C	환경보건과
생활과학	104	73	31	C	호텔관광외식과
수학,물리,천문,지리	80	89	-9	A	
건축	76	143	-67	S	인테리어패션디자인과
토목,도시	54	109	-55	S	건설정보과, 토지행정과
교통,운송	37	36	1	B	
기계,금속	106	179	-73	S	
전기,전자	135	223	-89	S	전기전자과
정밀,에너지	21	14	8	B	
소재,재료	57	47	10	B	
컴퓨터,통신	173	211	-38	S	컴퓨터정보과
산업	34	36	-2	A	소방안전관리과
화공	48	70	-22	S	
간호	71	63	8	B	
치료,보건	57	47	10	B	작업치료과

(\*) S, 초과수요 2만 이상 : A, 초과수요 2만 미만 : B, 0 ~ 초과공급 2만 이하 : C, 초과공급 2만 초과 ~ 초과공급 7만 이하 : D, 초과공급 7만 초과

중장기 인력수요에 따른 평가 결과는 다음과 같음

특성화 유망분야 중장기 인력수요 연계성 평가

평가 방법

중장기 인력수요 증감 순위를 기준으로 학과별, 구간별 등급을 구분하여 평가함

평가등급	평가기준	평가점수
High	S등급 연계성	5
	A등급 연계성	4
Medium	B등급 연계성	3
	C등급 연계성	2
Low	D등급 연계성	1

\* 등급 간 중복영역의 경우 최상위 영역 점수 적용

학과명	연계등급 수					평가점수	평가등급
	S	A	B	C	D		
건설정보과	1					5	High
경찰행정과			1	1		3	Medium
소방안전관리과		1				4	High
인테리어패션디자인과	1		1			5	High
자치행정과					1	1	Low
작업치료과			1			3	Medium
전기전자과	1					5	High
컴퓨터정보과	1					5	High
토지행정과	1					5	High
헤어뷰티과		1				4	High
호텔관광외식과				1	1	2	Medium
환경보건과				1		2	Medium



해당산업의 특성화 대학수가 많을수록 특성화에 대한 경쟁이 치열하다는 것을 의미하며, 각 산업 분야별 특성화 전문대학의 수는 다음과 같음

선정한 특성화 유망분야에 대한 특성화 대학 수

분야	특성화 대학수(전문대학 기준)
미래에너지/환경	5
스마트자동차산업	1
New IT	10
해양조선 산업	1
첨단 기계설비/로봇	12
신소재/나노융합	0
방송통신융합 미디어	6
항공/우주	0
바이오제약·의료기기	2
관광 & 해양레저	7
컨벤션/문화예술	13
헬스케어 서비스	11
사회기반 서비스	0
복지 서비스	10

특성화 전문대학의 수에 따른 특성화 매력도 평가 기준인 경쟁강도의 평가 결과는 다음과 같음

#### 경쟁강도 평가

##### 평가 방법

분야별 특성화 대학수를 기준으로  
순위 구간별 등급을 구분하여 평가함

평가등급	평가기준(대학 수)	평가점수
High	5개 이하	5
Medium	6개 ~10개	3
Low	11개 이상	1

\* 중복영역의 경우 최상위 영역 점수 적용

학과명	특성화 분야별 대학 수			평가점수	평가등급
	5개이하	6개~10개	11개 이상		
건설정보과	1	1		5	High
경찰행정과	1	1		5	High
소방안전관리과	1	1	1	5	High
인테리어패션디자인과		2	1	3	Medium
자치행정과	1	1		5	High
작업치료과		1	1	3	Medium
전기전자과	4	1	1	5	High
컴퓨터정보과	2	1		5	High
토지행정과	1	1		5	High
헤어뷰티과		1	1	3	Medium
호텔관광외식과		1	1	3	Medium
환경보건과	2			5	High

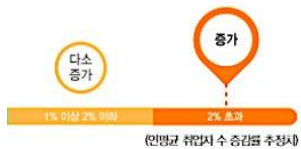
학과 관련 직무와 학과명 일치도는 학과별 NCS 직무 및 직업(군)을 대상으로 한국고용정보원의 직업전망 자료와의 비교를 통해 학과명의 연관성을 비교하여 평가함

#### 학과와 관련직무 일치도 평가

#### 평가 기준

1. 학과별 NCS 직무 및 직업(군) 대상
2. 2017 한국직업전망의 관련직업 탐색

- 향후 10년간 고용증가 직업 도출
- 기준 : 연평균 취업자수 증감을 추정치 '증가' 및 '다소증가' 해당 직업



3. 선정된 직업관련 학과 탐색 및 연관성 비교

학과명	NCS 직무	직업(군)	한국고용정보원 2017 한국직업전망		학과명 일치도
			관련 직업	직업 관련 학과	
전기전자과	자동제어시스템유지정비	전기자동제어기술자	기계공학기술자 에너지공학기술자	<u>전기공학과</u> <u>전자공학과</u>	△
	자동제어시스템운영				
환경보건과	수질공정관리	환경기술자	환경공학기술자 보건위생 및 환경검사원	환경공학과 환경정보과 환경학과 해양환경공학과 환경과학과 환경화학공학과 <u>보건관리학과(환경보건과)</u>	○
컴퓨터정보과	응용소프트웨어 엔지니어링	응용소프트웨어개발자	응용소프트웨어개발자 시스템소프트웨어개발자 컴퓨터시스템설계및분석가 네트워크시스템개발자	소프트웨어공학과 소프트웨어개발과 컴퓨터공학과 컴퓨터시스템공학과 응용소프트웨어공학과	X
호텔관광외식과	숙박서비스	호텔종사자	여행서비스종사자 행사기획자	관광경영과 호텔경영과 광고이벤트학과	X
	연회관리				
	식음료서비스	식음료종사자	바리스타 바텐더 소믈리에	식품조리학과	

학과 관련 직무와 학과명 일치도는 학과별 NCS 직무 및 직업(군)을 대상으로 한국고용정보원의 직업전망 자료와의 비교를 통해 학과명의 연관성을 비교하여 평가함

학과와 관련직무 일치도 평가

평가 기준

1. 학과별 NCS 직무 및 직업(군) 대상
2. 2017 한국직업전망의 관련직업 탐색

- 향후 10년간 고용증가 직업 도출
- 기준 : 연평균 취업자수 증감률 추정치 '증가' 및 '다소증가' 해당 직업



3. 선정된 직업관련 학과 탐색 및 연관성 비교

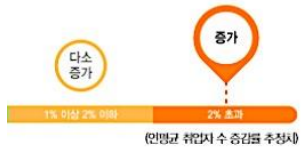
학과명	NCS 직무	직업(군)	한국고용정보원 2017 한국직업전망		학과명 일치도
			관련 직업	직업 관련 학과	
인테리어 패션디자인과	실내건축설계	실내건축설계사	측량 및 지리정보전문가	토목공학과 공간정보공학과 공간정보학과	X
	공공(환경)디자인	공공디자이너	웹 및 멀티미디어 기획자 행사기획자 광고 및 홍보전문가	응용소프트웨어공학과 정보통신학과 신문방송학과 광고마케팅학과	
자치행정과	사무행정	민간기업 및 공공기관	세무사 직업상담사 및 취업알선원 소년보호관 및 교도관 사회복지사 법률사무원 청소년지도사 회계 및 경리사무원	법학과 <b>행정학과(자치행정과)</b> 경영학과 경제학과 무역학과 국제경영학과 회계학과 세무학과	O
토지행정과	지적	지적전문가	지리정보전문가	토목공학과 지적정보학과 도시지적공학과 도시정보공학과 <b>지적학과</b> 지적토목학과 지리정보학과	O

학과 관련 직무와 학과명 일치도는 학과별 NCS 직무 및 직업(군)을 대상으로 한국고용정보원의 직업전망 자료와의 비교를 통해 학과명의 연관성을 비교하여 평가함

학과와 관련직무 일치도 평가

평가 기준

1. 학과별 NCS 직무 및 직업(군) 대상
2. 2017 한국직업전망의 관련직업 탐색
  - 향후 10년간 고용증가 직업 도출
  - 기준 : 연평균 취업자수 증감률 추정치 '증가' 및 '다소증가' 해당 직업



3. 선정된 직업관련 학과 탐색 및 연관성 비교

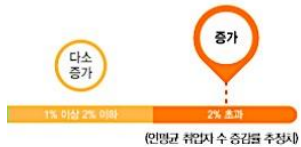
학과명	NCS 직무	직업(군)	한국고용정보원 2017 한국직업전망		학과명 일치도
			관련 직업	직업 관련 학과	
건설정보과	도로설계	토목설계 기술자	환경공학기술자 측량 및 지리정보전문가	<b>토목공학과(건설정보과)</b> 지적정보학과 도시지적공학과 도시정보공학과 지적학과 지적토목학과 지리정보학과	O
경찰행정과	경호	경호원	경호원 경찰관 소년보호관 및 교도관	경호학과 경호경비학과 경호비서학과 경호스포츠과 경찰경호과 <b>경찰행정학과</b>	O
	보안	보안요원			
헤어뷰티과	헤어미용	미용사	피부미용사 및 체형관리사 메이크업 아티스트 및 분장사	뷰티아트과 미용분장학과 뷰티미용학과 뷰티케어과 피부미용학과	X
	피부미용	피부관리사			
작업치료과	의지보조기	보조공학사	물리 및 작업치료사 생명과학연구원	물리치료학과 <b>작업치료학과</b> 재활학과 재활공학과 생물학과 생명과학과 바이오생명과학	O

학과 관련 직무와 학과명 일치도는 학과별 NCS 직무 및 직업(군)을 대상으로 한국고용정보원의 직업전망 자료와의 비교를 통해 학과명의 연관성을 비교하여 평가함

학과와 관련직무 일치도 평가

평가 기준

1. 학과별 NCS 직무 및 직업(군) 대상
2. 2017 한국직업전망의 관련직업 탐색
  - 향후 10년간 고용증가 직업 도출
  - 기준 : 연평균 취업자수 증감률 추정치 '증가' 및 '다소증가' 해당 직업



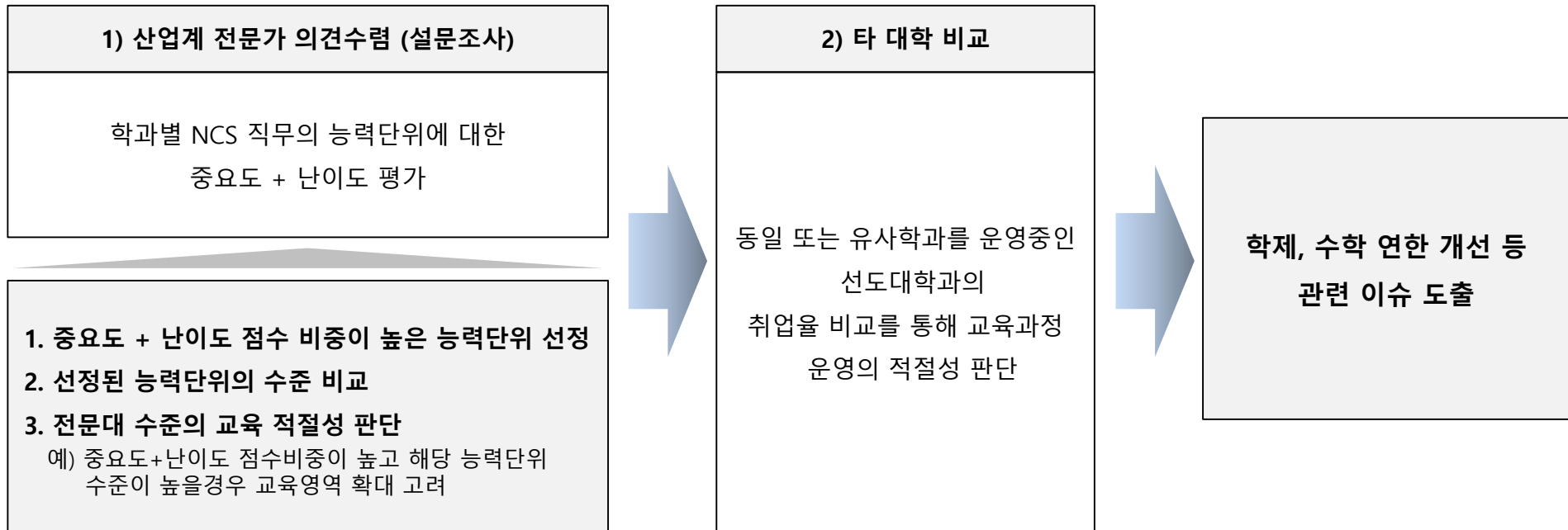
3. 선정된 직업관련 학과 탐색 및 연관성 비교

학과명	NCS 직무	직업(군)	한국고용정보원 2017 한국직업전망		학과명 일치도
			관련 직업	직업 관련 학과	
소방안전관리과	소방시설 설계 및 감리	소방시설설계자	소방관 화학공학기술자	소방관리학과 소방공학과 <b>소방방재학과(소방안전관리과)</b> 소방행정학과 소방안전학과 화학공학과	O
	소방안전관리	소방안전관리점검자	응급구조사 산업안전 및 위험관리원 소방관	응급구조학과 소방안전과 소방관리학과 소방공학과 <b>소방방재학과(소방안전관리과)</b> 안전보건과 산업안전관리학과 소방안전구급과 산업안전보건과 안전공학과 화학공학과	
	위험물안전관리	위험물안전관리자	산업안전 및 위험관리원 소방관	소방안전과 소방관리학과 소방공학과 <b>소방방재학과(소방안전관리과)</b> 안전보건과 산업안전관리학과 산업안전보건과 안전공학과	

학과 관련 직무 난이도는 학과별 NCS 직무를 대상으로 해당 학과 관련 산업계 전문가의 의견수렴을 및 타 대학과의 비교를 통해 평가함

학과 관련 직무 난이도 평가

[평가 방법]



학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
전기전자과	자동제어시스템 유지정비	자동제어시스템 분석	4.6	4.9	9.5	6.97	6
		자동제어 대상설비 확인	3.5	3.2	6.7	4.92	2
		자동제어도면 분석	4.6	4.7	9.3	6.82	5
		자동제어반 유지정비	4.1	4.3	8.4	6.16	4
		계측장비 활용 유지정비	3.2	2.6	5.8	4.26	3
		현장계기류 유지정비	4.5	4.3	8.8	6.46	3
		구동장치 유지정비	3.3	3.7	7	5.14	3
		자동제어 시스템 고장진단	4.8	4.6	9.4	6.90	5
		자동제어시스템 유지정비 안전관리	4.4	4.3	8.7	6.38	4
	자동제어시스템운영	제어원리 응용	4.6	4.3	8.9	6.53	3
		제어시스템 분석	4.4	4.1	8.5	6.24	3
		네트워크 분석	3.3	3.2	6.5	4.77	3
		현장 제어기기 운영	3.4	2.7	6.1	4.48	2
		제어시스템 점검	4.1	2.3	6.4	4.70	2
		HMI운영	3.2	4.2	7.4	5.43	4
		제어시스템 품질관리	4.9	4.6	9.5	6.97	6
		제어시스템 운영관리	4.7	4.7	9.4	6.90	5
		컴퓨터정보과	응용소프트웨어 엔지니어링	요구사항 확인	4.8	4.2	9
애플리케이션 구현	4.6			4.9	9.5	12.09	4
애플리케이션 설계	4.7			4.9	9.6	12.21	6
화면 구현	4.1			4.2	8.3	10.56	2
데이터입출력 구현	4.7			4.9	9.6	12.21	5
통합구현	4.7			4.9	9.6	12.21	6
개발자 테스트	4.9			4.1	9	11.45	4
정보시스템 이행	4.2			4	8.2	10.43	4
제품소프트웨어 패키징	3.3			2.5	5.8	7.38	3



학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
호텔관광 외식과	숙박서비스	숙박기획개발	4.2	3.1	7.3	8.88	4
		객실관리	4.8	3.2	8	9.73	2
		부대시설관리	4.1	2.6	6.7	8.15	3
		접객서비스	4.2	3.3	7.5	9.12	3
	식음료서비스	소물리에업무	3.1	4.1	7.2	8.76	3
		바리스타업무	3.5	4.1	7.6	9.25	3
		바텐더업무	4.3	4.3	8.6	10.46	2
	연회관리	연회기획	4.3	4.1	8.4	10.22	2
		연회행사준비	4.7	3.2	7.9	9.61	2
		연회관측	4.2	3.1	7.3	8.88	3
연회행사 사후관리		3.4	2.3	5.7	6.93	3	
토지행정과	지적	지적기준점측량	4.6	4.9	9.5	27.94	4
		세부측량	3.5	3.2	6.7	19.71	4
		지번변경	3.5	3	6.5	19.12	4
		토지등록	2.7	3	5.7	16.76	5
		토지이동정리	3	2.6	5.6	16.47	4
인테리어패션 디자인과	실내건축설계	실내건축설계 기획	4.6	4.7	9.3	12.40	5
		실내건축설계 계획	4.6	4.7	9.3	12.40	5
		실내건축설계 시각화작업	3	2	5	6.67	2
		실내건축설계 프레젠테이션	4.6	4.6	9.2	12.27	5
		실내 건축설계 마케팅	5	4.8	9.8	13.07	6
		실내건축설계도서작성	3	2	5	6.67	3
	공공(환경)디자인	공공(환경)디자인 프로젝트 이해	4.9	4.5	9.4	12.53	5
		공공(환경)디자인 기본설계 발표	4	5	9	12.00	5
		공공(환경)디자인 기본설계	4	5	9	12.00	4
		공공(환경)디자인 프로젝트 계약	5	5	10	13.33	6
		공공(환경)디자인 기획설계목표수립	4.7	4.6	9.3	12.40	5
		공공(환경)디자인 실시설계 시방서작성	4.5	4	8.5	11.33	4

학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
건설정보과	도로설계	대상지역의 조사분석	3.2	3.7	6.9	12.06	5
		구조물 계획 검토	4.2	3.6	7.8	13.64	5
		교통수요·경제성 분석	4.5	3.5	8	13.99	4
		공종별 세부설계	3.9	3.8	7.7	13.46	6
		설계도면 작성	3.8	3.2	7	12.24	5
		계산서 작성	4	2.8	6.8	11.89	5
		공사비 산출	3.4	3.5	6.9	12.06	6
		인·허가서류 작성	3	3.1	6.1	10.66	5
소방안전관리과	소방시설 설계 및 감리	기본설계	4.2	4	8.2	8.65	3
		종합방재계획수립	3.9	2.7	6.6	6.96	5
		수계소화 설비 실시설계	4	4	8	8.44	4
		물분무등 소화설비 실시설계	4	4	8	8.44	4
		경보설비 실시 설계	5	4	9	9.49	3
		제연설비실시설계	4	3	7	7.38	4
		소방전기설비 실시설계	4.8	4	8.8	9.28	3
	소방안전관리	소화설비 점검	4.6	3.5	8.1	8.54	3
		경보설비점검	5	4	9	9.49	3
		사고대응조치	4.1	2.1	6.2	6.54	5
	위험물안전관리	저장,취급 위험물분류	3.8	4.2	8	8.44	4
		위험물 제조소 유지관리	4.2	3.7	7.9	8.33	4

학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
경찰행정과	경호	경호기획	5	5	10	7.78	6
		경호교육훈련	4.2	4.8	9	7.00	5
		경호정보보안관리	3.8	4	7.8	6.07	4
		선발경호	3	3.4	6.4	4.98	3
		경호안전관리	3	3	6	4.67	3
		수행경호	3.9	3	6.9	5.37	3
		경호의전	3.8	3.5	7.3	5.68	3
		경호무도	3	4.2	7.2	5.60	3
		경호장비운영	4.6	3.4	8	6.23	4
		경호응급처치	3	4	7	5.45	3
		경호운용지원	4.1	3.8	7.9	6.15	4
		경호고객관계관리	5	4.8	9.8	7.63	7
	보안	경비계획	5	4	9	7.00	4
		테러리즘 대응	3.2	4	7.2	5.60	3
		경비관련법규 현장적용	4	3	7	5.45	3
순찰활동		3	3	6	4.67	2	
보안관제		3	3	6	4.67	3	
자치행정과	사무행정	문서작성	4	2.7	6.7	14.57	4
		데이터관리	3	2.7	5.7	12.39	5
		사무자동화관리운영	3.1	3	6.1	13.26	4
		사무행정회계처리	3.2	3	6.2	13.48	4
		인력채용	3.5	3	6.5	14.13	5
		예산관리	4	3	7	15.22	4
		사무환경조성	4.8	3	7.8	16.96	2

학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
작업치료과	의지보조기	의뢰인 상담	4.2	3.7	7.9	11.35	4
		의뢰인 평가	4	3.9	7.9	11.35	4
		의지 제작	4.1	3.8	7.9	11.35	4
		보조기 제작	4	4.1	8.1	11.64	4
		자세유지기구제작	4	4	8	11.49	4
		기타보조기구제작	4.3	3.5	7.8	11.21	4
		의지보조기 교육	4	5	9	12.93	5
		의지보조기경영관리	3	4	7	10.06	5
		의지보조기사후관리	3	3	6	8.62	4
환경보건과	수질공정관리	현장조사	5	2	7	9.96	2
		표준수질 공정운전	5	5	10	14.22	4
		고도처리 시설 운전	4	5	9	12.80	5
		문제점 및 비상시 대책수립	5	4.5	9.5	13.51	6
		슬러지 처리 공정 운전	4.2	5	9.2	13.09	5
		시설유지보수	4.2	3	7.2	10.24	3
		에너지 절감 및 자원화 시설관리	5	3.8	8.8	12.52	5
		목표수질관리	4.6	5	9.6	13.66	6

학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
헤어뷰티과	헤어미용	미용업안전위생관리	3.1	2	5.1	1.49	2
		헤어서비스준비	2.8	2	4.8	1.40	2
		헤어샴푸	3	2.4	5.4	1.57	2
		특수목적샴푸	3	2	5	1.46	2
		고객응대서비스	4	2	6	1.75	2
		고객관계관리	3	3	6	1.75	3
		불만족고객관리	5	5	10	2.91	5
		미용업재고관리	3	4.8	7.8	2.27	5
		베이직헤어펌	2	3	5	1.46	2
		매직프레스헤어펌	3	2.4	5.4	1.57	2
		디자인헤어펌	3	2.1	5.1	1.49	3
		베이직드라이	2.3	1.8	4.1	1.19	2
		웨이브드라이	3	2.1	5.1	1.49	3
		헤어컬러분석	2	3.1	5.1	1.49	2
		베이직헤어컬러	3	2	5	1.46	2
		디자인헤어컬러	3.4	4	7.4	2.15	3
		헤어커트도구사용	3	2	5	1.46	2
		원랭스헤어커트	4	2	6	1.75	2
		헤어스타일분석	4	4	8	2.33	5
		두피모발관리	3.4	1.6	5	1.46	3
		헤드스파케어	3	3	6	1.75	3
		그래쥬에이션헤어커트	4	3	7	2.04	3
		레이어헤어커트	4	3	7	2.04	3
		헤어스타일분석	4.6	4	8.6	2.50	5
		베이직업스타일	3	2	5	1.46	3
		크리에이티브업스아일	3	4.8	7.8	2.27	5
		크리에이티브헤어컬러	3	4.6	7.6	2.21	5
		헤어디자인개발	3	4.3	7.3	2.13	5
가발헤어스타일연출	3.8	5	8.8	2.56	5		
헤어미용전문제품사용	3	3	6	1.75	3		

학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	능력단위	중요도	난이도	합계	점수비중	능력단위 수준
헤어뷰티과	피부미용	피부미용 기초화장품사용	3	2	5	1.46	2
		피부미용위생관리	2	1.6	3.6	1.05	2
		피부미용피부분석	4	3.2	7.2	2.10	3
		얼굴각질관리	4	2	6	1.75	2
		피부미용고객마무리관리	3	3.2	6.2	1.81	2
		얼굴메뉴얼테크닉	1.6	3.5	5.1	1.49	3
		얼굴팩마스크	4	2	6	1.75	2
		몸매상체후면관리	4.7	4.2	8.9	2.59	3
		얼굴각질관리	4	2	6	1.75	2
		피부미용향색조화장품사용	4	2.8	6.8	1.98	2
		림프관리	4	3.8	7.8	2.27	3
		몸매하체관리하기	4	4.9	8.9	2.59	3
		몸매상체전면관리	4.2	5	9.2	2.68	3
		몸매분석	2.8	3.2	6	1.75	3
		몸매상체후면관리	3	3	6	1.75	3
		직류를 이용한 피부미용기기 활용	3.6	4.5	8.1	2.36	4
		교류를 이용한 피부미용기기 활용	3.6	4.2	7.8	2.27	4
		음파를 이용한 피부미용기기 활용	4	4	8	2.33	4
		피부미용 필수기구활용	3	3.2	6.2	1.81	2
		헤어미용고객상담	5	5	10	2.91	5
아로마테라피	4	4.2	8.2	2.39	5		
스톤테라피	4	5	9	2.62	5		

학과별 능력단위에 대한 중요도+난이도 점수 비중이 높은 능력단위를 선정하여 수준을 비교한 후 전문대 수준의 이상의 직무관련 교육이 필요한 학과에 대해 타 대학 유사학과의 비교를 통해 교육과정 운영의 적절성을 판단함

학과명	NCS 직무	5수준 이상 능력단위(수준)	동일 또는 유사대학 비교				
			충남도립대 취업률	비교대학	학과명	취업률	학제
전기전자과	자동제어시스템 유지정비 자동제어시스템운영	자동제어시스템 분석 (6) 자동제어도면 분석 (5) 자동제어 시스템 고장진단 (5) 제어시스템 품질관리 (5) 제어시스템 운영관리 (5)	80%	전주비전대	전기과	92%	2년제
				대덕대	전자자동화과	87.1%	3년제
				유한대	전기과	82.7%	2년제
컴퓨터정보과	응용소프트웨어 엔지니어링	애플리케이션 설계 (6) 데이터입출력 구현 (5) 통합구현 (6)	64%	대전보건대	컴퓨터정보과	75.6%	3년제
				동의과학대	컴퓨터정보과	64%	3년제
인테리어패션 디자인과	실내건축설계 공공(환경)디자인	실내건축설계 기획 (5) 실내건축설계 계획 (5) 실내 건축설계 마케팅 (6) 공공(환경)디자인 프로젝트 이해 (5) 공공(환경)디자인 프로젝트 계약 (6) 공공(환경)디자인 기획설계목표수립 (5)	75.9%	경기과학기술대	건축인테리어과	81.3%	3년제
				두원공대	건축인테리어과	68.8%	3년제
경찰행정과	경찰	경찰기획 (6) 경찰교육훈련 (5) 경찰고객관계관리 (7)	29.4%	오산대	경찰행정과	63.6%	2년제
				경북과학대	경찰행정과	61.5%	2년제
				충청대학	경찰행정과	40%	3년제
환경보건과	수질공정관리	문제점 및 비상시 대책수립 (6) 슬러지 처리 공정 운전 (5) 목표수질관리 (6)	50%	대전보건대	환경보건과	80%	3년제
				한림성심대	보건환경과	64.3%	3년제
				장안대	환경보건	63.6%	3년제

\* 취업률 : 대학알리미 제공 정보 기준 (2015년)

학과에 대한 매력도 평가 및 직무적합도 평가를 통한 학과 평가 결과를 도출하고 학과별 공유를 통해 개선 및 발전 방안  
 대한 협의를 진행함

학과명	학과 매력도 평가			학과 직무적합도 평가		학과평가결과
	학과 연계성	인력수요	경쟁강도	학과명 일치도	직무 난이도	
전기전자과	High	High	High	△	○	학과발전계획 기반 학제 및 학과명 등 조정을 통한 경쟁력 강화
컴퓨터정보과	Medium	High	High	X	○	학과발전계획 기반 학제 및 학과명 등 조정을 통한 경쟁력 강화
환경보건과	Medium	Medium	High	○	○	학과발전계획 기반 학제 조정
호텔관광외식과	Medium	Medium	Medium	X		학과명 변경 필요
자치행정과	High	Low	High	○		유지·선택적 강화
토지행정과	Medium	High	High	○		유지·선택적 강화
인테리어패션 디자인과	Medium	High	Medium	X	○	학과발전계획 기반 학제 및 학과명 등 조정을 통한 경쟁력 강화
건설정보과	Medium	High	High	○		유지·선택적 강화
소방안전관리과	High	High	High	○		유지·선택적 강화
경찰행정과	Medium	Medium	High	○	○	학과발전계획 기반 학제 조정을 통한 경쟁력 강화
작업치료과	Medium	Medium	Medium	○		유지·선택적 강화
헤어뷰티과	High	High	Medium	X		학과명 변경 필요

학과별 결과 공유 및  
 학과 발전계획 기반  
 협의 진행



학과 평가 결과 및 학과별 협의에 따른 정원조정 (안)은 다음과 같음

학과명	학제	정원	학과 조정 (안)
전기전자과	2	39	학제개편 (3년제) 학과명 변경
환경보건과	2	39	학제개편 (3년제)
컴퓨터정보과	2	39	학제개편 (3년제) 학과명 변경
호텔관광외식과	2	43	정원조정 학과명 변경
인테리어패션 디자인과	2	39	학제개편 (3년제) 학과명 변경
자치행정과	2	59	정원조정
자치행정과(야)	2	23	유지
토지행정과	2	39	정원조정
건설정보과	2	37	정원조정
소방안전관리과	2	54	정원조정
경찰행정과	2	38	학제개편 (3년제)
헤어뷰티과	2	52	학과명 변경 정원조정
작업치료과	3	30	유지
정원합계 (명)			531(1,092)

학과명	학제	정원	전체학년인원
전기전자공학과	3	30	90
환경보건학과	3	30	90
컴퓨터공학과	3	30	90
호텔조리제빵학과	2	40	80
건축인테리어학과	3	30	90
자치행정학과	2	49	98
자치행정학과(야)	2	23	46
토지행정학과	2	40	80
건설정보학과	2	34	68
소방안전관리학과	2	48	96
경찰행정학과	3	30	90
뷰티코디네이션 학과	2	42	84
작업치료학과	3	30	90
조정 정원 합계		456	1,092

충남도립대학교의 중단기발전계획 수립 및 학과구조 개선, 대학기본역량진단 및 재정지원사업 대응의 효율화를 위해 현재 행정조직의 업무를 진단하고 개선안을 도출하도록 함

#### 행정조직 발전 방안 도출 프로세스

Step	[STEP1] 부서별 업무 현황 분석	[STEP2] 부서구조 개선안 도출
Purpose	행정부서의 기존 과제 분석을 통한 부서별 업무현황 점검	부서별 업무 이슈를 분석하여 타 대학 벤치마킹을 통한 부서구조 개선안 도출
Activity	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">부서별 행정업무 Level 분석</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">부서간 업무 중복 및 누락 여부 파악</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">부서별 R&amp;R 파악</div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">기존업무 Grouping</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">타 대학 벤치마킹</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">부서 구조 개선안 도출</div>
Tool	규정집 검토 업무편람 검토 부서운영계획서 검토	대학 행정프로세스 리서치 컨설턴트 내부 워크숍

### 충남도립대학교의 부서별 업무 및 2030중장기 발전계획의 세부실행과제를 정리함

구분	부서명	업무	세부실행과제	
기획교무처	기획팀	대학 장.단기 발전계획 수립 자체평가 및 기관평가인증 업무 대외협력 및 대학홍보 업무정보공시 및 지표관리 글로벌인재양성 업무(복수학위제, 해외인턴십 등) 자유학기제 운영 유관기관 및 가족회사 체결 관련 업무 기타 기획, 홍보에 관한 업무 교원인사 및 강사수급관리(조교 복무관리) 교무위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자율동아리 기능 활성화</li> <li>• 외국어 향상 프로그램</li> <li>• 국제 표준 직업교육 프로그램</li> <li>• 산업체 방문 및 홍보활동 강화</li> <li>• 충남도립대학교 트위터 및 학과 블로그 개설/운영</li> <li>• 취업 관련 교육 및 컨설팅 프로그램 강화</li> <li>• 체계적인 취업/진로지도 및 직업능력 개발의 강화</li> <li>• 학과와 연계한 맞춤형 취업 특화 지원프로그램 개발</li> <li>• 취업동아리 활동을 통한 학생들의 자기진로 개발</li> <li>• 입사서류의 컨설팅 및 실제 면접지도의 상시운영</li> <li>• 채용박람회 학생들의 적극적인 참가 독려</li> <li>• 창업지원 교육 강화</li> <li>• 창업지원 프로그램 운영</li> <li>• 국내외 교수법 연수 확대 및 정례화</li> <li>• 컴퓨터 활용능력 향상</li> <li>• 강의평가 제도 보완</li> <li>• 지도교수제 활성화 및 1학년 수업참여 의무화</li> <li>• 외래교수 및 초빙교수 처우 및 근무환경 개선</li> <li>• 교내 논문집 발행 및 활성화</li> <li>• 국내외 연구정보의 공지를 위한 전담직원 배치</li> <li>• 연도별 학과평가 시스템 구축 및 인센티브 부여</li> <li>• 성적, 진도, 출석 등을 관리할 수 있는 온라인 시스템 운영</li> <li>• 재학생, 교원을 대상으로 정기적인 시스템 만족도 조사</li> <li>• 각종 자료의 종합적인 제공을 위한 지원시스템 구축</li> <li>• 대학 특성에 맞는 보안 솔루션 도입</li> <li>• 그룹웨어 시스템 확보 및 개선</li> <li>• 신입생 예비대학 프로그램 개발</li> <li>• 평생교육 활성화를 통한 대학홍보 및 예비대학생 유치</li> <li>• 지역 고등학교 학생 및 학부모 초청 간담회</li> <li>• 정원의 입학자원 확대</li> <li>• 학과별 입시홍보 우수 기획안 공모전</li> <li>• 실무중심 교과목 개발과 산업현장 실무자 연계 대학의 현장 밀착형 산학협력 모델 개발</li> <li>• 신성장동력 및 선도산업 특화형 창업보육지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교역변경에 따른 적극적인 홍보 마케팅</li> <li>• 산업체 맞춤형 교육과정 운영 활성화</li> <li>• 학점인정제도의 확대 및 탄력적 운영</li> <li>• NCS지원(인증)센터 활성화</li> <li>• 전문가를 통한 학사제도 개선 및 환류체계 확립</li> <li>• 학사학위 전공심화 교육과정 확대 운영</li> <li>• 직업윤리관 교육을 위한 프로그램의 다양화</li> <li>• 문화/봉사활동의 적극적 육성을 통한 인성개발</li> <li>• 교양 교육과정에 대한 관리/평가 시스템 구축</li> <li>• 직업윤리와 도민인식 함양을 위한 교양교육 체계 구축</li> <li>• 마이스터고-전문대학 학제간 도입 연계 교육 프로그램 연구</li> <li>• 직무능력평가 인증 교육 도입</li> <li>• 아시아권 2~3년제 대학을 대상으로 공동/복수학위제</li> <li>• 해외취업 인턴십/파견 프로그램 강화 및 확대</li> <li>• 국제교류 프로그램 및 어학연수 지원 시 가산점 부여</li> <li>• 외국어 강의 개선 및 수준별 영어 캠프 개설</li> <li>• 어학기관과 연계한 외국어 교육 프로그램 실시</li> <li>• 해외대학과 자매결연 확대</li> <li>• 아웃소싱을 통한 국제협력 네트워크 강화</li> <li>• 지식/인프라/복지 서비스 산업 인재 양성</li> <li>• 3S+1C 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성</li> <li>• 취업약정형 NCS기반 교육</li> <li>• 3S+1C공인인증제</li> <li>• 가족회사 중심의 가족산학협력</li> <li>• 창업 중심의 성과창출</li> <li>• 신입생 사전교육 프로그램</li> <li>• 기초학습능력 진단평가 운영</li> <li>• 학생진로개발 프로그램 운영</li> <li>• 기초영어, 수학, 국사 등 교양기초 교육 실시</li> <li>• 교수 지적재산권을 활용한 수익 사업</li> <li>• 학과중심의 발전방안 수립</li> <li>• 충남도청 및 지자체의 긴밀한 관학 협약체계 구축</li> <li>• 전일교원 신규임용 지침 및 평가방법 개발</li> <li>• 주요지표를 대상으로 대학 자체평가 실시</li> <li>• 객관적이고 공정한 교원평가체계 개선</li> <li>• 평가결과와 환류체계 확립</li> <li>• 방학을 활용한 직무교육 추진</li> <li>• 자발적 직무향상 자기개발비 지원</li> </ul>
	교무팀	교육과정 편성,개편 학적관리 입시,학사운영 고등교육통계,교육편제단위 업무 실험실습기자재 구매 및 유지보수 경진대회(피부미용, 정보과학경시대회 등) 홈페이지 및 대학메일 관리 수업운영 및 평가 현장실습지원센터 지원 업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지도교수제 활성화 및 1학년 수업참여 의무화</li> <li>• 외래교수 및 초빙교수 처우 및 근무환경 개선</li> <li>• 교내 논문집 발행 및 활성화</li> <li>• 국내외 연구정보의 공지를 위한 전담직원 배치</li> <li>• 연도별 학과평가 시스템 구축 및 인센티브 부여</li> <li>• 성적, 진도, 출석 등을 관리할 수 있는 온라인 시스템 운영</li> <li>• 재학생, 교원을 대상으로 정기적인 시스템 만족도 조사</li> <li>• 각종 자료의 종합적인 제공을 위한 지원시스템 구축</li> <li>• 대학 특성에 맞는 보안 솔루션 도입</li> <li>• 그룹웨어 시스템 확보 및 개선</li> <li>• 신입생 예비대학 프로그램 개발</li> <li>• 평생교육 활성화를 통한 대학홍보 및 예비대학생 유치</li> <li>• 지역 고등학교 학생 및 학부모 초청 간담회</li> <li>• 정원의 입학자원 확대</li> <li>• 학과별 입시홍보 우수 기획안 공모전</li> <li>• 실무중심 교과목 개발과 산업현장 실무자 연계 대학의 현장 밀착형 산학협력 모델 개발</li> <li>• 신성장동력 및 선도산업 특화형 창업보육지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교역변경에 따른 적극적인 홍보 마케팅</li> <li>• 산업체 맞춤형 교육과정 운영 활성화</li> <li>• 학점인정제도의 확대 및 탄력적 운영</li> <li>• NCS지원(인증)센터 활성화</li> <li>• 전문가를 통한 학사제도 개선 및 환류체계 확립</li> <li>• 학사학위 전공심화 교육과정 확대 운영</li> <li>• 직업윤리관 교육을 위한 프로그램의 다양화</li> <li>• 문화/봉사활동의 적극적 육성을 통한 인성개발</li> <li>• 교양 교육과정에 대한 관리/평가 시스템 구축</li> <li>• 직업윤리와 도민인식 함양을 위한 교양교육 체계 구축</li> <li>• 마이스터고-전문대학 학제간 도입 연계 교육 프로그램 연구</li> <li>• 직무능력평가 인증 교육 도입</li> <li>• 아시아권 2~3년제 대학을 대상으로 공동/복수학위제</li> <li>• 해외취업 인턴십/파견 프로그램 강화 및 확대</li> <li>• 국제교류 프로그램 및 어학연수 지원 시 가산점 부여</li> <li>• 외국어 강의 개선 및 수준별 영어 캠프 개설</li> <li>• 어학기관과 연계한 외국어 교육 프로그램 실시</li> <li>• 해외대학과 자매결연 확대</li> <li>• 아웃소싱을 통한 국제협력 네트워크 강화</li> <li>• 지식/인프라/복지 서비스 산업 인재 양성</li> <li>• 3S+1C 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성</li> <li>• 취업약정형 NCS기반 교육</li> <li>• 3S+1C공인인증제</li> <li>• 가족회사 중심의 가족산학협력</li> <li>• 창업 중심의 성과창출</li> <li>• 신입생 사전교육 프로그램</li> <li>• 기초학습능력 진단평가 운영</li> <li>• 학생진로개발 프로그램 운영</li> <li>• 기초영어, 수학, 국사 등 교양기초 교육 실시</li> <li>• 교수 지적재산권을 활용한 수익 사업</li> <li>• 학과중심의 발전방안 수립</li> <li>• 충남도청 및 지자체의 긴밀한 관학 협약체계 구축</li> <li>• 전일교원 신규임용 지침 및 평가방법 개발</li> <li>• 주요지표를 대상으로 대학 자체평가 실시</li> <li>• 객관적이고 공정한 교원평가체계 개선</li> <li>• 평가결과와 환류체계 확립</li> <li>• 방학을 활용한 직무교육 추진</li> <li>• 자발적 직무향상 자기개발비 지원</li> </ul>

### 충남도립대학교의 부서별 업무 및 2030중장기 발전계획의 세부실행과제를 정리함

구분	부서명	업무	세부실행과제	
학생지원처	학생지원팀	<p>심화학습실 관리·운영</p> <p>심화학습실 학습능력 제고방안 마련</p> <p>공공부분 진출자 확대를 위한 특강계획 수립시행</p> <p>심화학습실 입실자 진로지도 상담</p> <p>지방공무원 임용후보자 장학생 선발 및 관리</p> <p>공채지원운영위원회 운영</p> <p>생활관 편익시설 보완 및 관리·운영</p>	<p>생활관 입·퇴사생 관리 및 지도</p> <p>장학금기금 확충방안 및 장학생 선발·지원</p> <p>장학위원회 운영</p> <p>건전한 학생조직 육성을 위한 지도·지원</p> <p>총학생회, 대의원회 신문·방송사, 동아리 활 동 지원</p> <p>학자금 대출 안내</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아웃소싱을 통한 국제협력 네트워크 강화</li> <li>• 신입생 예비 대학프로그램 개발</li> <li>• 복지/봉사 장학금 활성화</li> <li>• 역량강화 및 교육성과 (장학제도/어학자격증)</li> <li>• 가계 곤란자 및 저소득층 장학금 확충</li> <li>• 취업/진로 지도관리 프로세스 구축</li> <li>• 신입생 대상의 인적성 및 성격검사 실시</li> <li>• 정서적 문제에 관한 심리/집단/정신건강 상담 실시</li> <li>• 전임교원의 상담지도사 연수 참여</li> <li>• 학생상담의 활성화</li> <li>• 학교동문과 총동문화 간 긴밀한 유대관계 유지</li> <li>• 총동문화사무실 확보 및 전담직원 배정</li> <li>• 동문 장학금 및 발전기금 확충</li> <li>• 인근 상업시설 가족패 부착 및 장학금 모금</li> <li>• 학교기업을 통한 학생창업 활성화</li> <li>• 개발기술의 상품화 및 산업체 기술 이전</li> <li>• 최첨단 정보기술을 기반으로 한 첨단도서관 추진</li> <li>• 대학문화 조성을 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 기숙사 시설개선 및 편의시설 확충</li> </ul>
산학협력단	산학협력팀	<p>산학협력사업 및 재정 지원사업의 효율적 추진을 위한 지원 및 조정</p> <p>산학협력사업 및 정부재정 지원사업 기관의 행정 및 재정 지원</p> <p>연구비 중앙관리</p>	<p>산학협력 계약체결 및 이행, 지적재산권의 취득 및 관리, 기술이전 및 사업화 촉진 등의 업무관리</p> <p>학교기업 유치지원 및 협력연구소 설치 운영 지원</p> <p>대학 교외연구비 지급 및 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등급별 산업체 관리시스템 활성화</li> <li>• 협약학과 활동지원 시스템 구축</li> <li>• 산업체 전문가 활용 및 행정서비스 개선</li> <li>• 교류 활성화를 위한 학과별 프로그램 개발 및 지원제도 정착</li> <li>• 교류 참여 활성화 방안 마련</li> <li>• 국내외 인턴십 및 취업전략 아카데미 활성화</li> <li>• 산학협력회사 장학금 및 발전기금 유치활동 강화</li> <li>• 국고 지원사업 적극 발굴 및 민간투자사업 유치</li> <li>• 학교관련 설비에 대한 민간투자 참여 방식 검토</li> <li>• 정부 추진사업 대응체계 개선</li> </ul>

### 충남도립대학교의 부서별 업무 및 2030중장기 발전계획의 세부실행과제를 정리함

구분	부서명	업무	세부실행과제	
사무국	행정지원팀	<p>예산편성(특별회계, 대학회계) 주요 귀빈관련 의전행사지원 직원인사 및 복무관리 보안 및 감사업무 등록금 결정 및 수납 특별회계·대학회계 운영(집행, 지출, 결산) 각종 세입징수결의 및 수납 직원 급여 및 제세공과금, 채권관리</p>	<p>직장민방위대 관리 직원숙소관리 부속실운영 청원경찰에 관한 사항 기타 대학행정지원에 관한 사항 급식실 및 편의점, 학생휴게실 운영관리 조리종사원 및 공익근무요원 관리 공공근로사업운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연차별 교육장소 및 환경 차별화</li> <li>가계 곤란자 및 저소득층 장학금 확충</li> <li>국내외 직무연수 지원</li> <li>업무체제 및 절차 표준화</li> <li>업무매뉴얼 구축을 통한 인수인계</li> <li>행정관련 규정의 현실 적합성 검증</li> <li>원가분석시스템 탑재 후 대학예산 편성에 반영</li> <li>건축물 및 공간 전산관리시스템 구축</li> <li>학과별, 주요 부처별 발전기금 및 기부금 확대</li> <li>대학시설 임대를 통한 안정적 수익 확보</li> <li>학생 눈높이에 부응한 문화, 체육, 휴식공간 개선 및 확충</li> <li>통학버스 확대 운영 및 최첨단 기숙사 추가 건립</li> <li>학생회관 건립</li> <li>창업보육센터 및 글로벌센터 건립</li> <li>지역주민, 지자체 및 산업체에 공동 활용 추진</li> <li>유휴공간을 활용한 학생상담 및 휴게시설 확충</li> <li>시설, 장비, 기자재의 내구성, 활용도, 안정성 평가</li> <li>도 회계감사에 대비한 자체지표 및 기준 마련</li> <li>경영 기준과 원칙 수립 및 이에 따른 조직구조 개편</li> <li>각종위원회/TF팀 권한/책임 강화 및 인센티브제 도입</li> <li>대학 내 교직원 대상 투명성 제고 교육 실시</li> <li>직원 신규임용 규정정비 및 업무절차 정립</li> <li>평가결과의 환류체계 확립</li> </ul>
	시설관리팀	<p>시설공사 설계 및 감독 교내 시설 및 설비물(전기, 냉·난방, 기계시설, 소방, 통신) 유지 관리 교내 환경미화에 관한 사무</p>	<p>공유재산의 관리 및 처분 위험물 안전관리 조경에 관한 사항 관용차량 운영관리 기타 재산 및 물품에 관한 사항</p>	

### 충남도립대학교의 부서별 업무 및 2030중장기 발전계획의 세부실행과제를 정리함

구분	업무			
대학창조 일자리센터	정부지원청년고용대책 참여 안내 취업성공패키지, 직업훈련, 청년인턴제, 강소기업탐방, 고용디딤돌 진로지원 프로그램 진로(취업)상담, 인/적성검사, 이력서&자기소개서 지도, 모의면접 취업지원 프로그램 취업박람회개최 및 참가, 취업캠프, 잡페스티벌			취업관련 특강 성리더 교육, 여대생취업역량강화 교육 여취업지원, 인프라 구축 및 유관기관 협업 프로그램 운영 청년고용협의회, 취업전담교수제, 교육기관 간담회 해외취업지원 프로그램 운영 창업지원 프로그램 운영 창업 프로그램 및 경진대회 대학일자리센터 사업 관리
평생교육원	교육과정 개발 교육시설 관리	수강료 관리 교육 홍보	물품구입 강사료 관리 수강생 모집	예산업무 학사관리
교수학습지원센터	기초학습 및 인성·소양교육 지원 NCS기반 교수학습 역량 향상 지원 NCS기반 교수학습에 관한 연구 개발			NCS기반 교수학습 콘텐츠 개발 및 지원 대학특성화와 연계한 교육인증체계 지원 기타 교수학습 관련 사항
NCS지원센터	NCS 기반 교육지원 시행계획 수립 및 운영에 관한 사항 NCS 기반 교육과정 개발 및 개편에 관한 업무 직업기초능력 교육과정 개발 및 운영 지원에 관한 업무 NCS 기반 교육과정 운영을 위한 지원 업무			NCS 기반 교육과정 운영을 위한 교직원 역량강화 지원 업무 NCS 기반 직무능력성취도 평가 지원에 관한 업무 NCS 기반 교육과정 질관리 지원 업무 기타 NCS기반 직업교육의 확산 및 보급을 위한 지원 업무
국제교류센터	국제교류협력업무의 기본계획 수립 국외대학과의 교류협정 체결 해외 우수대학과 복수학위제 프로그램 해외 인턴십 프로그램 글로벌 지식 및 실무 능력 향상을 위한 국제 교육 사업 개발 및 운영			해외 교육 기관, 학술단체, 및 해외 현지 지역사회 산업체와의 학술교류 및 협력 관계 추진 국내·외 어학연수 프로그램 교내 어학강좌 총괄 업무 기타 국제교류 관련 업무
학생생활연구상담센터	대학생생활적응과 문제해결을 돕기 위한 개인상담 및 집단상담			자기이해를 돕기 위한 다양한 심리검사의 실시 및 해석 효율적 학생지도를 위한 기초자료 조사, 상담 연구 및 교육
도서관	도서관 관리 운영 도서관 기획·행정	도서관 예산편성, 집행 도서관 자료구입	도서관 홈페이지 관리 도서관 물품 구입 및 관리	자료 등록 및 서지데이터 구축 자료실관리 도서관 안내 및 이용 지도 등

충남도립대학교의 대분류-중분류-소분류-세부업무-세부업무흐름으로 기존 업무를 분류하고 현황을 파악함

업무 분류 기준 및 예시

구분		분류 기준	분류 고려사항	분류 예시
LEVEL1	대분류	업무 범주	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 행정업무 범주</li> </ul>	교무행정 학생행정 경영·재정 대외협력
LEVEL2	중분류	교육 기능별	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 행정업무 분류체계 상 중분류</li> <li>가치전달 대상 및 기능에 의한 분류</li> </ul>	교원 교무 교육과정 학사 등
LEVEL3	소분류	세부 기능별	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 행정업무 분류체계 상 소분류</li> <li>가치전달 세부 기능에 의한 분류</li> </ul>	교원복무관리 교원연수지원 교원인사관리 교원 임용관리 등
LEVEL4	세부업무	세부 업무별	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부기능별 업무의 절차 및 종류</li> </ul>	교원출강 허가 전임교원 휴직휴가 및 복직 외부기관 심사위원 추천 등
LEVEL5	세부업무흐름	세부업무 흐름	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부업무의 추진 PROCESS</li> </ul>	-

충남도립대학교의 부서별로 업무를 그룹핑한 결과는 다음과 같음

### 업무 범주 및 기능별 Grouping





부서별 업무 현황 분석을 통해 다음과 같은 핵심 이슈 및 현황이 도출되었음

부서별 업무의 주요이슈

핵심 Issue	As-Is	To-Be
업무매뉴얼, 부서 운영계획서의 부실	부서별 업무매뉴얼의 부실	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무 프로세스 표준화를 통한 업무매뉴얼 재작성</li> <li>부서 연간 운영계획 수립</li> </ul>
부서별 명확한 R&R 부재	부서별 기본 행정업무에 대한 역할인식 부족 R&R 중복이 많음	<ul style="list-style-type: none"> <li>R&amp;R에 대한 부서단위 협의 후 명확하게 정의</li> <li>R&amp;R에 따른 구체적인 업무 계획 수립</li> </ul>
일반적인 업무 프로세스의 중복·누락	부서별 일반적 업무의 중복 및 누락 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반적 대학 행정 업무 프로세스와의 비교분석</li> <li>누락 업무에 대한 프로세스 및 운영계획 수립</li> </ul>
운영프로세스의 구체적인 설계	부서별 업무 프로세스 인식 수준 상이 대부분 운영 프로세스가 구체적이지 못함	<ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 업무 프로세스 구체화 수준 표준화</li> <li>업무매뉴얼 작성을 통한 운영 프로세스 구체화</li> </ul>

취업이 어려워지면서 취창업지원센터 강화에 대한 니즈가 커지고 있음. 대부분의 대학에서는 취창업과 관련된 모든 업무를 수행할 수 있는 전담조직 두고 기능과 인력을 강화하여 운영하고 있음

### 취창업지원센터 강화 우수 사례

#### ✓ 대학별 취창업지원센터 현황

#### 1) 경북도립대학교

- 부속기관으로 취업지원센터를 두어 명확한 목표와 세부과제를 부여하여 센터를 운영중에 있음
- 통합적인 취업지원을 통한 대학 경쟁력 강화 내실 운영을 목표로 (1)통합적인 취업지원 체계 강화, (2)학과별 특성에 따른 취업지원 강화, (3)기업과의 협력 강화, (4)지속적인 경력개발을 위한 개인진로·취업상담 강화의 세부과제를 수행하고 있음
- 13년(66.5%)→14년(67.9%)→15년(70.9%) 취업률이 점점 상승하고 있음

	연도	취업률
경북도립대	2013년	66.5%
	2014년	67.9%
	2015년	70.9%

#### 2) 순천향대학교

- 대학 본부에 진로개발처를 별도로 두고 입학부터 취업까지 취업역량 함양을 위한 업무 추진
- 진로·취업 프로그램 개발, 운영, 진로지도 시스템 구축·운영, 취업통계조사, 직장체험 및 인턴십, 취업캠프 등 진로·취업과 관련된 별도의 서비스를 기획·운영하는 '처'수준의 전담조직 운영
- 13년(66.6%)→14년(66.3%) →15년(66.9%) 취업률이 상승

	연도	취업률
순천향대학교	2013년	66.6%
	2014년	66.3%
	2015년	66.9%

#### 3) 가천대학교

- 진로지도 및 취업지원 관련 부서를 취업진로처로 확대 개편하여 인력을 확충 및 예산증액함
  - 취업진로처에서 대학내 진로·취업 교육 및 서비스 총괄 계획, 운영, 평가 수행
- 취업진로처**
- 취업지원팀

IPP

진로교육  
상담분과

취업지원  
분과

취업촉진  
위원회

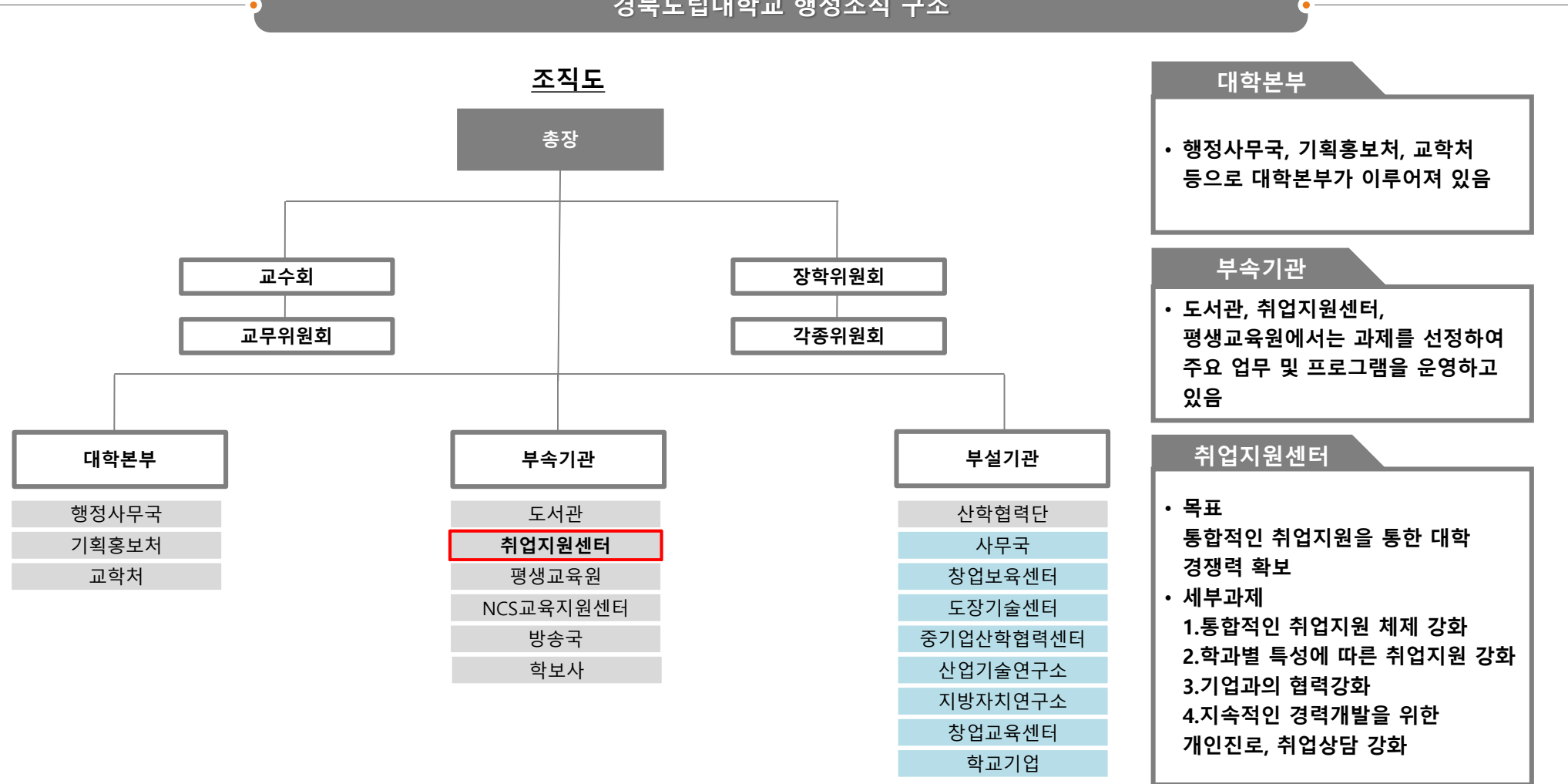
대학평판도  
향상위원회

교재개발  
위원회
- 13년(68.4%)→14년(66.5%)→15년(67.9%) 취업률이 상승하는 추세를 보이고 있음

	연도	취업률
가천대	2013년	68.4%
	2014년	66.5%
	2015년	67.9%

경북도립대의 행정조직은 대학본부, 부속기관, 부설기관으로 나뉘어 있으며, 부속기관 산하에 있는 취업지원센터에서는 명확한 목표와 세부과제를 통해 취창업 지원을 강화하고 있음

경북도립대학교 행정조직 구조



**대학본부**

- 행정사무국, 기획홍보처, 교학처 등으로 대학본부가 이루어져 있음

**부속기관**

- 도서관, 취업지원센터, 평생교육원에서는 과제를 선정하여 주요 업무 및 프로그램을 운영하고 있음

**취업지원센터**

- **목표**  
통합적인 취업지원을 통한 대학 경쟁력 확보
- **세부과제**
  1. 통합적인 취업지원 체제 강화
  2. 학과별 특성에 따른 취업지원 강화
  3. 기업과의 협력강화
  4. 지속적인 경력개발을 위한 개인진로, 취업상담 강화

신입생 인구 감소로 인해 대학간의 경쟁이 치열해지고 입학전형이 다양화되고 복잡해지면서 입학홍보 업무를 전담하는 부서를 대학본부 산하에 두고 기능을 강화하거나 새로 만들어 운영하고 있음.

### 입학홍보기능 강화 우수 사례

#### ✓ 대학별 입학홍보처 현황

#### 1) 영진전문대학교

- 부속실 산하에 대외홍보팀을 두어 홍보와 관련된 업무를 전담하여 운영함
- 대학본부 산하 입학지원처에서는 입학관리팀과 입학홍보팀을 두고 있는데, 신입생 모집 계획부터 최종선발, 입시결과 분석 등의 입시관련된 전반적인 업무를 전담하여 운영함
- 신입생 입학경쟁률을 살펴보면 15년(10.7:1)→16년(9.7:1) →17년(12.6:1)을 보이고 있으며 입학 경쟁률이 점점 상승하고 있음

	연도	입학 경쟁률
영진전문대	2015년	10.7:1
	2016년	9.7:1
	2017년	12.6:1

#### 2) 서울시립대학교

- 대학본부 산하 입학처에 입학관리과, 입학사정관실을 두고 있음
- 입학관리과는 입학전형 업무, 입시홍보 분석 등 입시관련 전반적인 업무를 진행함.
- 입학사정관실은 다양화된 학생부 종합 전형에 대한 내용을 연구, 개발하고 상담, 홍보 업무까지 진행함
- 신입생 입학 경쟁률을 살펴보면 15년(10:1)→16년(9.6:1)→17년(11:1)을 보이고 있으며, 입학 경쟁률이 높아지고 있는 추세를 보임

	연도	입학 경쟁률
서울시립대	2015년	10:1
	2016년	9.6:1
	2017년	11:1

#### 3) 대전과학기술대학교

- 기획홍보처 산하에 기획홍보팀과 홍보전략센터를 두어 대학의 홍보업무를 전담하여 운영함
- 입학관리처 산하에 입학관리팀, 자유학기제지원센터를 두어 입시 관련 홍보, 입학생 모집 등의 전반적인 입학관리업무를 수행함
- 15년(7.2:1)→16년(8:1)→17년(8.1:1)을 보이고 있으며, 입학 경쟁률이 매년마다 상승하는 추세를 보이고 있음

	연도	입학 경쟁률
대전과학 기술대	2015년	7.2:1
	2016년	8:1
	2017년	8.1:1

영진전문대는 부속실 산하에 대외홍보팀, 대학본부 산하 입학지원처에 입학관리팀, 입학홍보팀을 두어 입학홍보 업무를 전담하는 부서를 만들어서 운영하고 있음

### 영진전문대 행정조직 구조



**부속실 - 대외홍보팀**

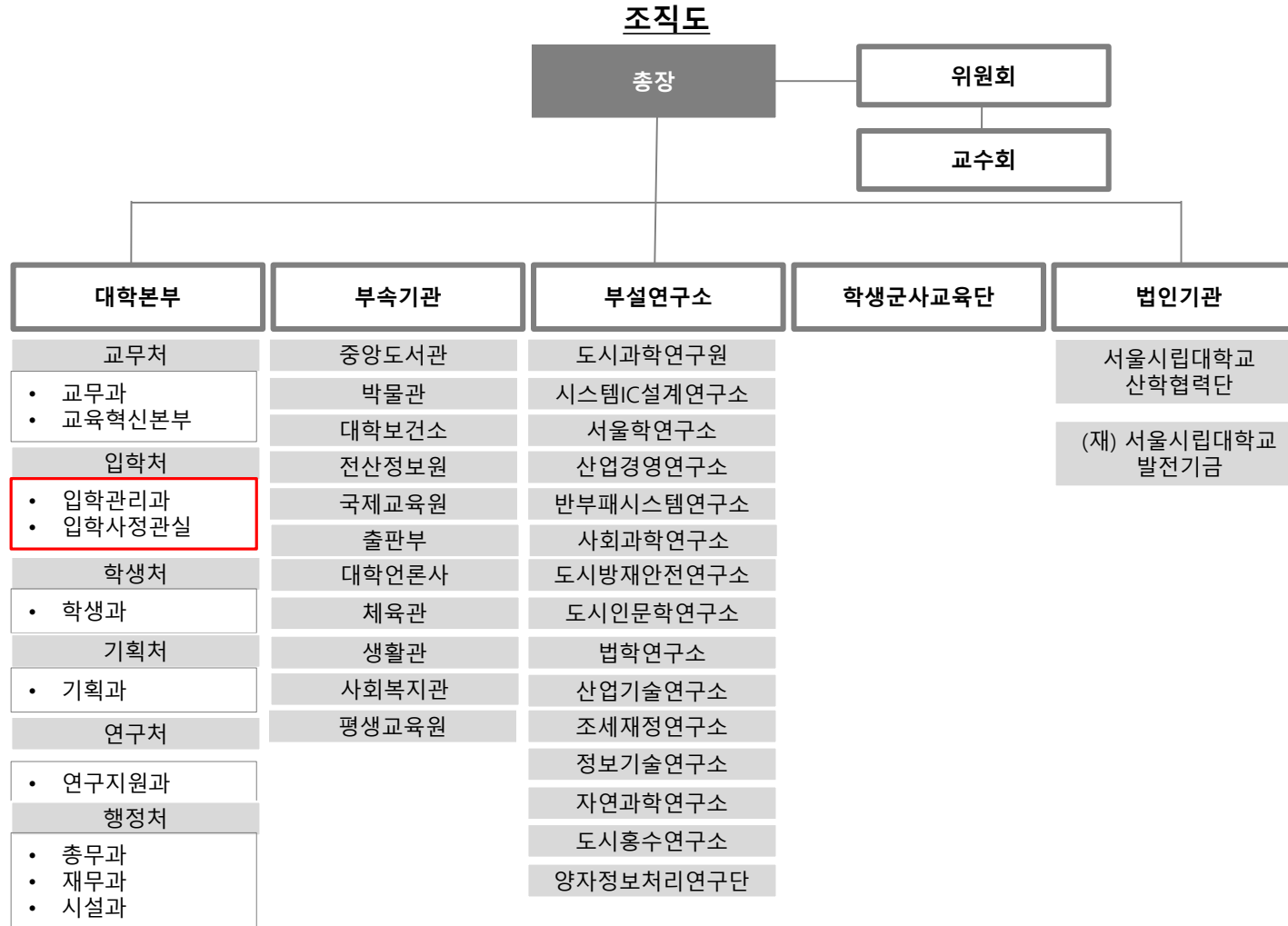
- 부속실 산하에 대외홍보팀을 두어 입시, 대학 소식, 대학 홍보 등 대학의 전반적인 홍보 사항을 전담하여 진행하고 있음

**입학지원처**

- 대학본부, 입학지원처 산하에 입학관리팀, 입학홍보팀을 두고 있음
- 신입생 모집부터 최종선발, 입시결과 분석 등 입시 관련 제반사항을 관장 운영하고 있으며, 우수학생을 유치하기 위한 제도적 개선 및 방법을 연구함

서울시립대는 대학본부 산하 입학처에 입학관리과, 입학사정관실을 두어 각각 역할을 분담하여 입학 관련된 전반적인 업무, 입시관련 정책과제 개발 및 운영 업무, 언론 홍보, 언론 대응 업무 등을 수행하고 있음

서울시립대학교 행정조직 구조



### 대학본부

- 교무처, 입학처, 학생처, 기획처, 연구처, 행정처 등으로 대학본부가 이루어져 있음

### 입학관리과

- 입학전형, 입시관련 정책과제 개발 및 운영, 입시홍보 분석 및 전략계획 수립, 입학전형 분석, 언론대응 업무 등의 업무를 진행함

### 입학사정관실

- 다양화된 학생부 종합전형 (입학사정관 전형)에 대한 연구 및 개발, 시행 및 관리, 전형별 상담 및 홍보 업무를 진행함
- 고교방문 입시설명회, 교사 연수, 학부모, 학생 상담 및 멘토링 진행

4차 산업혁명의 시대, 산업현장의 수요에 부응하고, 입학자원 문제에 능동적으로 대처하며, 양적·질적 취업률을 향상시킬 수 있도록 산학협력취업처 신설 및 기획홍보와 교무학사의 기능분리를 통해 조직의 기능과 효율성을 극대화 함

충남도립대학교 행정조직 개편(안)

3처 1국 1단 9센터 3사업단

총장

기획홍보처

기획평가팀

입시홍보팀

교무학생처

교무학사팀

학생지원팀

산학협력취업처

취창업지원팀

사무국

행정지원팀

시설관리팀

산학협력단

산학협력팀

평생교육원

교육실습지원센터

교수학습지원센터  
+  
NCS지원센터  
+  
현장실습지원센터

학생생활연구상담센터

학술정보원  
전산정보센터  
+  
도서관  
+  
신문방송사

생활관/의무실

취창업지원센터

창업지원  
+  
창업보육센터  
+  
취업지원

공채지원센터

국제교류센터

대학일자리센터

SCK 사업단

LINC+ 사업단

풀뿌리 사업단

다문화센터

## VIII. Appendix (부록)

1. 부서별 실행과제 정의서
2. Visioning Workshop 결과



단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 복 권 의 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 중장기발전계획과 연계된 직무를 바탕으로 지역산업체 맞춤형 전공교육 과정 개발 및 NCS 교육과정 적용을 위한 단계적 운영 계획 수립				
전략과제	1.1 실무중심 전공교육과정 개선	평가군	부서	주관부서	NCS지원센터		
실행과제	1.1.1 현장직무분석을 통한 전공교육과정 개발			협조부서	전 학과		
성과지표(KPI)	현장직무교육과정 개발률 및 운영률			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위		
성과지표 산출식	개발률 : 현장직무 전공 개발 교과목 수 / 전체 전공과목 수 x 100      * 현장직무 전공 교과목 : NCS 및 자체 교육과정 절차에 의해 개발한 교과 운영률 : 현장직무 전공 운영 교과목 수 / 현장직무 전공 개발 교과목 수 x 100						
연도별 목표치	현재 수준		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	개발률	64	66	69	72	76	80
	운영률	95	96	96	97	98	100

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 현장직무교육과정 개발 사전조사 및 지침수립	→	→	→	→	→
• 현장직무과정 학과별 개발	→	→	→	→	→
• 현장직무교육과정 운영	→	→	→	→	→
• 현장직무교육과정 질 관리 및 평가	→	→	→	→	→
• 현장직무교육과정 개발 절차 평가 및 환류	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	10,000	36,000	12,000	36,000	12,000	12,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 복 권 의 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 학과간 융합 전공 개선을 통해 산업수요 및 사회 환경 변화에 유연하게 대처하고 교육경쟁력을 확보			
전략과제	1.1 실무중심 전공교육과정 개선	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.1.2 학과/계열간 융복합형 전공트랙 개발			협조부서	전 학과	
성과지표(KPI)	융복합형 교과 개설 강좌 수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	융복합형 교과 개설 강좌 수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	-	1	1	2	2

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 환경분석 및 수요조사	→	→	→	→	→
• 융복합 전공 트랙 학과 선정	→	→	→	→	→
• 융복합 전공트랙 개발	→	→	→	→	→
• 융복합 전공트랙 운영		→	→	→	→
• 융복합 질 관리 및 평가		→	→	→	→
• 성과 분석 및 환류		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	20,000	20,000	20,000	40,000	40,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 철 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 고품질 직업교육체계 실현을 위한 학과별, 학과간 연계 특화 교육과정 개발 및 교육의 질 제고			
전략과제	1.1 실무중심 전공교육과정 개선	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.1.3 전공심화과정 확대			협조부서	전체학과	
성과지표(KPI)	전공심화과정 운영성과			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	$\{(\text{전공심화과정 개설건수}/\text{총 학과수}) \times 40\% + (\text{전공심화과정 수강학생수}/\text{재학생수}) \times 40\% + (\text{전공심화과정 학생만족도}) \times 20\%\} \times 100$					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	23.97	23.98	23.99	28.39	34.57	42.98
추진 계획	추진 항목			로드맵		
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 전공심화과정 개설			→	→	→
	• 만족도조사 보완	→	→	→	→	→
	• 연차평가 및 교육과정 운영결과보고서 발간	→	→	→	→	→
• 자체평가 및 운영결과 개선사항을 토대로 교육과정 개선	→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		2,800	2,900	3,000	3,500	4,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 정 윤 옥 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 지역사회 관련 문제해결 중심의 프로젝트 기반 실무형 교육과정 운영을 통한 학생들의 핵심역량 제고 및 지역사회 기여도 향상			
전략과제	1.1 실무중심 전공교육과정 개선	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.1.4 지역사회 문제해결을 위한 지자체 연계 PBL 도입			협조부서	산학협력단	
성과지표(KPI)	PBL 프로그램 운영 성과			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	성과지수 = 이수인원 수 / 재학생 총 인원 수 * 100%					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	0	5%	10%	15%	20%

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 지역산업체 수요조사	→	→	→	→	→
• PBL 개발계획 수립	→	→	→	→	→
• PBL 프로그램 및 교육과정 개발		→	→	→	→
• PBL 프로그램 운영		→	→	→	→
• 만족도 조사 (지역산업체)		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	100	12,000	12,000	12,000	12,000

중기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 정 윤 옥 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 다양한 교양교과의 개발을 통한 교양과 소양지식을 확대하여 지식기반사회에서의 지식수용력을 높이고 융합적 사고력의 증진			
전략과제	1.2 인성 및 교양교육 강화	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.2.1 교육수요를 반영한 교양교육 개발체계 수립			협조부서		
성과지표(KPI)	교양교과 만족도			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	(교양과목 강의평가 평균 / 대학전체 강의평가 평균) *100			※ 인성특강(미라클라이프 프로젝트) 포함		
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	95%	95.5%	96%	96.5%	97%	97.5%

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
추진 계획					
• 교양교과 수요조사	→	→	→	→	→
• 교양교과 만족도 및 의견수렴		→	→	→	→
• 교양교과 운영지침 수립		→	→	→	→
• 교양교과 운영		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	-	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000

중기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 정 윤 옥 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 융복합형 교양교과의 개발을 통한 핵심역량 및 기초 역량을 강화하고 융합적 사고력 증진을 통한 배움과 나눔의 체계 확보			
전략과제	1.2 인성 및 교양교육 강화	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.2.2 융복합형 교육과정 개발을 통한 교양 교육의 내실화			협조부서		
성과지표(KPI)	융복합형 교육과정 개발률			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	융복합형 교양 개설교과 / 전체 교양 개설교과 * 100					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
			3%	6%	9%	12%

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
추진 계획					
• 융복합형 교육과정 사전조사 및 개발	→	→	→	→	→
• 융복합형 교육과정 운영 및 실행		→	→	→	→
• 융복합형 교육과정 만족도 조사		→	→	→	→
• 융복합형 교육과정 성과분석과 개선 및 운영		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
			5,000	5,000	5,000	5,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 정 윤 옥 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 교육환경 변화에 대한 대응과 교육방법의 다양화를 위한 이러닝 체계 구축 및 확대			
전략과제	1.3 교육운영 및 관리체계 개선	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.3.1 이러닝 체계 구축			협조부서		
성과지표(KPI)	온라인 강의 개설 과목 수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	온라인 강의 개설 과목 수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		0	1	2	3	4

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 온라인 강의 수요조사	→	→	→	→	→
	• 온라인 강의 개설 계획(안) 수립	→	→	→	→	→
	• 이러닝 콘텐츠 제작 및 운영		→	→	→	→
	• 연구개발비 지원		→	→	→	→
	• 온라인 강의 만족도조사 및 성과분석		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		50,000	15,000	30,000	45,000	60,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 정 윤 옥 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 교강사의 강의 수행력을 높여 교육성과를 높이고 학생만족도가 향상될 수 있도록 지속적인 교육의 질관리와 환류 체계를 수립			
전략과제	1.3 교육운영 및 관리체계 개선	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	1.3.2 학과평가 및 환류체계 구축			협조부서		
성과지표(KPI)	대학 CQI 평가 점수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	대학 CQI 평가 점수(5점 척도)					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	4.2	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 학과 교육과정 개발보고서	→	→	→	→	→
	• 교과목 CQI 보고서 작성	→	→	→	→	→
	• 학과 CQI 보고서 작성	→	→	→	→	→
	• 대학 CQI 보고서 작성	→	→	→	→	→
	• 학과 및 대학 품질보고서	→	→	→	→	→
	• CQI 보고 환류 체계 운영	→	→	→	→	→
	• CQI 보고 환류 체계 재정비	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000



장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 교육만족도조사 업무 프로세스 개선으로 만족도 조사 결과에 대한 신뢰성을 확보하고 외부조사 기관과의 협업을 통해 조사의 객관성 확보 및 조사대상 설문간의 상호 연관성에 대한 보완 개선			
전략과제	1.3 교육운영 및 관리체계 개선	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	1.3.3 교육수요자 만족도조사 및 관리체계 개선			협조부서		
성과지표(KPI)	교육만족도 점수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 만족도조사 점수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	58.79	60	62	64	66	68

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 조사 계획 수립	→	→	→	→	→
• 설문조사 문항 고도화	→	→	→	→	→
• 만족도조사 실시 (재학생, 졸업생, 교직원, 학부모, 산업체 등)	→	→	→	→	→
• 만족도조사 통계분석 및 조사 보고서 작성	→	→	→	→	→
• 만족도조사 결과분석을 통한 개선과제 도출 (중장기발전전략과 연계)	→	→	→	→	→
• 개선과제의 체계적 이행을 위한 환류체계 구축 (성과평가와 연계)	→	→	→	→	→
• 개선과제 모니터링 및 환류	→	→	→	→	→
• 내외부 환경 변화에 따라 교육수요자만족도조사 설문문항 주기적 개선	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	13,000	25,000	25,000	26,000	26,000	26,000

#### 장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 정 윤 옥 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 교과 및 학생 특성에 부합하는 효과적인 수업설계 역량 강화 및 새로운 교수방법의 개발 및 적용 지원			
전략과제	1.4 교원역량 강화	평가군	부서	주관부서	교수학습지원센터	
실행과제	1.4.1 교수학습 역량 강화			협조부서	교무팀	
성과지표(KPI)	내외부 참여 프로그램 수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	내외부 참여 프로그램 수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	3	3	3	4	4	5

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 프로그램 수요조사	→	→	→	→	→
	• 프로그램 개발	→	→	→	→	→
	• 프로그램 운영	→	→	→	→	→
	• 프로그램 평가 및 환류	→	→	→	→	→
	• 맞춤형 교수법 프로그램 개발 확대	→	→	→	→	→
	• 프로그램 참여율 확대	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
			3,000	3,000	4,000	4,000

장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	1. 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립	과제 정의	- 학과별 교육목표에 부합하는 교육과정 운영에 필요한 전문 역량 강화 및 지역산업체 수요분석에 따른 현장중심형 산업체 연수 강화			
전략과제	1.4 교원역량 강화	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	1.4.2 연수/연구활동 지원 확대			협조부서		
성과지표(KPI)	교원 연간 연수일수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 총 연수일수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	180	200	250	300	350	400

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 교수 연수 시행계획 수립	→	→	→	→	→
• 교원 연수 인원별 배분 (대협/전협 연수, 산업체 연수, 연구학기제, 학생 상담 관련 연수)	→	→	→	→	→
• 교원 연수 시행	→	→	→	→	→
• 교원 연수 시행 결과 분석 및 환류	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	5,400	10,650	11,000	11,500	12,000	12,500

단기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 정 석 훈 (인)

전략방향	2. 학생 성장증심 교육지원체계 강화		과제 정의	- 공무원, 국가고시, 국가 자격취득 등 공공인재 양성을 위한 통합 운영 및 지원체계 구축					
전략과제	2.1 교육 성과창출체계 확립		평가군	부서	주관부서	학생지원처			
실행과제	2.1.1 공공인재 통합 양성체계 구축				협조부서	각 학과			
성과지표(KPI)	공무원 양성체계 구축 및 합격생 배출			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위				
성과지표 산출식	당해연도 공무원 합격생 수 / 자격증 취득률 = (산업기사 이상 학생수 * 150%) + (기능사 이상 학생수 * 100%) / 총 학생수 * 100%								
연도별 목표치 (단위: 명)	현재 수준		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	공무원 합격생 수	42	43	44	45	46	47		
	자격증 취득률	10	15	20	25	30	35		
추진 계획	추진 항목				로드맵				
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 공무원 진출 확대를 위한 심화학습실 운영				→	→	→	→	→
	• 심화학습실 입실생 선발 모의고사 실시				→	→	→	→	→
	• 공채지원을 위한 e러닝 콘텐츠 운영				→	→	→	→	→
	• 공무원 수험생을 위한 집중특강(하계 및 동계) 운영				→	→	→	→	→
	• 지방공무원 임용후보자 장학생 선발고사 지원 운영				→	→	→	→	→
	• 지방공무원 임용후보자 장학생 실무교육 운영				→	→	→	→	→
	• 공무원 양성체계 구축을 위한 학과별 협조체계 구축				→	→	→	→	→
• 자격증 취득 운영 및 성과 관리 체계 구축				→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년			
	99,910	101,588	104,266	107,444	109,966	112,588			

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 교육수요조사, 전략 및 계획수립, 자체 특성화사업 시행 등 신 재정지원 사업 준비 및 운영체계 확보			
전략과제	2.1 교육 성과창출체계 확립	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	2.1.2 정부 및 지자체 사업 관리체계 확립			협조부서	산학협력팀	
성과지표(KPI)	재정지원사업 관리체계 구축 노력			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해년도 계획수립 여부					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		1	1	1	1	1

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 재정지원사업에 대한 분석 및 자료수집	→	→	→	→	→
	• 재정지원사업 관리체계 수립	→	→	→	→	→
	• 재정지원사업 자체평가 및 환류 계획	→	→	→	→	→
	• 재정지원사업 관리 체계 개선	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	비예산		-	-	-	-

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 대학발전계획의 실행력 강화 및 성과 관리를 위한 성과관리체계 구축 및 지표관리 기반 확보			
전략과제	2.1 교육 성과창출체계 확립	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	2.1.3 전략실행 기반 성과관리체계 수립			협조부서		
성과지표(KPI)	실행과제 달성률			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	(달성실행과제/전체실행과제 x100x0.5)+(추진 계획 이행 충실도x0.5)					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	-	70	75	80	85	90

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 성과관리 체계 수립	→	→	→	→	→
• 성과체계 구축과 지표관리	→	→	→	→	→
• 성과평가 및 환류 실적 점검(추진계획 이행 충실도 평가)	→	→	→	→	→
• 성과관리시스템 구축	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	비예산	-	-	-	-	-

중기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 정 석 훈 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 다양한 정보와 데이터를 기반으로 한 사전조사 체계 개선, 만족도 조사분석의 환류체계 개선, 예산사용의 적절성 및 프로그램 실행시기 등의 효율성 개선계획 수립					
전략과제	2.2 취·창업 지원 개선	평가군	부서	주관부서	학생지원처, 산학협력단			
실행과제	2.2.1 학과와 연계한 취·창업 프로그램 설계체계 구축			협조부서	각 학과, 대학일자리센터			
성과지표(KPI)	학과맞춤 프로그램별 목표 달성도			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위			
성과지표 산출식	프로그램 운영 수/프로그램 목표 수 X 100							
연도별 목표치 (단위: %)	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	92	95	98	100	100	100		
추진 계획	추진 항목			로드맵				
				'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 취·창업 운영위원회 운영			→	→	→	→	→
	• 프로그램 도출을 위한 사전 수요조사			→	→	→	→	→
	• 연간 프로그램 추진계획 수립			→	→	→	→	→
	• 프로그램별 자체평가 및 결과분석			→	→	→	→	→
• 취·창업 프로그램 운영체계 확립, 유지			→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	105,884	105,900	105,900	87,900	87,900	87,900		

중기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 정 석 훈 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화		과제 정의				- 취업 성과 제고를 위한 맞춤형 교육과정과 개발 및 역량기반 교육과정 운영을 위한 역량진단도구 개발 및 성과 측정				
전략과제	2.2 취·창업 지원 개선		평가군	부서	주관부서	학생지원처, 산학협력단					
실행과제	2.2.2 학생역량별 맞춤형 취·창업교육 프로그램 운영				협조부서	대학일자리센터					
성과지표(KPI)	취·창업교육 프로그램 만족도				이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위					
성과지표 산출식	취·창업역량강화 교육프로그램 만족도 100점 만점 [취·창업역량강화 교육프로그램 수(30점)+취·창업역량강화 교육프로그램의 다양성(30점)+ 취·창업역량강화 교육프로그램 만족도조사 개선지수(40점)]										
연도별 목표치 (단위: %)	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년					
	81.9	85	90	95	95	95					
추진 계획	추진 항목				로드맵						
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	• 취·창업역량진단도구 개발, 운영				→	→	→	→	→		
	• 취·창업역량강화 교육프로그램 개발, 운영				→	→	→	→	→		
	• 취·창업역량강화 교육프로그램 홍보 및 참여유도				→	→	→	→	→		
	• 취·창업역량강화 교육프로그램 성과분석 및 보고서 작성				→	→	→	→	→		
• 취·창업지원 프로그램 만족도 조사				→	→	→	→	→			
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년					
	171,878	172,000	172,000	190,000	190,000	190,000					



중기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 정 석 훈 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 취·창업지원 프로그램 운영성과 향상 및 실질적인 취·창업으로의 연계를 위한 지원체계 개선 및 강화			
전략과제	2.2 취·창업 지원 개선	평가군	부서	주관부서	학생지원처, 산학협력단	
실행과제	2.2.3 취·창업 지원체계 강화			협조부서	대학일자리센터	
성과지표(KPI)	취업률 및 유지취업률			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	취업률 및 유지취업률(대학정보공시 자료 활용)					
연도별 목표치 (단위: %)	현재 수준 / '16년 (2017. 12. 31. 공시자료)	'17년 (2018. 12. 31. 공시자료)	'18년 (2019. 12. 31. 공시자료)	'19년 (2020. 12. 31. 공시자료)	'20년 (2021. 12. 31. 공시자료)	'21년 (2021. 12. 31. 공시자료)
	취업률	67.3	68	69	70	71
	유지취업률	74.4	75	75.5	76	76.5

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
추진 계획					
• 조직 효율화 및 취업지원 자원 마련	→	→	→	→	→
• 취·창업 지원 활동 개선 및 효율화	→	→	→	→	→
• 취·창업대책 보고회 개최	→	→	→	→	→
• 취·창업지원 만족도에 대한 개선	→	→	→	→	→
• 취업률 조사 및 유지취업률 조사	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	13,500	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000

중기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 우 종 훈 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화		과제 정의				- 우수학생 유치 및 장학제도 활성화를 위한 다양한 장학제도 운영				
전략과제	2.3 학생 복지 개선		평가군	부서	주관부서	학생지원처					
실행과제	2.3.1 장학제도 개선				협조부서	기획교무처, 사무국					
성과지표(KPI)	교내, 교외(사설 및 기타) 장학금 지급률				이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위					
성과지표 산출식	<p>1. 장학금 지급률=(교내장학금+사설 및 기타장학금)/등록금 수입총액 *100, 국가장학금 및 지방자치단체 장학금은 제외            * 장학금 지급률 (정량지표 만점 15.193), 장학금 지급률 개선 정도 점수는 우리대학 전년대비 증가분이 전체대학 전년대비 증가분 보다 많을 경우 가점부여(해당대학의 장학금 지급률점수*0.01)</p> <p>2. 총 수혜금액=(교내장학금+사설 및 기타장학금 +국가 및 지방자치단체 장학금)</p> <p>3. 1인당 평균 수혜금=총 수혜금액 / 총 학생수 * 당해년도 대학 공시자료 활용(2017. 8. 10)</p>										
연도별 목표치 (단위: %, 천원)	현재 수준		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년				
	장학금 지급률	27.8	28	28.2	28.4	28.6	28.8				
	총 수혜금	1,885,535	1,890,535	1,895,535	1,900,535	1,905,535	1,910,535				
	1인당 평균 수혜금	1,738	1,742	1,747	1,752	1,756	1,761				
추진 계획	추진 항목				로드맵						
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	• 장학금 통계 및 정보공시 관리				→	→	→	→	→		
	• 대학구조개혁(장학금 수혜율) 지표 관리				→	→	→	→	→		
	• 다양한 교내·외 장학제도 마련				→	→	→	→	→		
• 교내·외 장학기금 확충 계획수립 및 운영				→	→	→	→	→			
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년					
	763,106	778,370	794,000	810,000	825,000	840,000					

중기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 이 재 원 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 학생의 대학생활주기 상담체계 보완 및 개별 프로그램의 연계성 확보				
전략과제	2.3 학생 복지 개선	평가군	부서	주관부서	학생지원처		
실행과제	2.3.2 진로/상담 프로그램 운영 활성화			협조부서	각 학과		
성과지표(KPI)	진로/심리 학생상담(개인, 집단) 참여자 수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위		
성과지표 산출식	당해연도 개인상담 건수·집단상담 참여자수						
연도별 목표치 (단위: 명)	현재 수준 (2018. 1. 24. 기준)		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	개인상담	1,994	2,010	2,025	2,040	2,055	2,070
	집단상담	1,702	1,720	1,740	1,760	1,780	1,800

추진 계획	추진 항목		로드맵				
			'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 진로 및 심리상담 프로그램의 운영결과 평가 및 사전조사 분석		→	→	→	→	→
	• 진로 및 심리상담 프로그램 운영계획 수립		→	→	→	→	→
	• 상담 인력 전문성 강화		→	→	→	→	→
	• 상담체계의 매뉴얼 개발 및 로드맵 도출		→	→	→	→	→
	• 학생역량별 맞춤형 진로상담 및 취업 매칭		→	→	→	→	→
	• 상담프로그램 중간 및 최종점검 실시		→	→	→	→	→
	• 운영성과에 대한 평가 및 환류		→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	7,775	8,000	8,300	8,500	8,700	9,000

중기

확인자: 양 천 호 (인)

작성 담당자: 신 우 섭 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 기숙사 생활 환경 개선을 통한 학생 복지 개선 및 만족도 제고			
전략과제	2.3 학생 복지 개선	평가군	부서	주관부서	시설관리팀	
실행과제	2.3.3 교육환경 개선			협조부서	기획교무처 / 학생지원처 / 행정지원팀	
성과지표(KPI)	기숙사 시설 만족도 점수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 기숙사 시설 만족도 점수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	-	90	90	92	92	95

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 기숙사 증축	→	→			
	• 기숙사 시설 개선	→	→	→	→	→
	• 만족도 조사 및 반영	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	기숙사	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		6,652,000	5,788,000	-	-	-	-

#### 장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 윤 원 희 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 해외 어학연수 프로그램 확충 등 외국어 역량 강화를 위한 프로그램 및 계획 마련			
전략과제	2.4 글로벌 역량 강화	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	2.4.1 학생 외국어 역량 강화			협조부서		
성과지표(KPI)	1인당 해외어학연수프로그램 이수시간			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	(해외어학연수프로그램 이수자/재학생수) * 100					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	2.87 %	2.9 %	3 %	3.3 %	3.5 %	3.7 %

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 해외 어학연수 프로그램 기획	→	→	→	→	→
	• 연수 협력기관 확보	→	→	→	→	→
	• 연수 프로그램 운영	→	→	→	→	→
	• 연수 성과 모니터링 체계 구축	→	→	→	→	→
	• 연수 성과 분석 및 환류	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	124,237 특성화사업 포함	64,000	70,000	77,000	84,000	91,000

장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 윤 원 희 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 해외취업 연수과정 및 해외취업 알선을 위한 세부 추진계획 수립 및 운영			
전략과제	2.4 글로벌 역량 강화	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	2.4.2 해외 인턴십 및 취업 확대			협조부서		
성과지표(KPI)	해외취업자(명)			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해년도 해외취업자 수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	8	11	12	13	14	15

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
• 해외취업 상황 분석	→	→	→	→	→
• 해외취업 운영 계획 수립	→	→	→	→	→
• 해외 취업처 알선 및 연계	→	→	→	→	→
• 운영성과에 대한 평가 및 환류	→	→	→	→	→
• 해외취업 활성화 방안 정책연구	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	199,969	200,000	220,000	240,000	260,000	280,000

장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 윤 원 희 (인)

전략방향	2. 학생 성장중심 교육지원체계 강화	과제 정의	- 독립대학으로서 국제화 선도 및 글로벌 교육기반 구축을 위한 해외 대학 교류 및 네트워크 강화			
전략과제	2.4 글로벌 역량 강화	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	2.4.3 해외 대학 및 기관 네트워크 강화			협조부서		
성과지표(KPI)	해외 대학 협약 건수, 해외기관 협약 건수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	해외 대학 및 기관 협약 총 건수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	2	2	1	1	1	1

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
추진 계획					
• 해외 대학 및 기관 네트워킹 현황 분석	→	→	→	→	→
• 해외 대학 및 기관과의 교류 확대 계획수립	→	→	→	→	→
• 해외 대학 및 기관 협약 체결	→	→	→	→	→
• 협약 이행 평가 및 환류	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	18,000	18,000	19,000	19,000	20,000	20,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	과제 정의	- 지역산업과 대학이 동반성장하는 특성화 프로그램 확대 및 운영 강화를 통한 고품질 직업교육 실현			
전략과제	3.1 충남 지역사회 중심 특성화 추진	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	3.1.1 지역산업 연계 특성화 운영강화			협조부서		
성과지표(KPI)	지역산업 연계 특성화 프로그램 운영 만족도			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 충남지역(환황해권) 지역산업 연계 특성화 프로그램 운영 만족도					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	-	70	75	80	85	90

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
추진 계획					
• 특성화 프로그램 개발 등 특성화 관련 종합계획 수립	→	→	→	→	→
• 특성화 학과 교육과정 및 지역산업체 연계 현장실습 프로그램 개발	→	→	→	→	→
• 특성화 프로그램 운영		→	→	→	→
• 특성화 프로그램 만족도 조사 및 환류		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	-	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000



단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고		과제 정의	- STAR 교육인증체계 개선 및 강화를 통해 인증체계의 공신력 확보 및 인증자 관리 방안 개선을 통한 취업 및 진로 진출 역량 강화				
전략과제	3.1 충남 지역사회 중심 특성화 추진		평가군	부서	주관부서	기획팀		
실행과제	3.1.2 STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성				협조부서			
성과지표(KPI)	STAR 인증자 취업율			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위			
성과지표 산출식	(STAR 인증학생 수/재학생 수×100×0.5)+(취업자 수/인증학생 수×100×0.5)							
연도별 목표치	현재 수준		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	
		51.15%	56.5%	64.5%	72.5%	80.5%	87%	
	재학생 대비 인증학생 비율	35%	45%	60%	75%	90%	100%	
	인증학생 대비 취업자 비율	67.3%	68%	69%	70%	71%	74%	
추진 계획	추진 항목			로드맵				
				'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 산업체 요구 프로그램 및 학과 수요조사 실시			→	→	→	→	→
	• STAR 인증 운영 및 취업지원계획 수립			→	→	→	→	→
	• 프로그램 운영				→	→	→	→
• 프로그램 운영 결과 만족도 조사 및 개선(피드백)				→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	19,085	80,000	60,000	65,000	70,000	75,000		

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	과제 정의	- 특성화에 대한 성과를 진단하고, 성과관리 체계를 통하여 대학의 특성화에 대한 지속적 개선 및, 전략 목표를 달성을 위한 환류체계 구축			
전략과제	3.1 충남 지역사회 중심 특성화 추진	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	3.1.3 특성화 성과관리 및 환류			협조부서		
성과지표(KPI)	특성화 성과관리체계 구축 노력			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	연도별 핵심성과지표에 대한 목표대비 실적 정성평가(S~D등급, S 5개 달성, A 4개 달성, B 3개 달성, C 2개 달성, D 1개 달성)					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		S	S	S	S	S

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 특성화 성과 목표 및 지원, 환류계획 수립	→	→	→	→	→
	• 특성화 자체평가 실시	→	→	→	→	→
	• 특성화 성과 환류	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	비예산	-	-	-	-	-

단기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 우 종 훈 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	과제 정의	- 독립대학으로서의 역할 확립 및 지역중심 대학으로서의 위상 강화를 위한 동문 참여 확대 및 지역 네트워크 활성화 방안 마련			
전략과제	3.2 산관학 네트워크 강화	평가군	부서	주관부서	학생지원처	
실행과제	3.2.1 동문 및 지역 네트워크 활성화			협조부서	산학협력단, 각 학과	
성과지표(KPI)	동문회 네트워크 활성화			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	네트워크 프로그램 수					
연도별 목표치 (단위: 건)	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	1	1	2	2	2

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 동문회 연락망 구축	→	→	→	→	→
	• 지역 네트워크 프로그램 개발 추진	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	1,000	1,500	2,500	2,500	3,000

단기

확인자: 유 대 준 (인)

작성 담당자: 이 구 주 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고		과제 정의	- 산업체요구에 의한 취업맞춤형 교육프로그램 및 교육과정을 개발하여 학생들의 취창업 역량 강화 및 취업을 제고			
전략과제	3.2 산관학 네트워크 강화		평가 군	부서	주관부서	산학협력팀	
실행과제	3.2.2 산관학 연계 교육과정 개발 및 운영				협조부서	교무팀	
성과지표(KPI)	1) 산관학 연계 교육과정 개발률 2) 가족회사 협약률			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위		
성과지표 산출식	1) 산관학 연계 교육과정 개발률 : (교육과정 개발학과수 / 12개 학과) × 100 2) 가족회사 협약률 : [(당해년도 신규 가족회사 협약 건수(개) / 60개) × 100] ※ 12개 학과 × 5개 = 60개						
연도별 목표치	성과지표	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	산관학 연계 교육과정 개발률	60%	70%	80%	90%	95%	100%
	가족회사 협약률	60%	70%	80%	90%	95%	100%

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 산관학 교육 수요조사	→	→	→	→	→
	• 산관학 연계 교육과정 개발 계획 수립	→	→	→	→	→
	• 산관학 연계 교육과정 개발		→	→	→	→
	• 교육과정 성과 분석 및 환류		→	→	→	→
	• 취업약정 기업체 발굴	→	→	→	→	→
	• 맞춤교육과정 개발 참여	→	→	→	→	→
	• 가족회사 협약체결 및 협약서 교부	→	→	→	→	→
	• 가족회사 교류회 개최	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위 : 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		28,000	36,000	44,000	52,000	60,000

단기

확인자: 유 대 준(인)

작성 담당자: 이 구 주 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고			과제 정의	- 대학 인근 유관기관의 협력 및 R&D 참여, 컨소시엄 운영 등을 통한 산관학 협력 연구성과 창출 및 수익사업 독려				
전략과제	3.2 산관학 네트워크 강화			평가 군	부서	주관부서	산학협력팀		
실행과제	3.2.3 산관학 공동 기술개발 및 공동사업 추진					협조부서			
성과지표(KPI)	1) 비즈니스 모델 창출 수 2) 산학협력단 사업비 달성률				이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위			
성과지표 산출식	1) 비즈니스 모델 창출 수 : 당해년도 비즈니스 모델 창출 개수 2) 산학협력단 사업비 달성률 : 당해년도 사업 달성금액(억원) / 산학협력단 사업비 목표액(50억)×100								
연도별 목표치	성과지표	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	비즈니스 모델 창출 수	2개	1개	1개	1개	1개	1개		
	산학협력단 사업비 달성률	60%	70%	80%	90%	95%	100%		
추진 계획	추진 항목				로드맵				
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 학교기업 연계 비즈니스 모델 개발				→	→	→	→	→
	• 예비창업자 연계 비즈니스 모델 상품화				→	→	→	→	→
	• 지역축제 연계 비즈니스 모델 수익화				→	→	→	→	→
	• 비즈니스 수익창출 및 활용방안 검토				→	→	→	→	→
	• 신규사업 발굴				→	→	→	→	→
	• 수익사업 참여 가능성 검토				→	→	→	→	→
	• 사업제안서 작성 성과금 지급				→	→	→	→	→
• 연구사업 정보 제공				→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년			
	70,000	65,000	85,000	115,000	135,000	165,000			

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 한 정 우 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	과제 정의	- 지역사회의 평생교육을 위해 공간 확보 및 시설 확충			
전략과제	3.3 충남 지역사회 기여	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	3.3.1 평생교육 인프라 확대			협조부서	시설관리팀	
성과지표(KPI)	도민 평생학습장 운영 건수, 외부수탁 및 지원사업 건수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 도민 평생학습장 운영 건수, 외부수탁 및 지원사업					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	도민 평생학습장 운영	2개소	3개소	3개소	4개	5개
	외부수탁 및 지원사업	2개	3개	3개	4개	5개

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 도민평생학습 전용강의실 등 공간 확보 계획 수립	→	→			
	• 평생교육원 활성화를 위한 평생학습공간 활용계획 수립	→	→			
	• 도민 행복과 평생학습 진흥을 위한 도민대학 유치		→	→	→	→
	• 대학의 평생직업 위한 다양한 직업교육 계획 수립	→	→	→	→	→
	• 직업수요에 맞는 실무중심 특화과정 운영 계획 수립		→	→	→	→
	• 다문화가정 및 성인 비문해자 등 소외계층 교육운영 계획 수립		→	→		
	• 충청남도 평생학습 확대개편을 위한 거점센터 구축 계획 수립					→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	15,000	15,000	120,000	120,000	150,000	160,000

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 한 정 우 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고	과제 정의	- 지역사회를 위한 교육 프로그램 다양화 및 운영을 통해 지역사회 평생 교육 발전도모			
전략과제	3.3 충남 지역사회 기여	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	3.3.2 수요기반 평생교육 프로그램 강화			협조부서		
성과지표(KPI)	평생교육 프로그램 강화 지수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input checked="" type="checkbox"/> 분기별 <input checked="" type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	강화지수 : 강좌 개설 목표 달성도(60%) + 만족도 점수 목표 달성도(40%)					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	58개 강좌	65개 강좌	70개 강좌	75개 강좌	80개 강좌	80개 강좌
	만족도 94.4%	95%	95%	96%	96%	만족도97%

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 수요자 중심의 평생교육 프로그램 운영	→	→	→	→	→
	• 평생교육원 운영위원회 개최	→	→	→	→	→
	• 평생교육원 운영 계획 수립	→	→	→	→	→
	• 학습자 참여제고를 위한 간담회 및 평생학습축제 개최	→	→	→	→	→
	• 학점은행제 3+1학위 연계과정 운영			→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	170,000	170,000	180,000	200,000	210,000	220,000

단기

확인자: 이 승 일 (인)

작성 담당자: 이 재 원 (인)

전략방향	3. 충남대표 지역사회대학으로서 위상 제고		과제 정의	- 지역사회에 대한 체계적인 봉사프로그램 시행을 통한 봉사활동 확대					
전략과제	3.3 충남 지역사회 기여		평가군	부서	주관부서	학생지원처			
실행과제	3.3.3 지역사회 봉사활동 확대				협조부서	기획교무처, 각 학과			
성과지표(KPI)	사회봉사 정규 교육과목 수강생 수, 일반봉사활동 프로그램 참여자 수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위				
성과지표 산출식	당해연도 정규 교육과목 수강생 수 및 일반봉사활동 프로그램 참여자 수								
연도별 목표치 (단위: 건, 명)	현재 수준 (2018. 1. 24. 기준)		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	정규교육 과정	2	2	3	3	4	4		
	정규봉사 활동인원	60	70	100	130	160	190		
	일반봉사 활동인원	174	190	220	230	250	260		
추진 계획	추진 항목				로드맵				
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 사회봉사 정규교과목 편성을 위한 학과별 협조체계 구축				→	→	→	→	→
	• 사회봉사 정규교과목 시행				→	→	→	→	→
	• 자원봉사센터와 연계한 사회봉사 실적을 성적에 반영				→	→	→	→	→
• 자원봉사동아리 활동지원				→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년			
	640	1,000	1,150	1,300	1,450	1,600			



중기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 미 애 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화		과제 정의	- 적극적인 홍보활동을 통해 대학의 대외적 이미지 제고와 우수 입학자원 확보 및 협력 네트워크의 강화					
전략과제	4.1 대학브랜드 가치 제고		평가군	부서	주관부서	기획팀			
실행과제	4.1.1 지역사회중심대학으로서 홍보활동 강화				협조부서				
성과지표(KPI)	재학생 충원율			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위				
성과지표 산출식	4.1일자 재학생 충원율(70%) + 10.1일자 재학생 충원율(30%)								
연도별 목표치	기 준	현재수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
	4.1일자	97.28	97.30	97.40	97.50	97.60	97.70		
	10.1일자	88.13	88.50	89.00	89.50	90.00	90.00		
추진 계획	추진 항목				로드맵				
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 홍보 계획 수립				→	→	→	→	→
	• 대내외 홍보활동 실행				→	→	→	→	→
	• 재학생 충원율 향상을 위한 만족도 향상					→	→	→	→
	• 우수학생 유치				→	→	→	→	→
• 중도탈락자 예방을 위한 체계적인 상담 실시					→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년			
	99,000	150,000	180,000	200,000	210,000	220,000			

중기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 미 애 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화	과제 정의	- 학과가 요구하는 신입생을 선발하기 위한 선발체계 수립			
전략과제	4.1 대학브랜드 가치 제고	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	4.1.2 우수자원 확보를 위한 입학관리 활동 강화			협조부서		
성과지표(KPI)	신입생 총원율			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 신입생 총원율					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	100	100	100	100	100	100

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 신입생 모집 종료에 따른 결과 보고 및 분석	→	→	→	→	→
	• 신입생 모집 결과 보고 및 분석에 기초한 모집기간 및 모집방법 확정과 안내	→	→	→	→	→
	• 성적반영 방법 및 면접고사 방안 마련	→	→	→	→	→
	• 신입생 모집	→	→	→	→	→
	• 모집기간 별 지원전형 조정	→	→	→	→	→
	• 정원 외 전형(외국인전형 등) 확대 방안 수립	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	비예산	-	-	-	-	-

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화	과제 정의	- 대학 업무프로세스 검토를 통하여 행정조직의 합리적 개편과 업무분장을 통한 행정,재정관련 업무의 효율화 실현			
전략과제	4.2 대학 행정 혁신	평가군	부서	주관부서	기획팀	
실행과제	4.2.1 행정조직 기능 및 역할 재정립			협조부서	행정지원팀	
성과지표(KPI)	부서 평가 점수 평균			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	부서별 자체평가 점수 평균x0.5+평가단 평가점수x0.5					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		70	72	74	76	78

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 업무 프로세스 분석	→	→	→	→	→
	• 대학의 당면 환경 분석	→	→	→	→	→
	• 타 대학 행정조직 벤치마킹	→	→	→	→	→
	• 행정조직 및 사무분장의 개선	→	→	→	→	→
	• 대외 환경 변화에 따른 행정조직 보완	→	→	→	→	→
	• 부서 성과지표 개발	→	→	→	→	→
	• 조직 개편 후 점검평가 및 환류		→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	비예산		-	-	-	-

단기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 은 총 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화		과제 정의	- 대학 운영 체계화 및 대학행정 혁신을 위한 종합적 평가를 실시하여 대학 운영 역량 제고					
전략과제	4.2 대학 행정 혁신		평가군	부서	주관부서	기획팀			
실행과제	4.2.2 대학평가체계 개선				협조부서				
성과지표(KPI)	교원, 학과, 대학자체평가			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위				
성과지표 산출식	(교원평가점수+학과평가점수+대학자체평가점수)÷3								
연도별 목표치	현재 수준		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년		
			83.6	84.6	85.6	86.6	87.6		
	교원평가	80.36	81	82	83	84	85		
	학과평가	-	70	72	74	76	78		
	대학자체평가	100	100	100	100	100	100		
추진 계획	추진 항목				로드맵				
					'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 교원평가				→	→	→	→	→
	• 학과평가				→	→	→	→	→
• 대학자체평가				→	→	→	→	→	
소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년			
	136,170	136,224	137,000	137,500	138,000	138,500			

단기

확인자: 양 천 호 (인)

작성 담당자: 김 영 진 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화	과제 정의	- 대학 행정 직원에게 요구되는 실무 능력 및 기술 습득 기회 제공			
전략과제	4.2 대학 행정 혁신	평가군	부서	주관부서	행정지원팀	
실행과제	4.2.3 직원 전문성 강화			협조부서		
성과지표(KPI)	직원 역량강화 참여실적			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	참여인원 수 / 전체직원 수 x 100					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	60%	65%	70%	75%	78%	80%

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 프로그램 수요조사	→	→	→	→	→
	• 직원 독서대학 프로그램 안내	→	→	→	→	→
	• 직원 전화외국어 교육 운영 계획 안내	→	→	→	→	→
	• 직원 사이버 교육 안내	→	→	→	→	→
	• 직원 집합교육 안내	→	→	→	→	→
	• 프로그램 시행	→	→	→	→	→
	• 전국 도립대학 연합 해외연수 추진	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	9,400	9,400	9,400	9,400	10,000	10,000

장기

확인자: 양 천 호 (인)

작성 담당자: 강 동 완 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화	과제 정의	- 대학 비전실현을 위한 등록금 이외의 다양한 재원확보			
전략과제	4.3 대학 재정 및 시설 관리 강화	평가군	부서	주관부서	행정지원팀	
실행과제	4.3.1 재원의 다각화 및 재정확보의 적정성 제고			협조부서	기획팀, 산학협력팀	
성과지표(KPI)	충청남도 지원금(전입금) 확보금액			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	충청남도 지원금(전입금) 수입 / 연도별 수입 목표액 * 100					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	170억원	160억원	105억원	115억원	125억원	135억원
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

추진 항목	로드맵				
	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
추진 계획					
• 국가 지원금(공모사업비) 확보	→	→	→	→	→
• 충청남도 지원금(전입금) 확보	→	→	→	→	→
• 산학협력단 전입금 확보	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	0	0	0	0	0

#### 장기

확인자: 백 경 렬 (인)

작성 담당자: 김 철 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화	과제 정의	- 차세대 종합정보시스템 구축을 통한 교육 행정,재정 체계 강화 및 경영 체계 고도화			
전략과제	4.3 대학 재정 및 시설 관리 강화	평가군	부서	주관부서	교무팀	
실행과제	4.3.2 차세대 종합정보시스템 고도화 구축			협조부서	전부서	
성과지표(KPI)	차세대 종합정보 시스템 고도화 노력			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	사용자 만족도 조사(5점 만점)					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	0	0	4.0	4.2	4.4	4.5

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 종합정보시스템 고도화에 따른 사전조사	→				
	• 종합정보시스템 고도화에 따른 계획 수립 및 예산 확보	→				
	• 종합정보시스템 고도화 추진		→			
	• 사용자 만족도 조사 계획 수립		→	→	→	→
	• 사용자 만족도 조사 실시		→	→	→	→
	• 사용자 만족도 조사에 따른 개선사항 반영			→	→	→
	• 종합정보시스템 유지보수				→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	-	-	350,000	42,000	42,000	42,000

장기

확인자: 양 천 호 (인)

작성 담당자: 신 우 섭 (인)

전략방향	4. 대학운영 체계화	과제 정의	- 교사시설 및 실습 시설 등의 활용방안 개선을 통한 선진 교육여건 제공 및 수요자 만족도 향상			
전략과제	4.3 대학 재정 및 시설 관리 강화	평가군	부서	주관부서	시설관리팀	
실행과제	4.3.3 시설 및 기자재 활용성 강화			협조부서	교무팀 / 산학협력팀	
성과지표(KPI)	시설(공간, 편의시설 등) 및 기자재 만족도 점수			이행점검	<input type="checkbox"/> 월별 <input type="checkbox"/> 분기별 <input type="checkbox"/> 학기별 <input checked="" type="checkbox"/> 년단위	
성과지표 산출식	당해연도 시설(공간, 편의시설 등) 및 기자재 만족도 점수					
연도별 목표치	현재 수준	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
		90	90	92	92	95

추진 계획	추진 항목	로드맵				
		'18년	'19년	'20년	'21년	'22년
	• 학생회관 건립		→	→	→	
	• 식당 및 매점 등 개선	→	→	→	→	→
	• 복지시설 개선(장애학생, 여학생 등)	→	→	→	→	→
	• 최신 교육 기자재 확보	→	→	→	→	→
	• 만족도 조사 및 반영	→	→	→	→	→

소요 예산 계획 (단위: 천원)	현재	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	
	학생회관	-	2,000,000	4,000,000	4,000,000	-	-
	시설개선	614,000	780,000	800,000	800,000	850,000	850,000
	기자재	300,000	300,000	300,000	350,000	350,000	350,000



Format 1. BHAG 설정 - 1조

구분*	충남도립대의 중단기적 미래 모습	
지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 믿음이 가는 대학</li> <li>- 대표 공립대</li> <li>- 지역사회와 함께하는</li> <li>- 사업 및 사회가 요구하는</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모가 신뢰하는</li> <li>- 지역문제 공동해결</li> <li>- 지역사회가 신뢰하고 사랑하는</li> <li>- 사회봉사</li> </ul>
인재상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 스스로</li> <li>- 성취동기와 의욕</li> <li>- 주도적 문제해결 능력을 갖춘</li> <li>- 인간관계를 중시하는</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인격도야</li> <li>- 인성과 창의</li> <li>- 높은 가치</li> <li>- 자부심</li> </ul>
교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 잘 가르치는</li> <li>- 실력 있는</li> <li>- 학생의 꿈이 실현되는</li> <li>- 학생 우선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실무중심대학</li> <li>- 실용적인 대학</li> <li>- 취업 잘 되는</li> <li>- 안정적 취업</li> </ul>
정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정책의 일관성</li> <li>- 미래 행복으로 가는 통로</li> <li>- 학생 중심대학</li> <li>- 경쟁력 있는 대학</li> <li>- 경제적인</li> </ul>	
산학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실용적인 산학 교류</li> <li>- 변화에 능동적</li> <li>- 4차 산업혁명에 합당한 교육</li> <li>- 산업체 요구 교육 내용 수용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업체 중심 교육과정</li> <li>- 지역산업 선도</li> </ul>

Format 2. 핵심단어 도출 - 1조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용
지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역문제 공동해결</li> <li>- 사회봉사</li> <li>- 신뢰와 사랑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산,관,학,주민의 협력으로 지역 문제 및 지역발전 공동 해결(추진)</li> <li>- 사회봉사 실천으로 지역주민의 신뢰와 사랑을 받는 대학</li> </ul>
인재상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도 성취</li> <li>- 올바른 인성</li> <li>- 자부심</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 스스로 성취동기와 의욕을 가지고 주도적 문제 해결</li> <li>- 창의적 사고와 원만한 인간관계를 위한 올바른 인성 함양</li> <li>- 자신과 대학에 대한 자부심</li> </ul>
교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 우선</li> <li>- 실무 중심</li> <li>- 안정적 취업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생이 최우선이 되는 교육</li> <li>- 실무 중심 교육으로 안정적 취업</li> </ul>
정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일관성</li> <li>- 행복의 통로</li> <li>- 경제적인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제적이고 일관성 있는 (정책수행으로 학생의 행복 통로 역할)</li> <li>- 시대적 요구에 부응하는</li> </ul>
산학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 변화에 능동적</li> <li>- 산업체 중심 교육</li> <li>- 선도적 산학협력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4차산업 수요에 적합한 능동적 대응 주도</li> <li>- 산업체에서 필요한 내용 중심 교육</li> <li>- 적극적으로 주도적인 산학협력</li> </ul>

Format 3. 비전 선언문 작성 - 1조

비전

지역사회의 신뢰와 사랑을 받는 학생의 행복통로, 충남도립대학교!!

주요 용어설명

지역사회의 문제 및 지역발전을 공동 추진하여 지역주민의 신뢰와 사랑을 받는 대학으로서 학생이 최우선이 되는 적극적이고 능동적인 정책수행으로 학생들의 미래의 꿈을 이루도록 하는 행복의 통로로서 역할을 하는 대학

Format 1. BHAG 설정 - 2조

구분*	충남도립대의 중장기적 미래 모습	
꿈/인성/인재	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빛나는 학생</li> <li>- 선발하고 싶은 인재</li> <li>- 인성이 바른 대학</li> <li>- 꿈을 이룰 수 있는 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 꿈을 실현하는 대학</li> <li>- 꿈을 가진 올바른 인재 양성</li> </ul>
직업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업교육 전문대학</li> <li>- 취업률 1위 대학</li> <li>- 미래가 걱정 없는 대학</li> </ul>	
지역/성장/함께	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역의 발전 선도</li> <li>- 지역과 더불어 성장</li> <li>- 함께하는 대학</li> <li>- 함께 만들어 가는 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 플랫폼</li> <li>- 충남을 만드는 대학</li> </ul>
공공성(누구나)/무료/튼튼한	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육의 공공성</li> <li>- 무료 대학</li> <li>- 튼튼한 대학</li> </ul>	
최고/오고싶은(만족)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 top10의 대학</li> <li>- 만족도 1위 대학</li> <li>- 배움이 있는 대학</li> <li>- 가고 싶은 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래를 준비, 인도하는 대학</li> <li>- 삶을 제시하는 대학</li> <li>- 대한민국 최고의 전문대학</li> <li>- 내 자식이 다니는 대학</li> <li>- 학생 감동</li> </ul>

Format 2. 핵심단어 도출 - 2조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용
최고의 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 꿈을 가지다</li> <li>- 올바른 인성</li> </ul>	- 꿈과 올바른 인성을 가진 최고의 학생을 키우다
지역사회와 함께 성장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역과 더불어 발전</li> <li>- 지역의 플랫폼</li> <li>- 지역의 발전 선도</li> </ul>	- 지역의 발전을 선도하는 플랫폼 역할
최고의 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만족도 1위</li> <li>- 누구나(모두가) 가고 싶은 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 누구나 어디에서나 알찬 꿈을 실현하는 지역 최고의 대학</li> <li>- 모두가 만족하고 누구나 가고 싶은 대학</li> <li>- 내 자식을 보내고 싶은 대학</li> </ul>
취업률 1위 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업교육</li> <li>- 취업률 1위</li> <li>- 미래가 걱정 없는 대학</li> </ul>	- 직업교육으로 미래가 걱정 없는 취업을 최고 대학
공공의 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육의 공공성</li> <li>- 무료 대학</li> <li>- 튼튼한 대학</li> </ul>	- 교육의 공공성이 확보된 튼튼한 대학

Format 3. 비전 선언문 작성 - 2조

### 비전

1안) 최고의 학생들과 함께 미래와 지역의 발전을 꿈꾸는  
전국 최고의 공립대학

2안) 학생의 꿈과 지역사회의 꿈을 실현하는 플랫폼, 충남도립대학교

#### 주요 용어 설명

- 누구나 시작할 수 있고 누구나 만족하는
- 꿈과 끼의 터전
- 지역발전의 역군 양성
- 꿈의 플랫폼, 지역사회의 플랫폼

### Format 1. BHAG 설정 - 3조

구분*	충남도립대의 중단기적 미래 모습	
성장성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속 가능한 대학(100년)</li> <li>- 변화하는 대학</li> <li>- 미래를 여는 대학</li> </ul>	
지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내 최고</li> <li>- 충남 No.1</li> <li>- 지역을 대표하는 대학</li> <li>- 지역 주민들이 찾는 대학</li> <li>- 지역인재</li> </ul>	
취창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취업</li> <li>- 100% 취업률</li> <li>- 해외 취업 강화</li> <li>- 기업이 찾는 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장 중심 교육</li> <li>- 창업가(기업가) 양성 대학</li> </ul>
수요자 만족도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 학교</li> <li>- 해외 교환학생 증가</li> <li>- 학생이 만족하는 대학</li> <li>- 등록금이 저렴한 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 최하위 중도탈락</li> <li>- 입학에서 졸업, 취창업까지 케어</li> </ul>

### Format 2. 핵심단어 도출 - 3조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용
100년 가는 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속 가능성</li> <li>- 변화</li> <li>- 미래</li> </ul>	- 지속 가능한 발전을 통해 미래 100년을 여는 대학!
지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 인재</li> <li>- 지역 주민</li> <li>- 지역 대표</li> </ul>	- 지역의 인재를 양성하여 지역주민이 찾고 함께하여 지역을 대표하는 충남 No.1 대학

### Format 3. 비전 선언문 작성 - 3조

비전

**창의적인 인재와 지역사회가 함께 미래 100년을 여는 대학**

주요 용어설명

지역사회 : 우리 대학은 충청남도(지역주민)가 설립한 대학(대학의 정체성)

미래 100년 : 지속 가능한 발전을 뜻함

Format 2. 핵심단어 도출 - 4조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용
해결사 (문제해결)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래 예측</li> <li>- 전문지식</li> <li>- 자격증</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래의 사회문제를 해결할 수 있는 사회인식과 전문지식, 자격증을 갖춘 인재</li> </ul>
공익서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육서비스</li> <li>- 주민서비스</li> <li>- 산업서비스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도립대학으로서의 정체성을 살려 학생, 주민, 기업에 서비스를 제공하는 대학</li> </ul>
선도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중단 없는 혁신</li> <li>- 전국구</li> <li>- 세계화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중단 없는 혁신으로 세계화된 전국구 대학</li> </ul>
복합	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학문 간</li> <li>- 교육주체 간</li> <li>- 관련 조직 간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교, 부모, 기업의 협력 교육학</li> <li>- 학문간 융복합 교육</li> <li>- 충남도, 청양군, 대학의 조직적 융복합 교육</li> </ul>
행복대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 길을 찾아, 길을 만들며 천년을 가는 대학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 진로를 개척해주고 꿈을 실현해주며 동문사회와 함께 길게 가는 대학</li> </ul>

Format 3. 비전 선언문 작성 - 4조

비전

길을 찾아, 길을 만들며 천년을 가는 No.1 행복대학

### Format 1. BHAG 설정 - 5조

구분*	충남도립대의 중단기적 미래 모습	
지역과 함께하는 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 충남</li> <li>- 지역사회 인재로서 자부심을 위한 star 학생 발굴</li> <li>- 전국최고 공립대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역문제 해결</li> <li>- 지역진보</li> </ul>
사회가 원하는 자기주도, 맞춤형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학교육 시스템 구축으로 맞춤형 인재양성</li> <li>- 인성, 리더십</li> <li>- 참된 배움</li> <li>- 스스로, 셀프</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육환경 개선</li> <li>- 최첨단 시설</li> <li>- 학생 중심</li> <li>- 학업 적극성 향상</li> </ul>
충남 산업 발전에 기여하는	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취업</li> <li>- 기업 미래 비전 공유, 취업률 상승</li> <li>- 미래형 인재</li> <li>- 중견 인력</li> </ul>	
행복한 내 삶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 행복</li> <li>- 자기가 하고싶은 일 선택</li> <li>- 자기가 하고싶은 공부방법 선택</li> </ul>	
우리학교는	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안정된 입시</li> <li>- 무료등록금</li> </ul>	

### Format 2. 핵심단어 도출 - 5조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)
충남이 원하는 최적의 학교 운영	- 무료 등록금
스탠포드 대학 수준의 교육시설/ 참된人を 만드는 대학	- 사회맞춤형, 인성, 자기주도, 최첨단
충남 미래산업 중심 취업자 육성	
지역문제 해결 중심 학습목표 운영	
행복	

### Format 3. 비전 선언문 작성 - 5조

#### 비전

1안) 행복한 가르침으로 충남의 미래를 바꾸는 창의인재 양성 대학

2안) 참된 가르침(배움)으로 충남의 미래를 바꾸는 행복한 창의인재 양성 대학

#### 주요 용어설명

학생과 교직원이 행복하다는 것은 그 조직의 경영 동기유발에 가장 기본이 되는 목표일 것이다. 결국 삶이란 인간의 문제이고 행복은 인간의 궁극적 목적이다. 그러므로 행복하지 않으면 조직 활력에 문제가 될 수 있다.

Format 1. BHAG 설정 - 6조

구분*	충남도립대의 중단기적 미래 모습
조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조직 이기주의 탈피</li> <li>- 역할 충실</li> <li>- 칸막이</li> </ul>
입시, 취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 입시</li> <li>- 입학률</li> <li>- 취업률</li> <li>- 생존</li> </ul>
교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육의 질</li> <li>- 교육서비스 질이 높은 대학</li> <li>- 학생 존중</li> <li>- 선택의 자유</li> <li>- 교육행정서비스</li> </ul>
인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성이 바른</li> <li>- 바른 청년</li> <li>- 성실, 인성</li> <li>- 꿈이 있는 인재 양성</li> </ul>
비상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 충남의 미래</li> <li>- 인지도</li> <li>- 지역사회 기여</li> <li>- 끈기 있게 도전하는 대학</li> <li>- 캠퍼스 확장</li> </ul>

Format 2. 핵심단어 도출 - 6조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용
행복한 조직문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조직이기주의 탈피</li> <li>- 역할 충실</li> <li>- 칸막이 탈피</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 행복한 조직문화를 위해 조직이기주의 탈피</li> <li>- 자신의 역할에 충실</li> <li>- 조직 간 칸막이 탈피</li> </ul>
생존	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취업률 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 기본역량강화 평가 A등급 목표</li> <li>- 입학, 취업률 100% 달성</li> </ul>
교육의 질이 높은 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육의 질 향상</li> <li>- 선택의 자유, 학생존중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 선택을 받을 수 있는 질 높은 교육</li> </ul>
꿈이 있는 바른 청년	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성실</li> <li>- 인성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성이 바른 청년</li> <li>- 꿈이 있는 인재 양성</li> <li>- 주인공은 나야 나</li> </ul>
도전하는 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인지도</li> <li>- 지역사회 기여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래를 위해 끈기 있게 도전하는 대학</li> </ul>

Format 3. 비전 선언문 작성 - 6조

비전

미래를 위해 도전하는 꿈이 있는 대학

주요 용어 설명

미래를 위한 행복한 조직문화 형성 및 대학 기본역량 강화 A등급을 위한  
학생 중심의 질 높은 교육서비스 제공

### Format 2. 핵심단어 도출 - 7조

미래 목표	핵심단어 (3개 이내)	주요내용
같이, 함께 가치	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학을 바꾸면 세상이 바뀐다</li> <li>- 바른 인재</li> <li>- 인재산실의 어머니</li> <li>- 지역공동체</li> <li>- 평생교육</li> <li>- 가정-지역-나라</li> <li>- 지역인재</li> <li>- 너도 나도 추천하는 대학</li> <li>- 최고의 선물</li> <li>- 다리, 연결고리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대한민국을 완성하는 마지막 퍼즐</li> <li>- 지역 공동체 선도대학</li> <li>- 내 평생 최고의 대학</li> <li>- 대학이 만드는 최고의 가치</li> <li>- 가정-충남-한국을 연결하는 대학</li> <li>- 학생과 충남의 미래를 책임지는 대학</li> <li>- 충남의 자식을 평생 책임지는 대학</li> <li>- 충남의 인재를 대한민국의 리더로 만드는 대학</li> <li>- 충남의 서울대학교</li> </ul>

### Format 3. 비전 선언문 작성 - 7조

비전

충남의 서울대학교, 우리의 인재를 대한민국의 리더로!

주요 용어 설명

대한민국 최고의 인재 양성



(주)글로벌오픈파트너스

<http://www.gopway.com>

서울특별시 영등포구 당산로 41길 11 SK V1 센터 W동 18층

**Tel.** 02-548-8050